

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
TK ABA KUNCEN 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

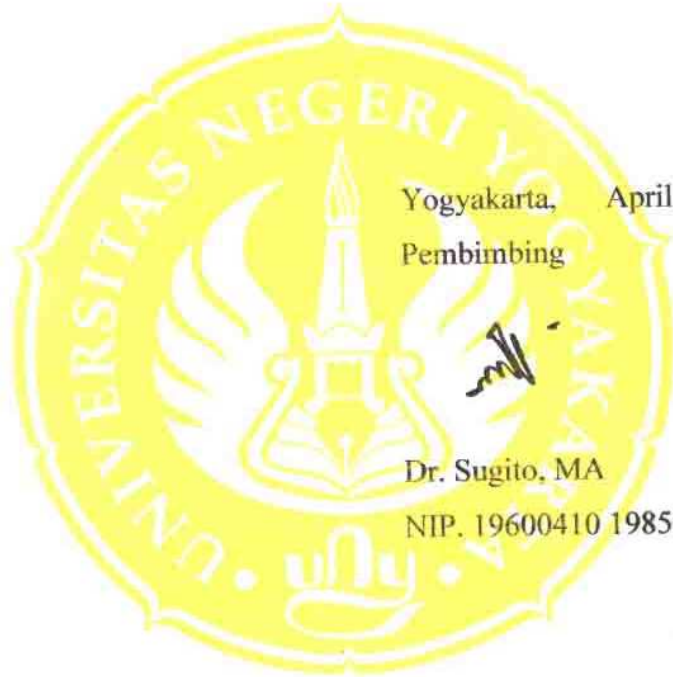


**Oleh:
Rohmawati Miharjo
NIM 08111247023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta” yang disusun oleh Ramawati Miharjo, NIM 08111247023 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012

Pembimbing

Dr. Sugito, MA

NIP. 19600410 198503 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,



Rohmawati Miharjo

NIM 08111247023

PEGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK ABA KUNCEN 1 YOGYAKARTA" yang disusun oleh Rohmawati Miharjo, NIM 08111247023 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sugito, MA	Ketua Penguji		25-6-2012
Ika Budi Maryatun, M.Pd	Sekretaris Penguji		25-6-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Penguji Utama		25-6-2012

Yogyakarta, 20 Juli 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001 *th*

MOTTO

Ketika anak diam...

sapalah..!

Ketika anak berbicara...

dengarlah..!

Ketika anak bertanya...

jawablah..!

Ketika anak menjawab...

dukunglah..!

PERSEMBAHAN

1. Puji dan syukur hanya dipersembahkan kepada ALLAH S.W.T yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
2. Kedua orang tua yang telah membiayai kuliah dan tidak pernah berhenti mendoakan kami agar selalu sukses menjalani kehidupan yang penuh ujian ini.

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK ABA KUNCEN 1 YOGYAKARTA

Oleh
Rohmawati Miharjo
NIM 08111247023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran di TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta, dengan jumlah murid sebanyak 24 anak yang terdiri dari siswa putra 8 anak dan siswa putri 16 anak. Objek penelitian adalah kemampuan berbicara anak yang meliputi keaktifan anak berbicara untuk mengungkapkan ide, kemampuan berbicara lancar dengan lafal yang benar dan partisipasi dalam bermain peran. Tindakan berupa pembelajaran melalui metode bermain peran. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi Metode Pengumpulan data yang dilakukan berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan pada aspek keaktifan anak berbicara untuk mengungkapkan ide sebelum tindakan diperoleh data 8,33%, siklus I diperoleh data 37,5%, dan siklus II diperoleh data 75%. Kemampuan berbicara lancar dengan lafal yang benar sebelum tindakan diperoleh data 12,5%, siklus I diperoleh data 41,67%, dan siklus II diperoleh data 87,5%. Partisipasi dalam bermain peran sebelum tindakan diperoleh data 12,5%, siklus I diperoleh data 45,83%, dan siklus II diperoleh data 87,5%.

Kata kunci: kemampuan berbicara anak, bermain peran, TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Metode Bermain Peran pada Anak TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud dan berhasil tanpa dukungan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan prasarana sehingga melancarkan studi saya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Dr. Sugito, MA selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing kami dengan sabar sampai selesainya penulisan skripsi ini
5. Ibu Aisah, S.Pd selaku kepala sekolah TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

6. Ibu guru TK ABA Kuncen 1 Yogyakarta yang telah banyak membantu selama proses penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan untuk diri saya sendiri.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Perkembangan Berbicara	8
2. Belajar Berbicara	16
3. Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 tahun.....	24
4. Metode Bermain Peran	26
B. Kerangka Pikir	36
C. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Rancangan Penelitian.....	39
C. Lokasi, Setting dan Waktu Penelitian.....	40
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Indikator Keberhasilan.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	65
---------------------	----

LAMPIRAN.....	67
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perhitungan Persentase Skala Keberhasilan	43
Tabel 2. Indikator Pencapaian Hasil Belajar pada Siklus I.....	51
Tabel 3. Perbandingan Persentase Indikator Pencapaian Hasil Belajar sebelum Tindakan Kelas dan sesudah Tindakan Siklus I.....	51
Tabel 4 .Indikator Pencapaian Hasil Belajar pada Siklus II.....	57
Tabel 5. Perbandingan Persentase Indikator Pencapaian Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Lembar Observasi	67
Lampiran 2 : Kisi-kisi Observasi dan Rubrik Penilaian	68
Lampiran 3 : Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan	70
Lampiran 4 : Satuan Kegiatan Harian.....	76
Lampiran 5 : Foto Kegiatan Penelitian	82
Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian	85