

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan benda konkret dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di TK ABA Pampang II Gunungkidul. Melalui benda konkret anak dapat menggunakan seluruh inderanya dengan cara melihat, menyentuh, memegang, dan memindahkannya secara langsung. Terlebih dahulu anak menghitung banyaknya benda, setelah itu benda dihubungkan dengan angka yang sesuai. Upaya untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada penelitian ini melalui penggunaan benda konkret yang menarik untuk anak yaitu berupa makanan. Melalui benda konkret tersebut kemampuan anak mengenal angka dapat meningkat sesuai yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh menunjukkan, kemampuan anak mengenal angka pra tindakan hanya ada 3 anak (23,07%) dengan kriteria baik. Setelah adanya tindakan siklus I kemampuan mengenal angka kriteria baik menjadi 7 anak (53,85%). Pada tindakan siklus II kemampuan anak mengenal angka kriteria baik meningkat menjadi 11 anak (84,62%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti paparkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan menggunakan benda konkret dalam kegiatan mengenal angka secara berkelanjutan, sehingga kemampuan anak dapat berkembang dengan baik dan optimal.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini hanya pada pengembangan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka, maka untuk selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut pada pengembangan kemampuan yang lain seperti bahasa, sosial emosional, dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akbar Sutawidjaya, dkk. 1992. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Amir Hamzah Sulaiman. 1985. *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Anas Sudijono. (1986). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Prass.
- Anggani Sudono. 2000. *Sember Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 1993. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Carol Seefeldt dan Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.
- Depdiknas dan Kebudayaan. 1997. *Metodik Khusus Pengembangan Daya Pikir di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.
- Ernawulan Syaodih dan Mubiar Agustin. 2008. *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Harun Rasyid, dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kasihani Kasbolah. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Martiningsih. 2008. *Apakah Penggunaan Media Benda Asli dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Bangun Ruang Siswa Kelas IX SMP Al Muslim Waru Sidoarjo?*. Diakses dari <http://www.martiningsih.co.cc/2008/04/penelitian-tindakan-kelas-smp-kelas-ix.html>. Pada tanggal 8 Januari 2012, jam 11.00 WIB.

- Maryani. 2010. *Meletakkan Dasar-dasar Pengalaman Konsep Matematika melalui Permainan Praktis di Kelompok Bermain*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.15
- Muchtar Karim, dkk. 1996. *Pendidikan Matematika I*. Malang: Depdikbud.
- Munawir Yusuf, dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1997. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Pardjono, dkk. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- _____. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Siti Partini Suardiman. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Soemiarti Patmonodewo. 1995. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedadiatmodjo, dkk. 1983. *Matematika I*. Jakarta: Depdikbud.
- Sriningsih, N. 2000. *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- _____. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sungkono. 2007. *Peran Benda Asli (Real Object) dan Pemanfaatannya dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Majalah Ilmiah Pembelajaran nomor 1, Vol 3. Yogyakarta: KTP FIP UNY.

Susilo Fitri Yatomoko. 2011. *Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Benda Asli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Semester I*. Diakses dari <http://susilofy.wordpress.com/2011/02/18/>. Pada tanggal 10 Juni 2012, pukul 13.00 WIB

Wina Sanjaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yudha M Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.