

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada perbedaan dalam hasil belajar IPS antara siswa yang diberi pembelajaran menggunakan pendekatan CTL dan siswa yang diberi pembelajaran menggunakan pendekatan ekspositori pada siswa kelas IV SD Negeri Pasir Wetan, terbukti dengan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada perlakuan kedua dan ketiga ($1,798 \geq 1,701$; $2,122 \geq 1,701$). Pada perlakuan pertama hasil uji hipotesis belum signifikan karena nilai rata-rata kelas eksperimen dengan kelas kontrol tidak terlalu berbeda. Berbeda dengan perlakuan pertama, perlakuan kedua dan ketiga hasil uji hipotesis sudah signifikan. Hal ini dikarenakan nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru, pendekatan pembelajaran yang digunakan hendaknya lebih bervariasi sehingga tidak monoton. Salah satunya dengan menggunakan pendekatan CTL yang dapat mengkaitkan pengetahuan siswa dengan kehidupan mereka.
2. Untuk sekolah, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL masih perlu dikembangkan. Perlu adanya dukungan dari kepala sekolah sehingga

inovasi pembelajaran dapat diterapkan secara maksimal pada kegiatan pembelajaran di kelas lain, tidak hanya di kelas IV.

3. Bagi para peneliti, diharapkan ada penelitian yang sejenis dengan variabel dan pendekatan pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juantika Nurihsan. (2006). *Bimbingan & Konseling: Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2007). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Eko Putro Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- H. Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- H. Sudjati. (2010). *Kumpulan Materi Perkuliahan Hasil Belajar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Heru Subaris Kasjono & Yasril. (2009). *Tenkik Sampling Untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Program DII PGSD FIP UNY.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. (Penerjemah: Ibnu Setiawan). Bandung: Misan Learning Center (MLC).
- Nana Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soegiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhasimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukamto. (1995). *Panduan Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Sumarna Surapranata. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Reseach Jilid I*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 2003 (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Udin Saefudin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV Alvabeta.