

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penguasaan kosakata terutama kemampuan menyebut kata benda dan menyebut kata yang mempunyai huruf awal sama pada anak Taman Kanak-kanak Kuncup Melati I kelompok B dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *flash card*. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan kemampuan penguasaan kosakata yaitu menyebutkan kata benda pada siklus I pertemuan I 56,52% dari keseluruhan anak telah memiliki skor 3 atau termasuk kriteria baik, dan pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 13,07% sehingga menjadi 69,59%.

Pada siklus II pertemuan I 82,61% dari keseluruhan anak telah memiliki skor 3 atau kriteria baik, dan pertemuan II mencapai 86,96% dan mengalami peningkatan sebesar 4,35%. Kemampuan menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal sama pada siklus I pertemuan III 60,87% dari keseluruhan anak telah memiliki skor 3 atau kriteria baik dan pertemuan IV mencapai 73,92% atau mengalami peningkatan sebesar 13,05%. Pada siklus II pertemuan III 86,96% dari keseluruhan anak memiliki skor 3 atau kriteria baik dan pertemuan IV meningkat menjadi 91,30% atau mengalami peningkatan sebesar 4,34%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi pendidik dan calon pendidik diharapkan dapat menggunakan media *flash card* sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak pada umumnya dan kemampuan penguasaan kosakata anak pada khususnya.
2. Bagi peneliti lain diharapkan dapat menambah jumlah *flash card* dan menyediakan *flash card* yang lebih menarik untuk anak guna meningkatkan kemampuan bahasa anak

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan I. Yogyakarta. Familia
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aris Yunisah. (2007). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*. Skripsi. FBS-UNY.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Cetakan 14. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 1992. *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Terjemahan Meitasari Tjancrasa dan Muslichah Zarkasih. Jilid 1 Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Kurikulum (2010). Departemen Pendidikan Nasional
- Mei Lalu. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan*. Skripsi PGSD-FIP-UNY
- Minanur Rohman. (2010). *Peran Glenn Doman Sebagai Metode Pembelajaran Membaca Pada Anak yang Mengalami Cedera Otak*. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Diakses dari [http:// lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/05410031-minanur-rohman.ps](http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/05410031-minanur-rohman.ps) pada hari Rabu tanggal 18 April 2012 pukul 15.30 WIB
- M. Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Sofi Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan

- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tim Repository UPI. (2012). *Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak dan Media flash card*. Diakses dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_jrm\\_060079\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_jrm_060079_chapter2.pdf) pada hari minggu tanggal 21 Februari 2012 pukul 20.40 WIB.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.