

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENANAM KANGKUNG BAGI
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB/C
DI SLB BHAKTI PERTIWI BOKOHARJO
PRAMBANAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



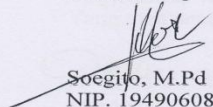
Oleh
Mardiyo
NIM. 08103249027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "**Pembelajaran Keterampilan Menanam Kangkung Bagi Anak TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB/C DI SLB BHAKTI PERTIWI BOKOHARJO PRAMBANAN**" yang disusun oleh Mardiyo, NIM. 08103249027 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 02 Juli 2012
Pembimbing

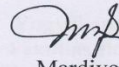

Soegito, M.Pd
NIP. 19490608 198103 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang saya tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang menyatakan



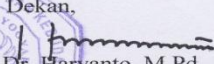
Mardiyo
NIM. 08103249027

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENANAM KANGKUNG BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB/C DI SLB BHAKTI PERTIWI BOKOHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**” yang disusun oleh Mardiyono, NIM 08103249027 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Soegito, M.Pd	Ketua Penguji		06-08-2012
Sukinah, M.Pd	Sekretaris		06-08-2012
Kartika Nur F. M.Si	Penguji Utama		06-08-2012

Yogyakarta, 10 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan.


Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“ Kamu tidak bisa berbuat banyak jika kamu hanya melakukan sesuatu ketika perasaanmu sedang baik” (Jery West)

“ Menentukan apa yang ingin kamu lakukan, dan kapan melakukan adalah tindakan kreatif” (Peter McWilliam)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibundaku tercinta yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan dorongan selama ini.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu dan pengalaman yang berharga untuk bekal hidupku.
3. Nusa, Bangsa, Negeri, Serta Agama.

**Pembelajaran Keterampilan Menanam Kangkung Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas
XI SMALB / C Di SLB Bhakti Pertiwi Bokoharjo**

ABSTRAK

Oleh

MARDIYO

NIM. 08103249027

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan menanam kangkung, kesulitan yang dialami siswa dalam menanam kangkung dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam menanam kangkung bagi anak tunagrahita ringan kelas XI di SLB Bhakti Pertiwi Prambanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah dua siswa terdiri dari satu perempuan dan satu laki-laki semua termasuk anak tunagrahita ringan kelas XI SMALB/C dan satu guru keterampilan. Penelitian dilaksanakan bulan April sampai dengan Juni 2012. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan dan verifikasi..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan dalam proses pembelajaran adalah agar anak memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menanam kangkung. Proses pembelajaran menanam kangkung dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut; persiapan lahan,,menanam benih, pengairan, pemupukan, pemeliharaan dan panen. Materi pembelajaran meliputi pengetahuan dan praktek menanam kangkung. Media yang digunakan dalam menanam kangkung adalah lahan/sawah,benih kangkung,alat untuk menanam kangkung: cangkul, sabit, tugal, semprotan, ember. Metode yang digunakan adalah metode ceramah,,tanya jawab demonstrasi. pemberian tugas,. Evaluasi yang digunakan unjuk kerja atau evaluasi proses. Kesulitan yang dialami subjek IM dalam menanam kangkung adalah melubangi tanah, menanam benih kangkung, Subjek DH mengalami kesulitan menyiapkan lahan, melubangi tanah, menanam benih kangkung. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan anak dalam menanam kangkung yaitu dilakukan dengan memberi tugas berulang-ulang untuk mencoba lagi sampai anak dapat melakukan tahap demi tahap dengan didampingi guru.

Kata kunci : pembelajaran keterampilan menanam kangkung, anak tunagrahita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi yang berjudul: “ Pembelajaran Keterampilan Menanam Kangkung Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB/C di SLB Bhakti Pertiwi Bokoharjo Prambanan.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir mendapatkan gelar sarjana Kependidikan Luar Biasa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini penulisan menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulisan untuk mengikuti kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta atas berkenannya memberikan ijin penelitian dan memberikan fasilitas maupun kemudahan dalam layanan selama kami studi.
3. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membimbing, mengarahkan jalur atau spesifikasi yang kami tempuh.
4. Bapak Drs. Soegito, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing karya ilmiah sampai selesai.
5. Kepala Sekolah SLB Bhakti Pertiwi Prambanan beserta staf yang telah memberikan ijin, fasilitas dan kerjasamanya dalam kelancaran penelitian ini.

6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2008 Pendidikan Luar Biasa yang telah membantu dan memberi informasi.
7. Guru SLB bhakti Pertiwi yang telah memberi dorongan, doa, nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dan keikhlasan bapak/Ibu dan saudara-saudara dapat diterima Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis

Mardiyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B . Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Hasil Peneliti.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita Ringan.....	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	9
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Keterampilan	
Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Keterampilan.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan	
Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	11
3. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Keterampilan	
Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	12
4. Materi Pembelajaran Keterampilan	
Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	13

5. Jenis-Jenis Pembelajaran Keterampilan Bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	13
6. Komponen Pembelajaran Keterampilan.....	14
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran	
Menanam Kangkung.....	23
1. Pengertian Tentang Kangkung.....	23
2. Media/Alat Menanam Kangkung.....	24
3. Sistem Menanam kangkung.....	24
4. Langkah-Langkah Menanam Kangkung.....	25
D. Kerangka Pikir.....	27
E. Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Tempat Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi.....	34
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik AnalisaData.....	39
1. Reduksi Data.....	40
2. Display Data.....	40
3. Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi.....	40
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian, Visi Dan Misi SLB Bhakti Pertiwi.....	43
1.Lokasi Penelitian.....	43
2.Visi dan Misi SLB BhaktiPertiwi.....	43
B. Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	44
C. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1.Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan MenanamKangkung.....	46
2.Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Keterampilan MenanamKangkung.....	59

3. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Keterampilan Menanam Kangkung.....	61
D. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	74
2. Evaluasi Pembelajaran.....	75
3. Kesulitan Yang Dialami Anak Dalam Pembelajaran Menanam Kangkung.....	76
4. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Yang Dialami Anak Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menanam Kangkung.....	76
B. Saran	
1. Bagi Siswa.....	77
2. Bagi Guru.....	78
3. Bagi Sekolah.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi –kisi Panduan Observasi Dan Wawancara.....	37
Tabel 2 Waktu Pelaksanaan Pembelajaran Menanam Kangkung.....	56
Tabel 3 <i>Dispay</i> Data Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menanam Kangkung.....	58
Tabel 4 <i>Dispay</i> Data kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Keerampilan Menanam Kangkung.....	60
Tabel 5 <i>Display</i> Data Upaya Guru Dalam Pngatasi Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Menanam Kangkung.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan.....	81
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran.....	100
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk anak.....	113
Lampiran 6 Dokumen Foto	114
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	118