

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan bina diri makan anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Summersari Moyudan Sleman
 - a. Subjek LF mampu menyiapkan peralatan makanan dengan bantuan guru, menyendok nasi dan sayur masih dibantu guru, mampu makan menggunakan sendok setelah diberi latihan, mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup, dapat mengumpulkan nasi ke tengah piring, mampu meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah makan, dan membawa piring ke tempat mencuci piring masih dibantu guru.
 - b. Subjek YK mampu menyiapkan peralatan makan, mampu menyendok nasi dan sayur sendiri, mampu makan menggunakan sendok sendiri, mampu mengunyah makanan dengan mulut tertutup, dapat mengumpulkan nasi ke tengah piring, mampu meletakkan sendok dan garpu yang benar setelah makan, dan mampu membawa piring ke tempat mencuci piring tanpa bantuan guru.
2. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan bina diri makan bina diri pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB di SLB PGRI Summersari Moyudan Sleman meliputi: kesulitan dalam berkomunikasi dengan lancar, sulit memahami perintah guru, dan makan masih menggunakan tangan.

B. Saran

1. Bagi Kepala SLB PGRI Sumpalsari Moyudan Sleman

- a. Menyediakan tempat untuk bina diri anak tunagrahita sedang terutama bina diri makan.
- b. Mengoptimalkan latihan bina diri makan pada anak tunagrahita sedang kelas III SDLB.

2. Bagi Guru Pembimbing

Dalam pembelajaran bina diri makan dengan menggunakan sendok lebih baik menggunakan piring plastik, karena lebih ringan dan mengingat kondisi salah satu tangan anak yang mengalami kekakuan. Selain itu, faktor keamanan juga menjadi pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan bina diri makan, yaitu dapat terhindar dari cedera apabila piring yang digunakan oleh anak jatuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Astati. (1995). *Program Khusus Bina Diri Bisakah Aku Mandiri*. Jakarta: Depdiknas.
- Alex Sobur. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali M. (1985). *Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi*. Bandung: Aksara.
- Amirul Hadi dan Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Choirul Anam. (1986). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Conny Semiawan. (1984). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Daksinapati. (2011). *Tunagrahita*. Diambil dari: daksinapati.blogs.friendster.com/mumtazah. Diakses tanggal: 20 Januari 2012.
- Depdikbud. (1997). *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Endriyati. (2011). Pembelajaran Bina Diri Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang Kelas D III di SLB Damayanti Ngaglik Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: PLB FIP UNY.
- Erna Febru S. (2010). *Design Action Research*. Jakarta: Aditya Media.
- Lexy J. Moleong (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maman Abdurrahman Saeful. (2010). *Mengenal Anak Luar Biasa*. Artikel diambil dari: <http://file.upi.edu/> Direktur/. Diakses pada tanggal 25 September 2011.
- Maria J. Wantah. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mardiyati Busono. (1998). *Diagnosis dalam Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Mohammad Amin. (1995). *Orthopedagogi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mumpuniarti. (2000). *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial-Psikologis dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta: FIP UNY.
- _____. (2003). *Orthodidaktik Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.
- _____. (2007). *Pendekatan Pembelajaran bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Murniati Sulasti. (1985). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Berdikari.
- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwandari. (2006). *Perkembangan Peserta Didik (Implikasinya pada Bidang Pendidikan Luar Biasa)*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Purwodarminto. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Senduk Lew F. (1981). *Latihan Mengurus Diri Sendiri bagi Penderita Tunamental*. Jakarta: Majalah Femina Edisi No. 45.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto dan Soedarini. (2002). *Kemampuan Merawat Diri*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tri Riyatmi dan S. Sunija. (1984). *Pedoman Guru Khusus Usaha Pengembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri*. Jakarta: Proyek Pembinaan SLB Depdikbud.