

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB

No	Komponen Kegiatan	Indikator
1.	Menyiapkan peralatan yang digunakan saat makan menggunakan alat makan	Mampu mengambil peralatan yang akan digunakan saat makan menggunakan sendok dan garpu.
2.	Menyebutkan peralatan yang digunakan saat makan, yaitu menggunakan sendok dan garpu	Mampu menyebutkan nama peralatan yang digunakan saat makan menggunakan sendok dan garpu.
3.	Cara memegang sendok dan garpu yang benar	Tangan kanan memegang sendok dan tangan kiri memegang garpu.
4.	Menyendok dan menuap nasi (memasukkan nasi ke mulut)	Mampu menyendok atau mengambil nasi, sayur atau lauk yang ada di piring dengan menggunakan sendok, kemudian memasukkan makanan ke dalam mulut dengan menggunakan sendok
5.	Mengunyah makanan dengan mulut tertutup (tidak sambil bicara, bergurau ataupun tertawa)	Mengunyah makanan dengan mulut tertutup.
6.	Cara meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah selesai makan.	Mampu meletakkan sendok dan garpu dengan benar setelah makan.
7.	Minum air putih yang tersedia.	Minum air putih setelah makan
8	Membersihkan mulut dan tangan dengan lap yang tersedia.	Membersihkan mulut dan tangan dengan lap.

Lampiran 2. Instrumen Wawancara dengan Guru Bina Diri

No	Komponen	Indikator
1.	Kondisi dan latar belakang subjek penelitian	Identitas, kemampuan, karakteristik anak
2.	Pembelajaran bina diri makan dengan menggunakan alat makan.	Materi bina diri, tujuan pembelajaran bina diri, alat dan bahan, metode, langkah-langkah pembelajaran bina diri, sumber belajar, evaluasi hasil belajar, kesulitan dan hambatan dalam pembelajaran bina diri makan dengan menggunakan sendok.

Lampiran 3. Hasil Observasi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB

No	Komponen Kegiatan	Subjek LF	Subjek YK
1.	Menyiapkan peralatan yang digunakan saat makan menggunakan alat makan	Masih dibantu guru mengambil peralatan yang akan digunakan untuk makan	Mampu mengambil sendiri peralatan yang akan digunakan untuk makan
2.	Menyebutkan peralatan yang digunakan saat makan, yaitu menggunakan sendok dan garpu	Subjek mampu menyebutkan nama peralatan yang digunakan.	Subjek mampu menyebutkan nama peralatan yang digunakan
3.	Cara memegang sendok dan garpu yang benar	Belum mampu memegang sendok dan garpu dengan benar	Mampu memegang sendok dan garpu dengan benar
4.	Menyendok dan menuap nasi (memasukkan nasi ke mulut)	Subjek dibantu guru menyendok dan mengambil nasi, sayur atau lauk yang ada di piring dengan menggunakan sendok, tetapi subjek mampu memasukkan makanan ke dalam mulut	Subjek mampu menyendok dan mengambil nasi, sayur atau lauk yang ada di piring dengan menggunakan sendok, dan mampu memasukkan makanan ke dalam mulut dengan menggunakan sendok
5.	Mengunyah makanan dengan mulut tertutup (tidak sambil bicara, bergurau ataupun tertawa)	Subjek mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup.	Subjek mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup.
6.	Cara meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah selesai makan.	Subjek mampu meletakkan sendok dan garpu dengan benar setelah makan.	Subjek mampu meletakkan sendok dan garpu dengan benar setelah makan.
7.	Minum air putih yang tersedia.	Subjek dapat minum air putih setelah makan	Subjek dapat minum air putih setelah makan
8	Membersihkan mulut dan tangan dengan lap yang tersedia.	Subjek mampu membersihkan mulut dan tangan dengan lap..	Subjek mampu membersihkan mulut dan tangan dengan lap.

Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Bina Diri

No	Komponen	Indikator
1.	Kondisi dan latar belakang subjek penelitian	<p>Subjek LF adalah anak tunagrahita sedang yang memiliki kesulitan dalam berbicara dan kalau berbicara subjek kurang jelas. Berdasarkan kecerdasannya yang sangat rendah, subjek ini lamban dalam beraktivitas, sehingga selalu tertinggal dalam segala kegiatan termasuk dalam melakukan kegiatan makan. Subjek secara fisik mempunyai kelainan pada tangan kiri, yaitu mengalami kekakuan Secara umum motorik subjek ini sebagian besar tidak mengalami permasalahan, karena anggota tubuh anggota yang lain dapat bekerja dengan baik, hal ini dapat terlihat subjek dapat berjalan, berlari serta dapat menggerakkan kedua tangannya, walaupun terlihat sedikit kaku. Subjek ini sulit diajak berkomunikasi, sulit untuk memahami perkataan maupun perintah yang didengar. Subjek ini dapat melakukan makan sendiri dengan baik, dapat memegang sendok dengan benar, dapat memasukkan makanan menggunakan sendok dengan benar namun kadang masih ada sedikit makanan yang tercecer sehingga mengotori bajunya dan lamban dalam geraknya sehingga dalam melakukan makan memerlukan waktu yang lama dan dalam mengambil makanan masih membutuhkan bantuan orang lain.</p> <p>Subjek ini adalah anak tunagrahita sedang dan sedikit hiperaktif, hal ini terlihat subjek dalam mengikuti kegiatan kemampuan kurang konsentrasi dan mudah terpengaruh dengan situasi di sekitarnya. Subjek juga dalam berbicara kurang jelas dan suaranya pelan. Subjek ini sering membuat ulah, senang bermain-main/memukul-mukulkan benda yang ada di mejanya, misal mengetuk-ngetukkan pensil atau penggaris pada meja atau asyik</p>

		<p>bermain kuku jari tangannya, kadang menggoda teman sekelasnya atau bicara sendiri. Subjek ini dapat makan menggunakan sendok dan garpu, namun karena kurang konsentrasi sehingga kadang makanan yang dimasukkan ke dalam mulut sebagian jatuh ke meja atau pakaianya, dalam mengambil makanan masih membutuhkan bantuan orang lain.</p> <p>2. Pembelajaran bina diri makan dengan menggunakan alat makan.</p> <p>Tujuan dari kegiatan bina diri makan yaitu, supaya anak dapat menggunakan peralatan makan dengan benar misalnya cara memegang gagang sendok harus dengan tangan kanan dan posisi sendok bagian cekung menghadap ke atas, cara menyendok nasi, dan cara mengumpulkan nasi ke tengah piring sehingga nasi tidak berceceran kemana-mana.</p> <p>Materi bina diri makan yang diambil dari kurikulum SLB C1 tahun 2007, yaitu makan dengan menggunakan sendok.</p>
--	--	---

Lampiran 5. Catatan Lapangan

Catatan Lapangan I

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 November 2011
 Waktu : 09.00-10.00
 Lokasi : Ruang Kelas III SDLB
 Topik : Wawancara dengan Guru Bina Diri

Peneliti melakukan wawancara dengan guru bina diri tentang pelaksanaan bina diri makan ada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB. Wawancara meliputi kondisi dan latar belakang subjek penelitian dan pembelajaran bina diri makan dengan menggunakan alat makan yang sudah dilaksanakan selama ini. Hasil wawancara: Subjek LF adalah anak tunagrahita sedang yang memiliki kesulitan dalam berbicara dan kalau berbicara subjek kurang jelas. Berdasarkan kecerdasannya yang sangat rendah, subjek ini lamban dalam beraktivitas, sehingga selalu tertinggal dalam segala kegiatan termasuk dalam melakukan kegiatan makan. Subjek secara fisik mempunyai kelainan pada tangan kiri, yaitu mengalami kekakuan

Secara umum motorik subjek ini sebagian besar tidak mengalami permasalahan, karena anggota tubuh anggota yang lain dapat bekerja dengan baik, hal ini dapat terlihat subjek dapat berjalan, berlari serta dapat menggerakkan kedua tangannya, walaupun terlihat sedikit kaku. Subjek ini sulit diajak berkomunikasi, sulit untuk memahami perkataan maupun perintah yang didengar. Subjek ini dapat melakukan makan sendiri dengan baik, dapat memegang sendok dengan benar, dapat memasukkan makanan menggunakan sendok dengan benar namun kadang masih ada sedikit makanan yang tercecer sehingga mengotori bajunya dan lamban dalam geraknya sehingga dalam melakukan makan memerlukan waktu yang lama dan dalam mengambil makanan masih membutuhkan bantuan orang lain.

Tujuan dari kegiatan bina diri makan yaitu, supaya anak dapat menggunakan peralatan makan dengan benar misalnya cara memegang gagang sendok harus dengan tangan kanan dan posisi sendok bagian cekung menghadap ke atas, cara menyendok nasi, dan cara mengumpulkan nasi ke tengah piring sehingga nasi tidak bercecetan kemana-mana

Catatan Lapangan II

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Desember 2011
 Waktu : 09.00-10.00
 Lokasi : Ruang Kelas III SDLB
 Topik : Observasi Pelaksanaan Bina Diri Makan

Pembelajaran teori dilaksanakan guru diawali dengan mengadakan apersepsi untuk menuju pelaksanaan bina diri makan. Guru bertanya kepada subjek, “Siapa yang sebelum berangkat sekolah sudah sarapan?” kedua subjek menjawab “Sudah” Namun setelah ditanya “makan apa?”, jawaban subjek berbeda-beda. LF terlihat diam, namun subjek YK menjawab makan nasi. Guru mengulangi lagi bertanya kepada LF, kemudian LF menjawab “makan nasi” dengan suara yang kurang jelas.

Langkah selanjutnya guru menjelaskan tentang fungsi makanan bagi kesehatan dan akibatnya kalau kurang makan. Guru memperlihatkan gambar orang yang sedang makan dan satu per satu subjek disuruh mengamati gambar kemudian menyebutkan nama dan guna dari alat-alat makan yang ada di dalam gambar. Subjek LF dengan bantuan guru dapat menyebutkan 4 nama alat, namun hanya dapat menyebutkan 3 fungsi dari alat makan yang ada dalam gambar, yaitu piring untuk makan, gelas unuk minum dan sendok untuk mengambil makanan. Satu alat makan yang disebutkan namanya namun tidak tahu fungsinya yakni mangkok. Subjek YK dapat menyebutkan semua macam peralatan makan dan fungsinya.

Langkah berikutnya guru menjelaskan tentang satu per satu nama dan fungsi peralatan yang diperlukan untuk makan dengan bantuan gambar, yaitu piring, gelas, mangkok, bakul, sendok makan, garpu, sendok sayur dan centong. Selanjutnya guru mengambil peralatan makan yang nyata, kemudian subjek disuruh mencocokkan alat makan (benda nyata) dengan gambar sambil menyebutkan nama alat tersebut.

Guru memberi kesempatan kepada subjek untuk bertanya tentang hal yang belum jelas. Kesempatan yang disediakan guru dimanfaatkan oleh subjek untuk bertanya. Subjek YK bertanya “kalo makan pakai tangan boleh bu?”. Guru menjawab, “boleh, tetapi kalau makan yang banyak kuah seperti contoh makan bakso atau soto harus menggunakan sendok”. Subjek YK bertanya,”Kapan bu makan soto?” Guru menjawab,”minggu depan hari Sabtu kalau praktek makan”.

Langkah selanjutnya guru memberi kesempatan kepada subjek untuk menghafal nama dan guna dari masing-masing alat makan yang baru saja dibahas. Kegiatan berikutnya adalah guru memberi tugas satu per satu subjek untuk menyebutkan nama dan guna dari alat makan yang ditunjuk guru dengan bantuan gambar dan benda nyata. Subjek LF dapat menyebutkan semua alat makan yang telah dibahas, namun ada 2 fungsi dari alat makan yang masih sering lupa yaitu bakul dan garpu. Subjek YK dapat menghafal 5 nama alat, namun dapat menyebutkan 6 macam alat yang hafal gunanya yaitu piring untuk tempat makanan, gelas untuk minum, sendok untuk mengambil makanan dan mangkok untuk tempat sayur, centong untuk mengambil nasi dan satu alat dapat disebutkan gunanya, namun namanya tidak tahu, yakni bakul. Langkah selanjutnya subjek dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang baru saja dipelajari. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Catatan Lapangan III

Hari/Tanggal : Sabtu/10 Desember 2011

Waktu : 09.00-10.00

Lokasi : Ruang Kelas III SDLB

Topik : Observasi Pelaksanaan Binadiri Makan

Guru mengawali pembelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan apersepsi dengan mengajak semua subjek untuk menyanyikan lagu “Dua mata saya” sambil menunjuk indera yang disebut dalam lagu anak tersebut. Guru bertanya kepada subjek, “Siapa yang sudah sarapan sebelum berangkat sekolah?” Subjek YK menjawab, “Saya sudah...”. Guru bertanya kepada YK tentang makan pagi yang telah dilakukan di rumah, yaitu sarapan nasi dan minum air putih. Subjek LF pada saat ditanya guru, juga kurang jelas apa yang disampaikan. Guru kemudian mendekat dan bertanya kembali pada subjek LF, dan subjek mau menjawab yaitu “makan nasi dan sayur”. Guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan I, dilanjutkan menjelaskan dengan bantuan gambar tentang cara makan menggunakan sendok dan garpu, penerapan cara makan yang sopan dan cara membersihkan tempat setelah selesai makan dilanjutkan tanya jawab dengan subjek tentang cara makan.

Kegiatan bina diri makan dilaksanakan di ruang kelas. Guru mengawali pertemuan ini dengan memberi salam, menanyakan tentang kegiatan anak sebelum berangkat sekolah dan mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Langkah selanjutnya guru menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan tersebut. Guru mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk makan. Guru memberikan penjelasan dan mendemonstrasikan tentang cara mengatur makanan di atas meja makan, cara mengambil makanan agar tidak tumpah, cara makan menggunakan sendok dan garpu, penerapan cara makan yang sopan dan cara membersihkan tempat setelah selesai makan.

Langkah selanjutnya, satu persatu subjek berlatih cara mengatur makanan di atas meja makan, cara mengambil makanan agar tidak tumpah, cara makan

menggunakan sendok dan garpu, penerapan cara makan yang sopan dan cara membersihkan tempat setelah selesai makan dengan bimbingan guru. Guru bersama membuat kesimpulan tentang materi yang baru dibahas, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. Diakhiri dengan berdo'a pulang.

Catatan Lapangan IV

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Desember 2011

Waktu : 09.00-10.00

Lokasi : Ruang Kelas III SDLB

Topik : Observasi Kemampuan Binadiri Makan

Pembelajaran di laksanakan di ruang kelas III SDLB. Guru mengawali pertemuan ini dengan memberi salam, menajak subjek untuk menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”. Langkah selanjutnya guru menjelaskan tentang kegiatan pada pertemuan ini, yaitu akan praktek makan menggunakan sendok dan garpu. Guru mempersiapkan peralatan dan makanan yang terdiri dari nasi, lauk, sayur dan air putih yang akan digunakan untuk praktek makan. Guru dibantu bersama subjek mengatur makanan di atas meja makan. Sebelum subjek melakukan praktek makan menggunakan sendok dan garpu, guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan II sambil mendemonstrasikan cara mengambil makanan agar tidak tumpah, cara makan menggunakan sendok dan garpu yang benar, penerapan cara makan yang sopan dan cara membersihkan tempat setelah selesai makan.

Subjek secara bergantian berlatih mengambil makanan agar tidak tumpah, makan menggunakan sendok dan garpu yang benar, penerapan cara makan yang sopan. Selesai makan subjek berlatih membersihkan tempat dengan merapikan nasi, lauk dan sayur (yang tersisa dalam masing-masing wadah), menata tempat nasi, lauk dan sayur seperti semula, membersihkan meja dari makanan yang tercecer, menyingkirkan alat makan yang kotor, dan merapikan tempat duduk dengan merapatkan kursi pada meja makan. Guru mengimbau kepada semua subjek untuk menerapkan kegiatan yang baru saja dilakukan diterapakan di rumah masing-masing. Guru menutup pembelajaran dengan membimbing subjek berdo'a pulang.

Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian

Gambar 1. Persiapan bina diri makan kedua subjek



Gambar 2. Kedua subjek sedang melakukan cara memegang sendok



Gambar 3. Cara subjek LF dalam mengambil makanan



Gambar 4. Cara subjek YK dalam mengambil makanan



Gambar 5. Kedua subjek melakukan cara mengambil nasi dan lauk



Gambar 6. Kedua subjek sedang memasukkan makanan ke dalam mulut



Gambar 7. Kedua subjek sedang mengunyah makanan



Gambar 8. Cara meletakkan sendok dan garpu setelah selesai makanan



Gambar 9. Cara mencuci tangan subjek LF setelah selesai makan



Gambar 10. Cara mencuci tangan subjek YK setelah selesai makan



No. : 0451/UN34.11./PL/2011

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Widiasih
NIM : 08103249046
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa/ PLB
Alamat : Somodaran 127/5 Banyuraden Gamping Sleman

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintahkan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB PGRI Sumber Sari Moyudan Sleman
Subjek : Anak Tunagrahita sedang kelas D III
Obyek : Bina Diri
Waktu : Oktober - Desember 2011
Judul : Deskripsi Kemampuan Bina Diri Makan pada Anak Tunagrahita sedang Kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Oktober 2011
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd. /
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PLB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/7227/V/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 10491/UN34.11/PL/2011

Tanggal Surat : 13 Oktober 2011

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIBATKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : WIDIASIH NIP/NIM : 08103249046
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : DESKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN

Lokasi : Kab. Sleman
Waktu : 3 (tiga) bulan Mulai tanggal : 17 Oktober 2011 s/d 17 Januari 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui Institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 17 Oktober 2011

An. Sekretaris Daerah

Asisten Perkonomian dan Pembangunan
U. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DI
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 2598 / 2011

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

- Dasar** : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
- Menunjuk** : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/7227/V/2011. Tanggal: 17 Oktober 2011. Hal: Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

- Kepada** : **WIDIASIH**
- Nama** : 08103249046
- No. Mhs/NIM/NIP/NIK** : SI
- Program/ Tingkat** : UNY,
- Instansi/ Perguruan Tinggi** : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
- Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi** : Somodaran 127/5 Banyuraden Gamping
- Alamat Rumah** : 081328846642
- No. Telp/ Hp** : Mengadakan penelitian dengan judul:
- Untuk** : **"DISKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN"**
- Lokasi** : Kabupaten Sleman
- Waktu** : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 17 Oktober 2011 s/d 17 Januari 2012.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diberakhian melalui Kepala Bappeda.
5. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Moyudan
6. Ka. SLB PGRI Sumbersari Moyudan
7. Dekan FIP-UNY
8. Pertinggal

Dikeluarkan di : Sleman

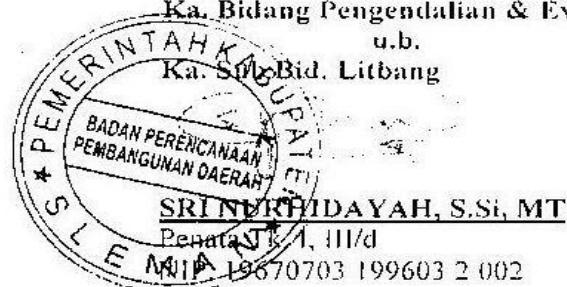
Pada Tanggal : 17 Oktober 2011

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi

u.b.

Ka. Staf Bid. Litbang





SLB PGRI SUMBERSARI

Alamat : Gesikan, Sumbersari, Moyudan, Sleman 55563
HP. 08562865153 / 081339623065

SURAT KETERANGAN

Nomor : 23/SLB/IV/2012

Menindaklanjuti Surat ijin dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Nomor : 07.0/Bappedal/2508/2011 perihal ijin Penelitian tertanggal 17 Oktober 2011 maka bersama ini :

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Dra. Siti Rahayu
NUPTK	:	1956724626300002
Jabatan	:	Kepala SLB PGRI Sumbersari
Unit Kerja	:	SLB PGRI Sumbersari Moyudan
Alamat	:	Gesikan, Sumbersari, Moyudan, Sleman

Menerangkan bahwa :

Nama	:	Widiasih
Status	:	Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
NIM	:	08103249046
Fakultas/Jurusan	:	FIP/PLB
Waktu Penelitian	:	17 Oktober 2011 s.d. 17 Januari 2012
Judul Penelitian	:	DISKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB Di SLB SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN

Yang Bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman sesuai waktu yang telah ditentukan.

Demikian surat ini kami buat dengan harapan yang berkepentingan menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sesuai dengan keperluan.

Yogyakarta , April 2012

Kepala SLB PGRI Sumbersari

