

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI
SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Widiasih
NIM. 08103249046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN“** yang disusun oleh Wideasih, NIM 08103249046 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2011
Pembimbing,



N. Praptiningrum, M.Pd.
NIP. 19590908 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, maka saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang Menyatakan,



Widiasih
NIM. 08103249046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**DESKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN**“ yang disusun oleh Widiasih, NIM 08103249046, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------------|--------------------|--|----------|
| N. Praptiningrum, M.Pd. | Ketua Penguji |  | 3-8-2012 |
| Sukinah, M.Pd. | Sekretaris Penguji |  | 3-8-2012 |
| Kartika Nur Fathiyah, M.Si. | Penguji Utama |  | 3-8-2012 |

Yogyakarta, 07 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Janganlah kamu menghukum aku karena kelupaanku dan janganlah kamu membebani aku dengan sesuatu kesulitan dalam urusanku"(Terjemahan: QS. Al-Kahfi: 73).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku
2. Almamater
3. Nusa dan bangsa

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BINA DIRI MAKAN PADA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PGRI
SUMBERSARI MOYUDAN SLEMAN**

Oleh
Widiasih
NIM. 08103249046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan bina diri makan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman, dan (2) faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam bina diri makan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah dua orang yaitu siswa tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah kualitatif. Langkah-langkah teknik analisis data di antaranya reduksi data, *display* data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan bina diri makan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman antara lain: subjek LF mampu menyiapkan peralatan makanan dengan bantuan guru, menyendok nasi dan sayur masih dibantu guru, mampu makan menggunakan sendok setelah diberi latihan, mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup, dapat mengumpulkan nasi ke tengah piring, mampu meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah makan, dan membawa piring ke tempat mencuci piring masih dibantu guru. Subjek YK mampu menyiapkan peralatan makan, mampu menyendok nasi dan sayur sendiri, mampu makan menggunakan sendok sendiri, mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup, dapat mengumpulkan nasi ke tengah piring, mampu meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah makan, dan mampu membawa piring ke tempat mencuci piring tanpa bantuan guru. (2) Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan bina diri makan bina diri pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman meliputi: kesulitan dalam berkomunikasi dengan lancar, sulit memahami perintah guru, dan makan masih menggunakan tangan.

Kata kunci: *kemampuan, bina diri makan, tunagrahita sedang*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Bina Diri Makan pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB di SLB PGRI Sumpi Sumpi Moyudan Sleman”. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan surat ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PLB FIP UNY yang telah memberikan motivasi dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu N. Praptiningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PLB yang telah memberikan ilmunya selama kuliah, yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Kepala SLB PGRI Sumpi Sumpi Moyudan Sleman yang telah membantu memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua rekan guru SLB PGRI Sumpi Sumpi Moyudan Sleman yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
8. Suami dan anak-anakku yang telah memberi dorongan dan semangat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PLB angkatan 2008, yang saling memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu proses penelitian sampai penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Batasan Istilah..... | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian tentang Anak Tunagrahita Sedang | 8 |
| 1. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang | 8 |
| 2. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang | 9 |
| B. Kajian tentang Kemampuan Bina Diri Makan | 13 |
| 1. Pengertian Kemampuan Bina Diri | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Pengertian Makan | 15 |
| 3. Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang..... | 15 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang | 19 |
| 5. Tujuan Pembelajaran Bina Diri Makan..... | 20 |
| 6. Fungsi Binadiri Makan bagi Anak Tunagrahita Sedang | 21 |
| 7. Materi Bina Diri Makan | 23 |
| 8. Strategi Melatih Binadiri Makan Anak Tunagrahita Sedang | 26 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 27 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. Subjek Penelitian | 31 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 32 |
| E. Instrumen Penelitian | 34 |
| F. Keabsahan Data | 36 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 39 |
| B. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 40 |
| 1. Subjek Pertama | 40 |
| 2. Subjek Kedua..... | 41 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Bina Diri Makan pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB di SLB PGRI Summersari Moyudan Sleman..... | 42 |
| D. Deskripsi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB..... | 49 |

| | |
|---|-----------|
| E. Hambatan dalam Pelaksanaan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB di SLB PGRI Sumbersari Moyudan Sleman..... | 57 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 57 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 60 |
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara | 34 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi | 35 |
| Tabel 3. Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB di SLB PGRI Sumpasari Moyudan Sleman | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Peralatan Bina Diri Makan | 49 |
| Gambar 2. Subjek LF sedang Menyendok Nasi dan Lauk | 54 |
| Gambar 3. Subjek YK sedang Menyendok Nasi dan Lauk | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Instrumen Observasi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB | 64 |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara dengan Guru Bina Diri..... | 65 |
| Lampiran 3. Hasil Observasi Kemampuan Bina Diri Makan Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SDLB | 66 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Bina Diri..... | 67 |
| Lampiran 5. Catatan Lapangan..... | 69 |
| Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian | 76 |