

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
MELALUI PENGGUNAAN BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK ABA PAMPANG II PALIYAN GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

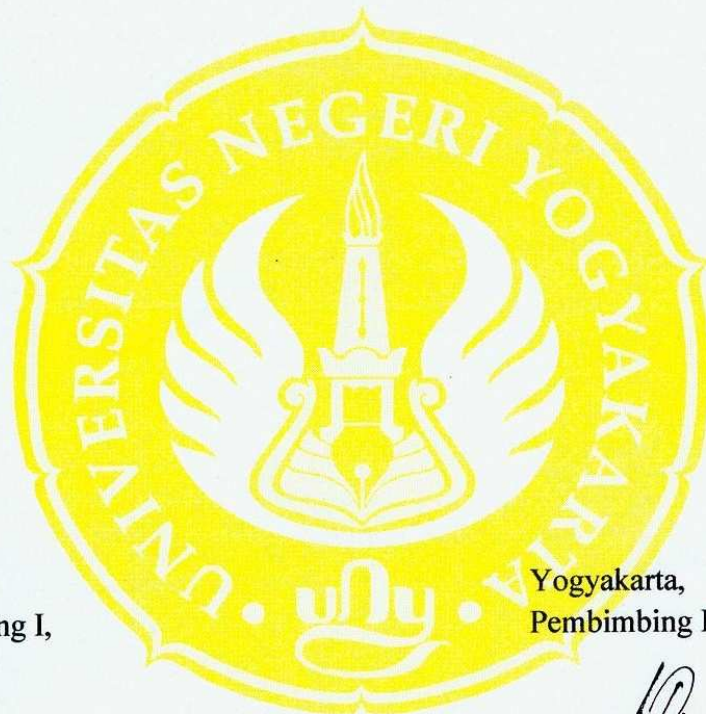


Oleh
Zaroh Nurlaily
NIM 08111241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PENGGUNAAN BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA PAMPANG II GUNUNGKIDUL” yang disusun oleh Zaroh Nurlaily, NIM 08111241026 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan.



Pembimbing I,

Sungkono, M.Pd
NIP. 196110031987031001

Yogyakarta, Juli 2012
Pembimbing II,

Nelva Rolina, M.Si
NIP. 198007182005012001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 Juli 2012

Yang menyatakan,



Zaroh Nurlaily

NIM. 08111241026

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PENGGUNAAN BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA PAMPANG II GUNUNGKIDUL" yang disusun oleh Zaroh Nurlaily, NIM 08111241026 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sungkono, M.Pd.	Ketua Penguji		27-07-2012
Ika Budi Maryatun, M.Pd.	Sekretaris Penguji		30-07-2012
Rahayu Condro Murti, M.Si.	Penguji Utama		27-07-2012
Nelva Rolina, M.Si.	Penguji Pendamping		30-07-2012

Yogyakarta, 10 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Drs. Haryanto, M.Pd.
19600902 198702 1 001

MOTTO

Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)
(Terjemahan surat Ar-Rahman ayat 60)

Selalu berbuat kebaikan karena Allah
(Zaroh Nurlaily)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Ayahanda Sriyadi dan

Ibunda Tukinah tercinta

Beliau selalu berusaha tanpa kenal lelah untuk memberikan yang terbaik demi

keberhasilanku

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PENGGUNAAN BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ABA PAMPANG II GUNUNGKIDUL

Oleh
Zaroh Nurlaily
08111241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui penggunaan benda konkret pada anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfal Pampang II, Paliyan, Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes lisan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan mengenal angka 1-10 anak kelompok A di TK ABA Pampang II Gunungkidul. Melalui benda konkret anak dapat menggunakan seluruh inderanya dengan cara melihat, menyentuh, memegang, dan memindahkannya secara langsung. Terlebih dahulu anak menghitung banyaknya benda, setelah itu benda dihubungkan dengan angka yang sesuai. Upaya untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada penelitian ini melalui penggunaan benda konkret yang menarik untuk anak yaitu berupa makanan. Dengan benda konkret tersebut kemampuan anak mengenal angka dapat meningkat sesuai yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh, kemampuan anak mengenal angka pra tindakan hanya ada 3 anak (23,07%) dengan kriteria baik. Setelah adanya tindakan siklus I kemampuan mengenal angka kriteria baik menjadi 7 anak (53,85%). Pada tindakan siklus II kemampuan anak mengenal angka kriteria baik meningkat menjadi 11 anak (84,62%). Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa benda konkret memiliki pengaruh besar dalam pembelajaran mengenal angka, karena melalui penggunaan benda konkret kemampuan anak dalam mengenal angka dapat meningkat.

Kata kunci: *Kemampuan mengenal angka, benda konkret, anak kelompok A.*

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini atas dukungan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan sarana penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ketua Jurusan PPSD (Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar) yang telah memberikan kemudahan, motivasi, dan pengarahan.
5. Koordinator Prodi PG PAUD (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini) yang telah memberikan kemudahan, motivasi, dan pengarahan.
6. Bapak Sungkono, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
7. Ibu Nelva Rolina, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Kepala Sekolah TK ABA Pampang II Gunungkidul yang telah ikut memberikan izin lokasi penelitian.
9. Ibu Winasis, S.Pd.AUD selaku Wali Kelompok A TK ABA Pampang II Gunungkidul yang telah berkenan memberikan dukungannya dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis hargai. Harapan penulis, semoga keberhasilan tugas akhir skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	hal i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perkembangan Kognitif.....	11
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	12
3. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak TK Kelompok A.....	15
B. Simbol Bilangan atau Angka.....	16
1. Pengertian Angka.....	16
2. Perkembangan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Kelompok A	18

3. Cara Mengenalkan Angka pada Anak TK.....	20
C. Benda Konkret.....	23
1. Pengertian Benda Konkret.....	23
2. Macam-Macam Benda Konkret.....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Benda Konkret.....	27
4. Langkah-Langkah Penggunaan Benda Konkret dalam Mengenalkan Angka.....	29
D. Kerangka Pikir.....	31
E. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Lokasi, Setting dan Waktu Penelitian.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Deskripsi Kondisi Anak Sebelum Tindakan.....	45
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	48
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	56
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Kisi-Kisi Obervasi.....	39
Tabel 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Angka.....	40
Tabel 3. Data Kemampuan Anak Mengenal Angka Sebelum Tindakan Kelas...	47
Tabel 4. Jadwal Kegiatan Siklus I.....	48
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan dan Siklus I Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Benda Konkret.....	53
Tabel 6. Jadwal Kegiatan Siklus II.....	56
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Benda Konkret	61

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1. Model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan Mc Taggart.....	35
Gambar 2. Benda Konkret (Daun) yang Digunakan pada Siklus I Pertemuan I...	49
Gambar 3. Benda Konkret (Bunga) yang Digunakan pada Siklus I Pertemuan II	51
Gambar 4. Benda Konkret (Kacang Tanah) yang Digunakan pada Siklus I Pertemuan III.....	52
Gambar 5. Histogram Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka.....	53
Gambar 6. Benda Konkret (Permen) yang Digunakan pada Siklus II Pertemuan II.....	57
Gambar 7. Benda Konkret (Roti) yang Digunakan pada Siklus II Pertemuan II	58
Gambar 8. Benda Konkret (Pisang) yang Digunakan pada Siklus II Pertemuan III.....	60
Gambar 9. Histogram Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka.....	61

DARTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Lembar Observasi	73
Daftar Pertanyaan Tes Lisan	74
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	75
Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	85
Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Siklus I	96
Skenario Pembelajaran Siklus II.....	107
Lampiran 4. Hasil Tes Lisan Siklus I dan II.....	118
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Siklus I	124
Hasil Pengamatan Siklus II.....	127
Perhitungan Persentase Observasi.....	130
Lampiran 6. Daftar Hadir Anak Kelompok A TK ABA Pampang II	131
Lampiran 7. Foto Proses Pembelajaran Anak di Kelas.....	133
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	140