

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi

Lembar Observasi (*Cek List*)

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF							
2.	AL							
3.	AR							
4.	AM							
5.	CL							
6.	DN							
7.	FS							
8.	FD							
9.	JN							
10.	KV							
11.	SF							
12.	TT							
13.	RZ							
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								

Guru Kelas

Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Pampang, 19 April 2012
Observer

Zaroh Nurlaily

Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Tes Lisan

Siklus
Pertemuan

Daftar Pertanyaan
Tes Lisan

Nama :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”		4 daun	
2.	Diberi 7 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”		7 daun	
3.	Diberi 10 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”		10 daun	
4.	Diberi 4 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”		Angka 4	
5.	Diberi 7 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”		Angka 7	
6.	Diberi 10 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”		Angka 10	

Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian Siklus I

Siklus I
Pertemuan I

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Senin / 23 April 2012
Tema/sub tema : Tanaman / Bagian Tanaman (daun)
Model Pembelajaran Kelompok


TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna. Anak-anak masuk kelas.		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM 3)	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama dengan judul “bagian pohon”. - Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman dan bagian-bagiannya (apersepsi). 	<p>Guru dan anak langsung</p> <p><u>Syair lagu</u> Siapa ingin tahu bagian pohon. Terdiri dari akar, batang, dan daun. Jangan lupa disiram supaya subur. Kalau sudah berbuah kita bersyukur.</p>	

Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb (FA 1)	Anak dapat menirukan gerakan pohon yang tertiup angin sepoi-sepoi dan kencang	- Guru mendemonstrasikan gerakan tanaman yang tertiup angin kemudian anak-anak menirukan gerakan tersebut.	Tanaman, kipas angin	
		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>Kegiatan pertama, menghubungkan benda (daun) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (daun) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil 10 daun dan meletakkan satu persatu daun-daun tersebut di atas meja sambil megucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh. 2. Guru mengajak anak untuk menghitung kembali jumlah daunnya. 3. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung kembali jumlah daun tadi dengan cara menunjuk menggunakan telunjuknya untuk menghitung jumlah daun tadi sambil berkata satu, dua, tiga sampai sepuluh 4. Setelah anak-anak menghitung jumlah daunnya. Guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah daun lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah daun lima dihubungkan dengan angka 5. 5. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah daun yang telah disusun secara urut, dari daun yang berjumlah 1 sampai 10 dan mencari angka yang sesuai dengan jumlah daun tersebut. 	Daun, simbol bilangan atau angka 1-10	
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (FA 5)	Anak dapat menciptakan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media.	- Kegiatan kedua, membuat mahkota dari daun yaitu daun dirangkai menggunakan lidi hingga membentuk lingkaran seperti mahkota.	Daun, lidi	

Mengenal simbol-simbol (BC 2)	Anak dapat menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf.	- Kegiatan ketiga, menyusun kata daun yaitu anak-anak mencari potongan huruf d-a-u-n lalu huruf-huruf tersebut disusun hingga menjadi kata daun.	Potongan huruf dari kertas, lem, buku menempel	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
		- Cuci tangan, berdoa sebelum makan. - Makan snack, berdoa sesudah makan. - Bermain bebas.	Air, sabun, serbet, snack	
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Menunjukkan rasa percaya diri (SE 6)	Anak berani tampil untuk menyanyi	- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu berjudul "Cemara". - Setelah itu, guru meminta pada anak yang berani untuk bernyayi di depan kelas. - Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. - Anak menyanyi bersama dan menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.	<u>Syair lagu</u> Cemara pohon ramping. Daunnya halus langsing. Bergerak-gerak kian kemari Seperti tangan penari.	
Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM 3)	Anak dapat membaca doa sesudah belajar	- Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar. - Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya. - Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.	Guru dan anak langsung	

Pampang, 23 April 2012



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Observer

 Zarah Nurlaily

Siklus I
Pertemuan II

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Rabu / 25 April 2012
Tema/sub tema : Tanaman / Bagian Tanaman (Bunga)
Model Pembelajaran Kelompok

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK Anak-anak masuk kelas		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM 1)	Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar. - Selesai berdoa, guru mengajak anak untuk mengucapkan asmaul husna. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama. - Guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang ciptaan Tuhan. 	Tanaman, meja, dan kursi	


Melakukan gerakan antisipasi (FA 6)	Anak dapat berjalan pada garis lurus sambil membawa beban.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan berjalan pada garis lurus sambil membawa ember kecil yang diisi air untuk disiram pada tanaman yang telah disediakan. - Setelah guru mendemonstrasikan, satu persatu anak-anak mencoba mempraktikan langsung. 	Kapur, ember kecil, air	
		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan pertama, menghubungkan benda (bunga) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (bunga) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil beberapa bunga dan meletakkan satu persatu bunga tersebut di atas meja sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh. 2. Guru mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah bunga yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”. 3. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung jumlah bunga yang telah dihitung tadi. 4. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa jumlah bunga yang kamu hitung?”. 5. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah bunga lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah bunga lima dihubungkan dengan angka 5. 6. Guru meyeusun bunga-bunga tersebut, dengan jumlah berbeda dan disusun secara urut dari 1-10. 	Bunga dan simbol bilangan atau angka 1-10	


		7. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah bunga tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah bunga.		
Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media (FB 4)	Anak dapat membuat berbagai bentuk dengan playdough/plastisin	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan kedua, membuat berbagai bentuk bunga dengan plastisin. - Guru memberi kebebasan pada anak untuk membuat berbagai bentuk bunga dari plastisin. 	Plastisin	
Meniru huruf (BC 4)	Anak dapat membuat huruf	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ketiga, meniru huruf b-u-n-g-a - Guru memberikan contoh cara membuat huruf b-u-n-g-a, dan mengajak anak-anak untuk mengucapkan bersama huruf-huruf tersebut. - Setelah anak-anak paham, guru memberikan tugas pada anak untuk menebalkan huruf b-u-n-g-a. 	Lembar kerja anak, penghapus dan pensil	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, berdoa sebelum makan. - Makan snack, berdoa sesudah makan. - Bermain bebas. 		
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Menjaga diri sendiri dari lingkungan. (SE 7)	Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan.	<p>Praktik langsung membersihkan ruangan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. - Setelah itu anak-anak praktik langsung membersihkan ruangan kelas secara bersama-sama. - Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. 	Sapu, Sulak,tempat sampah	

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu. - Guru mengajak beryanyi bersama. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar. - Anak berdoa sesudah belajar dengan dipimpin oleh temannya. - Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian. 		

Pampang, 25 April 2012



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Observer

 Zaroh Nurlaily

Siklus I
Pertemuan III

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)


Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Jumat / 27 April 2012
Tema/sub tema : Tanaman / Bagian Tanaman (Biji)
Model Pembelajaran Kelompok

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK. Anak-anak masuk kelas.		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
Memahami cerita yang dibacakan. (BA 3)	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar - Selesai berdoa, guru mengajak anak untuk mengucapkan asmaul husna. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama. - Guru bercerita tentang cara menanam kacang tanah. - setelah bercerita, guru melakukan tanya jawab tentang isi cerita yang telah disampaikan tadi. 	Buku cerita	
Menangkap dan melempar sesuatu secara terarah/tepat. (FA 5)	Menangkap kantong biji	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasi menangkap kantong biji - Satu persatu anak mencoba mempraktikkan menangkap kantong biji. 	Kacang tanah dan ember	


		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>Kegiatan pertama, menghubungkan benda (kacang) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (kacang) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil beberapa kacang dan meletakkan satu persatu kacang tersebut di atas meja sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh. 2. Guru mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah kacang yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”. 3. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung jumlah kacang yang telah dihitung tadi. 4. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa jumlah kacang yang kamu hitung?”. 5. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah kacang lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah kacang lima dihubungkan dengan angka 5. 6. Guru menata kacang tersebut dengan jumlah berbeda dan disusun secara urut dari 1-10 7. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah kacang tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah kacangnya. 	Kacang tanah dan simbol bilangan atau angka 1-10	
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. (FB 5)	Melukis dengan jari (finger painting)	<p>Kegiatan kedua, melukis dengan jari (finger painting).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu jari tangan dicelupkan pada adonan finger painting. - Kemudian jari tangan tersebut digunakan untuk melukis. - Anak-anak bebas berekspresi untuk melukis dengan menggunakan jarinya. 	Adonan finger painting dan kertas	

Membiasakan diri berperilaku baik (NAM 5)	Anak dapat bekerja sama dengan teman dalam tugas	Kegiatan ketiga, membuat tempat pensil dari kacang secara berkelompok. - Langkah pertama membuat bentuk seperti tabung dari kertas asturo. - Setelah jadi, diberi hiasan menggunakan kacang - Kacang tersebut ditempel-tempelkan membentuk hiasan. -Setelah itu kacang diberi warna lalu dikeringkan.	Kacang, kertas asturo, lem vox, cat poster dan kuas	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
		- Cuci tangan, berdoa sebelum makan - Makan snack, berdoa sesudah makan - Bermain bebas		
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Mengendalikan perasaan (SE 7)	Sabar menunggu giliran	- Hafalan surat Al-Ikhlas. - Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.	Jus 'ama	
		- Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar. - Anak berdoa sesudah belajar dengan dipimpin oleh temannya. - Selesai berdoa,anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.		



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Pampang, 27 April 2012

Observer

 Zaroh Nurlaily

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II

Siklus II
Pertemuan I

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Senin/ 30 April 2012
Tema/sub tema : Diri Sendiri / makanan kesukaanku (Permen)
Model Pembelajaran Kelompok


TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK Anak-anak masuk kelas		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
Menjawab pertanyaan sederhana. (BB 2)	Anak dapat menjawab pertanyaan guru.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar - Selesai berdoa, guru mengajak anak untuk mengucapkan asmaul husna. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama - Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai. 	Guru dan anak langsung	

Melakukan gerakan antisipasi (FA 6)	Berjalan di atas papan titian sambil membawa beban	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan berjalan diatas papan titian sambil membawa keranjang berisi permen. -Setelah itu satu persatu anak mempraktikan langsung berjalan diatas papan titian sambil membawa keranjang berisi permen. 	Papan titian, keranjang dan permen	
		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>Kegiatan pertama, menghubungkan benda (permen) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (permen) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil beberapa permen dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah permen yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”. 2. Kemudian anak-anak diberi permen dengan jumlah yang berbeda-beda. 3. Anak-anak disuruh untuk menghitung banyaknya jumlah permen yang dibawa. 4. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa permen yang kamu bawa?”. 5. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah permen lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah permen empat dihubungkan dengan angka 4. 6. Guru memasukan permen ke dalam 10 piring plastik kecil, masing-masing piring terdapat permen yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak. 7. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah permen dalam piring-piring tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah permennya. 	Permen dan simbol bilangan atau angka 1-10	


Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (FB 3)	Anak dapat mengisi pola gambar atau kolase.	Kegiatan kedua, mengisi pola atau kolase -Terlebih dahulu guru memberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan. -Anak-anak mengisi pola dengan potongan kertas warna dan ditempel pada gambar yang telah disediakan.	Bungkus permen, lem vox, gambar permen	
Mengenal simbol-simbol (BC 1)	Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata.	Kegiatan ketiga, menghubungkan benda dengan kata yang sesuai - Guru menyebutkan nama-nama benda yang telah disiapkan. - Guru juga mengenalkan kata sesuai dengan nama-nama benda tersebut. - Anak-anak diberi tugas untuk menghubungkan benda-benda tersebut sesuai dengan namanya dengan cara menempelkan kata pada benda yang sesuai namanya.	Permen, roti, jeruk dan kartu kata	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu. (NAM 3)	Berdoa sebelum dan sesudah makan.	- Cuci tangan, berdoa sebelum makan - Makan snack, berdoa sesudah makan - Bermain bebas		
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Menghargai orang lain. (SE 8)	Mendengarkan temannya yang sedang bernyanyi.	Bernyanyi di depan kelas - Satu persatu anak bernyanyi di depan kelas. - Lagu yang dinyanyikan bebas	Anak langsung	

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari ini 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar - Anak berdoa sesudah belajar dengan dipimpin oleh temannya. - Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian. 		



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Pampang, 30 April 2012

Observer

 Zaroh Nurlaily

Siklus II
Pertemuan II

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Rabu/ 3 Mei 2012
Tema/sub tema : Diri Sendiri / Makanan Kesukaanku (Roti)
Model Pembelajaran Kelompok


TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK Anak-anak masuk kelas		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya. (NAM 1)	Menyanyi lagu-lagu keagamaan yang sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar - Selesai berdoa, guru mengajak anak untuk mengucapkan asmaul husna. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama dengan judul “assalamualaikum”. 	<u>Syair lagu</u> Assalamualaikum salam selamat dan sejahtera Saling mendoakan diantara kita Jawablah wa’alaikumsalam 2x	

		- Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai		
Melakukan gerakan antisipasi (FA 6)	Berjalan kesamping pada garis lurus	<ul style="list-style-type: none"> -Anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok. - Guru mendemonstrasikan berjalan kesamping pada garis lurus untuk memindahkan roti. - Setelah itu anak-anak mempraktikan langsung, lomba berjalan kesamping pada garis lurus untuk memindahkan roti. 	Kapur,Kursi, Roti, dan mangkuk	
		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan pertama, menghubungkan benda roti) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (roti) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil beberapa roti dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah roti yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”. 2. Kemudian anak-anak diberi roti dengan jumlah yang berbeda-beda. 3. Anak-anak disuruh untuk menghitung banyaknya jumlah roti yang dibawa. 4. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa roti yang kamu bawa?”. 5. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah roti lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah roti lima dihubungkan dengan angka 5. 6. Guru memasukan roti ke dalam 10 piring plastik kecil, masing-masing piring terdapat roti yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak. 	Roti dan simbol bilangan atau angka 1-10	


		7. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah roti dalam piring-piring tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah rotinya.		
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (FB 3)	Melipat kertas sederhana	<ul style="list-style-type: none"> -Kegiatan kedua melipat kertas menjadi bentuk keranjang roti -Guru mendemonstrasikan cara melipat kertas membentuk keranjang roti -Kertas dilipat 4x hingga membentuk segiempat kecil -Lipatan tersebut dibuka dan bagian samping atas dan bawah dipotong setengahnya sesuai dengan garis lipatan. -Lalu potongan tersebut direkatkan hingga membentuk keranjang. -Setelah itu diberi hiasan dan diberi tali. 	Kertas lipat, gunting, lem, hiasan bunga dari kertas dan tali pita	
Mengenal simbol-simbol (BC 1)	Menyusun huruf (nama panggilan)	<ul style="list-style-type: none"> -Kegiatan ketiga, menyusun huruf menjadi nama panggilan. -Anak-anak menyusun huruf menjadi nama dengan cara ditempel pada kertas warna. 	Kertas warna, lem	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, berdoa sebelum makan - Makan snack, berdoa sesudah makan - Bermain bebas 		
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. (SE 2)	.	<p>Praktik langsung berbagi roti dengan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang berbagi. - Setelah itu anak-anak praktik langsung berbagi roti dengan temannya. 	Roti	

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. - Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar - Anak berdoa sesudah belajar dengan dipimpin oleh temannya. - Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian. 		



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Pampang, 3 Mei 2012

Observer

 Zaroh Nurlaily

Siklus II
Pertemuan III

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok : A
Semester : II
Hari/tanggal : Jumat/ 4 Mei 2012
Tema/sub tema : Diri Sendiri / Makanan Kesukaanku (Pisang)
Model Pembelajaran Kelompok


TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian
		Berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK. Anak-anak masuk kelas.		
		I. Kegiatan Awal (± 30 menit)		
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk berdoa, dengan meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sebelum belajar - Selesai berdoa, guru mengajak anak untuk mengucapkan asmaul husna. - Dilanjutkan dengan bernyanyi bersama - Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai. 	Guru dan anak langsung	
Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi. (FA 3)	Anak dapat berlari cepat.	<ul style="list-style-type: none"> -Terlebih dahulu, guru menyiapkan anak-anak untuk berbaris menjadi 2 barisan. -Selanjutnya guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. -Guru mendemonstrasikan berlari memindahkan pisang ke dalam keranjang. -Setelah itu anak-anak mencoba untuk mempraktikan langsung, 2 anak. 	Pisang dan keranjang	

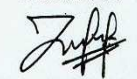
		II. Kegiatan Inti (± 60 menit)		
Mengenal lambang bilangan (KC 4)	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah benda	<p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>Kegiatan pertama, menghubungkan benda (pisang) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (pisang) untuk angka 1-10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil beberapa pisang dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah pisang yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”. 2. Anak-anak disuruh untuk menghitung jumlah pisang 1-10. 3. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa pisang yang kamu hitung?”. 4. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah pisang lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah pisang enam dihubungkan dengan angka 6. 5. Guru memasukan pisang ke dalam 10 baki kecil, masing-masing baki terdapat pisang yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak. 6. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah pisang dalam baki-baki tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah pisangnya. 	Pisang dan simbol bilangan atau angka 1-10	
Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (FB 3)	Menganyam dengan spon ati	<p>Kegiatan kedua menganyam dengan spon ati berbentuk pisang.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru mendemonstrasikan cara menganyam. -Anyaman yang pertama dimasukkan dari atas kemudian dari bawah diberi satu jarak. 	Spon ati	

Meniru huruf (BC 4)	Menjiplak huruf	Kegiatan ketiga, menjiplak huruf p-i-s-a-n-g. -Guru memberikan contoh cara membuat huruf p-i-s-a-n-g dan mengajak anak-anak untuk mengucapkan bersama huruf-huruf tersebut. -Setelah anak-anak paham, guru memberikan tugas pada anak untuk menjiplak huruf p-i-s-a-n-g.	Jiplakan huruf, spidol dan kertas HVS.	
		III. Istirahat (± 30 menit)		
		-Cuci tangan, berdoa sebelum makan. -Makan snack, berdoa sesudah makan. -Bermain bebas.		
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)		
Menghargai orang lain. (SE 8)	Mendengarkan teman yang sedang bercerita	Bercerita tentang makanan yang disukai. -Guru meminta beberapa anak yang mau bercerita tentang makanan yang disukai. -Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan -Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.	Anak langsung	
		-Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar. -Anak berdoa sesudah belajar dengan dipimpin oleh temannya. -Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.		

Pampang, 4 Mei 2012



Guru Kelas

 Winasis, S.Pd.AUD
 NIP.19720713 20081 2 005

Observer

 Zaroh Nurlaily

Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Siklus I

Siklus I Pertemuan I

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

A. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan asmaul husna, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang bagian tanaman.
7. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman dan bagian-bagiannya (apersepsi).

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (daun) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (daun) untuk angka 1-10:**
 - a. **Guru mengambil 10 daun dan meletakkan satu persatu daun-daun tersebut di atas meja sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.**

- b. Guru mengajak anak untuk menghitung kembali jumlah daunnya.**
 - c. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung kembali jumlah daun tadi dengan cara menunjuk menggunakan telunjuknya untuk menghitung jumlah daun tadi sambil berkata satu, dua, tiga sampai sepuluh**
 - d. Setelah anak-anak menghitung jumlah daunnya. Guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah daun lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah daun lima dihubungkan dengan angka 5.**
 - e. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah daun yang telah disusun secara urut, dari daun yang berjumlah 1 sampai 10 dan mencari angka yang sesuai dengan jumlah daun tersebut.**
3. Kegiatan kedua, membuat mahkota dari daun yaitu daun dirangkai menggunakan lidi hingga membentuk lingkaran seperti mahkota.
 4. Kegiatan ketiga, menyusun kata daun yaitu anak-anak mencari potongan huruf d-a-u-n lalu huruf-huruf tersebut disusun hingga menjadi kata daun.
 5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
 6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan
 8. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu berjudul “Bagian Tanaman”
2. Setelah itu, guru meminta pada anak yang berani untuk bernyayi di depan kelas.
3. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan
4. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu
5. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar
6. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
7. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Siklus I Pertemuan II

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

A. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi dengan judul “Lihat Kebunku”.
7. Guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang ciptaan Tuhan

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (bunga) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (bunga) untuk angka 1-10:**
 - a. **Guru mengambil beberapa bunga dan meletakkan satu persatu bunga tersebut di atas meja sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.**

- b. Guru mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah bunga yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”.**
 - c. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung jumlah bunga yang telah dihitung tadi.**
 - d. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa jumlah bunga yang kamu hitung?”.**
 - e. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah bunga lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah bunga lima dihubungkan dengan angka 5.**
 - f. Guru meyusun bunga-bunga tersebut, dengan jumlah berbeda dan disusun secara urut dari 1-10**
 - g. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah bunga tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah bunga.**
 3. Kegiatan kedua, membuat berbagai bentuk bunga dengan plastisin. Guru memberi kebebasan pada anak untuk membuat berbagai bentuk bunga dari plastisin.
 4. Kegiatan ketiga, meniru huruf b-u-n-g-a. Guru memberikan contoh cara membuat huruf b-u-n-g-a-, dan mengajak anak-anak untuk mengucapkan bersama huruf-huruf terebut.
- Setelah anak-anak paham, guru memberikan tugas pada anak untuk menebalkan huruf b-u-n-g-a.

5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan.
7. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Praktik langsung membersihkan ruangan kelas. Terlebih dahulu guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. Setelah itu anak-anak praktik langsung membersihkan ruangan kelas secara bersama-sama.
2. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu
4. Guru mengajak beryanyi bersama
5. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan
6. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu

7. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar
8. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
9. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Siklus I Pertemuan III

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

A. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan asmaul husna, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang bagian tanaman.
7. Guru bercerita tentang cara menanam kacang tanah.
8. Setelah bercerita, guru melakukan tanya jawab tentang isi cerita yang telah disampaikan tadi.

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (kacang tanah) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (kacang tanah) untuk angka 1-10:**
 - a. **Guru mengambil beberapa kacang dan meletakkan satu persatu kacang tersebut di atas meja sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.**

- b. Guru mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah kacang yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”.
 - c. Kemudian guru menunjuk satu persatu anak untuk menghitung jumlah kacang yang telah dihitung tadi.
 - d. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa jumlah kacang yang kamu hitung?”.
 - e. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah kacang lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah kacang lima dihubungkan dengan angka 5.
 - f. Guru menata kacang tersebut dengan jumlah berbeda dan disusun secara urut dari 1-10.
 - g. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah kacang tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah kacangnya.
3. Kegiatan kedua, melukis dengan jari (finger painting). Terlebih dahulu jari tangan dicelupkan pada adonan finger painting. Kemudian jari tangan tersebut digunakan untuk melukis. Anak-anak bebas berekspresi untuk melukis dengan menggunakan jarinya.membuat berbagai bentuk bunga dengan plastisin. Guru memberi kebebasan pada anak untuk membuat berbagai bentuk bunga dari plastisin.

4. Kegiatan ketiga, tempat pensil dari kacang secara berkelompok.
 - a. Langkah pertama membuat bentuk seperti tabung dari kertas asturo.
 - b. Setelah jadi, diberi hiasan menggunakan kacang
 - c. Kacang tersebut ditempel-tempelkan membentuk hiasan.
 - d. Setelah itu kacang diberi warna lalu dikeringkan.
5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan.
7. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Guru mengajak anak-anak untuk hafalan surat Al-Ikhlas bersama-sama. Setelah itu guru membagi anak menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok menghafal surat Al-Ikhlas secara bergantian.
2. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.

3. Guru mengajak beryanyi bersama
4. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan
5. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu
6. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar
7. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
8. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Siklus II

Siklus II Pertemuan I

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

E. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan asmaul husna, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi.
7. Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai.
8. Guru mendemonstrasikan berjalan diatas papan titian sambil membawa keranjang berisi permen. Setelah itu satu persatu anak mempraktikan langsung berjalan diatas papan titian sambil membawa keranjang berisi permen.

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (permen) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (permen) untuk angka 1-10:**

- a. Guru mengambil beberapa permen dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah permen yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”.
 - b. Kemudian anak-anak diberi permen dengan jumlah yang berbeda-beda.
 - c. Anak-anak disuruh untuk menghitung banyaknya jumlah permen yang dibawa.
 - d. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa permen yang kamu bawa?”.
 - e. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah permen lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah permen empat dihubungkan dengan angka 4.
 - f. Guru memasukan permen ke dalam 10 piring plastik kecil, masing-masing piring terdapat permen yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak.
 - g. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah permen dalam piring-piring tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah permennya.
3. Kegiatan kedua, mengisi pola atau kolase. Terlebih dahulu guru memberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Anak-anak mengisi pola

dengan potongan kertas warna dan ditempel pada gambar yang telah disediakan.

4. Kegiatan ketiga, menghubungkan benda dengan kata yang sesuai. Guru menyebutkan nama-nama benda yang telah disiapkan. Guru juga mengenalkan kata sesuai dengan nama-nama benda tersebut. Anak-anak diberi tugas untuk menghubungkan benda-benda tersebut sesuai dengan namanya dengan cara menempelkan kata pada benda yang sesuai namanya.
5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan
7. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Kegiatan akhir bernyanyi di depan kelas. Guru menunjuk satu persatu anak bernyanyi di depan kelas. Lagu yang dinyanyikan bebas.
2. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan.

3. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.
4. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar.
5. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
6. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Siklus II Pertemuan II

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

A. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan asmaul husna, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi bersama-sama tentang lagu-lagu keagamaan.
7. Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai.
8. Anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok. Kemudian guru mendemonstrasikan berjalan kesamping pada garis lurus untuk memindahkan roti. Setelah itu anak-anak mempraktikkan langsung lomba berjalan kesamping pada garis lurus untuk memindahkan roti.

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (roti) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (roti) untuk angka 1-10:**

- a. Guru mengambil beberapa roti dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah roti yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”.
 - b. Kemudian anak-anak diberi roti dengan jumlah yang berbeda-beda.
 - c. Anak-anak disuruh untuk menghitung banyaknya jumlah roti yang dibawa.
 - d. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa roti yang kamu bawa?”.
 - e. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah roti lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah roti lima dihubungkan dengan angka 5.
 - f. Guru memasukan roti ke dalam 10 piring plastik kecil, masing-masing piring terdapat roti yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak.
 - g. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah roti dalam piring-piring tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah rotinya.
3. Kegiatan kedua melipat kertas menjadi bentuk keranjang roti.
 - a. Guru mendemonstrasikan cara melipat kertas membentuk keranjang roti.
 - b. Kertas dilipat 4x hingga membentuk segiempat kecil.

- c. Lipatan tersebut dibuka dan bagian samping atas dan bawah dipotong setengahnya sesuai dengan garis lipatan.
 - d. Lalu potongan tersebut direkatkan hingga membentuk keranjang.
 - e. Setelah itu diberi hiasan dan diberi tali.
 - f. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - g. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan
 - h. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.
4. Kegiatan ketiga, menulis nama sendiri. Anak-anak menulis nama panggilannya masing-masing pada kertas. Setelah itu kertas tersebut ditempel pada sedotan.
 5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran
 6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan
 7. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (± 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Praktik langsung berbagi roti dengan temannya. Terlebih dahulu guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang berbagi. Setelah itu anak-anak praktik langsung berbagi roti dengan temannya.
2. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan.
3. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.
4. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar.
5. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
6. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Siklus II Pertemuan II

SKENARIO PEMBELAJARAN KEGIATAN AWAL, KEGIATAN INTI, DAN KEGIATAN AKHIR

A. KEGIATAN AWAL (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak berbaris sebelum masuk kelas, berhitung, mengucapkan janji anak TK, dan mengucapkan asmaul husna.
2. Anak diajak masuk kelas
3. Anak minum air putih terlebih dahulu.
4. Guru mengkondisikan anak duduk di tempat masing-masing.
5. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan asmaul husna, kemudian guru memberi salam dan mengabsen anak.
6. Guru mengajak anak untuk bernyanyi.
7. Guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang makanan yang disukai.
8. Terlebih dahulu, guru menyiapkan anak-anak untuk berbaris menjadi 2 barisan. Selanjutnya guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. Guru mendemonstrasikan berlari memindahkan pisang ke dalam keranjang. Setelah itu anak-anak mencoba untuk mempraktikkan langsung, 2 anak.

B. KEGIATAN INTI (\pm 60 MENIT)

1. Guru menjelaskan bahwa hari itu ada 3 kegiatan.
2. Kegiatan pertama, **menghubungkan benda (pisang) dengan angka yang sesuai dengan jumlah bendanya (pisang) untuk angka 1-10:**

- a. Guru mengambil beberapa pisang dan mengajak anak-anak untuk menghitung bersama-sama jumlah pisang yang ada sambil mengucapkan “satu, dua, tiga dan seterusnya sampai sepuluh”.
 - b. Anak-anak disuruh untuk menghitung jumlah pisang 1-10.
 - c. Guru memberikan pertanyaan pada anak, “Berapa pisang yang kamu hitung?”.
 - d. Setelah itu guru mengenalkan simbol bilangan atau angka dengan cara menghitung jumlah pisang lalu dihubungkan dengan angkanya, yaitu jumlah pisang enam dihubungkan dengan angka 6.
 - e. Guru memasukan pisang ke dalam 10 baki kecil, masing-masing baki terdapat pisang yang jumlahnya berbeda yaitu dari 1-10 disusun secara acak.
 - f. Anak-anak diberi tugas untuk menghitung jumlah pisang dalam baki-baki tersebut lalu mencari angka yang sesuai dengan jumlah pisangnya.
3. Kegiatan kedua menganyam dengan spons ati berbentuk pisang. Guru mendemonstrasikan cara menganyam. Anyaman yang pertama dimasukkan dari atas kemudian dari bawah dan diberi satu jarak.
 4. Kegiatan ketiga, menjiplak huruf p-i-s-a-n-g. Guru memberikan contoh cara membuat huruf p-i-s-a-n-g dan mengajak anak-anak untuk mengucapkan bersama huruf-huruf tersebut. Setelah anak-anak paham, guru memberikan tugas pada anak untuk menjiplak huruf p-i-s-a-n-g.

5. Anak mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran.
6. Guru membimbing anak dan memberi motivasi pada anak agar mau melakukan kegiatan.
7. Guru melakukan observasi dan memberi penilaian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)

1. Anak-anak ditemani oleh guru untuk cuci tangan secara bergantian (mengantri).
2. Anak-anak berdoa sebelum makan, kemudian makan bersama dan setelah selesai anak-anak berdoa setelah makan.
3. Anak-anak bermain bebas.

D. KEGIATAN AKHIR (\pm 30 MENIT)

1. Kegiatan terakhir Bercerita tentang makanan yang disukai. Guru meminta beberapa anak yang mau bercerita tentang makanan yang disukai.
2. Guru mereview kegiatan dari awal hingga akhir dengan memberikan beberapa pertanyaan.
3. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan hari itu.
4. Guru mengajak anak untuk berdoa, kemudian meminta salah satu anak yang bersedia untuk memimpin doa sesudah belajar.
5. Anak berdoa sesudah belajar yang dipimpin oleh temannya.
6. Selesai berdoa, anak-anak berpamitan pada guru sambil bersalaman secara bergantian.

Lampiran 4. Hasil Tes Lisan Siklus I dan II

Siklus I Pertemuan I

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : Senin, 23 April 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 daun	4 daun	1
2.	Diberi 7 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 daun	7 daun	1
3.	Diberi 10 daun, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	8 daun	10 daun	0
4.	Diberi 4 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 5	Angka 7	0
6.	Diberi 10 daun, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 6	Angka 10	0
Jumlah skor yang diperoleh anak				3

Siklus I
Pertemuan II

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : Rabu, 25 April 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 bunga, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 bunga	4 bunga	1
2.	Diberi 7 bunga, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 bunga	7 bunga	1
3.	Diberi 10 bunga, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	9 bunga	10 bunga	0
4.	Diberi 4 bunga, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 bunga, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 6	Angka 7	0
6.	Diberi 10 bunga, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 8	Angka 10	0
Jumlah skor yang diperoleh anak				3

Siklus I
Pertemuan III

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : 27 April 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 kacang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 kacang	4 kacang	1
2.	Diberi 7 kacang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 kacang	7 kacang	1
3.	Diberi 10 kacang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	10 kacang	10 kacang	1
4.	Diberi 4 kacang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 kacang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 6	Angka 7	0
6.	Diberi 10 kacang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 9	Angka 10	0
Jumlah skor yang diperoleh anak				

Siklus II
Pertemuan I

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : 30 April 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 permen, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 permen	4 Permen	1
2.	Diberi 7 permen, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 permen	7 Permen	1
3.	Diberi 10 permen, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	10 permen	10 Permen	1
4.	Diberi 4 permen, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 permen, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 7	Angka 7	1
6.	Diberi 10 permen, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 9	Angka 10	0
Jumlah skor yang diperoleh anak				5

Siklus II
Pertemuan II

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : 3 Mei 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 roti, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 roti	4 roti	1
2.	Diberi 7 roti, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 roti	7 roti	1
3.	Diberi 10 roti, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	10 roti	10 roti	1
4.	Diberi 4 roti, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 roti, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 7	Angka 7	1
6.	Diberi 10 roti, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 10	Angka 10	1
Jumlah skor yang diperoleh anak				6

Siklus II
Pertemuan III

Hasil Tes Lisan

Nama : AL
Hari/Tanggal : 4 Mei 2012

No	Pertanyaan	Jawaban	Kunci	Skor
1.	Diberi 4 pisang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	4 pisang	4 pisang	1
2.	Diberi 7 pisang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	7 pisang	7 pisang	1
3.	Diberi 10 pisang, anak ditanya “Berapa banyak daun semuanya?”	10 pisang	10 pisang	1
4.	Diberi 4 pisang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 4	Angka 4	1
5.	Diberi 7 pisang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 7	Angka 7	1
6.	Diberi 10 pisang, anak disuruh mencari angka yang sesuai “Coba cari angka yang sesuai dengan banyaknya daun!”	Angka 10	Angka 10	1
Jumlah skor yang diperoleh anak				6

Lampiran 5. Hasil Pengamatan Siklus I

Data Hasil Pengamatan pada Siklus I Pertemuan I

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓		✓		Cukup
2.	AL		✓		✓			Kurang
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM			✓		✓		Cukup
5.	CL		✓		✓			Kurang
6.	DN		✓		✓			Kurang
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓		✓		Cukup
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓		✓		Cukup
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ	✓			✓			Kurang
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								30,77%

Pampang, 23 April 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Data Hasil Pengamatan pada Siklus I Pertemuan II

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓			✓	Baik
2.	AL		✓		✓			Kurang
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM		✓			✓		Cukup
5.	CL		✓		✓			Kurang
6.	DN			✓		✓		Cukup
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓		✓		Cukup
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓		✓		Cukup
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ	✓			✓			Kurang
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								38,46%

Pampang, 25 April 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Data Hasil Pengamatan pada Siklus I Pertemuan III

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓			✓	Baik
2.	AL			✓	✓			Cukup
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM			✓		✓		Cukup
5.	CL		✓		✓			Kurang
6.	DN			✓		✓		Cukup
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓			✓	Baik
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓			✓	Baik
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ		✓		✓			Kurang
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								53,85 %

Pampang, 27 April 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Lampiran 5. Hasil Pengamatan Siklus II

Data Hasil Pengamatan pada Siklus II Pertemuan I

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓			✓	Baik
2.	AL			✓		✓		Cukup
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM			✓		✓		Cukup
5.	CL			✓			✓	Baik
6.	DN			✓		✓		Cukup
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓			✓	Baik
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓			✓	Baik
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ		✓		✓			Kurang
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								61,54%

Pampang, 30 April 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Data Hasil Pengamatan pada Siklus II Pertemuan II

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓			✓	Baik
2.	AL			✓		✓		Cukup
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM			✓			✓	Baik
5.	CL			✓		✓		Cukup
6.	DN			✓			✓	Baik
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓			✓	Baik
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓			✓	Baik
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ			✓		✓		Cukup
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								69,23%

Pampang, 3 Mei 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Data Hasil Pengamatan pada Siklus II Pertemuan III

Kemampuan Mengenal Angka 1-10								
No	Nama	Membilang dengan Menunjuk Benda 1-10			Menghubungkan Lambang Bilangan Dengan Benda 1-10			Keterangan
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1.	AF			✓			✓	Baik
2.	AL			✓			✓	Baik
3.	AR			✓			✓	Baik
4.	AM			✓			✓	Baik
5.	CL			✓			✓	Baik
6.	DN			✓			✓	Baik
7.	FS			✓			✓	Baik
8.	FD			✓			✓	Baik
9.	JN			✓			✓	Baik
10.	KV	✓			✓			Kurang
11.	SF			✓			✓	Baik
12.	TT			✓			✓	Baik
13.	RZ			✓		✓		Cukup
Jumlah anak yang mendapat nilai kriteria baik (%)								84,62%

Pampang, 4 Mei 2012

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Lampiran 5. Perhitungan Persentase Observasi

PERHITUNGAN PERSENTASE OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Aspek yang diamati	Kriteria	Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II
Kemampuan mengenal angka 1-10	Kurang (1)	$\frac{3}{13} \times 100\% = 23,07\%$	$\frac{2}{13} \times 100\% = 15,38\%$	$\frac{1}{13} \times 100\% = 7,69\%$
	Cukup (2)	$\frac{6}{13} \times 100\% = 46,15\%$	$\frac{3}{13} \times 100\% = 23,07\%$	$\frac{1}{13} \times 100\% = 7,69\%$
	Baik (3)	$\frac{4}{13} \times 100\% = 30,77\%$	$\frac{7}{13} \times 100\% = 53,85\%$	$\frac{11}{13} \times 100\% = 84,62\%$

Lampiran 6. Daftar Hadir Anak Kelompok A TK ABA Pampang II

Daftar Hadir Anak Kelompok A TK ABA Pampang II
Penelitian Tindakan Kelas

Siklus I

No	Nama	23 April 2012	25 April 2012	27 April 2012	Keterangan		
		Pert 1	Pert 2	Pert 3	S	I	A
1.	AF	✓	✓	✓	-	-	-
2.	AL	✓	✓	✓	-	-	-
3.	AR	✓	✓	✓	-	-	-
4.	AM	✓	✓	✓	-	-	-
5.	CL	✓	✓	✓	-	-	-
6.	DN	✓	✓	✓	-	-	-
7.	FS	✓	✓	✓	-	-	-
8.	FD	✓	✓	✓	-	-	-
9.	JN	✓	✓	✓	-	-	-
10.	KV	✓	✓	✓	-	-	-
11.	SF	✓	✓	✓	-	-	-
12.	TT	✓	✓	✓	-	-	-
13.	RZ	✓	✓	✓	-	-	-
Jumlah Masuk		13	13	13		0	0

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Pampang, 27 April 2012

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

Daftar Hadir Anak Kelompok A TK ABA Pampang II
Penelitian Tindakan Kelas

Siklus II

No	Nama	30 April 2012	3 Mei 2012	4 Mei 2012	Keterangan		
		Pert 1	Pert 2	Pert 3	S	I	A
1.	AF	✓	✓	✓	-	-	-
2.	AL	✓	✓	✓	-	-	-
3.	AR	✓	✓	✓	-	-	-
4.	AM	✓	✓	✓	-	-	-
5.	CL	✓	✓	✓	-	-	-
6.	DN	✓	✓	✓	-	-	-
7.	FS	✓	✓	✓	-	-	-
8.	FD	✓	✓	✓	-	-	-
9.	JN	✓	✓	✓	-	-	-
10.	KV	✓	✓	✓	-	-	-
11.	SF	✓	✓	✓	-	-	-
12.	TT	✓	✓	✓	-	-	-
13.	RZ	✓	✓	✓	-	-	-
Jumlah Masuk		13	13	13		0	0

Guru Kelas



Winasis, SPd. AUD
NIP. 19720713 20081 2 005

Pampang, 27 April 2012

Observer



Zaroh Nurlaily
NIM. 08111241026

FOTO PROSES PEMBELAJARAN ANAK DI KELAS
Siklus I



Foto 1. Guru melakukan tanya jawab tentang daun.

Foto 2. Guru menghitung jumlah daun sambil mengucapkan satu, dua dan seterusnya.



Foto 3. Anak mencoba menghitung jumlah daun.



Foto 4. Anak menghubungkan jumlah daun dengan angka.



Foto 5. Guru menghitung jumlah mengucapkan satu, dua, sampai sepuluh kacang tanah sambil.



Foto 6. Anak mencoba menghitung kacang tanah sampai sepuluh.



Foto 7. Anak menghitung jumlah kacang tanah dalam tiap piring menggunakan telunjuknya.



Foto 8. Anak menghubungkan angka dengan jumlah benda.



Foto 9. Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bunga.



Foto 10. Guru mengajak anak untuk menghitung bunga sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.



Foto 11. Anak mencoba untuk menghitung kembali jumlah bunga sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.





Foto 12. Anak menghitung jumlah bunga menggunakan telunjuknya.



Foto 13. Anak menghubungkan jumlah benda dengan angka yang sesuai.

Siklus II



Foto 14. Guru mengajak anak untuk menghitung bersama jumlah permen sambil mengucapkan satu, dua, tiga sampai sepuluh.



Foto 15. Anak menghitung jumlah permen yang dibawa.



Foto 16. Guru mengenalkan angka pada anak dengan menghubungkan benda.



Foto 17. Anak menghitung jumlah permen lalu dihubungkan dengan angka yang sesuai.



Foto 18. Guru menghitung jumlah roti sambil mengucapkan satu, dua, sampai sepuluh.



Foto 19. Anak mencoba menghitung roti dalam piring.



Foto 20. Guru mengenalkan angka pada anak dengan menghubungkan angka dengan jumlah benda yang sesuai.



Foto 21. Anak menghitung jumlah roti lalu dihubungkan dengan angka yang sesuai.





Foto 22. Guru menghitung pisang sambil mengucapkan satu, dua, sampai sepuluh.



Foto 23. Anak mencoba menghitung pisang sampai sepuluh.





Foto 24. Guru mengenalkan angka pada anak dengan menghubungkan angka dengan jumlah benda yang sesuai.



Foto 25. Anak menghubungkan angka dengan jumlah benda yang sesuai.

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN <small>Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094 Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417) E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id</small>	 <small>Certificate No. QSC 00687</small>
---	--	---

No. : 2647 /UN34,11/PL/2012
Lamp. : I (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.: Kepala Sekolah TK ABA Pampang II
Pampang, Paliyan, Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta


Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Zaroh Nurlaily
NIM : 08111241026
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini/PPSD
Alamat : Pampang, Paliyan, Gunungkidul, Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK ABA Pampang II Paliyan, Gunungkidul
Subyek : Anak kelompok A
Obyek : Kemampuan mengenal konsep bilangan melalui penggunaan media pembelajaran benda konkret
Waktu : Maret – Mei 2012
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret pada Anak Kelompok A di TK ABA Pampang II Gunungkidul.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 0014

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

TK ABA PAMPANG II

Alamat: Pampang, Paliyan, Gunungkidul, ☎5584 ☎081904012275

SURAT KETERANGAN

N0 : /TK ABA-SND/V/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK ABA Pampang II Paliyan Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Zaroh Nurlaily
NIM : 08111241026
Prodi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY

Benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas di TK ABA Pampang II Paliyan Gunungkidul pada bulan April-Mei Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian tersebut dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Media Benda Konkrit Pada Anak Kelompok A Di TK ABA Pampang II Paliyan Gunungkidul."

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pampang, 5 Mei 2012

Kepala TK ABA Pampang II



Tunifah, A.Ma

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

NIP : 19620702 199101 1001

Instansi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri
Yogyakarta

Sebagai validitas atas instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Zaroh Nurlaily

NIM : 08111241026

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrument penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas sudah dikonsultasikan dan layak untuk digunakan dalam penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Angka Melalui Penggunaan Benda Konkret Pada Anak Kelompok A di TK ABA Pampang Gunung Kidul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mestinya.

Yogyakarta, 7 Mei 2012

Validator



Dr. Slamet Suyanto, M. Ed

NIP. 19620702 199101 1001