

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARASI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA  
SISWA KELAS IV SD MANGIR LOR KECAMATAN PAJANGAN  
KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

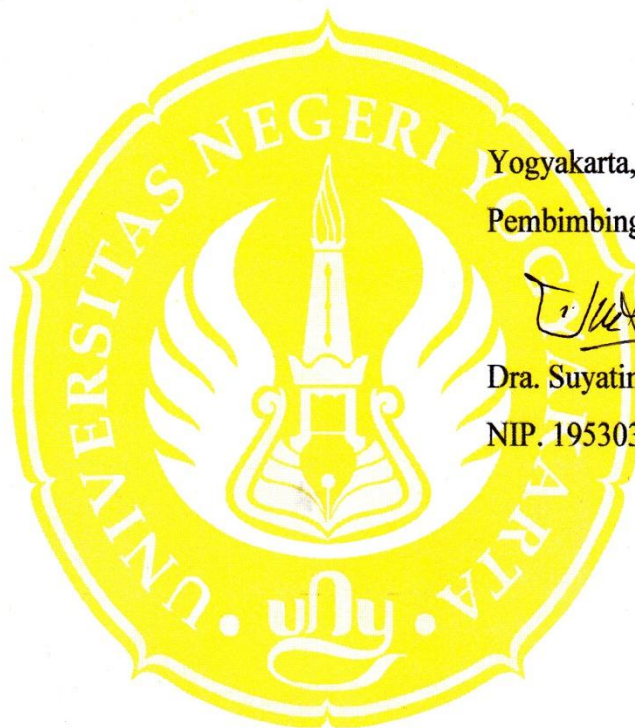


**Oleh  
Susi Purwandari  
NIM 08108247081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV SD Mangir Lor, Kecamatan Pajangan, Kabupaten Bantul” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 3 Juli 2012

Pembimbing Skripsi

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 3 Juli 2012  
Yang menyatakan,



Susi Purwandari  
NIM 08108247081



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SD MANGIR LOR, KECAMATAN PAJANGAN, KABUPATEN BANTUL," yang disusun oleh Susi Purwandari, NIM 08108247081, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Suyatinah, M.Pd	Ketua Penguji		30/7/2012
Murtiningsih, M.Pd	Sekretaris Penguji		30/7/2012
HB. Sumardi, M.Pd	Penguji Utama		23/7/2012

Yogyakarta, ..... 13 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Hartanto, M. Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

*Kunci kekuatan adalah doa, kunci kesabaran adalah ikhlas, dan kunci ketenangan adalah syukur (Bambang Wahyuni, M.Pd)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku atas doa dan dukungannya,
2. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Nusa Bangsa Indonesia.

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARASI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA  
SISWA KELAS IV SD MANGIR LOR KECAMATAN PAJANGAN  
KABUPATEN BANTUL**

Oleh  
Susi Purwandari  
NIM 08108247081

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Mangir Lor, Kecamatan Pajangan, Kabupaten Bantul dengan penggunaan media gambar seri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Mangir Lor, Pajangan, Bantul semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Desain penelitian yang digunakan adalah model Kemmis & Mc. Taggart, dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dengan menggunakan tes menulis karangan narasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan mencari rerata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Mangir Lor. Peningkatan nilai rata – rata keterampilan menulis karangan narasi pada siklus I meningkat sebesar 8,9. Pada kondisi awal/pra tindakan nilai rata – rata keterampilan menulis karangan narasi 60,4 meningkat menjadi 69,3. Siswa yang mencapai nilai KKM ( $\geq 70$ ) meningkat sebesar 9 siswa (32,1 %), pada pra tindakan 8 siswa (28,6%) meningkat menjadi 17 siswa (60,7 %). Sedangkan, peningkatan nilai rata – rata keterampilan menulis karangan narasi pada siklus II meningkat sebesar 14,9. Pada kondisi awal/pra tindakan nilai rata – rata keterampilan menulis karangan narasi 60,4 meningkat menjadi 75,3. Siswa yang mencapai nilai KKM ( $\geq 70$ ) meningkat sebesar 16 siswa (57,1 %), pada pra tindakan 8 siswa (28,6%) meningkat menjadi 24 siswa (85,7 %).

Kata kunci: *keterampilan menulis karangan narasi dan media gambar seri*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, kesehatan, kesempatan, kemudahan dan kekuatan dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV SD Mangir Lor Kecamatan Pajangan Kabupaten Bantul". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu di bawah ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) yang telah mendukung, membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suyatinah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, arahan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini,



5. Kepala Sekolah SD Mangir Lor, Pajangan, Bantul atas ijin dan dukungannya dalam penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru SD Mangir Lor, Pajangan, Bantul atas dukungan, doa dan kerjasamanya.
7. Semua pihak yang membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena hal tersebut, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan kemajuan dunia pendidikan pada umumnya. Terima kasih.

Yogyakarta, 3 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Keterampilan Menulis .....	9
1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	9
2. Tujuan Menulis .....	11
3. Pembelajaran Keterampilan Menulis di SD.....	12
B. Macam-Macam Karangan.....	14
C. Karangan Narasi.....	16
1. Pengertian Karangan Narasi .....	16
2. Ciri-Ciri Karangan Narasi .....	17
3. Macam-Macam Karangan Narasi .....	18
4. Prinsip-Prinsip Karangan Narasi.....	19
D. Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	21
E. Karakteristik Anak Usia Kelas IV SD .....	25
F. Media Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	26
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	27
3. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	29
4. Media Gambar Seri.....	31
G. Peran Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis .....	34
H. Kerangka Berpikir.....	35
I. Hipotesis Tindakan .....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian .....	40
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Desain Penelitian .....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Indikator Keberhasilan.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	48
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	49
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	53
d. Refleksi dan Revisi Tindakan Siklus I.....	56
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	61
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	61
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	62
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	68
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Karagan Narasi Siklus I.....	73
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Karagan Narasi Siklus II .....	75
3. Pembatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Tugas Menulis Karangan dengan Pembobotan Tiap Komponen.....	45
Tabel 2. Data Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Pra Tindakan dan Siklus I .....	58
Tabel 3. Data Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	72
Tabel 4. Pedoman Penilaian Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	81
Tabel 5. Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	82
Tabel 6. Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV pada Siklus I.....	85
Tabel 7. Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV pada Siklus II.....	86
Tabel 8. Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Mangir Lor pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Kemmis dan Mc.Taggart .....	41
Gambar 2.	Diagram Batang Hasil Tindakan Siklus I.....	59
Gambar 3.	Diagram Batang Hasil Tindakan Siklus II .....	73
Gambar 4.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Pertama Siklus I .....	112
Gambar 5.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Kedua Siklus I .....	113
Gambar 6.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Ketiga Siklus I .....	114
Gambar 7.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	115
Gambar 8.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	116
Gambar 9.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	117
Gambar 10.	Media Gambar Seri yang Digunakan pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	117
Gambar 11.	Foto Kondisi Kelas Saat Proses Pelaksanaan Tindakan.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi ..	81
Lampiran 2.	Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	82
Lampiran 3.	Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Mangir Lor pada Siklus I.....	85
Lampiran 4.	Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Mangir Lor pada Siklus II.....	86
Lampiran 5.	Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Mangir Lor pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	87
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I.....	88
Lampiran 7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	92
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus I.....	96
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II .....	100
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II .....	104
Lampiran 11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Siklus II .....	108
Lampiran 12.	Media Gambar Seri Pertemuan Pertama Siklus I.....	113
Lampiran 13.	Media Gambar Seri Pertemuan Kedua Siklus I.....	114
Lampiran 14.	Media Gambar Seri Pertemuan Ketiga Siklus I .....	115
Lampiran 15.	Media Gambar Seri Pertemuan Pertama Siklus II.....	113
Lampiran 16.	Media Gambar Seri Pertemuan Kedua Siklus II .....	113
Lampiran 17.	Media Gambar Seri Pertemuan Ketiga Siklus II .....	113
Lampiran 17.	Media Gambar Seri Pertemuan Ketiga Siklus II .....	113
Lampiran 18.	FotoKondisi Kelas Selama Pelaksanaan Tindakan .....	118
Lampiran 19.	Contoh Hasil Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Mangir Lor .....	121
Lampiran 20.	Surat Ijin Penelitian .....	123
Lampiran 21.	Surat Keterangan Kepala SD Mangir Lor .....	126