KEEFEKTIFAN PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SAINS PADA SISWA KELAS V SD N DEMANGAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Dedy Atmanto Wahyu Widodo
NIM 08108241156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Sains Pada Siswa Kelas V SDN Demangan Tahun Ajaran 2011/2012" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 16 April 2012
Pembimbing Skripsi

Prof. Dr. Djukri, M.S.
NIP. 19480712 197811 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedy Atmanto Wahyu Widodo

NIM : 08108241156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 18 April 2012

Yang menyatakan,

Dedy Atmanto Wahyu Widodo

NIM. 08108241030

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KEEFEKTIFAN PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SAINS PADA SISWA KELAS V SDN DEMANGAN TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Dedy Atmanto Wahyu Widodo, NIM 08108241156 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Djukri, M.S.	Ketua Penguji	.....	25/5 2012
Woro Sri Hastuti, M.Pd.	Sekretaris Penguji	.....	24/5 2012
Dr. Muh Farozin, M.Pd.	Penguji Utama	.....	1/6 2012

Yogyakarta, 11 Juni 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Muliakanlah anak-anakmu sekalian dan perbaikilah pendidikan mereka, karena sesungguhnya anak-anakmu sekalian adalah karunia (Allah SWT) untukmu sekalian"

(HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, semoga skripsi ini menjadi salah satu bagian dari ibadahku untukMu.
2. Kedua orang tuaku (Ibu Sri Wahyuni dan Alm, Bapak Joko Widodo), yang menjadikan aku bagian hidup dan perjuangamu.
3. Bapak Suseno yang setia, tulus, merawat dan mendampingi saya.
4. Adikku Yoga yang selalu memberikan semangat kepadaku.
5. Keluarga di Kemesu Banjararum Kalibawang KulonProgo.
6. Teman-teman kelas 8H yang sangata kucintai.
7. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

KEEFEKTIFAN PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SAINS PADA SISWA KELAS V SDN DEMANGAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh
Dedy Atmanto Wahyu Widodo
08108241156

ABSTRAK

Pembelajaran sains di sekolah dasar yang cenderung membosankan menjadi kendala bagi siswa dan guru untuk mengoptimalkan kegiatan belajar yang efektif. Keadaan belajar yang rileks dan hati yang senang dapat menjadikan pembelajaran akan cepat masuk dan melekat pada diri siswa. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan mengetahui keefektifan penerapan *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar sains materi daur air kelas V SDN Demangan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Demangan tahun ajaran 2011/2012. Pengambilan data dilakukan dengan metode tes dan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *Quantum Teaching* dengan pemberian LKS pada materi daur air lebih signifikan dan efektif dibanding pembelajaran dengan cara konvensional (kontrol) pada siswa kelas V SDN Demangan tahun ajaran 2011/2012, ditunjukkan dengan hasil uji *mean* dan rata-rata peningkatan hasil *post test* terhadap *pre test* kelompok eksperimen yaitu 18,68 lebih besar dibanding kelompok kontrol yaitu 3,09.

Kata kunci: *Quantum Teaching, hasil belajar sains.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT sehingga penulis berkesempatan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Keefektifan Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Sains Pada Siswa Kelas V SDN Demangan Tahun Ajaran 2011/2012". Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari banyak pihak baik materiil maupun spirituil. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada Program Studi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan izin penelitian sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
3. Ibu Hidayati, M.Hum, selaku Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan pengarahan.
4. Ibu Mujinem, M.Hum, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan berbagai nasehat.
5. Bapak Prof. Dr. Djukri, M.S, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan, masukan, kritik dan

keikhlasannya memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD yang telah mengajar dan mendidik saya selama menuntut ilmu di bangku kuliah.
7. Segenap keluarga yang selalu memberi dukungan kepada saya.
8. Teman – teman kuliah yang selalu memberikan motivasi dan masukan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan pembaca.

Penulis

Dedy Atmanto Wahyu Widodo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PERNYATAAN …….. iii
HALAMAN PENGESAHAN ……..... iv
HALAMAN MOTO ……..... v
HALAMAN PERSEMBAHAN …… vi
ABSTRAK ……. vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……....……..... 1
B. Identifikasi Masalah ……..……..... 5
C. Batasan Masalah ……..……..... 6
D. Rumusan Masalah …..……..…….. 6
E. Tujuan Penelitian ……... 6
F. Manfaaat Penelitian ……... 6
G. Definisi Operasional 8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. *Quantum Teaching* ……..……... 9
   1. Pengertian *Quantum Teaching*..... 9
   2. Pembelajaran Sains dalam *Quantum Teaching*..... 11
   3. Kegiatan Belajar Mengajar *Quantum Teaching*..... 13
   4. Faktor yang Mendukung KBM *Quantum Teaching* 15

B. Hasil Belajar Sains..... 17
1. Pengertian Hasil Belajar Sains 17
2. Jenis dan Indikator Hasil Belajar Sains 18
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Sains..... 22
4. Evaluasi Belajar Sains 23
C. Penelitian yang Relevan 24
D. Keefektifan Kegiatan Belajar *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Sains 25
E. Hipotesis Penelitian 29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian…….. 30
B. Subyek dan Obyek Penelitian ……. 31
C. Waktu dan Tempat Penelitian ……. 31
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel…..... 31
1. Variabel Penelitian …….. 31
2. Definisi Operasional Variabel ……. 32
E. Populasi……... 33
F. Metode Pengumpulan Data ……. 33
1. Metode Tes …….. 33
2. Metode Dokumentasi …….. 34
G. Instrumen Penelitian …… 34
1. Uji Validitas Tes …….. 35
2. Menghitung Indeks Reliabilitas …….. 37
H. Teknik Analisis Data ……..... 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian…… 40
1. Pelaksanaan *Pre Test* ……... 41
2. Pelaksanaan *Treatment* ……. 42
3. Pelaksanaan *Post Test* ……. 50

4. Hasil *Pre Test* …….. 51
5. Hasil *Post Test* ……..... 54
6. Perbedaan *Mean* Kelompok Eksperimen dan Kontrol …… 58
7. Hasil Uji Hipotesis Penelitian ……..... 60
B. Pembahasan ……. 61
C. Keterbatasan Penelitian ……... 63

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan ...…….. 64
B. Saran ……..... 64
C. Implikasi 65

DAFTAR PUSTAKA …… 66
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Rata-Rata Nilai UAS IPA Kelas V 3

Tabel 2. Jenis dan Indikator Hasil Belajar. 20

Tabel 3. Desain Penelitian 30

Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal Pertanyaan 36

Tabel 5. Hasil *Pre Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol. 42

Tabel 6. Hasil *Post Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol. 50

Tabel 7. Distribusi Frekuensi dan Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelompok Eksperimen 51

Tabel 8. Distribusi Frekuensi dan Rata-Rata Nilai *Pre Test* Kelompok Kontrol 53

Tabel 9. Distribusi Frekuensi dan Rata-Rata Nilai *Post Test* Kelompok Eksperimen 55

Tabel 10. Distribusi Frekuensi dan Rata-Rata Nilai *Post Test* Kelompok Kontrol 57

Tabel 11. Peningkatan *Mean* Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Kerangka Berfikir 31

Gambar 2. Diagram Nilai *Pre Test* Kelompok Eksperimen 52

Gambar 3. Diagram Nilai *Pre Test* Kelompok Kontrol 54

Gambar 4. Diagram Nilai *Post Test* Kelompok Eksperimen 56

Gambar 5. Diagram Nilai *Post Test* Kelompok Kontrol 58

Gambar 6. Diagram Peningkatan Nilai *Pre Test* dan *Post Test* 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 68

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa 106

Lampiran 3. Soal *Pre Test-Post Test* dan Kunci Jawaban. 112

Lampiran 4. Hasil *Pre Test* dan *Post Test* 120

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.. 125

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian.. 127