

**KEEFEKTIFAN MEDIA BUKU HARIAN DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN BERCERITA SISWA SMP NEGERI 3 TEPUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**oleh
Yuda Yusthiana
NIM 05201244014**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Media Buku Harian dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa SMP Negeri 3 Tepus" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan.



Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I,

Prof. Dr. Haryadi
NIP 194608121980031001

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing II,

Hartono, M. Hum.
NIP 196606051993031006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Media Buku Harian dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siswa SMP Negeri 3 Tepus" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda tangan | Tanggal |
|--------------------------|--------------------|--|--------------|
| Dr.Maman Suryaman, M.Pd. | Ketua Penguji |  | 16 Juli 2012 |
| Drs.Hartono, M.Hum. | Sekretaris Penguji |  | 16 Juli 2012 |
| Dra.Wiyatni, M.Hum. | Penguji I |  | 16 Juli 2012 |
| Prof.Dr.Haryadi, M.Pd. | Penguji II |  | 16 Juli 2012 |

Yogyakarta, 16 Juli 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Dekan,




Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuda Yustiana

NIM : 05201244014

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Ilmu Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa Tugas Akhir skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,



Yuda Yustiana

MOTTO

Manusiakanlah manusia

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang saya cintai Sarwa Sugiharja yang telah memberi saya limpahan kasih sayang dan motivasi tanpa henti. Saya persembahkan juga skripsi ini kepada keluarga besar Marto Prasajo atas segala bentuk perhatian yang telah diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Allah atas limpahan berkat dan rahmat-Nya. Atas kuasa Allah akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dengan lancar.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya sampaikan rasa terima kasih saya kepada Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor UNY, Prof. Dr. Zamzani selaku Dekan FBS, dan Dr.Maman Suryaman,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi saya.

Rasa hormat serta penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya, yaitu Prof. Dr. Haryadi,M.Pd dan Hartono, M.Hum. Terima aksih karena telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, mengarahkan, dan memberi dorongan di sela-sela kesibukan.

Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada sahabat-sahabat saya Beny, Dian Eko, Dian Pramono,Rr.Ira , Drh Dwi serta teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Terima kasih kepada sahabat terbaik dan terdekat yang pernah saya milki, Indra Pradana atas curahan perhatian dan motivasi yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih telah memberikan dukungan moral dan bantuan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,

Yuda Yustiana

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| PERNYATAAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| G. Batasan Istilah..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Keterampilan Berbicara | 11 |
| B. Keterampilan Bercerita | 16 |
| C. Media Pembelajaran..... | 20 |
| D. Buku Harian..... | 27 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 31 |
| F. Kerangka Pikir..... | 29 |

| | |
|--|----|
| G. Pengajuan Hipotesis Penelitian..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| A. Desain Penelitian..... | 35 |
| B. Variabel Penelitian..... | 36 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| G. Uji Instrumen..... | 41 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Hasil Penelitian..... | 52 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 52 |
| a. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol..... | 52 |
| b. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol..... | 54 |
| c. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Eksperimen..... | 55 |
| d. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Eksperimen..... | 57 |
| e. Perbandingan Data Skor Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen..... | 58 |
| 2. Uji Persyaratan Analisis..... | 60 |
| a. Uji Normalitas Sebaran Data..... | 60 |
| b. Uji Homogenitas Varian..... | 62 |
| 3. Analisis Data..... | 62 |
| a. <i>Uji-t</i> Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen..... | 63 |
| b. <i>Uji-t</i> Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol | 64 |

| | |
|--|----|
| c. <i>Uji-t</i> Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Eksperimen..... | 66 |
| d. <i>Uji-t</i> Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen..... | 68 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis..... | 70 |
| a. Hasil Uji Hipotesis Pertama..... | 70 |
| b. Hasil Uji Hipotesis Kedua..... | 72 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 73 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Implikasi..... | 77 |
| C. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 78 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 : Foto <i>pretest</i> kelompok kontrol | |
| Gambar 2 : Foto <i>posttest</i> kelompok kontrol | |
| Gambar 3 : Foto <i>pretest</i> kelompok eksperimen | |
| Gambar 4 : Foto <i>posttest</i> kelompok eksperimen..... | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 : Kontrol Group <i>Pretest Posttest</i> Design..... | 35 |
| Tabel 2 : Jadwal Penelitian Kelas Kontrol..... | 37 |
| Tabel 3 : Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen | 37 |
| Tabel 4 : Rincian Jumlah Populasi Penelitian..... | 38 |
| Tabel 5 : Penilaian Bercerita | 41 |
| Tabel 6 : Koefisien Uji Reliabilitas dan Interpretasi | 44 |
| Tabel 7 : Distribusi <i>Pretest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol | 53 |
| Tabel 8 : Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol | 53 |
| Tabel 9 : Distribusi <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Kontrol | 54 |
| Tabel 10 : Tabel 10: Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..... | 55 |
| Tabel 11 : Distribusi <i>Pretest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Eksperimen..... | 56 |
| Tabel 12 : Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.... | 56 |
| Tabel 13 : Distribusi <i>Posttest</i> Keterampilan Bercerita Kelompok Eksperimen..... | 57 |
| Tabel 14 : Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen. | 58 |
| Tabel 15 : Perbandingan Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan bercerita Pengalaman Mengesankan Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 59 |
| Tabel 16 : Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Keterampilan bercerita | 61 |
| Tabel 17 : Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian Data Tes Keterampilan bercerita Pengalaman Mengesankan..... | 62 |
| Tabel 18 : Perbandingan Data Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen..... | 63 |

| | |
|---|----|
| Tabel 19 :Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 64 |
| Tabel 20 : Perbandingan Data Statistik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..... | 65 |
| Tabel 21 : Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..... | 66 |
| Tabel 22 : Perbandingan Data Statistik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen..... | 66 |
| Tabel 23 : Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen | 67 |
| Tabel 24 : Perbandingan Data Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 68 |
| Tabel 25 : Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | : Jadwal Pelaksanaan Penelitian |
| Lampiran 2 | : Buku Harian Siswa |
| Lampiran 2 | : Catatan Lapangan |
| Lampiran 3 | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran 4 | : Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara |
| Lampiran 5 | : Rekapitulasi Skor Siswa |
| Lampiran 6 | : Skor Pra-Tindakan |
| Lampiran 7 | : Skor <i>pretest</i> |
| Lampiran 8 | : Skor <i>posttest</i> |
| Lampiran 13 | : Foto Dokumentasi |
| Lampiran 14 | : Surat Izin Penelitian |

**KEEFEKTIFAN MEDIA BUKU HARIAN DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA SMP NEGERI 3 TEPUS**

oleh
Yuda Yustiana
NIM 05201244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adanya perbedaan keterampilan bercerita antara siswa yang diajar menggunakan media buku harian dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan buku harian, (2) keefektifan penggunaan media buku harian dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media buku harian dalam pembelajaran bercerita.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tepus. Sampelnya adalah dua kelas yang masing-masing memiliki 20 siswa, sehingga jumlah sampel keseluruhan adalah 40 siswa. Kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan tes bercerita. Validitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi yaitu dengan dikonsultasikan kepada ahlinya (*expert judgement*). Uji reliabilitas instrumen menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil indeks reliabilitas tersebut berarti instrumen yang digunakan memiliki koefisien reliabilitas yang sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Kesimpulan penelitian ini ada dua, yaitu: (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan bercerita pengalaman mengesankan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tepus yang dilaksanakan menggunakan media buku harian dibandingkan dengan siswa yang dilaksanakan tanpa menggunakan media buku harian. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel ($8,759 > 1,380$) dan p kurang dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). (2) Pembelajaran bercerita pengalaman mengesankan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tepus lebih efektif menggunakan media buku harian dibandingkan dengan pembelajaran bercerita pengalaman mengesankan tanpa menggunakan media buku harian. Perhitungan uji-t hitung lebih besar dari t tabel ($8,721 > 1,380$) dan p kurang dari 0,05 ($0,00 < 0,05$).