

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode *mind map* dalam pembelajaran remedial dapat meningkatkan prestasi belajar IPA anak tunarungu kelas IV SD N Gejayan.
2. Penerapan metode *mind map* yang dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada pembelajaran remedial yaitu dengan:
  - a. Guru membagikan materi berbentuk *mind map*.
  - b. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi dengan membaca ulang secara bersama-sama sesuai dengan alur *mind map*.
  - c. Guru memberikan penjelasan secara bertahap berdasarkan urutan *mind map*.
  - d. Guru mengajak anak untuk berdiskusi kembali mengenai materi.
  - e. Guru memberikan pertanyaan secara lisan pada anak mengenai materi yang sudah dijelaskan.
  - f. Guru membuat simpulan hasil belajar berupa cabang-cabang *mind map* dan anak meneruskan ranting-ranting berdasarkan hasil diskusi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi SD N Gejayan

Diharapkan metode *mind map* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran IPA pada anak tunarungu.

### 2. Bagi guru kelas

Guru diharapkan melibatkan siswa tunarungu secara aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan reward berupa kata-kata positif pada siswa tunarungu.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Para peneliti diharapkan terus mengembangkan metode *mind map* sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar bagi anak tunarungu.

## DAFTAR PUSTAKA

- E. Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Endang Supartini. 2001. *Diagnostik Kesulitan Belajar Dan Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: FIP UNY
- Femi Olivia. (2008). *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Femi Olivia dan Lita Ariani. (2010). *Belajar Membaca yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Herawati Susilo, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayu Media Publishing
- Izhar Hasis. 2001. *Remedial Teaching*. Malang: FIP UNM.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional, Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Mimin Haryati. (2007). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*. Jakarta: Galing persada Press
- Mohammad Efendi. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Murni Winarsih. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan
- Nana Sudjana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Permanarian Somad & Tati Hernawati. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Reni Akbar dan Hawadi. (2006). *AKSELERASI A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rini Hildayani, dkk. (2007). *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sri Hastuti. 1992. *Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: PT Mitra Gama Widya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Tindakan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparno. (2001). *Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Ortodidaktik)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Sutanto Windura. (2008). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana

Tony Buzan. (2011). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana