PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI PANJATAN, PANJATAN, KULON PROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Siwi Utaminingtyas
NIM 08108244022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI PANJATAN, PANJATAN, KULON PROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Siwi Utaminingtyas
NIM 08108244022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI PANJATAN, PANJATAN, KULON PROGO"** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Dosen Pembimbing Skripsi

Sungkono, M.Pd
NIP 19611003 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sangsi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Penulis,

Siwi Utaminingtyas
NIM 08108244022

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI PANJATAN, PANJATAN, KULON PROGO"** yang disusun oleh Siwi Utaminingtyas, NIM 08108244022 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sungkono, M.Pd	Ketua Penguji	.....	17-07-2012
Purwono, P.A, M.Pd	Sekretaris Penguji	.....	17-07-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Penguji Utama	.....	17-07-2012

Yogyakarta, 20 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan"

(terjemahan QS Al – Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang selalu senantiasa memberikan yang terbaik untukku dengan segenap pengorbanan, kasih sayang, dan doa agar aku menjadi orang yang berhasil.
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa dan Bangsa.

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI PANJATAN, PANJATAN, KULON PROGO

Oleh
Siwi Utaminingtyas
NIM 08108244022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Panjatan tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Experimental Design dengan variabel terikat kemampuan menyimak dongeng, dan variabel bebasnya adalah media video. Desain penelitiannya adalah *Non-equivalent Control Group Design.* Populasi penelitiannya adalah siswa kelas V SD Negeri Panjatan yang berjumlah 45 siswa yang terdiri atas dua kelas. Kelas VA berjumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas VB berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Tekhnik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menyimak dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Panjatan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini terlihat dari nilai postes yang dilaksanakan, dengan skor rata-rata kemampuan menyimak dongeng dengan menggunakan media video 75,6 sedangkan yang tidak menggunakan media video 61,2. Dari perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan media video nilai yang diperoleh lebih tinggi daripada yang tidak menggunakan media video, hal ini berarti ada pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menyimak dongeng.

Kata Kunci : *media video, kemampuan menyimak dongeng, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan pada penulis.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan pada penulis.
3. Ketua Jurusan PPSD, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan pada penulis.
4. Bapak Sungkono, M.Pd, yang dengan penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tiada henti-hentinya disela-sela kesibukannya.
5. Ibu Rusyanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pengasih yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji instrumen di kelas V SD Negeri 3 Pengasih.
6. Bapak Jumari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Panjatan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri Panjatan.

7. Ibu Wastini, S.Pd.SD dan Bapak Yulianto, S.Pd.SD selaku guru kelas VA dan guru kelas VB sebagai kolabolator pada saat penelitian di kelas V SD Negeri Panjatan.
8. Siswa kelas V SD Negeri Panjatan yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman kelas S.8F yang selalu berbagi suka dan duka selama menempuh studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati, disampaikan terima kasih dan semoga semua kebaikannya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI 9
A. Media Video 9
1. Pengertian Video 11
2. Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran 12
3. Manfaat Penggunan Media Video dalam Pembelajaran 14
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Video 15
5. Penggunaan Media Video di Kelas 17

B. Tinjauan tentang Pembelajaran Menyimak di SD 20
1. Definisi Menyimak 20
2. Tujuan Menyimak 21
3. Jenis-Jenis Menyimak 22
a. Menyimak Ekstensif 23
b. Menyimak Intensif 24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menyimak 26
C. Hakikat Dongeng 29
1. Definisi Dongeng 29
2. Ciri-Ciri Dongeng 30
3. Jenis-Jenis Dongeng 30
4. Unsur-Unsur Intrinsik Dongeng 33
D. Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimak Dongeng 34
E. Penelitian yang Relevan 36
F. Kerangka Berpikir 37
G. Hipotesis Tindakan 39

BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Pendekatan Penelitian 40
B. Populasi Penelitian 40
C. Variabel Penelitian 41
D. Metode Pengumpulan Data 44
E. Instrumen Penelitian 46
F. Uji Coba Instrumen 48
1. Uji Validitas Instrumen 48
2. Uji Reliabilitas Instrumen 50
G. Tekhnik Analisis Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
A. Deskripsi Data 55
1. Pra Pretes 55
2. Data Pretes 59
a. Kelas VA 60
b. Kelas VB 62
3. Data Postes 64
a. Kelompok Eksperimen 65
b. Kelompok Kontrol 67
B. Pembahasan 70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 72
A. Kesimpulan 72
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 76

DAFTAR TABEL

Tabel **halaman**

Tabel 1. Desain Penelitian 42
Tabel 2. Interprestasi Nilai r 52
Tabel 3. Kriteria Penilaian Siswa 54
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA 56
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VB 57
Tabel 6. Chi Kuadrat Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 58
Tabel 7. Hasil Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA 60
Tabel 8. Persentase Hasil Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA 61
Tabel 9. Hasil Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VB 62
Tabel 10. Persentase Hasil Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VB 63
Tabel 11. Hasil Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA Kelompok Eksperimen 65
Tabel 12. Persentase Hasil Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen 66
Tabel 13. Hasil Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VB Kelompok Kontrol 67
Tabel 14. Persentase Hasil Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol 68
Tabel 15. Rata-rata Nilai Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar **halaman**

Gambar 1. Persentase Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VA 61

Gambar 2. Persentase Pretes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VB 63

Gambar 3. Persentase Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen 66

Gambar 4. Persentase Postes Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol 68

Gambar 5. Perubahan Hasil Nilai Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol 69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN **Halaman**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian 76
Lampiran 2. Hasil Analisis Data 125
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 148
Lampiran 4. Dokumentasi 198
Lampiran 5. Surat Perijinan 211