

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang nyata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang diperoleh dari kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan media konkret (kelompok eksperimen) dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan media gambar (kelas kontrol). Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika diperoleh $t_{hitung} = 12,354 > t_{tabel} = 2,024$ pada taraf signifikansi 0,05 dk= 38. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut juga dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media konkret sebesar 82 lebih besar dari pada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar sebesar 58,5.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pembahasan serta kesimpulan yang ada, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pengelola kegiatan pembelajaran seharusnya mengajarkan kepada siswa cara belajar yang mandiri, mudah dan menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan media konkret.
2. Sekolah hendaknya selalu mendukung guru yang melakukan inovasi-inovasi baru dalam kegiatan pembelajarannya dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Andre Rianto. (1982). *Peranan Audio Visual dalam Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kanisius.
- Arief S. Sadiman. (2003). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Choirul Mahfud. (2009). *Pendidikan Multi Kultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cholis Sa'dijah. (1998). *Pendidikan Matematika II*. Malang: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru SD.
- Diah Rahmatia. (2007). *Kamus Pelajar Matematika*. Jakarta: Ganeca Exacta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Haryanto. (2000). *Evaluasi Media Instruksional*. Yogyakarta: UNY.
- Hermana. (1985). *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Medali Agung.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martinis Yamin. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gang Persada Press.
- Moh. Nazir. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Malang: Grasindo.
- Nurmalasari. (2001). Pengaruh Penggunaan Media Benda Asli terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas 1 di SLTP N Yogyakarta tahun ajaran 2000/2001. *Skripsi*. UNY, Yogyakarta.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soenarjo. (2008). *Matematika 5 untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Depdiknas.
- Soewito, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: PPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. (2004). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rianeka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumanto, dkk. (2008). *Gemar Matematika 5 untuk Siswa Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bp Dharma Bhakti.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1991).
Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi kedua. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-Undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2003.

Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada.