

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM  
(IPA) MELALUI METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN  
REMEDIAL BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS IV  
DI SD N GEJAYAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Chintami Lupitasari  
NIM: 08103241036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Metode *Mind Map* Bagi Anak Tunarungu Kelas IV di SD N Gejayan” ini, telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 25 Juni 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Suparno, M. Pd  
NIP.19530706 197603 2 001

Endang Supartini, M.Pd  
NIP.19570203 198503 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,



Chintami Lupitasari

NIM. 08103241036

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MELALUI METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SD N GEJAYAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh Chintami Lupitasari, NIM 08103241036 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Suparno, M.Pd	Ketua Penguji		09-08-2012
Soegito, M. Pd	Sekretaris Penguji		07-08-2012
Woro Sri Hastuti, M. Pd	Penguji Utama		07-08-2012
Endang Supartini, M. Pd	Penguji Pendamping		07-08-2012

Yogyakarta, ...13...AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

***MOTTO***

“Tidak ada yang mudah, tapi tidak ada yang tidak mungkin.”

(Napoleon Bonaparte)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(terjemahan Q.S Al Insyiroh, ayat 6)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, tulus ikhlas dan penuh kasih sayang, ku persembahkan karya ini untuk orang terkasih:

1. Mamiku (Ibu Palupi Hadiyati) dan Papiku (Bapak Sutikno)
2. Mbah Uti (Ibu Rosilah) dan Mbah Kakung (Alm. Bapak Rohadi)
3. Almamaterku
4. Nusa dan Bangsa

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM  
(IPA) MELALUI METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN  
REMEDIAL BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS IV  
DI SD N GEJAYAN YOGYAKARTA**

Oleh  
Chintami Lupitasari  
NIM 08103241036

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA melalui penerapan metode *mind map* dalam pembelajaran remedial pada anak tunarungu kelas IV SD N Gejayan Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Desain penelitian diadopsi dari model Kemmis dan Mc Taggart yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa tunarungu kelas IV SD N Gejayan. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Pada siklus I, perbandingan hasil tes prestasi belajar pra-tindakan dan pasca-tindakan, mengalami peningkatan prestasi belajar IPA yang cukup baik. Namun, peningkatan tersebut belum optimal karena ada 2 siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal belajar IPA sebesar 65 yaitu Arya dan Dela. Tindakan siklus II dilakukan perbaikan antara lain; 1) guru menjelaskan ulang materi pelajaran IPA secara lebih detail, bertahap dan tidak terlalu cepat, 2) guru memberikan penekanan lebih pada materi yang sulit dikuasai siswa, 3) guru lebih memberikan motivasi kepada anak agar percaya diri dalam menyimpulkan materi, dan 4) penyimpulan materi dilakukan oleh siswa sendiri agar siswa lebih memahami dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Tindakan siklus II dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Hasil tindakan siklus II semua siswa dapat mencapai KKM yang ditentukan. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian mata pelajaran IPA masing-masing siswa yaitu; Arya 70, Azka 93 dan Dela 76.

Kata kunci: *Metode Mind Map, Prestasi Belajar IPA, Anak Tunarungu*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu memberikan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan selalu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Suparno, M.Pd. dan Ibu Endang Supartini, M. Pd dosen pembimbing penulisan skripsi yang selalu sabar dalam memberikan masukan dan arahan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Ibu Woro Sri Hastuti, M. Pd, sebagai penguji utama yang selalu sabar dalam memberikan masukan dan arahan selama proses perbaikan skripsi hingga selesai.



6. Ibu Pujaningsih, M.Pd. pembimbing akademik yang selama ini selalu memberikan dukungan, pembinaan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bersedia membimbing dan menularkan ilmunya kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu memberikan fasilitas untuk memperlancar studi.
9. Kepala Sekolah beserta keluarga besar SD N Gejayan yang telah memberikan izin penelitian, pengarahan dan kemudahan agar penelitian dan penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
10. Mama Dela, Ibu Arya dan Ibu Azka yang telah banyak memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
11. Keluarga besarku (Mami, Papi, Uti, Tante, dan Adik-adikku). Terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini.
12. Haschvin Noviady, S. Pd, terima kasih atas dukungan, doa, kasih sayang yang kamu berikan dan kebersamaan kita selama ini.
13. Sahabatku Deta, Ijah, Nora, Mahdi, Nilam, Waskito, Nana, Lilis, Rendi, Mbak Dewi dan teman-teman seperjuangan PLB angkatan 2007 dan PLB angkatan 2008 terima kasih atas dukungan, kebersamaannya, dan kenangannya selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Saran dan kritik konstruktif sangatlah penulis harapkan. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT serta hasil dari penelitian ini kiranya dapat bermanfaat. Amin

Yogyakarta, Juni 2012  
Penulis

Chintami Lupitasari  
NIM. 08103241036

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN <i>MOTTO</i> .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Tentang Tunarungu.....	8
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	8
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	9
3. Karakteristik Anak Tunarungu.....	10
B. Kajian Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
1. Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
b. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
2. Pengertian Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPA.....	14
C. Kajian Metode <i>Mind Map</i> .....	15
1. Pengertian Metode <i>Mind Map</i> .....	15
2. Kelebihan Metode <i>Mind Map</i> .....	16
3. Manfaat Metode <i>Mind Map</i> .....	19
4. Penerapan Metode <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran IPA.....	19
D. Kajian Pembelajaran Remedial.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Remedial.....	21
2. Fungsi Pembelajaran Remedial.....	22
E. Kerangka Pikir.....	23
F. Hipotesis Tindakan.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Prosedur Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian .....	31
E. <i>Setting</i> Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	33
H. Uji Validitas Instrumen .....	35
I. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskripsi Data Penelitian.....	38
a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
b. Deskripsi Subyek Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
a. Prestasi belajar IPA pra-tindakan siklus I .....	41
b. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	44
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	44
d. Pengamatan Siklus I .....	58
e. Refleksi Siklus I .....	63
f. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	67
g. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	69
h. Pengamatan Siklus II.....	75
i. Refleksi Siklus II .....	78
B. Analisis Data .....	80
1. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus I.....	80
2. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus II .....	81
3. Peningkatan Prestasi Belajar IPA .....	82
C. Uji Hipotesis .....	84
D. Pembahasan Penelitian .....	86
E. Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Materi Pelajaran IPA dalam Penelitian .....	13
Tsbel 2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA .....	34
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi dalam Kegiatan Pembelajaran .....	35
Tabel 4. Hasil Tes Hasil Belajar Pra-Tindakan Siklus I .....	42
Tabel 5. Hasil Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus I.....	61
Tabel 6. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus I .....	64
Tabel 7. Perbaikan pada Siklus II .....	69
Tabel 8. Hasil Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus II .....	76
Tabel 9. Peningkatan Prestasi Belajar Siklus II .....	79
Tabel 10. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus I.....	81
Tabel 11. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus II.....	82
Tabel 12. Peningkatan Prestasi Belajar IPA .....	83
Tabel 12. Hasil Tes Hasil Belajar IPA .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	27
Gambar 2. Bagan Hasil Tes Hasil Belajar Pra-Tindakan Siklus I.....	44
Gambar 3. Kata Kunci <i>Mind Map</i> Gaya dan Gerak.....	46
Gambar 4. Cabang <i>Mind Map</i> Gaya dan Gerak.....	47
Gambar 5. Ranting <i>Mind Map</i> Gaya dan Gerak.....	47
Gambar 6. Gambar <i>Mind Map</i> Gaya dan Gerak.....	48
Gambar 7. Kata Kunci <i>Mind Map</i> Macam-macam Gaya.....	49
Gambar 8. Cabang <i>Mind Map</i> Macam-macam Gaya.....	50
Gambar 9. Ranting <i>Mind Map</i> Macam-macam Gaya.....	50
Gambar 10. <i>Mind Map</i> Macam-macam Gaya.....	51
Gambar 11. Kata Kunci <i>Mind Map</i> Energi Panas.....	53
Gambar 12. Cabang <i>Mind Map</i> Energi Panas.....	53
Gambar 13. Ranting <i>Mind Map</i> Energi Panas.....	54
Gambar 14. <i>Mind Map</i> Energi Panas.....	54
Gambar 15. Kata Kunci <i>Mind Map</i> Energi Bunyi.....	56
Gambar 16. Cabang <i>Mind Map</i> Energi Bunyi.....	57
Gambar 17. Ranting <i>Mind Map</i> Energi Bunyi.....	57
Gambar 18. <i>Mind Map</i> Energi Bunyi.....	58
Gambar 19. Bagan Hasil Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus I.....	63
Gambar 20. Bagan Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus I.....	65
Gambar 21. <i>Mind Map</i> Gaya dan Gerak.....	70
Gambar 22. <i>Mind Map</i> Macam-macam Gaya.....	71
Gambar 23. Kerangka <i>Mind Map</i> Gaya.....	72
Gambar 24. <i>Mind Map</i> Energi Panas.....	73
Gambar 25. <i>Mind Map</i> Energi Bunyi.....	74
Gambar 26. Kerangka <i>Mind Map</i> Energi.....	75
Gambar 27. Bagan Hasil Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus II.....	78
Gambar 28. Bagan Peningkatan Prestasi Belajar Siklus II.....	80
Gambar 29. Bagan Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus I.....	81
Gambar 30. Bagan Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus II.....	82
Gambar 31. Bagan Peningkatan Prestasi Belajar IPA.....	84
Gambar 32. Bagan Hasil Tes Hasil Belajar IPA.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA .....	96
Lampiran 2. Soal Tes Hasil Belajar Pra-Tindakan Siklus I .....	98
Lampiran 3. Soal Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus I .....	104
Lampiran 4. Soal Tes Hasil Belajar Pasca-Tindakan Siklus II .....	109
Lampiran 5. Silabus .....	115
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	118
Lampiran 7.LKS (Lembar Kerja Siswa) .....	181
Lampiran 8.Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPA.....	194
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian .....	198
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli .....	200
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian .....	201