

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH MELALUI METODE REALISTIK SISWA KELAS IV DI SD NGEBEL TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL

Oleh
Nunuk Priyani
NIM 08108247087

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar penjumlahan bilangan cacah melalui metode realistik siswa kelas IV SDN Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini siswa kelas IV SD Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul yang berjumlah

27 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data penelitian diperoleh dari tes dan pengamatan (observasi). Instrumen penelitian digunakan adalah lembar observasi kegiatan siswa dan soal tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada tindakan siklus 1, siswa yang memenuhi KKM ada 19 siswa atau mencapai 70,37% dari total jumlah siswa (27 siswa). Nilai tertinggi pada siklus 1 adalah 95 dan nilai terendah adalah 65. Nilai rata-rata adalah 75,56. Pada siklus 2 siswa yang memenuhi KKM sebanyak 27 siswa atau mencapai 100% dari total jumlah siswa (27 siswa). Nilai tertinggi pada siklus 2 adalah 9,5 dan nilai terendah adalah 7,5. Nilai rata-rata adalah 88,24. Dari hasil tersebut dapat ditegaskan bahwa hasil belajar penjumlahan bilangan cacah pada siswa kelas IV SD Negeri Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul dapat ditingkatkan melalui metode realistik

Kata kunci: *hasil belajar, penjumlahan bilangan cacah, metode realistik*