

UPAYA PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD N PETINGGEN.

Oleh  
Yanuaristi Putri Utami  
NIM. 08108244099

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran melalui model *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD N Petinggen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 31. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran dan model *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini terlaksana dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan validitas instrumen menggunakan *expert judgement*. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran IPA siswa kelas IV di SD N Petinggen. Hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata kelas dari 6,85 pada siklus I meningkat menjadi 8,54 pada siklus II. Pada siklus I siswa yang mencapai batas minimal ketuntasan sebesar 45.16%, meningkat menjadi 87.10% pada siklus II.

Kata kunci: *Proses Pembelajaran, Contextual Teaching and Learning.*