

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan, bahwa ada pengaruh penggunaan media video terhadap keterampilan menyimak dongeng dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Panjatan tahun ajaran 2011/2012. Dari pelaksanaan postes dapat dilihat bahwa pembelajaran menggunakan media video lebih tinggi dengan rata-rata 75,6 daripada pembelajaran yang tidak menggunakan media video dengan rata-rata 61, 2. Disamping itu apabila dilihat dari hasil uji kelompok eksperimen antara pretes dengan postes ada perubahan yang signifikan pada kelompok eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretes dan postes di kelompok eksperimen yaitu 37,8 menjadi 75,6 ada perubahan nilai sebesar 37,8, sedangkan untuk kelompok kontrol perubahan nilai sebanyak 22,4 dari skor 38,8 menjadi 61,2. Dari perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan media video nilai yang diperoleh lebih tinggi daripada yang tidak menggunakan media video, hal ini berarti ada pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menyimak dongeng.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, dapat disarankan kepada :

1. Bagi Guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan media video.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah dianjurkan mengadakan beberapa video yang menunjang proses pembelajaran, sehingga dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.
- b. Kepala Sekolah menghimbau kepada guru untuk menggunakan media video dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arief S. Sadiman et al. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Burhan Nurgiyantoro. (2005). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Cynthia Sparks. (2000). *Effective Use Of Video Clips Usi*. Diakses dari [http://cynthiasparks.tripod.com/effective use of video clips usi. htm](http://cynthiasparks.tripod.com/effective_use_of_video_clips_usi.htm) pada tanggal 26 Januari 2012 pukul 21.00
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Esti Ismawati. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- James Danandjaja. (2002). *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pintamtiyastirin. (1983). *Menyimak dan Pengajarannya*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Anderson Ronald. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ronald L/ Partin. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Soenardi Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Malang: PT Indeks.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.