

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA  
MELALUI MEDIA *FLASH CARD* PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK KUNCUP MELATI I GROGOL VIII  
PARANGTRITIS BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

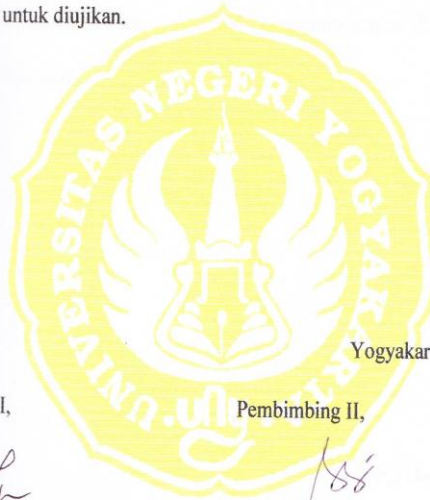


Oleh  
Yulianti  
NIM 08111241014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA MELALUI MEDIA *FLASH CARD* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KUNCUP MELATI I GROGOL VIII, PARANGTRITIS, BANTUL" yang disusun oleh Yuliati, NIM 08111241014 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing I,

Nelva Rohina, M. Si

NIP 19800718 200501 2 001

Pembimbing II,

Ika Budi Maryatun, M. Pd

NIP 19780415 200501 2 001

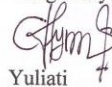
## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,



Yuliati  
NIM 08111241014

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA MELALUI MEDIA *FLASH CARD* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KUNCUP MELATI I GROGOL VIII, PARANGTRITIS, BANTUL" yang disusun oleh Yuliati, NIM 08111241014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Neiva Rolina, M.Si	Ketua Penguji		16-7-2012
Eka Sapti Cahyaningrum M.Pd	Sekretaris Penguji		16-7-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Penguji Utama		13-7-2012
Ika Budi Maryatun, M.Pd	Penguji Pendamping		18-7-2012

Yogyakarta, 23 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Haryanto, M.Pd

NIP 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantarnya dan orang-orang yang berilmu pengetahuan”.

(Terjemahan Q.S AL Mujadalah ayat 11)

## **PERSEMBAHAN**

Karya Tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Dzat yang jiwaku ada dalam genggamannya Allah SWT atas segala nikmat, karunia yang telah diberikan, dan semoga skripsi ini menjadi bagian dari ibadahku kepada-Mu.
2. Almamaterku tercinta

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA  
MELALUI MEDIA *FLASH CARD* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
KUNCUP MELATI I GROGOL VIII, PARANGTRITIS, BANTUL**

Oleh  
Yuliati  
NIM 0811124114

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata anak TK kelompok B di TK Kuncup Melati I, Parangtritis, Bantul dengan menggunakan media *flash card*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode lembar observasi dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan daftar cek (*check list*) dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan penguasaan kosakata dengan menggunakan media *flash card*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan anak menyebut kata benda yang memiliki skor 3 atau kriteria baik yaitu 43,48%, dan pada siklus I pertemuan I menjadi 56,52%, dan pertemuan II menjadi 69,59%. Pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 82,61%, pertemuan II meningkat menjadi 86,96%. Kemampuan anak menyebut kata yang mempunyai huruf awal sama sebelum tindakan yang memiliki skor 3 atau kriteria baik yaitu 47,84%, dan pada siklus I pertemuan III menjadi 60,87%, dan pertemuan IV menjadi 73,92%. Pada siklus II pertemuan III meningkat menjadi 86,96%, dan pertemuan IV meningkat menjadi 91,30%.

Kata kunci: kemampuan bahasa penguasaan kosakata, media *flash card*, Taman Kanak-kanak Kelompok B

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Media *Flash Card* pada Anak Kelompok B di TK Kuncup Melati I, Grogol VIII, Parangtritis, Bantul.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kebijaksanaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY yang telah bersedia memberikan rekomendasi ijin
3. Koordinator Prodi PG PAUD UNY yang telah memberikan rekomendasi permohonan ijin
4. Ibu Nelva Rolina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Ibu Ika Budi Maryatun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik



6. Ibu Mardinem, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah
7. Ibu Purmiyatun, S.Pd selaku Guru TK yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian
8. Seluruh anak kelompok B TK Kuncup Melati I yang telah bersedia membantu penelitian ini, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar
9. Suamiku tercinta, semata wayang anak perempuanku Revalina A. Devi, kedua orang tuaku, dan kedua mertuaku yang senantiasa mendoakan aku, memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah memberikan balasan dan mengampuni segala dosa mereka
10. Teman-temanku, terima kasih atas segala nasihat, motivasi dan doa yang telah kalian berikan kepada saya
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tiada yang sempurna di dunia ini kecuali kesempurnaan Allah SWT. Peneliti membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Yogyakarta, April 2012

Penulis,

Yuliati

NIM 08111241014

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Masalah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Hakekat Kemampuan Penguasaan Kosakata.....	8
B. Hakekat Media <i>Flash Card</i> .....	10
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	10
2. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Flash Card</i> .....	12
3. Manfaat Media <i>Flash Card</i> .....	13
4. Cara Penggunaan Media <i>Flash Card</i> .....	13

C. Kerangka Pikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	18
C. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	21
D. Setting Penelitian.....	22
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
F. Metode Pengumpulan Data.....	23
G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Metode Analisis Data.....	27
I. Indikator Keberhasilan.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	29
2. Penelitian Siklus I.....	32
3. Penelitian Siklus II.....	47
B. Pembahasan Penelitian .....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA.....	 70
LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi <i>Check List</i> Kemampuan Penguasaan Kosakata TK Kelompok B .....	25
Tabel 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Penguasaan Kosakata Kelompok B dengan Media <i>Flash Card</i> .....	26
Tabel 3. Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Sebelum Tindakan ( <i>pretest</i> ).....	30
Tabel 4. Hasil Observasi Kemampuan Penguasaan Kosakata Siklus I.....	43
Tabel 5. Perbandingan Presentase Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Sebelum Tindakan dan Pelaksanaan Siklus I.....	44
Tabel 6. Hasil Observasi Kemampuan Penguasaan Kosakata Siklus II.....	59
Tabel 7. Perbandingan Presentase Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 8. Hasil Rekapitulasi Secara Keseluruhan Kemampuan Penguasaan Kosakata.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Spiral Kemmis dan Taggart.....	19
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Media <i>Flash Card</i> .....	73
Lampiran 2. Lembar Observasi Menyebutkan Kata Benda dengan Media <i>Flash Card</i> .....	74
Lampiran 3. Lembar Observasi Menyebutkan Kata yang Mempunyai Huruf Awal Sama dengan Media <i>Flash Card</i> .....	75
Lampiran 4. Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Sebelum Tindakan ( <i>Pretest</i> ).....	76
Lampiran 5. Hasil Observasi Siklus I.....	77
Lampiran 6. Hasil Observasi Siklus II.....	81
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Proses Pembelajaran dengan Media <i>Flash Card</i> .....	85
Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian.....	86
Lampiran 9. Skenario Pembelajaran Siklus I.....	111
Lampiran 10. Skenario Pembelajaran Siklus II.....	122
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi.....	134
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	135