

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I DAN SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nanggulan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IV / 2
Siklus / Pertemuan	: I / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota / propinsi

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengetahui aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. INDIKATOR

- a. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
- b. Mengidentifikasi jenis sumber daya alam
- c. Menyebutkan macam-macam sumber daya alam

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sumber daya alam dengan baik dan benar.
- b. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam dengan tepat.
- c. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam dengan tepat.

V. MATERI POKOK

Sumber daya alam (terlampir)

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Siswa bersama guru mengawali belajar dengan berdoa.
2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Siswa menyanyikan lagu yang berjudul “Menanam Jagung” bersama guru sebagai apersepsi
4. Siswa mendengarkan motivasi dari guru.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak garis besar penjelasan guru tentang materi sumber daya alam.
2. Siswa dibagi menjadi beberapa enam kelompok kecil, terdiri 5 siswa dalam setiap kelompok.
3. Setiap siswa dalam kelompoknya memperoleh nomor urut 1 – 5.
4. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS.
5. Siswa dengan bimbingan guru membahas LKS yang ada secara bergantian
6. Siswa mengikuti permainan akademik sesuai dengan nomor urut yang ada.
7. Perwakilan dari setiap kelompok menjawab dari setiap pertanyaan yang diberikan oleh masing-masing pembaca soal.
8. Siswa melakukan turnamen melalui mengerjakan soal tes.

- c. Kegiatan Akhir
- a. Siswa secara bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Siswa diberi tugas rumah dan pesan untuk membaca materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya.

VIII. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Alat :
 - 1. Atlas
 - 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 3. Gambar macam-macam sumber daya alam
 - 4. Soal Permainan
 - 5. Soal Turnamen
- b. Sumber Belajar :
 - 1. Tanya Hisnu P dan Winardi. (2008). Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional..
 - 2. Budi Hartawan. (2010). *IPS Terpadu untuk kelas IVB*. Bogor: Yudhistira
 - 3. Tim Pena Cendekia. (2007). *Wahana IPS Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yudhistira.
 - 4. Asy'ari. (2007). *Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur Tes : Tes akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- d. Kriteria Penilaian :
 - 1. Jumlah soal pilihan ganda 15.
 - Jika benar bernilai 1, jika salah bernilai 0
 - Nilai= skor perolehan x 20 : 3

- e. Kriteria keberhasilan: Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % dari jumlah siswa mendapat nilai ≥ 66 .

Depok, 18 Februari 2012

Guru Kelas

Peneliti

Lis Endang R
NIP. 19690508 200601 2 003

Surantini
NIM. 09108247009

Lampiran Materi Pembelajaran

A. Sumber Daya Alam

1. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang ada di alam yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan manusia. Tuhan Yang Maha Kuasa telah menciptakan bumi ini dengan segala sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan manusia. Sumber daya alam ini tersebar diseluruh permukaan bumi baik di daratan maupun lautan. Indonesia adalah salah satu negara yang memiliki sumber daya alam yang melimpah dan beranekaragam.

Indonesia memiliki begitu banyak sumber daya alam dan juga terletak di wilayah yang strategis (diantara dua benua dan dua samudera). Indonesia beriklim tropis sehingga flora dan fauna dapat tumbuh dan berkembang biak dengan baik hal ini juga didukung oleh kesuburan tanah yang terbentuk dari aktivitas gunung berapi dan pegunungan yang banyak terdapat di Indonesia. Selain flora dan fauna Indonesia juga memiliki kekayaan bahan tambang mineral yang melimpah.

2. Macam-Macam Sumber Daya Alam

Secara garis besar sumber daya alam dikelompokkan menjadi :

a. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah jenis sumber daya alam yang bila dimanfaatkan oleh manusia tidak akan habis dan

dalam jangka waktu tertentu dapat diperbaharui. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah kesuburan tanah, air, hewan, dan tumbuhan.

b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah jenis sumber daya alam yang bila dimanfaatkan oleh manusia langsung akan habis atau tidak dapat diperbaharui. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah berupa bahan tambang diantaranya minyak bumi, gas bumi, batu bara, emas, perak, besi, intan, nikel dan lain-lain.

Sumber daya alam juga dibedakan menjadi sumber daya alam biotik dan abiotik.

1. Sumber daya alam biotik

Sumber daya alam biotik adalah sumber daya alam yang berupa makhluk hidup, misalnya hewan dan tumbuhan.

2. Sumber daya alam abiotik

Sumber daya alam abiotik adalah sumber daya alam yang berupa benda mati. Contohnya: tanah, air, udara, barang tambang, dan sinar matahari

LKS
Pertemuan 1 Siklus I

Kelompok :

- 1. Nama/No.Absen :**
- 2. Nama/No Absen :**
- 3. Nama/No Absen :**
- 4. Nama/No Absen :**
- 5. Nama/No Absen :**

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Segala sesuatu yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan untuk kepentingan manusia disebut
2. Sumber daya alam menurut secara garis besar dibagi menjadidan.....
3. Sumber daya alam yang apabila dimanfaaatkan secara terus menerus akan habis disebut
4. Sumber daya alam apabila dimanfaaatkan secara terus menerus tidak akan habis disebut
5. Sumber daya alam yang berupa makhluk hidup disebut sumber daya alam
6. Sumber daya alam abiotik merupakan sumber daya alam berupa benda
7. Sumber daya alam agar tidak cepat penggunaannya
8. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui misalnya
9. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui misalnya
10. Air dan udara termasuk sumber daya alam

KUNCI JAWABAN LKS

Pertemuan 1 Siklus I

1. Sumber daya alam
2. Dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
3. Tidak dapat diperbaharui
4. Dapat diperbaharui
5. Biotik
6. Mati
7. Dihemat
8. Tumbuhan/hewan
9. Batubara/tembaga/minyak bumi
10. Abiotik

Soal Permainan Pertemuan 1 Siklus I

1. Segala sesuatu yang ada di bumi dan dapat dimanfaatkan disebut
2. Sumber daya alam yang dapat habis disebut sumber daya alam
3. Sumber daya alam yang tidak dapat habis disebut sumber daya alam
4. Sumber daya yang berasal dari makhluk hidup disebut sumber daya alam
5. Sumber daya alam yang bersal dari benda mati disebut sumber daya alam
6. Flora sebutan untuk dunia
7. Fauna sebutan untuk dunia
8. Contoh sumber daya alam dapat diperbaharui yaitu
9. Contoh sumber daya alam tidak dapat diperbaharui yaitu
10. Sumber daya alam abiotik misalnya
11. Sumber daya alam biotik misalnya
12. Contoh hewan peliharaan misalnya
13. Contoh hewan unggas misalnya
14. Orang yang memelihara hewan ternak disebut
15. Tanah yang berasal dari endapan abu letusan gunung berapi disebut tanah . . .
16. Hutan termasuk sumber daya alam yang
17. Emas termasuk sumber daya alam yang
18. Sumber daya alam yang ada di laut misalnya
19. Garam berasal dari
20. Sumber daya alam menurut jenisnya dibedakan menjadi
21. Sebagian besar penduduk di Indonesia bermata pencaharian sebagai.....
22. Hewan liar misalnya
23. Tanah gambut merupakan tanah yang
24. Contoh bahan tambang mineral yaitu
25. Contoh bahan tambang mineral bukan logam yaitu
26. Ayam diambil ... dan
27. Sapi dapat diambil ..., ... dan
28. PAM singkatan dari
29. Mineral logam ada dua yaitu ... dan
30. Emas termasuk logam

KUNCI JAWABAN SOAL PERMAINAN

Pertemuan 1 Siklus I

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Sumber daya alam | 16. Dapat diperbaharui |
| 2. Tidak diperbaharui | 17. Tidak dapat diperbaharui |
| 3. Dapat diperbaharui | 18. Rumput laut/mutiara/kerang laut |
| 4. Biotik | 19. Air laut |
| 5. Abiotik | 20. dua |
| 6. Tumbuhan | 21. petani |
| 7. Hewan | 22. Harimau/buaya |
| 8. Tanah | 23. Tidak subur |
| 9. Batubara | 24. Tembaga |
| 10. Udara | 25. Pasir |
| 11. Hewan/tumbuhan | 26. Telur dan daging |
| 12. Sapi/kambing | 27. Susu, daging dan tenaga |
| 13. Ayam/itik | 28. Perusahaan Air Minum |
| 14. Peternak | 29. Murni dan campuran |
| 15. Tanah vulkanik | 30. Murni |

Soal Turnamen Pertemuan 1 Siklus I

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Sumber daya alam secara garis dibagi menjadi dua yaitu
 - a. tidak dapat diperbaharui dan dapat diperbaharui
 - b. tidak dapat diperbaharui dan kekal
 - c. dapat diperbaharui dan kekal
 - d. dapat diperbaharui dan baru
2. Sumber daya yang tidak akan habis disebut sumber daya alam
 - a. kekal
 - b. selamanya
 - c. dapat diperbaharui
 - d. tidak dapat diperbaharui
3. Sumber daya alam yang dapat habis penggunaannya secara
 - a. abadi
 - b. selamanya
 - c. dapat diperbaharui
 - d. tidak dapat diperbaharui
4. Flora merupakan istilah untuk
 - a. kehidupan
 - b. tumbuhan
 - c. binatang
 - d. manusia
5. Fauna merupakan istilah untuk
 - a. kehidupan
 - b. tumbuhan
 - c. binatang
 - d. manusia
6. Minyak bumi berasal dari fosil
 - a. tumbuhan dan manusia
 - b. tumbuhan dan hewan
 - c. manusia dan hewan
 - d. tanah dan hewan
7. PAM singkatan dari
 - a. Perusahaan Air Minum
 - b. Produksi Air Minum
 - c. Pabrik Air dan Makanan
 - d. Perusahaan Air dan Makanan
8. Mineral logam ada dua yaitu
 - a. murni dan palsu
 - b. murni dan campuran
 - c. campuran dan berkarat
 - d. campuran dan olahan
9. Emas dan aluminium termasuk logam
 - a. murni
 - b. pekat
 - c. muda
 - d. campuran

10. Dibawah ini yang meruapakan tanah tidak subur adalah
- a. tanah humus
 - b. tanah vulkanik
 - c. tanah endapan
 - d. tanah gambut
11. Tanah yang berasal dari endapan abu gunung berapi disebut tanah
- a. tanah vulkanik
 - b. tanah humus
 - c. tanah gambut
 - d. tanah kapur
12. Pada pembuatan kapal menggunakan logam
- a. murni
 - b. palsu
 - c. campuran
 - d. kedepan
13. Dibawah ini merupakan bahan tambang sumber energi adalah
- a. batubara dan aluminium
 - b. minyak bumi dan gas alam
 - c. minyak bumi dan tembaga
 - d. minyak bumi dan aluminium
14. Yang dimaksud pertamina adalah
- a. Perusahaan pertambangan minyak dan aluminium nasional
 - b. Perusahaan pertambangan aluminium dan nikel nasional
 - c. Perusahaan pertambangan aluminium dan tembaga nasional
 - d. Perusahaan pertambangan minyak dan gas bumi nasional
15. Bahan bakar pada kompor gas berasal dari
- a. gas alam
 - b. minyak bumi
 - c. bensin
 - d. kerosin

KUNCI JAWABAN SOAL TURNAMEN

Turnamen Pertemuan 1 Siklus I

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 1. B | a. A |
| 2. C | 2. A | b. C |
| 3. D | 3. B | c. B |
| 4. B | 4. A | d. D |
| 5. C | 5. D | e. A |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nanggulan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IV / 2
Siklus / Pertemuan	: I / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota / propinsi

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. INDIKATOR

- a. Menyebutkan daerah-daerah penghasil sumber daya alam
- b. Memberi contoh cara memanfaatkan sumber daya alam yang ada kaitannya dengan kegiatan ekonomi
- c. Menyebutkan cara menjaga kelestarian sumber daya alam

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan tanya jawab, diskusi kelompok, dan permainan antar kelompok, diharapkan:

1. Siswa dapat menyebutkan daerah-daerah penghasil sumber daya alam dengan tepat
2. Siswa dapat memberikan contoh cara memanfaatkan sumber daya alam yang ada kaitannya dengan kegiatan ekonomi dengan benar

3. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat

V. MATERI POKOK

Sumber daya alam (terlampir)

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Siswa bersama guru mengawali belajar dengan berdoa.
2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang kegunaan minyak bumi bagi manusia

b. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak garis besar penjelasan guru tentang materi sumber daya alam.
2. Siswa dibagi menjadi beberapa enam kelompok kecil, terdiri 5 siswa dalam setiap kelompok.
3. Setiap siswa dalam kelompoknya memperoleh nomor urut 1 – 5.
4. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS.
5. Siswa dengan bimbingan guru membahas LKS yang ada secara bergantian
6. Siswa mengikuti permainan akademik sesuai dengan nomor urut yang ada.
7. Perwakilan dari setiap kelompok menjawab dari setiap pertanyaan yang diberikan oleh masing-masing pembaca soal.

8. Siswa melakukan turnamen melalui mengerjakan soal tes.

c. Kegiatan Akhir

1. Siswa secara bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.
2. Siswa diberi tugas rumah dan pesan untuk membaca materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya.

VIII. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Alat :

1. Atlas
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Gambar tentang sumber daya alam dan pemeliharannya
4. Soal permainan
5. Soal Turnamen

b. Sumber Belajar :

1. Tanya Hisnu P dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional..
2. Budi Hartawan. 2010. *IPS Terpadu untuk kelas IVB*. Bogor: Yudhistira
3. Tim Pena Cendekia. (2007). *Wahana IPS Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yudhistira.
4. Asy'ari. (2007). *Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur Tes : Tes akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- d. Kriteria Penilaian :
 1. Jumlah soal pilihan ganda 25.

Jika benar bernilai 1, jika salah bernilai 0

Nilai= skor perolehan x 4

- e. Kriteria keberhasilan: Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % dari jumlah siswa mendapat nilai ≥ 66 .

Depok, 20 Februari 2012

Guru Kelas

Peneliti

Lis Endang R
NIP. 19690508 200601 2 003

Surantini
NIM. 09108247009

Lampiran Materi

1. Daerah-daerah penghasil sumber daya alam
 - Puncak Bogor menghasilkan teh
 - Daerah panas cocok untuk tanaman tebu
 - Tembagapura sebagai daerah penghasil tembaga
 - Pulau Buton sebagai daerah penghasil aspal
 - Sawahlunto sebagai daerah penghasil batubara
 - Nusa Tenggara Timur sebagai daerah penghasil kayu cendana
 - Sulawesi Tenggara sebagai daerah penghasil nikel
2. Cara memanfaatkan sumber daya alam yang ada kaitannya dengan kegiatan ekonomi
 - a. Sumber daya alam tanah dapat dimanfaatkan untuk usaha sebagai berikut: usaha pertanian, usaha perkebunan, dan usaha peternakan.
 - b. Sumber daya alam air dapat dimanfaatkan sebagai berikut: menangkap ikan, membudidayakan rumput laut, memelihara ikan dan udang, membangun pembangkit listrik tenaga air, membangun irigasi untuk pertanian, menjadikan air sebagai sarana transportasi, dan mengembangkan wisata air.
 - c. Sumber daya alam hutan, sebagai berikut: dapat menghasilkan berbagai jenis kayu, bambu dan rotan. Hutan juga bermanfaat hutan mencegah erosi, dan menjadi penyaring udara.
 - d. Sumber daya alam tambang, hasil tambang dapat diolah digunakan untuk berbagai keperluan, misalnya minyak bumi diolah menjadi avtur, bensol, kerosin, bensin, solar dan minyak tanah.
3. Cara menjaga kelestarian sumber daya alam
 - a. Cara menjaga kelestarian hutan, diantaranya:
 - Tidak menebang pohon sembarangan
 - Tidak melakukan sistem ladang berpindah
 - Mengadakan penghijauan/reboisasi
 - Mengganti tanaman tua dengan tanaman muda
 - Mencegah terjadinya kebakaran hutan

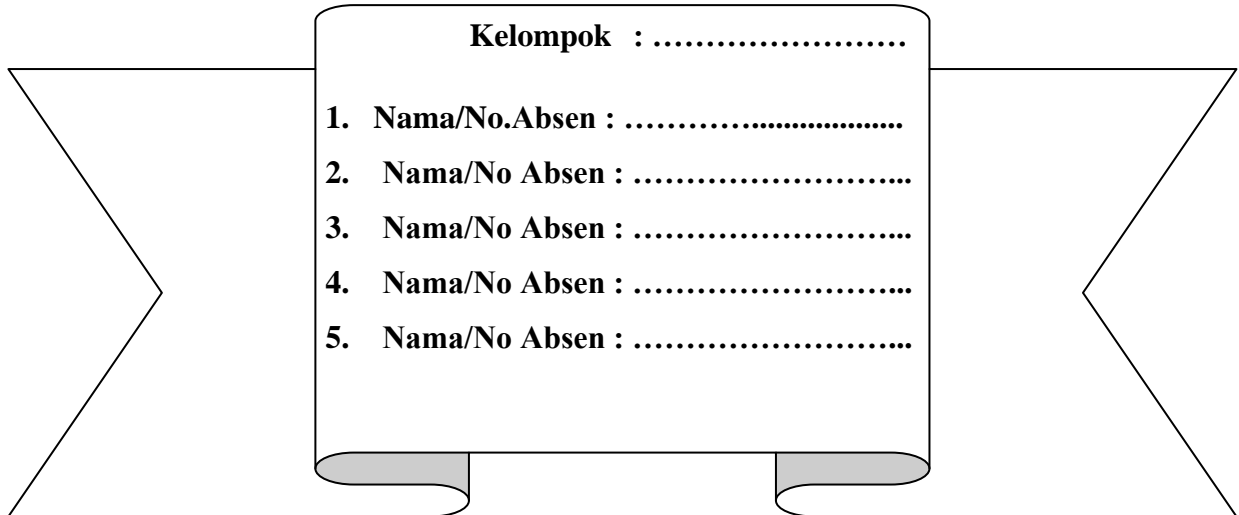
b. Cara menjaga kelestarian air

- Menjaga kebersihan di lingkungan perairan
- Tidak membuang sampah ke sungai atau ke laut
- Menghemat pemakaian air
- Menghindari pemakaian ikan menggunakan bom dan pukat harimau

c. Cara menjaga kelestarian tanah

- Melakukan pemupukan secara benar
- Tidak mencemari tanah dengan sampah-sampah plastic
- Tidak membuang limbah kimia ke tanah
- Menanam beberapa jenis tanaman secara bergiliran

LKS
Pertemuan 2 Siklus I

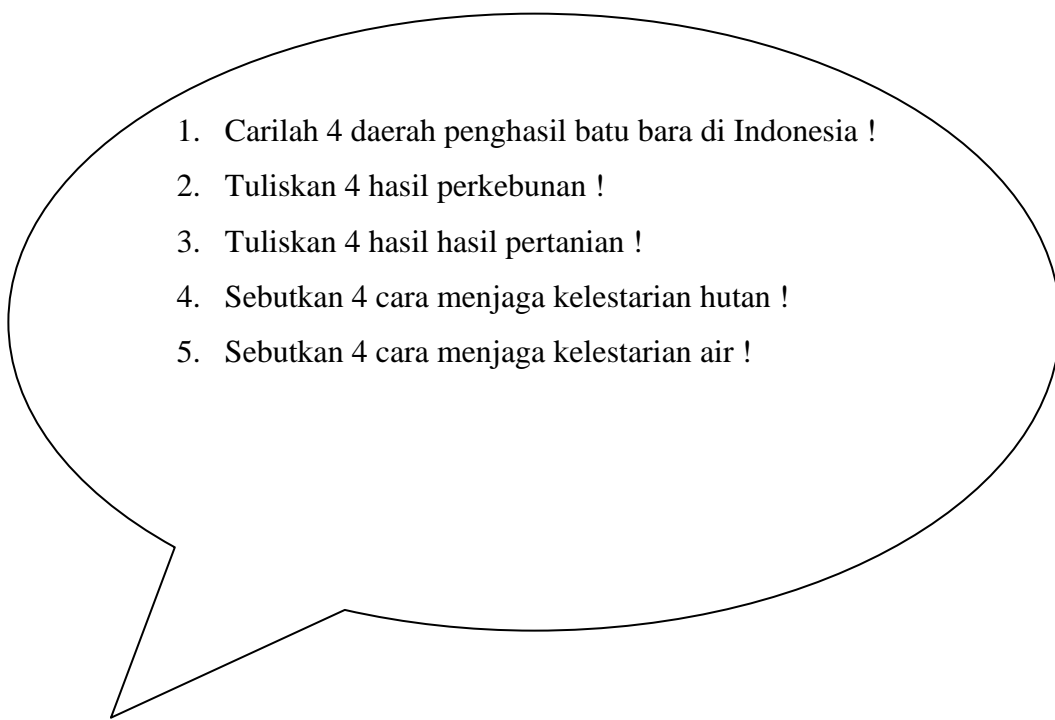


The worksheet features a central rectangular box with a drop shadow, set against a background of two large, stylized, light-gray chevrons pointing outwards. Inside the central box, the text is as follows:

Kelompok :

- 1. Nama/No.Absen :**
- 2. Nama/No Absen :**
- 3. Nama/No Absen :**
- 4. Nama/No Absen :**
- 5. Nama/No Absen :**

Diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu !

- 
- A large, light-gray speech bubble with a tail pointing towards the bottom left, containing a list of five discussion questions.
1. Carilah 4 daerah penghasil batu bara di Indonesia !
 2. Tuliskan 4 hasil perkebunan !
 3. Tuliskan 4 hasil hasil pertanian !
 4. Sebutkan 4 cara menjaga kelestarian hutan !
 5. Sebutkan 4 cara menjaga kelestarian air !

Kunci LKS
Pertemuan 2 Siklus II

1. Sawahlunto, Ombilin (Sumatra Barat)
Bukit Asam, Tanjungenim (Sumatra Selatan)
Kotabaru/Pulau Laut (Kalimantan Selatan)
Samarinda (Kalimantan Timur)
2. Tebu, tembakau, teh, kopi, karet, kelapa sawit, cengkeh, pala, lada
3. Padi, jagung, kedelai, kacang tanah, dan singkong
4. Cara menjaga kelestarian hutan, diantaranya:
 - Tidak menebang pohon sembarangan
 - Tidak melakukan sistem ladang berpindah
 - Mengadakan penghijauan/reboisasi
 - Mengganti tanaman tua dengan tanaman muda
 - Mencegah terjadinya kebakaran hutan
5. Cara menjaga kelestarian air
 - Menjaga kebersihan di lingkungan perairan
 - Tidak membuang sampah ke sungai atau ke laut
 - Menghemat pemakaian air
 - Menghindari pemakaian ikan menggunakan bom dan pukat harimau

Soal Permainan Pertemuan 2 Siklus I

1. Barang tambang merupakan sumber daya alam yang
2. Cepu merupakan tempat tambang
3. Sawahlunto penghasil
4. Emas digunakan untuk bahan
5. Daerah penghasil aspal yaitu
6. Kayu cendana banyak dihasilkan di
7. Bahan baku membuat ban motor dan ban mobil adalah
8. Tahu dan tempe berasal dari
9. Tepung tapioka berasal dari
10. Bahan baku rokok adalah
11. Tepung meizena berasal dari
12. Minyak bumi berasal dari fosil . . . dan
13. Kina dapat dijadikan obat untuk penyakit
14. PT Freeport mengolah usaha tambang
15. Pupuk yang berasal dari kotoran hewan disebut pupuk
16. Pupuk yang berasal dari dedaunan/tumbuhan disebut pupuk
17. Minyak bumi dapat diolah menjadi
18. Industri genting dan gerabah menggunakan bahan baku
19. Kain sutera dibuat dengan bahan baku berasal dari
20. Hasil pertanian di Indonesia yang paling banyak adalah
21. Contoh hasil perkebunan di Indonesia adalah
22. Penanaman kembali hutan disebut
23. Membuang limbah di sungai akan mengakibatkan
24. Penangkapan ikan berbahaya jika menggunakan . . . atau
25. Hutan yang gundul berakibat bencana . . . dan
26. Olahraga di air misalnya . . . dan
27. Daerah pantai dimanfaatkan untuk pembuatan
28. Tanah yang subur karena banyak mengandung
29. Penggunaan sumber daya alam agar tidak cepat habis secara
30. Tebu dapat diolah menjadi

Kunci Jawaban Soal Permainan Pertemuan ke-2 Siklus II

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Tidak dapat diperbaharui | 16. Kompos |
| 2. Minyak bumi | 17. Bensin/Solar/Avtur |
| 3. Batubara | 18. Tanah liat |
| 4. Perhiasan | 19. Ulat sutra |
| 5. Pulau Buton | 20. Padi |
| 6. Nusa Tenggara Timur | 21. Kelapa sawit, kopi, teh |
| 7. Karet | 22. Reboisasi |
| 8. Kedelai | 23. Ikan mati |
| 9. Ketela pohon/singkong | 24. Pukat harimau/bom peledak |
| 10. Tembakau | 25. Banjir dan tanah longsor |
| 11. Jagung | 26. Renang/dayung/arum jeram |
| 12. Hewan dan tumbuhan | 27. Garam |
| 13. Malaria | 28. Humus |
| 14. Emas | 29. Hemat/hati-hati |
| 15. Kandang | 30. Gula pasir |

Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus I/Soal Turnamen Akhir Siklus I

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Segala sesuatu yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan untuk mencukupi kepentingan manusia disebut
 - a. potensi daerah alam
 - b. sumber daya alam
 - c. kegiatan ekonomi
 - d. potensi daerah
2. Di bawah ini yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah
 - a. air
 - b. hewan
 - c. tumbuhan
 - d. minyak bumi
3. Sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan secara terus menerus akan habis disebut sumber daya alam
 - a. dapat diperbaharui
 - b. dapat didaur ulang
 - c. tidak dapat didaur ulang
 - d. tidak dapat diperbaharui
4. Di bawah ini yang merupakan sumber alam biotik adalah
 - a. hewan dan barang tambang
 - b. tanaman dan hewan
 - c. tanaman dan tanah
 - d. hewan dan udara
5. Hutan yang gundul perlu dilakukan penanaman kembali/penghijauan, yang disebut
 - a. terasering
 - b. reboisasi
 - c. regulasi
 - d. regenerasi
6. Sumber daya alam agar tidak cepat habis, maka penggunaannya
 - a. dilakukan secara berlebihan
 - b. dijual secara terus menerus
 - c. disesuaikan kebutuhan
 - d. dibiarkan begitu saja

7. Tanah, air, dan udara merupakan contoh sumber daya alam
- biokimia
 - abiotik
 - biotik
 - abotik

8. Cara menjaga tanah agar tetap subur dengan
- menggunakan sistem ladang berpindah-pindah
 - tidak berlebihan menggunakan pupuk buatan
 - membuang limbah rumah tangga di tanah
 - menanami tanah secara terus menerus

9. Perhatikan tabel di samping ini!

Yang merupakan hasil pertanian adalah

- 1, 2, 3
- 1, 2, 4
- 1, 2, 5
- 1, 3, 5

No	Hasil Kegiatan Ekonomi
1	Padi
2	Jagung
3	Kelapa sawit
4	Kentang
5	Kopi

10. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui, misalnya
- gas alam
 - tembaga
 - tumbuhan
 - minyak bumi
11. Sungai dapat dimanfaatkan untuk hal berikut ini, kecuali
- memelihara ikan
 - mengairi sawah
 - pembangkit listrik tenaga air
 - pembangkit listrik tenaga uap
12. Barang tambang yang digunakan sebagai bahan bangunan diantaranya
- batu dan pasir
 - batu dan emas
 - pasir dan emas
 - pasir dan timah
13. Sumber bahan baku ban motor dan mobil berasal dari
- minyak bumi
 - getah karet
 - pelepah kayu
 - kapas putih

14. Bahan baku gula pasir berasal dari pohon
- aren
 - kina
 - karet
 - tebu
15. Penebangan hutan secara sembarangan akan mengakibatkan
- banjir dan gempa bumi
 - banjir dan angin topan
 - banjir dan tanah longsor
 - tanah longsor dan gempa bumi
16. Barang tambang yang biasa digunakan sebagai perhiasan adalah
- emas dan tembaga
 - emas dan berlian
 - emas dan batu
 - emas dan kayu

17. Perhatikan tabel di samping !

Hasil peternakan ditunjukkan oleh nomor

- 1, 2, 3
- 2, 3, 5
- 2, 3, 4
- 1, 2, 4

No	Nama
1	Kepiting
2	Kambing
3	Kerbau
4	Kerang
5	Kelinci

18. Minyak bumi diolah dan dimanfaatkan menjadi
- bensin
 - gas alam
 - batu bara
 - benzoate
19. Usaha pelestarian hutan dapat dilakukan dengan
- melakukan sistem tebang semua pohon
 - memburu hewan-hewan yang ada di hutan
 - melakukan sistem tebang pilih
 - membakar hutan agar bersih
20. Daerah Sawahlunto Sumatra Barat terkenal sebagai penghasil
- minyak bumi
 - gas alam
 - bijih besi
 - batu bara

21. PT Freeport di Papua Barat merupakan perusahaan yang mengolah sumber daya alam berupa
- a. emas
 - b. besi baja
 - c. batu bara
 - d. minyak bumi
22. Sumber daya alam yang berupa tanah dapat dimanfaatkan untuk usaha
- a. pertanian, perkebunan, dan perikanan
 - b. pertambangan, perikanan, dan pertanian
 - c. pertanian, perkebunan, dan peternakan
 - d. peternakan, pertambangan, dan perikanan
23. Puncak Kota Bandung merupakan daerah yang cocok ditanami
- a. teh
 - b. kelapa
 - c. jagung
 - d. cengkeh
24. Pulau Buton merupakan daerah yang menghasilkan barang tambang
- a. gas alam
 - b. tembaga
 - c. batu bara
 - d. aspal
25. Iwan memelihara ayam, itik, dan angsa untuk diambil daging dan telurnya. Hewan yang dipelihara Iwan tergolong hewan
- a. Herbivora
 - b. Kecil
 - c. Karnivora
 - d. Unggas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nanggulan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IV / 2
Siklus / Pertemuan	: II / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota / propinsi

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengetahui aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. INDIKATOR

- a. Menyebutkan jenis kebutuhan hidup manusia
- b. Menjelaskan perkembangan aktivitas ekonomi
- c. Menjelaskan macam-macam aktivitas ekonomi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan:

- a. Siswa dapat menyebutkan jenis kebutuhan hidup manusia dengan benar
- b. Siswa dapat menjelaskan perkembangan aktivitas ekonomi dengan tepat
- c. Siswa dapat menjelaskan macam-macam aktivitas ekonomi dengan benar

V. MATERI POKOK

Aktivitas Ekonomi (terlampir)

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Siswa mengkondisikan diri untuk siap belajar
2. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa bersama guru menyanyikan syair lagu “Nenek Moyangku Pelaut”

b. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan materi pelajaran secara garis besarnya
2. Siswa dibagi menjadi enam kelompok yang beranggotakan 5 siswa berdasarkan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya
3. Siswa saling berdiskusi untuk menjawab LKS yang diberikan oleh guru
4. Siswa dengan bimbingan guru membahas LKS yang ada secara bergantian
5. Siswa melakukan permainan dengan bimbingan guru.
6. Perwakilan dari setiap kelompok menjawab dari setiap pertanyaan yang diberikan oleh masing-masing pembaca soal.
7. Siswa melakukan turnamen dengan mengerjakan soal tes dari guru.

c. Kegiatan Akhir

1. Siswa secara bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.
2. Siswa diberi tugas rumah dan pesan untuk membaca materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya.

X. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Alat :

1. Atlas
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Gambar Aktivitas Ekonomi

4. *LCD Proyektor*
 5. Soal permainan
 6. Soal Turnamen
- b. Sumber Belajar :
1. Tanya Hisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional..
 2. Budi Hartawan. 2010. *IPS Terpadu untuk kelas IVB*. Bogor: Yudhistira
 3. Tim Pena Cendekia. (2007). *Wahana IPS Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yudhistira.
 4. Asy'ari. (2007). *Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

XI. PENILAIAN

- a. Prosedur Tes : Tes akhir
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
 - d. Kriteria Penilaian :
1. Jumlah soal pilihan ganda 15.
 Jika benar bernilai 1, jika salah bernilai 0

$$\text{Nilai} = \text{skor perolehan} \times 20 : 3$$
 - e. Kriteria keberhasilan: Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % dari jumlah siswa mendapat nilai ≥ 66 .

Depok, 25 Februari 2012

Guru Kelas

Peneliti

Lis Endang R
NIP. 19690508 200601 2 003

Surantini
NIM. 09108247009

Materi

Manusia harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kebutuhan manusia ada tiga jenis, yaitu:

1. Kebutuhan pokok/primer adalah kebutuhan yang harus dipenuhi
Kebutuhan pokok diantaranya sandang, papan, pangan, dan pendidikan.
2. Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan tambahan setelah kebutuhan pokok terpenuhi.
Contoh kebutuhan sekunder misalnya sepeda motor, televisi, lemari es.
3. Kebutuhan tersier adalah kebutuhan akan barang-barang mewah
Contoh kebutuhan tersier misalnya mobil, perhiasan.

Manusia merupakan makhluk sosial artinya hidup dengan bantuan orang lain. Untuk saling memenuhi kebutuhan pada mulanya manusia melakukan tukar menukar barang yang disebut barter. Karena barter tidak praktis, maka diganti dengan uang.

Aktivitas ekonomi penduduk

1. Produksi
Produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang/jasa. Orang yang melakukan produksi disebut produsen.
Contoh: petani menghasilkan padi dan sayuran, penjahit menghasilkan pakaian.
2. Konsumsi
Konsumsi adalah kegiatan menghabiskan/menggunakan barang/jasa. Orang yang melakukan konsumsi disebut konsumen.
Contoh: menggunakan buku tulis, membeli susu.
3. Distribusi
Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang/ jasa. Orang yang melakukan distribusi disebut distributor.
Contoh: pedagang sayur, toko kelontong.

LKS

Pertemuan 1 Siklus II

Kelompok :

1. Nama/No.Absen :
2. Nama/No Absen :
3. Nama/No Absen :
4. Nama/No Absen :
5. Nama/No Absen :

Carilah pasangan jawaban yang sesuai antara kolom kanan dengan kolom kiri !

1. Manusia hidup perlu ...
memenuhi kebutuhan
2. Secara garis besar kebutuhan
manusia dibagi menjadi
3. Kebutuhan pokok dapat juga
disebut kebutuhan
4. Kebutuhan akan barang-barang
mewah disebut
5. Manusia awalnya melakukan
tukar menukar barang, dikenal
dengan sebutan
6. Karena tukar menukar barang
tidak efektif, maka muncul
7. Manusia di dunia ini
membutuhkan orang lain
sehingga disebut makhluk
8. Kegiatan menghasilkan barang
dan jasa disebut
9. Kegiatan menghabiskan barang
dan jasa disebut
10. Kegiatan menyalurkan barang dan
jasa disebut

1. uang
2. sosial
3. bekerja
4. distribusi
5. tiga
6. produksi
7. tersier
8. konsumsi
9. primer
10. barter

Kunci LKS
Pertemuan 1 Siklus II

1. Bekerja
2. Tiga
3. Primer
4. Tersier
5. Barter
6. Uang
7. Sosial
8. Produksi
9. Konsumsi
10. Distribusi

Soal Permainan Pertemuan 1 Siklus II

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia harus
2. Manusia selalu membutuhkan bantuan orang lain sehingga disebut makhluk ...
3. Menurut jenisnya kebutuhan manusia dibagi menjadi
4. Kebutuhan primer disebut juga kebutuhan
5. Kebutuhan tambahan adalah kebutuhan
6. Kebutuhan akan barang-barang mewah disebut kebutuhan
7. Kegiatan tukar menukar barang disebut
8. Alat tukar yang mudah dibawa dan praktis adalah
9. Kegiatan menghasilkan barang/jasa disebut
10. Orang yang menghasilkan barang/jasa disebut
11. Kegiatan menggunakan barang/jasa disebut
12. Orang yang menggunakan barang/jasa disebut
13. Kegiatan menyalurkan barang/jasa disebut
14. Orang yang menyalurkan barang/jasa disebut
15. Dokter, guru, dan tukang cukur rambut bergerak dalam bidang
16. Penjahit dan petani bergerak dalam bidang
17. Orang yang memelihara hewan ternak untuk diambil hasilnya disebut....
18. Kegiatan distribusi yang melaksanakan misalnya
19. Orang yang mengemudikan pesawat disebut
20. Contoh kebutuhan sekunder adalah
21. Salah satu contoh kebutuhan primer adalah
22. Salah satu contoh kebutuhan tersier adalah
23. Membeli sepatu termasuk kegiatan ekonomi
24. Warung kelontong termasuk kegiatan ekonomi
25. Pabrik membuat sapu tangan termasuk kegiatan ekonomi
26. Tempat bertemunya pembeli dan penjual di
27. Antara pembeli dan penjual biasanya ada kegiatan
28. Perusahaan benang membutuhkan . . . sebagai bahan baku
29. Sapi perah akan menghasilkan
30. Orang yang tidak mendapat pekerjaan disebut

Kunci Jawaban Soal Permainan
Pertemuan ke-1 Siklus II

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. Bekerja | 16. Barang |
| 2. Sosial | 17. Peternak |
| 3. Tiga | 18. Warung kelontong/toko |
| 4. Pokok/dasar | 19. Pilot |
| 5. Sekunder | 20. Sepeda/sepeda motor |
| 6. Tersier | 21. Makan/rumah/pakaian |
| 7. Barter | 22. Mobil/perhiasan |
| 8. Uang | 23. Konsumsi |
| 9. Produksi | 24. Distribusi |
| 10. Produsen | 25. Produksi |
| 11. Konsumsi | 26. Pasar |
| 12. Konsumen | 27. Tawar menawar |
| 13. Ditribusi | 28. Kapas |
| 14. Distributor | 29. Susu |
| 15. Jasa | 30. Pengangguran |

Soal Turnamen Pertemuan 1 Siklus II

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia harus
a. tidur c. belajar
b. makan d. bekerja
2. Menurut jenisnya kebutuhan manusia dibagi menjadi
a. satu c. tiga
b. dua d. empat
3. Antara pembeli dan penjual biasanya terjadi
a. permusuhan c. tawar menjual
b. tawar menawar d. tawar membeli
4. Orang yang tidak mempunyai pekerjaan disebut
a. penjahat c. pengangguran
b. perampas d. pemangkiran
5. Alat pembayaran yang mudah dibawa kemana-mana dan praktis adalah
a. uang c. perhiasan
b. barang d. hasil ternak
6. Berikut ini yang bukan kebutuhan pokok adalah
a. makan c. rekreasi
b. pakaian d. perumahan
7. Yang bukan bidang pekerjaan jasa di bawah ini adalah
a. guru c. petani
b. dokter d. tukang salon
8. Daerah yang pembangunannya berjalan baik akan memiliki kegiatan ekonomi yang
a. terbelakang c. tidak berkembang
b. berjalan baik d. dikendalikan pihak swasta
9. Orang yang bekerja pada tuan tanah pada musim tanam dan musim panen disebut
a. peternak c. buruh tetap
b. peladang d. buruh musiman
10. Orang yang menjual barang-barang hasil bumi ke pasar disebut
a. pedagang hasil bumi c. petani tambak
b. pedagang asongan d. pengrajin
11. Orang-orang yang bekerja membuat rumah disebut pekerja
a. karyawan swasta c. pertukangan
b. wiraswasta d. buruh musiman

12. Membuat tembok, pondasi, dan memasang tegel merupakan pekerjaan tukang
- | | |
|-----------|------------|
| a. Besi | c. kayu |
| b. Tembok | d. keramik |
13. Pemilik modal dalam usaha tambak disebut
- | | |
|------------------|---------------------|
| a. Buruh tambak | c. pekerja tambak |
| b. Petani tambak | d. pengusaha tambak |
14. Orang yang bekerja pada pengusaha tambak disebut
- | | |
|---------------------|------------------|
| a. Pengusaha tambak | c. buruh tambak |
| b. Pekerja tambak | d. petani tambak |
15. Nelayan yang mempunyai kapal/perahu untuk menangkap ikan disebut
- | | |
|----------------------|-------------------|
| a. Nelayan pengusaha | c. Nelayan harian |
| b. Nelayan penyewa | d. Nelayan buruh |

KUNCI JAWABAN SOAL TURNAMEN

Pertemuan ke-1 Siklus II

1. D

6. C

6. C

2. C

7. C

7. B

3. B

8. B

8. D

4. C

9. D

9. D

5. A

10.A

10. A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Nanggulan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IV / 2
Siklus / Pertemuan	: II / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota / provinsi

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mengetahui aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

III. INDIKATOR

- a. Menjelaskan peranan sumber daya alam untuk aktivitas ekonomi
- b. Menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap aktivitas ekonomi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan:

- a. Siswa dapat menjelaskan peranan sumber daya alam untuk aktivitas ekonomi dengan benar
- b. Siswa dapat menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap aktivitas ekonomi dengan benar

V. MATERI POKOK

Aktivitas Ekonomi (terlampir)

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Siswa mengkondisikan diri untuk siap mengikuti kegiatan belajar
2. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa dibagi dalam enam kelompok yang beranggotakan 5 siswa berdasarkan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya
3. Siswa saling berdiskusi untuk menjawab LKS yang diberikan oleh guru
4. Siswa dengan bimbingan guru menyelesaikan LKS yang ada secara bergantian
5. Siswa melakukan permainan akademik dengan bimbingan guru
6. Perwakilan dari setiap kelompok menjawab dari setiap pertanyaan yang diberikan oleh masing-masing pembaca soal.
7. Siswa melakukan turnamen dengan mengerjakan soal tes.

c. Kegiatan Akhir

1. Siswa secara bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi pelajaran.
2. Siswa diberi tugas rumah dan pesan untuk membaca materi yang dipelajari untuk pertemuan berikutnya.

XII. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Alat :

1. Atlas
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Gambar Aktivitas Ekonomi
4. *LCD Proyektor*

5. Soal permainan
6. Soal Turnamen
- b. Sumber Belajar :
 1. Tanya Hisnu P dan Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional..
 2. Budi Hartawan. 2010. *IPS Terpadu untuk kelas IVB*. Bogor: Yudhistira
 3. Tim Pena Cendekia. (2007). *Wahana IPS Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yudhistira.
 4. Asy'ari. (2007). *Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

XIII. PENILAIAN

- a. Prosedur Tes : Tes akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- d. Kriteria Penilaian :
 1. Jumlah soal pilihan ganda 25.
 Jika benar bernilai 1, jika salah bernilai 0
 Nilai= skor perolehan x 4
- e. Kriteria keberhasilan: Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % dari jumlah siswa mendapat nilai ≥ 66 .

Depok, 27 Februari 2012

Guru Kelas

Peneliti

Lis Endang R
NIP. 19690508 200601 2 003

Surantini
NIM. 09108247009

Lampiran Materi

1. Peranan Sumber Daya Alam untuk Aktivitas Ekonomi
 3. Peranan tanah
Digunakan sebagai lahan pertanian/perkebunan, lahan perumahan, lahan peternakan, baku pembuatan patung, genteng, batu bata, barang gerabah.
 4. Peranan sungai
Peranan sungai diantaranya yaitu: pengairan sawah, pembangkit listrik tenaga air, sarana transportasi, sarana olahraga air, pemeliharaan ikan dan keramba
 5. Peranan tumbuhan
Peranan tumbuhan diantaranya yaitu: sumber makanan, bahan dasar membuat obat-obatan, tanaman hias, bahan bangunan, bahan kerajinan tangan, dan bahan ukiran kayu.
 6. Peranan hewan
Peranan hewan diantaranya yaitu: dimanfaatkan sebagai sumber mineral (daging, telur, dan susu), dimanfaatkan tenaganya, dan dimanfaatkan keindahannya (burung, ikan hias).
2. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Aktivitas Ekonomi
 - a. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai
Daerah pantai dapat dimanfaatkan sebagai tempat penangkapan ikan, pengolahan garam, pelabuhan laut, dan tempat rekreasi. Mata pencahariannya diantaranya: nelayan, pengusaha tambak, petani garam, petani tambak, dan pengrajin.
 - b. Mata pencaharian masyarakat di daerah dataran rendah
Mata pencaharian masyarakat di daerah dataran rendah, antara lain: petani, buruh tani, pedagang hasil bumi, peternak, buruh musiman.
 - c. Mata pencaharian masyarakat di daerah dataran tinggi
Mata pencaharian masyarakat di daerah dataran tinggi antara lain: peternak, petani, pekerja/buruh perkebunan, dan pedagang.
 - d. Mata pencaharian masyarakat di kota
Mata pencaharian masyarakat di kota antara lain: pekerja jasa, karyawan swasta, wiraswasta, pedagang, buruh dan tenaga harian lepas.

LKS
Pertemuan 2 Siklus II

Kelompok : 1. Nama/No.Absen : 2. Nama/No Absen : 3. Nama/No Absen : 4. Nama/No Absen : 5. Nama/No Absen :
--

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1. Sebutkan 4 peranan tanah !

2. Sebutkan 4 peranan sungai !

3. Sebutkan 4 peranan tumbuhan !

4. Sebutkan 4 mata pencaharian daerah pantai

5. Sebutkan 4 mata pencaharian di perkotaan

Kunci Jawaban LKS

Pertemuan ke-2 Siklus II

1. Peranan tanah
 - a. Sebagai lahan pertanian/perkebunan
 - b. Sebagai lahan perumahan
 - c. Sebagai bahan baku pembuatan genteng
 - d. Sebagai lahan peternakan
2. Peranan sungai
 - a. Untuk pengairan sawah
 - b. Sebagai sarana transportasi
 - c. Sebagai sarana olahraga air
 - d. Pembangkit listrik tenaga air
3. Peranan tumbuhan
 - a. Sebagai sumber makanan
 - b. Sebagai bahan dasar membuat obat-obatan
 - c. Sebagai bahan bangunan
 - d. Sebagai bahan ukiran kayu
4. Mata pencaharian di daerah pantai
 - a. Nelayan
 - b. Petani garam
 - c. Pengusaha tambak
 - d. Petani tambak
5. Mata pencaharian di perkotaan
 - a. Pekerja jasa
 - b. Wiraswasta
 - c. Karyawan swasta
 - d. Buruh harian lepas

Soal Permainan Pertemuan 2 Siklus II

1. Negera Indonesia sebagian besar mata pencahariannya
2. Karena banyak yang bertani Indonesia dapat disebut sebagai negara
3. Daerah Kasongan merupakan penghasil kerajinan
4. Bahan baku untuk membuat kerajinan gerabah adalah
5. Bambu dapat dimanfaatkan untuk membuat
6. Karet dapat diolah sebagai bahan pembuatan
7. Sebagian besar perhiasan berasal dari
8. Jika tidak dihemat minyak lama kelamaan akan
9. Pulau Kalimantan kebanyakan berupa tanah
10. PT Freeport merupakan perusahaan
11. PLTA kepanjangan dari
12. Olahraga di air misalnya
13. Tanaman yang berfungsi untuk bahan obat-obatan adalah
14. Contoh tanaman sebagai hiasan adalah
15. Tanaman yang berfungsi sebagai bahan bangunan misalnya
16. Binatang yang dapat dimanfaatkan keindahannya misalnya
17. Ayam dapat diambil manfaatnya berupa . . . dan
18. Hewan yang dimanfaatkan untuk menarik andong adalah
19. Ular dapat dimanfaatkan untuk bahan pembuatan tas. Bagian yang diambil adalah
20. Orang yang pekerjaannya mencari ikan di laut disebut
21. Buruh yang bekerja pada musim tertentu disebut
22. Tukang cukur rambut, dokter dan guru menghasilkan
23. Petani garam dan petani tambak biasa kita temukan di daerah
24. Perkebunan teh biasanya dilakukan di daerah
25. Orang yang beternak hewan disebut
26. Petani yang mengerjakan sawah yang bukan miliknya disebut petani
27. Ada tiga macam jenis kebutuhan yaitu . . . , . . . , dan
28. Guru mengajar anak-anak di
29. Toko kelontong berperan dalam kegiatan
30. Orang yang mengemudikan bus disebut

Kunci Jawaban Soal Permainan

Pertemuan ke-2 Siklus II

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Petani | 16. Burung merak/ikan koki |
| 2. Agraris | 17. Daging dan telur |
| 3. Gerabah | 18. Kuda |
| 4. Tanah liat | 19. Kulitnya |
| 5. Anyaman | 20. Nelayan |
| 6. Ban motor/ban mobil | 21. Buruh musiman |
| 7. Emas | 22. Jasa |
| 8. Habis | 23. Pantai |
| 9. Gambut | 24. Pegunungan |
| 10. Emas | 25. Peternak |
| 11. Pembangkit listrik tenaga air | 26. Penggarap |
| 12. Dayung/renang/arung jeram | 27. Primer, sekunder, dan tersier |
| 13. Jahe/kunyit/kencur | 28. Sekolah |
| 14. Kamboja/anggrek/mawar | 29. Distribusi |
| 15. Pohon kelapa/jati | 30. Sopir |

Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus II

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Kegiatan yang berkaitan dengan kelangsungan hidup manusia disebut kegiatan....
 - a. konsumsi
 - b. distribusi
 - c. ekonomi
 - d. produksi
2. Pada zaman dahulu manusia memenuhi kebutuhan dengan saling tukar menukar barang yang dikenal dengan istilah
 - a. barter
 - b. starter
 - c. katter
 - d. butter
3. Kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia yang terdiri tiga kebutuhan yaitu
 - a. jasmani, sekunder, dan rohani
 - b. primer, jasmani, dan sekunder
 - c. primer, sekunder, dan tersier
 - d. primer, sekunder, dan jasmani
4. Manusia tidak bisa hidup tanpa orang lain, sehingga disebut
 - a. makhluk hidup
 - b. makhluk sosial
 - c. makhluk mati
 - d. makhluk Tuhan
5. Kegiatan ekonomi yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. distribusi
 - b. pertanian
 - c. konsumsi
 - d. produksi
6. Orang yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. produksi
 - b. produsen
 - c. konsumen
 - d. distributor
7. Kegiatan distribusi adalah
 - a. kegiatan menghasilkan barang dan jasa
 - b. kegiatan menyalurkan barang dan jasa

- c. kegiatan menggunakan barang dan jasa
 - d. kegiatan membuang barang dan jasa
8. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut
 - a. produsen
 - b. konsumen
 - c. distributor
 - d. promotor
 9. Makan nasi, minum susu, dan memakai sepatu termasuk kegiatan ekonomi jenis
 - a. konsumsi
 - b. produksi
 - c. distribusi
 - d. asosiasi
 10. Berikut ini yang merupakan contoh kegiatan distribusi adalah
 - a. menjual sayur-sayuran
 - b. menjahit pakaian
 - c. membeli obat-obatan
 - d. memakai sepatu
 11. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi adalah
 - a. memakai tas sekolah
 - b. menjual alat sekolah
 - c. membuat seragam sekolah
 - d. membeli seragam sekolah
 12. Contoh kegiatan ekonomi yang menghasilkan jasa adalah
 - a. petani menanam padi
 - b. nelayan menghasilkan ikan
 - c. pedagang menjual buah-buahan
 - d. dokter melayani pasien
 13. Sebagian besar masyarakat yang tinggal di pantai, melakukan kegiatan ekonomi sebagai
 - a. petani
 - b. nelayan
 - c. pedagang
 - d. buruh
 14. Petani dibagi menjadi dua jenis yaitu
 - a. petani pemilik lahan dan buruh tani
 - b. petani pemilik lahan dan petani penggarap
 - c. petani penggarap dan petani tambak
 - d. petani penggarap dan petani garam

15. Sistem tukar barang tidak praktis, kemudian sebagai gantinya dengan
- a. tanah
 - b. jasa
 - c. uang
 - d. pakaian
16. Bagi peternak hewan, kerbau dapat diambil keuntungannya berupa
- a. daging dan susu
 - b. tenaga dan daging
 - c. daging dan telur
 - d. susu dan tenaga
17. Pekerjaan yang biasa dilakukan penduduk di dataran tinggi adalah
- a. mencari ikan dan membuat garam
 - b. membuka jasa konsultasi hukum
 - c. membuat barang kerajinan dari kerang
 - d. bertani sayur-sayuran
18. Orang yang bekerja pada tuan rumah pada musim tanam dan musim panen disebut
- a. buruh musiman
 - b. buruh harian lepas
 - c. buruh tetap
 - d. buruh tani
19. Petani yang mengerjakan sawah namun bukan miliknya disebut
- a. petani mandiri
 - b. petani transmigran
 - c. petani penggarap
 - d. petani bermodal besar
20. Manusia memanfaatkan air sungai, salah satunya untuk
- a. tempat pembuangan sampah
 - b. sarana irigasi dan transportasi
 - c. tempat pemandian hewan ternak
 - d. tempat pemancingan ikan air tawar
21. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai diantaranya
- a. nelayan, pedagang, dan petani tambak
 - b. petani tambak, petani garam, dan pedagang
 - c. nelayan, petani garam, dan pekerja jasa
 - d. petani garam, nelayan, dan petani tambak

22. Orang yang menjual barang-barang hasil bumi ke pasar disebut
- a. pedagang kelontong
 - b. pedagang kaki lima
 - c. pedagang hasil bumi
 - d. pedagang asongan
23. Getah karet dapat diolah menjadi
- a. pakaian
 - b. benang
 - c. ban motor
 - d. kertas tulis
24. Daerah dataran rendah yang berudara panas cocok untuk menanam
- a. cengkeh
 - b. kopi
 - c. teh
 - d. tebu
25. Di bawah ini yang bukan pekerjaan bidang jasa adalah
- a. petani
 - b. dokter
 - c. polisi
 - d. tentara

Kunci Jawaban Soal Turnamen
Pertemuan 2 Siklus II

1. C	6. B	11. C	16. B	21. D
2. A	7. B	12. D	17. D	22. C
3. C	8. C	13. B	18. A	23. C
4. B	9. A	14. B	19. C	24. D
5. D	10. A	15. C	20. B	25. A

LAMPIRAN 2.

OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I DAN SIKLUS II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SDN Nanggulan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IV / 2
 Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Februari 2012
 Siklus/Pertemuan ke- : Siklus I / T-1

Petunjuk Pengisian:

Tuliskan hasil pengamatan tentang aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru !

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Presentasi Kelas			
	Guru menjelaskan materi secara garis	V		Berupa penjelasan materi
	Guru melakukan tanya jawab terhadap materi yang dipelajari		V	Guru belum tanya jawab
2.	Belajar Kelompok			
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	V		Kelompok dibagi rata oleh guru
	Guru membimbing siswa dalam melakukan belajar kelompok		V	Bimbingan terhadap kelompok belum dilakukan
3.	Permainan			
	Guru menjelaskan tentang aturan permainan	V		Guru menyampaikan aturan saat permainan
	Guru membimbing siswa melakukan permainan		V	Bimbingan terhadap siswa saat permainan belum dilakukan
4.	Turnamen			
	Guru memberikan turnamen kepada siswa berupa soal	V		Soal turnamen diberikan di akhir pembelajaran
5.	Penghargaan			
	Guru memberikan penghargaan kepada siswa	V		Penghargaan diberikan dalam bentuk pujian

Depok, 18 Februari 2012
 Observer

Marzuni, S. Pd
 NIP. 19680627 199901 2 005

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SDN Nanggulan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV / 2
Hari/Tanggal : Senin, 20 Februari 2012
Siklus/Pertemuan ke- : Siklus I / T-2

Petunjuk Pengisian:

Tuliskan hasil pengamatan tentang aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru !

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Presentasi Kelas			
	Guru menjelaskan materi secara garis	V		Berupa penjelasan materi
	Guru melakukan tanya jawab terhadap materi yang dipelajari	V		Guru sudah melakukan tanya jawab seputar materi
2.	Belajar Kelompok			
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	V		Kelompok sama sama dengan pertemuan 1 siklus I
	Guru membimbing siswa dalam melakukan belajar kelompok	V		Guru sudah membimbing kelompok tetapi belum secara maksimal
3.	Permainan			
	Guru menjelaskan tentang aturan permainan	V		Guru menyampaikan aturan saat permainan
	Guru membimbing siswa melakukan permainan		V	Bimbingan terhadap siswa saat permainan belum dilakukan
4.	Turnamen			
	Guru memberikan turnamen kepada siswa berupa soal	V		Soal turnamen diberikan di akhir pembelajaran
5.	Penghargaan			
	Guru memberikan penghargaan kepada siswa	V		Penghargaan diberikan dalam bentuk pujian

Depok, 20 Februari 2012
Observer

Dwi Purnomo, S.Pd
NIP. 19690219 200501 1 016

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SDN Nanggulan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IV / 2
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Februari 2012
 Siklus/Pertemuan ke- : Siklus II / T-1

Petunjuk Pengisian:

Tuliskan hasil pengamatan tentang aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru !

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Presentasi Kelas			
	Guru menjelaskan materi secara garis	V		Berupa penjelasan materi
	Guru melakukan tanya jawab terhadap materi yang dipelajari	V		Guru sudah melakukan tanya jawab seputar materi
2.	Belajar Kelompok			
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	V		Kelompok dibagi rata oleh guru dari hasil evaluasi akhir siklus I
	Guru membimbing siswa dalam melakukan belajar kelompok	V		Guru sudah membimbing kelompok secara maksimal
3.	Permainan			
	Guru menjelaskan tentang aturan permainan	V		Guru menyampaikan aturan saat permainan
	Guru membimbing siswa melakukan permainan	V		Guru sudah membimbing siswa dalam melakukan permainan
4.	Turnamen			
	Guru memberikan turnamen kepada siswa berupa soal	V		Soal turnamen diberikan di akhir pembelajaran
5.	Penghargaan			
	Guru memberikan penghargaan kepada siswa	V		Penghargaan diberikan dalam bentuk hadiah alat tulis

Depok, 25 Februari 2012
 Observer

Marzuni, S.Pd
 NIP. 19680627 199901 2 005

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Sekolah : SDN Nanggulan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV / 2
Hari/Tanggal : Senin, 27 Februari 2012
Siklus/Pertemuan ke- : Siklus II / T-2

Petunjuk Pengisian:

Tuliskan hasil pengamatan tentang aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru !

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Presentasi Kelas			
	Guru menjelaskan materi secara garis	V		Berupa penjelasan materi secara runtut
	Guru melakukan tanya jawab terhadap materi yang dipelajari	V		Guru sudah melakukan tanya jawab seputar materi
2.	Belajar Kelompok			
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	V		Kelompok sama dengan pertemuan 1 siklus II
	Guru membimbing siswa dalam melakukan belajar kelompok	V		Guru sudah membimbing kelompok secara maksimal
3.	Permainan			
	Guru menjelaskan tentang aturan permainan	V		Guru menyampaikan aturan saat permainan dengan jelas
	Guru membimbing siswa melakukan permainan	V		Guru sudah membimbing siswa dalam melakukan permainan
4.	Turnamen			
	Guru memberikan turnamen kepada siswa berupa soal	V		Soal turnamen diberikan di akhir pembelajaran
5.	Penghargaan			
	Guru memberikan penghargaan kepada siswa	V		Penghargaan diberikan dalam bentuk hadiah alat tulis

Depok, 27 Februari 2012
Observer

Dwi Purnomo, S.Pd
NIP. 19690219 200501 1 016

LAMPIRAN 3.

OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II

Aktivitas	Nomor Absen Siswa																														Jum
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Presentasi Kelas																															
a. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	50
b. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru																															
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	38
Belajar Kelompok																															
a. Siswa bergabung dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	67
b. Siswa melakukan belajar kelompok	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	75
Permainan																															
a. Siswa mendengarkan aturan permainan yang ada	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	50
b. Siswa melaksanakan permainan sesuai aturan	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	57
Turnamen																															
a. Siswa mengerjakan soal turnamen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
Penghargaan																															
a. Siswa mendapat penghargaan	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	43
Jumlah	16	15	16	16	19	18	15	17	15	18	19	17	18	17	14	18	21	19	22	16	19	16	19	19	19	17	20	19	19	17	530

HASIL OBSERVASI PERTEMUAN KE-2 SIKLUS I

HASIL OBSERVASI PERTEMUAN KE-2 SIKLUS I																																	
No	Aktivitas	Nomor Absen Siswa																														Jum	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Presentasi Kelas																																
	a. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	67	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	60	
2	Belajar Kelompok																																
	a. Siswa bergabung dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	75	
	b. Siswa melakukan belajar kelompok	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	80	
3	Permainan																																
	a. Siswa mendengarkan aturan permainan yang ada	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	79	
	b. Siswa melaksanakan permainan sesuai aturan	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	72	
4	Turnamen																																
	a. Siswa mengerjakan soal turnamen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
5	Penghargaan																																
	a. Siswa mendapat penghargaan	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	59
	Jumlah	20	21	19	19	21	22	20	21	22	23	23	20	22	22	21	23	22	19	25	19	22	22	21	21	22	23	22	21	22	22	642	

HASIL OBSERVASI PERTEMUAN KE-1 SIKLUS II

Aktivitas	Nomor Absen Siswa																														Jum	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Presentasi Kelas																																
a. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	102	
b. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru																																
Belajar Kelompok	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
a. Siswa bergabung dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	101	
b. Siswa melakukan belajar kelompok	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	101	
Permainan																																
a. Siswa mendengarkan aturan permainan yang ada	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	105	
b. Siswa melaksanakan permainan sesuai aturan	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	105	
Turnamen																																
a.Siswa mengerjakan soal turnamen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150		
Penghargaan																																
a. Siswa mendapat penghargaan	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
Jumlah	27	28	28	29	28	28	28	27	29	26	30	26	29	26	27	28	29	28	29	28	28	26	28	27	29	28	27	30	26	31	30	840

HASIL OBSERVASI PERTEMUAN KE-2 SIKLUS II

No	Aktivitas	Nomor Absen Siswa																														Jum
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Presentasi Kelas																															
	a. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	108
2	Belajar Kelompok																															
	a. Siswa bergabung dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	145
	b. Siswa melakukan belajar kelompok	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	140
3	Permainan																															
	a. Siswa mendengarkan aturan permainan yang ada	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
	b. Siswa melaksanakan permainan sesuai aturan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	Turnamen																															
	a. Siswa mengerjakan soal turnamen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	Penghargaan																															
	a. Siswa mendapat penghargaan	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	107
	Jumlah	37	38	37	36	37	35	38	36	37	36	37	35	37	37	36	35	37	37	37	36	37	37	37	37	38	37	36	37	37	37	1100

LAMPIRAN 4.

NILAI PRESTASI SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II

Skor Nilai pada Siklus I

No	Siswa	Hasil			
		T 1	Pencapaian KKM	A S1	Pencapaian KKM
1	HP	60	Belum Tuntas	64	Belum Tuntas
2	MA	60	Belum Tuntas	60	Belum Tuntas
3	SI	53	Belum Tuntas	60	Belum Tuntas
4	SY	67	Tuntas	64	Belum Tuntas
5	HE	60	Belum Tuntas	64	Belum Tuntas
6	RE	60	Belum Tuntas	64	Belum Tuntas
7	RI	67	Tuntas	68	Tuntas
8	VD	67	Tuntas	72	Tuntas
9	AD	73	Tuntas	80	Tuntas
10	BG	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
11	CL	73	Tuntas	88	Tuntas
12	EW	67	Tuntas	76	Tuntas
13	EK	100	Tuntas	100	Tuntas
14	EN	87	Tuntas	92	Tuntas
15	ER	67	Tuntas	68	Tuntas
16	HR	60	Belum Tuntas	60	Belum Tuntas
17	LK	67	Tuntas	80	Tuntas
18	ME	73	Tuntas	84	Tuntas
19	PR	80	Tuntas	88	Tuntas
20	PU	67	Tuntas	76	Tuntas
21	QA	87	Tuntas	92	Tuntas
22	ST	73	Tuntas	80	Tuntas
23	TI	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
24	VA	80	Tuntas	84	Tuntas
25	VE	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
26	VI	80	Tuntas	84	Tuntas
27	WA	90	Tuntas	96	Tuntas
28	YA	53	Belum Tuntas	60	Belum Tuntas
29	YU	67	Tuntas	72	Tuntas
30	ZA	73	Tuntas	84	Tuntas

Keterangan:

T 1 : Pertemuan 1 Siklus I

A S1 : Akhir Siklus I

Skor Nilai pada Siklus II

No	Siswa	Hasil			
		T 1	Pencapaian KKM	A S2	Pencapaian KKM
1	HP	67	Tuntas	76	Tuntas
2	MA	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
3	SI	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
4	SY	67	Tuntas	72	Tuntas
5	HE	67	Tuntas	68	Tuntas
6	RE	67	Tuntas	72	Tuntas
7	RI	67	Tuntas	68	Tuntas
8	VD	73	Tuntas	80	Tuntas
9	AD	80	Tuntas	92	Tuntas
10	BG	67	Tuntas	68	Tuntas
11	CL	87	Tuntas	96	Tuntas
12	EW	73	Tuntas	80	Tuntas
13	EK	100	Tuntas	100	Tuntas
14	EN	93	Tuntas	100	Tuntas
15	ER	67	Tuntas	72	Tuntas
16	HR	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
17	LK	80	Tuntas	88	Tuntas
18	ME	80	Tuntas	88	Tuntas
19	PR	87	Tuntas	96	Tuntas
20	PU	73	Tuntas	80	Tuntas
21	QA	93	Tuntas	100	Tuntas
22	ST	73	Tuntas	84	Tuntas
23	TI	67	Tuntas	68	Tuntas
24	VA	80	Tuntas	92	Tuntas
25	VE	67	Tuntas	72	Tuntas
26	VI	87	Tuntas	96	Tuntas
27	WA	100	Tuntas	100	Tuntas
28	YA	60	Belum Tuntas	68	Tuntas
29	YU	67	Tuntas	76	Tuntas
30	ZA	73	Tuntas	84	Tuntas

Keterangan:

T 1 : Pertemuan 1 Siklus II

A S2 : Akhir Siklus II

LAMPIRAN 5.

**PERHITUNGAN KENAIKAN SKOR KELOMPOK DAN INDIVIDU
SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**PERHITUNGAN KENAIKAN SKOR KELOMPOK DAN INDIVIDU
SIKLUS I**

KELOMPOK I : KAMBING

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	WA	15	20	96	131
2	YU	15	20	72	107
3	VD	15	20	72	107
4	BG	15	20	68	103
5	SI	15	20	60	95
	Total	75	100	368	543
	Rata- rata	15	20	73,6	108,6
Kategori kelompok					Kurang Baik

KELOMPOK II : SAPI

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	EK	20	30	100	150
2	HE	20	30	64	114
3	LK	20	30	80	130
4	SY	20	30	64	114
5	TI	20	30	68	118
	Total	100	150	376	626
	Rata- rata	20	30	75,2	125,2
Kategori kelompok					Baik

KELOMPOK III : AYAM

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	EN	15	20	92	127
2	ER	15	20	68	103
3	VE	15	20	68	103
4	HP	15	20	64	99
5	HR	15	20	64	99
	Total	75	100	356	531
	Rata- rata	15	20	71,2	106,2
Kategori kelompok					Kurang Baik

KELOMPOK IV : ITIK

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	CL	20	25	88	1133
2	VA	20	25	84	129
3	AD	20	25	80	125
4	RE	20	25	64	109
5	YU	20	25	72	117
	Total	100	125	388	613
	Rata- rata	20	25	77,6	122,6
Kategori kelompok					Baik

KELOMPOK V : ANGSA

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	EW	15	25	76	116
2	QA	15	25	92	132
3	RI	15	25	68	108
4	MA	15	25	60	100
5	ME	15	25	84	124
	Total	75	125	380	580
	Rata- rata	15	25	76	116
Kategori kelompok					Kurang Baik

KELOMPOK VI : KERBAU

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	PR	20	30	88	138
2	ST	20	30	60	110
3	ZA	20	30	84	134
4	VI	20	30	84	134
5	PU	20	30	76	126
	Total	100	150	392	642
	Rata- rata	20	30	78,4	128,4
Kategori kelompok					Baik

Kriteria (rata-rata tim)	Penghargaan
100	kurang baik
120	baik
140	sangat baik
160	super

**PERHITUNGAN KENAIKAN SKOR KELOMPOK DAN INDIVIDU
SIKLUS II**

KELOMPOK I : KAMBING

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	EK	25	50	100	175
2	ER	25	50	72	147
3	VI	25	50	96	171
4	VE	25	50	72	147
5	YA	25	50	68	143
	Total	125	250	408	783
	Rata- rata	25	50	81,6	156,6
Kategori kelompok					Sangat Baik

KELOMPOK II : SAPI

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	EN	25	35	100	160
2	VA	25	35	92	152
3	LK	25	35	88	148
4	VD	25	35	80	140
5	MA	25	35	68	128
	Total	125	175	428	728
	Rata- rata	25	35	85,6	145,6
Kategori kelompok					Sangat Baik

KELOMPOK III : AYAM

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	PR	25	45	96	166
2	AD	25	45	92	162
3	BG	25	45	68	138
4	SY	25	45	72	142
5	HE	25	45	68	138
	Total	125	225	396	746
	Rata- rata	25	45	79,2	149,2
Kategori kelompok					Sangat Baik

KELOMPOK IV : ITIK

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	WA	20	30	100	150
2	ME	20	30	88	138
3	PU	20	30	80	130
4	RI	20	30	68	118
5	HR	20	30	68	118
	Total	100	150	404	654
	Rata- rata	20	30	80,8	130,8
Kategori kelompok					Baik

KELOMPOK V : ANGSA

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	QA	25	35	100	160
2	ZA	25	35	84	144
3	YU	25	35	76	136
4	RE	25	35	72	132
5	TI	25	35	68	128
	Total	125	165	400	700
	Rata- rata	25	35	80	140
Kategori kelompok					Sangat Baik

KELOMPOK VI : KERBAU

NO	Nama siswa	Permainan I	Permainan I	Turnamen	Jumlah
1	CL	25	30	96	151
2	SI	25	30	68	123
3	EW	25	30	80	135
4	HP	25	30	76	131
5	ST	25	30	84	139
	Total	125	150	404	679
	Rata- rata	25	30	80,8	135,8
Kategori kelompok					Baik

Kriteria (rata-rata tim)	Penghargaan
100	kurang baik
120	baik
140	sangat baik
160	super

LAMPIRAN 6.

**HASIL EVALUASI SISWA PADA AKHIR
SIKLUS I DAN SIKLUS II**



Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus I/Soal Turnamen Akhir Siklus I

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Segala sesuatu yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan untuk mencukupi kepentingan manusia disebut
 - a. potensi daerah alam
 - ☒ b. sumber daya alam
 - c. kegiatan ekonomi
 - d. potensi daerah
2. Di bawah ini yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah
 - a. air
 - b. hewan
 - c. tumbuhan
 - ☒ d. minyak bumi
3. Sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan secara terus menerus akan habis disebut sumber daya alam
 - a. dapat diperbaharui
 - b. dapat didaur ulang
 - c. tidak dapat didaur ulang
 - ☒ d. tidak dapat diperbaharui
4. Di bawah ini yang merupakan sumber alam biotik adalah
 - a. hewan dan barang tambang
 - ☒ b. tanaman dan hewan
 - c. tanaman dan tanah
 - d. hewan dan udara
5. Hutan yang gundul perlu dilakukan penanaman kembali/penghijauan, yang disebut
 - a. terasering
 - ☒ b. reboisasi
 - c. regulasi
 - d. regenerasi
6. Sumber daya alam agar tidak cepat habis, maka penggunaannya
 - a. dilakukan secara berlebihan
 - b. dijual secara terus menerus
 - ☒ c. disesuaikan kebutuhan
 - d. dibiarkan begitu saja

7. Tanah, air, dan udara merupakan contoh sumber daya alam

- a. biokimia
- ☒ b. abiotik
- c. biotik
- d. abotik

8. Cara menjaga tanah agar tetap subur dengan

- a. menggunakan sistem ladang berpindah-pindah
- ☒ b. tidak berlebihan menggunakan pupuk buatan
- c. membuang limbah rumah tangga di tanah
- d. menanam tanah secara terus menerus

9. Perhatikan tabel di samping ini!

Yang merupakan hasil pertanian adalah

- a. 1, 2, 3
- ☒ b. 1, 2, 4
- c. 1, 2, 5
- d. 1, 3, 5

No	Hasil Kegiatan Ekonomi
1	Padi
2	Jagung
3	Kelapa sawit
4	Kentang
5	Kopi

10. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui, misalnya

- a. gas alam
- b. tembaga
- ☒ c. tumbuhan
- d. minyak bumi

11. Sungai dapat dimanfaatkan untuk hal berikut ini, kecuali

- a. memelihara ikan
- b. mengairi sawah
- c. pembangkit listrik tenaga air
- ☒ d. pembangkit listrik tenaga uap

12. Barang tambang yang digunakan sebagai bahan bangunan diantaranya

- ☒ a. batu dan pasir
- b. batu dan emas
- c. pasir dan emas
- d. pasir dan timah

13. Sumber bahan baku ban motor dan mobil berasal dari

- a. minyak bumi
- ☒ b. getah karet
- c. pelepah kayu
- d. kapas putih

14. Bahan baku gula pasir berasal dari pohon

- a. aren
- b. kina
- c. karet
- ☒ d. tebu

15. Penebangan hutan secara sembarangan akan mengakibatkan

- a. banjir dan gempa bumi
- b. banjir dan angin topan
- ☒ c. banjir dan tanah longsor
- d. tanah longsor dan gempa bumi

16. Barang tambang yang biasa digunakan sebagai perhiasan adalah

- a. emas dan tembaga
- ☒ b. emas dan berlian
- c. emas dan batu
- d. emas dan kayu

17. Perhatikan tabel di samping !

Hasil peternakan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, 3
- ☒ b. 2, 3, 5
- c. 2, 3, 4
- d. 1, 2, 4

No	Nama
1	Kepiting
2	Kambing
3	Kerbau
4	Kerang
5	Kelinci

18. Minyak bumi diolah dan dimanfaatkan menjadi

- ☒ a. bensin
- b. gas alam
- c. batu bara
- d. benzoate

19. Usaha pelestarian hutan dapat dilakukan dengan

- a. melakukan sistem tebang semua pohon
- b. memburu hewan-hewan yang ada di hutan
- ☒ c. melakukan sistem tebang pilih
- d. membakar hutan agar bersih

20. Daerah Sawahlunto Sumatra Barat terkenal sebagai penghasil

- a. minyak bumi
- b. gas alam
- c. bijih besi
- ☒ d. batu bara

21. PT Freeport di Papua Barat merupakan perusahaan yang mengolah sumber daya alam berupa
- ☒ a. emas
 - b. besi baja
 - c. batu bara
 - d. minyak bumi
22. Sumber daya alam yang berupa tanah dapat dimanfaatkan untuk usaha
- a. pertanian, perkebunan, dan perikanan
 - b. pertambangan, perikanan, dan pertanian
 - ☒ c. pertanian, perkebunan, dan peternakan
 - d. peternakan, pertambangan, dan perikanan
23. Puncak Kota Bandung merupakan daerah yang cocok ditanami
- ☒ a. teh
 - b. kelapa
 - c. jagung
 - d. cengkeh
24. Pulau Buton merupakan daerah yang menghasilkan barang tambang
- a. gas alam
 - b. tembaga
 - c. batu bara
 - ☒ d. aspal
25. Iwan memelihara ayam, itik, dan angsa untuk diambil daging dan telurnya. Hewan yang dipelihara Iwan tergolong hewan
- | | |
|--------------|---|
| a. Herbivora | c. Karnivora |
| b. Kecil | <input checked="" type="checkbox"/> d. Unggas |

$S = 0$

Korektor: Rendy



Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus I/Soal Turnamen Akhir Siklus I

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Segala sesuatu yang ada di alam dan dapat dimanfaatkan untuk mencukupi kepentingan manusia disebut
 - a. potensi daerah alam
 - ☒ b. sumber daya alam
 - c. kegiatan ekonomi
 - d. potensi daerah
2. Di bawah ini yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah
 - a. air
 - b. hewan
 - c. tumbuhan
 - ☒ d. minyak bumi
3. Sumber daya alam yang apabila dimanfaatkan secara terus menerus akan habis disebut sumber daya alam
 - a. dapat diperbaharui
 - b. dapat didaur ulang
 - c. tidak dapat didaur ulang
 - ☒ d. tidak dapat diperbaharui
4. Di bawah ini yang merupakan sumber alam biotik adalah
 - a. hewan dan barang tambang
 - ☒ b. tanaman dan hewan
 - c. tanaman dan tanah
 - d. hewan dan udara
5. Hutan yang gundul perlu dilakukan penanaman kembali/penghijauan, yang disebut
 - a. terasering
 - ☒ b. reboisasi
 - c. regulasi
 - d. regenerasi
6. Sumber daya alam agar tidak cepat habis, maka penggunaannya
 - a. dilakukan secara berlebihan
 - b. dijual secara terus menerus
 - ☒ c. disesuaikan kebutuhan
 - d. dibiarkan begitu saja

~~7.~~ Tanah, air, dan udara merupakan contoh sumber daya alam

- a. biokimia
- b. abiotik
- c. biotik
- ~~d. abotik~~

~~8.~~ Cara menjaga tanah agar tetap subur dengan

- a. menggunakan sistem ladang berpindah-pindah
- b. tidak berlebihan menggunakan pupuk buatan
- c. membuang limbah rumah tangga di tanah
- ~~d. menanam tanah secara terus menerus~~

~~9.~~ Perhatikan tabel di samping ini!

Yang merupakan hasil pertanian adalah

- ~~a. 1, 2, 3~~
- b. 1, 2, 4
- c. 1, 2, 5
- d. 1, 3, 5

No	Hasil Kegiatan Ekonomi
1	Padi
2	Jagung
3	Kelapa sawit
4	Kentang
5	Kopi

10. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui, misalnya

- a. gas alam
- b. tembaga
- ~~c. tumbuhan~~
- d. minyak bumi

11. Sungai dapat dimanfaatkan untuk hal berikut ini, kecuali

- a. memelihara ikan
- b. mengairi sawah
- c. pembangkit listrik tenaga air
- ~~d. pembangkit listrik tenaga uap~~

~~12.~~ Barang tambang yang digunakan sebagai bahan bangunan diantaranya

- a. batu dan pasir
- b. batu dan emas
- c. pasir dan emas
- ~~d. pasir dan timah~~

13. Sumber bahan baku ban motor dan mobil berasal dari

- a. minyak bumi
- ~~b. getah karet~~
- c. pelepah kayu
- d. kapas putih

14. Bahan baku gula pasir berasal dari pohon

- a. aren
- b. kina
- c. karet
- ☒ d. tebu

15. Penebangan hutan secara sembarangan akan mengakibatkan

- a. banjir dan gempa bumi
- b. banjir dan angin topan
- ☒ c. banjir dan tanah longsor
- d. tanah longsor dan gempa bumi

16. Barang tambang yang biasa digunakan sebagai perhiasan adalah

- a. emas dan tembaga
- ☒ b. emas dan berlian
- c. emas dan batu
- d. emas dan kayu

☒ 17. Perhatikan tabel di samping !
Hasil peternakan ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 5
- ☒ c. 2, 3, 4
- d. 1, 2, 4

No	Nama
1	Kepiting
2	Kambing
3	Kerbau
4	Kerang
5	Kelinci

☒ 18. Minyak bumi diolah dan dimanfaatkan menjadi

- a. bensin
- b. gas alam
- c. batu bara
- ☒ d. benzoate

19. Usaha pelestarian hutan dapat dilakukan dengan

- a. melakukan sistem tebang semua pohon
- b. memburu hewan-hewan yang ada di hutan
- ☒ c. melakukan sistem tebang pilih
- d. membakar hutan agar bersih

☒ 20. Daerah Sawahlunto Sumatra Barat terkenal sebagai penghasil

- a. minyak bumi
- b. gas alam
- ☒ c. bijih besi
- d. batu bara

- ~~21.~~ PT Freeport di Papua Barat merupakan perusahaan yang mengolah sumber daya alam berupa
- a. emas
 - b. besi baja
 - c. batu bara
 - ~~d. minyak bumi~~
22. Sumber daya alam yang berupa tanah dapat dimanfaatkan untuk usaha
- a. pertanian, perkebunan, dan perikanan
 - b. pertambangan, perikanan, dan pertanian
 - ~~c. pertanian, perkebunan, dan peternakan~~
 - d. peternakan, pertambangan, dan perikanan
- ~~23.~~ Puncak Kota Bandung merupakan daerah yang cocok ditanami
- a. teh
 - b. kelapa
 - c. jagung
 - ~~d. cengkeh~~
- ~~24.~~ Pulau Buton merupakan daerah yang menghasilkan barang tambang
- a. gas alam
 - ~~b. tembaga~~
 - c. batu bara
 - d. aspal
25. Iwan memelihara ayam, itik, dan angsa untuk diambil daging dan telurnya. Hewan yang dipelihara Iwan tergolong hewan
- a. Herbivora
 - b. Kecil
 - c. Karnivora
 - ~~d. Unggas~~

S = 10

Korektor: Bagas



Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus II

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Kegiatan yang berkaitan dengan kelangsungan hidup manusia disebut kegiatan....
 - a. konsumsi
 - b. distribusi
 - ☒ c. ekonomi
 - d. produksi
2. Pada zaman dahulu manusia memenuhi kebutuhan dengan saling tukar menukar barang yang dikenal dengan istilah
 - ☒ a. barter
 - b. starter
 - c. katter
 - d. butter
3. Kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia yang terdiri tiga kebutuhan yaitu
 - a. jasmani, sekunder, dan rohani
 - b. primer, jasmani, dan sekunder
 - ☒ c. primer, sekunder, dan tersier
 - d. primer, sekunder, dan jasmani
4. Manusia tidak bisa hidup tanpa orang lain, sehingga disebut
 - a. makhluk hidup
 - ☒ b. makhluk sosial
 - c. makhluk mati
 - d. makhluk Tuhan
5. Kegiatan ekonomi yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. distribusi
 - b. pertanian
 - c. konsumsi
 - ☒ d. produksi
6. Orang yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. produksi
 - ☒ b. produsen
 - c. konsumen
 - d. distributor
7. Kegiatan distribusi adalah
 - a. kegiatan menghasilkan barang dan jasa
 - ☒ b. kegiatan menyalurkan barang dan jasa

- c. kegiatan menggunakan barang dan jasa
 - d. kegiatan membuang barang dan jasa
8. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut
- a. produsen
 - b. konsumen
 - ☒ distributor
 - d. promotor
9. Makan nasi, minum susu, dan memakai sepatu termasuk kegiatan ekonomi jenis
- ☒ konsumsi
 - b. produksi
 - c. distribusi
 - d. asosiasi
10. Berikut ini yang merupakan contoh kegiatan distribusi adalah
- ☒ menjual sayur-sayuran
 - b. menjahit pakaian
 - c. membeli obat-obatan
 - d. memakai sepatu
11. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi adalah
- a. memakai tas sekolah
 - b. menjual alat sekolah
 - ☒ membuat seragam sekolah
 - d. membeli seragam sekolah
12. Contoh kegiatan ekonomi yang menghasilkan jasa adalah
- a. petani menanam padi
 - b. nelayan menghasilkan ikan
 - c. pedagang menjual buah-buahan
 - ☒ dokter melayani pasien
13. Sebagian besar masyarakat yang tinggal di pantai, melakukan kegiatan ekonomi sebagai
- a. petani
 - ☒ nelayan
 - c. pedagang
 - d. buruh
14. Petani dibagi menjadi dua jenis yaitu
- a. petani pemilik lahan dan buruh tani
 - ☒ petani pemilik lahan dan petani penggarap
 - c. petani penggarap dan petani tambak
 - d. petani penggarap dan petani garam

15. Sistem tukar barang tidak praktis, kemudian sebagai gantinya dengan
- a. tanah
 - b. jasa
 - ☒ c. uang
 - d. pakaian
16. Bagi peternak hewan, kerbau dapat diambil keuntungannya berupa
- a. daging dan susu
 - ☒ b. tenaga dan daging
 - c. daging dan telur
 - d. susu dan tenaga
17. Pekerjaan yang biasa dilakukan penduduk di dataran tinggi adalah
- a. mencari ikan dan membuat garam
 - b. membuka jasa konsultasi hukum
 - c. membuat barang kerajinan dari kerang
 - ☒ d. bertani sayur-sayuran
18. Orang yang bekerja pada tuan rumah pada musim tanam dan musim panen disebut
- ☒ a. buruh musiman
 - b. buruh harian lepas
 - c. buruh tetap
 - d. buruh tani
19. Petani yang mengerjakan sawah namun bukan miliknya disebut
- a. petani mandiri
 - b. petani transmigran
 - ☒ c. petani penggarap
 - d. petani bermodal besar
20. Manusia memanfaatkan air sungai, salah satunya untuk
- a. tempat pembuangan sampah
 - ☒ b. sarana irigasi dan transportasi
 - c. tempat pemandian hewan ternak
 - d. tempat pemancingan ikan air tawar
21. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai diantaranya
- a. nelayan, pedagang, dan petani tambak
 - b. petani tambak, petani garam, dan pedagang
 - c. nelayan, petani garam, dan pekerja jasa
 - ☒ d. petani garam, nelayan, dan petani tambak

22. Orang yang menjual barang-barang hasil bumi ke pasar disebut
- a. pedagang kelontong
 - b. pedagang kaki lima
 - ☒ c. pedagang hasil bumi
 - d. pedagang asongan
23. Getah karet dapat diolah menjadi
- a. pakaian
 - b. benang
 - ☒ c. ban motor
 - d. kertas tulis
24. Daerah dataran rendah yang berudara panas cocok untuk menanam
- a. cengkeh
 - b. kopi
 - c. teh
 - ☒ d. tebu
25. Di bawah ini yang bukan pekerjaan bidang jasa adalah
- ☒ a. petani
 - b. dokter
 - c. polisi
 - d. tentara

S=O
Korektor: Rio

68

Soal Turnamen Pertemuan 2 Siklus II

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Kegiatan yang berkaitan dengan kelangsungan hidup manusia disebut kegiatan....
 - a. konsumsi
 - b. distribusi
 - ☒ c. ekonomi
 - d. produksi
2. Pada zaman dahulu manusia memenuhi kebutuhan dengan saling tukar menukar barang yang dikenal dengan istilah
 - ☒ a. barter
 - b. starter
 - c. katter
 - d. butter
3. Kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia yang terdiri tiga kebutuhan yaitu
 - a. jasmani, sekunder, dan rohani
 - b. primer, jasmani, dan sekunder
 - ☒ c. primer, sekunder, dan tersier
 - d. primer, sekunder, dan jasmani
4. Manusia tidak bisa hidup tanpa orang lain, sehingga disebut
 - a. makhluk hidup
 - ☒ b. makhluk sosial
 - c. makhluk mati
 - d. makhluk Tuhan
5. Kegiatan ekonomi yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. distribusi
 - b. pertanian
 - c. konsumsi
 - ☒ d. produksi
6. Orang yang menghasilkan barang dan jasa disebut
 - a. produksi
 - ☒ b. produsen
 - c. konsumen
 - d. distributor
- ☒ Kegiatan distribusi adalah
 - a. kegiatan menghasilkan barang dan jasa
 - b. kegiatan menyalurkan barang dan jasa

- ☒ kegiatan menggunakan barang dan jasa
d. kegiatan membuang barang dan jasa
8. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut
a. produsen
b. konsumen
☒ distributor
d. promotor
9. Makan nasi, minum susu, dan memakai sepatu termasuk kegiatan ekonomi jenis
☒ konsumsi
b. produksi
c. distribusi
d. asosiasi
10. Berikut ini yang merupakan contoh kegiatan distribusi adalah
☒ menjual sayur-sayuran
b. menjahit pakaian
c. membeli obat-obatan
d. memakai sepatu
- ☒ 11. Berikut ini yang termasuk contoh kegiatan produksi adalah
a. memakai tas sekolah
☒ menjual alat sekolah
c. membuat seragam sekolah
d. membeli seragam sekolah
12. Contoh kegiatan ekonomi yang menghasilkan jasa adalah
a. petani menanam padi
b. nelayan menghasilkan ikan
c. pedagang menjual buah-buahan
☒ dokter melayani pasien
13. Sebagian besar masyarakat yang tinggal di pantai, melakukan kegiatan ekonomi sebagai
a. petani
☒ nelayan
c. pedagang
d. buruh
- ☒ 14. Petani dibagi menjadi dua jenis yaitu
☒ petani pemilik lahan dan buruh tani
b. petani pemilik lahan dan petani penggarap
c. petani penggarap dan petani tambak
d. petani penggarap dan petani garam

15. Sistem tukar barang tidak praktis, kemudian sebagai gantinya dengan
- a. tanah
 - b. jasa
 - ☒ c. uang
 - d. pakaian
16. Bagi peternak hewan, kerbau dapat diambil keuntungannya berupa
- ☒ a. daging dan susu
 - b. tenaga dan daging
 - c. daging dan telur
 - d. susu dan tenaga
17. Pekerjaan yang biasa dilakukan penduduk di dataran tinggi adalah
- a. mencari ikan dan membuat garam
 - b. membuka jasa konsultasi hukum
 - c. membuat barang kerajinan dari kerang
 - ☒ d. bertani sayur-sayuran
18. Orang yang bekerja pada tuan rumah pada musim tanam dan musim panen disebut
- a. buruh musiman
 - ☒ b. buruh harian lepas
 - c. buruh tetap
 - d. buruh tani
19. Petani yang mengerjakan sawah namun bukan miliknya disebut
- a. petani mandiri
 - b. petani transmigran
 - ☒ c. petani penggarap
 - d. petani bermodal besar
20. Manusia memanfaatkan air sungai, salah satunya untuk
- a. tempat pembuangan sampah
 - ☒ b. sarana irigasi dan transportasi
 - c. tempat pemandian hewan ternak
 - d. tempat pemancingan ikan air tawar
21. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai diantaranya
- ☒ a. nelayan, pedagang, dan petani tambak
 - b. petani tambak, petani garam, dan pedagang
 - c. nelayan, petani garam, dan pekerja jasa
 - d. petani garam, nelayan, dan petani tambak

- ~~22.~~ Orang yang menjual barang-barang hasil bumi ke pasar disebut
- a. pedagang kelontong
 - b. pedagang kaki lima
 - c. pedagang hasil bumi
 - ~~d. pedagang asongan~~
23. Getah karet dapat diolah menjadi
- a. pakaian
 - b. benang
 - ~~c. ban motor~~
 - d. kertas tulis
24. Daerah dataran rendah yang berudara panas cocok untuk menanam
- a. cengkeh
 - b. kopi
 - c. teh
 - ~~d. tebu~~
- ~~25.~~ Di bawah ini yang bukan pekerjaan bidang jasa adalah
- a. petani
 - ~~b. dokter~~
 - c. polisi
 - d. tentara

SS8

Korektor: Hepi

LAMPIRAN 7.

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : **1337** /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.: Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Surantini
NIM : 09108247009
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PPSD
Alamat : Plesan, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD N Nanggulan, Depok, Sleman
Subyek : Siswa kelas IVB SD N Nanggulan
Obyek : Prestasi belajar IPS
Waktu : Februari – April 2012
Judul : Peningkatan prestasi belajar IPS dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) pada siswa kelas IV SD N Nanggulan Depok tahun 2011/2012.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, **15** Februari 2012

Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/1240/V/2/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 1337/UN.34.11/PL/2012

Tanggal : 15 Februari 2012

Perihal : Ijin Penelitain

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SURANTINI

NIP/NIM : 09108247009

Alamat : Plesan Tirtomulyo Kretek Bantul Yogyakarta

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAMS GAMES TOAUNAMNET (TGT) PADA SISWA KELAS IV SD N
NANGGULAN DEPOK TAHUN 2011 / 2012

Lokasi : SD N NANGGULAN DEPOK SLEMAN Kec. DEPOK, Kota/Kab. SLEMAN

Waktu : 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

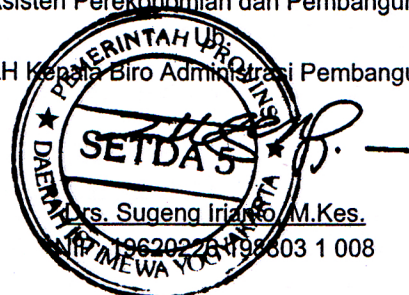
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 15 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



rs. Sugeng Irianto, M.Kes.

NIP. 19620226-198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(**BAPPEDA**)

Alamat : Jl. Parasmya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 404 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesbanglinmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 074/1240/V/2/2012. Tanggal: 15 Januari 2012. Hal: Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : **SURANTINI**
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 09108247009
Program/ Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Plesan, Tirtomulyo, Kretek, Bantul, Yogyakarta
No. Telp / HP : 085743565188
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:
"PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS IV SD N NAGGULAN, DEPOK TAHUN 2011/2012"
Lokasi : SD N Nanggulan, Depok, Kab. Sleman
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
4. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan diluar yang direkomendasikan.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Depok
6. Ka. SD N Nanggulan
7. Dekan Fa. Ilmu Pendidikan – UNY.
8. Pertiinggal.

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : **15 Februari 2012**
A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tk. I, III/d
NIP. 19670703 199603 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI NANGGULAN

Alamat : Nanggulan, Maguwoharjo, Depok, Sleman
Telp (0274) 4332024

SURAT KETERANGAN

No :*90*.../S.Ket/SD Ngl/V/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Nanggulan, Kecamatan Depok,

Nama : Y. SRI KAYUNGYUN, S.Pd
NIP : 19531201 197501 2 002
Instansi : SD Negeri Nanggulan, Depok, Sleman

Menyatakan bahwa :

Nama : SURANTINI
NIM : 09108247009
Program Studi : PPSD/S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PTK di SD Negeri Nanggulan, Depok, Sleman dengan judul
“Peningkatkan Prestasi Belajar IPS Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe
Teams Games Tournaments (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Nanggulan
Depok Tahun 2011/2012”, pada tanggal 22 Februari 2012 sampai dengan 10 Mei
2012.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya :

Nama : Hidayati, M.Hum
NIP : 19560721 198501 2 002
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sebagai validator materi atas instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Surantini
NIM : 09108247009
Program Studi : S1 PGSD PKS
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) pada Siswa Kelas IV SD N Nanggulan Depok Tahun 2012/2012”**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Februari 2012

Mengetahui,

Ahli Evaluasi



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002