

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK MASYITHOH KEDUNGSARI KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Ratna Arini Dewi
NIM 08111241031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK MASYITHOH KEDUNGSARI” yang disusun oleh Ratna Arini Dewi, NIM. 08111241031 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Dr. Sugito, M.A.

NIP.19600410 198501 1002

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing II,

Eka Sapti C, M.M.

NIP.19771020 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 26 Juni 2012

Yang menyatakan,



Ratna Arini Dewi
NIM. 08111241031


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK MASYITHOH KEDUNGSARI KULON PROGO” yang telah disusun oleh Ratna Arini Dewi, NIM 08111241031 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr.Sugito, M.A.	Ketua Penguji		26-7-2012
Sudaryanti, M.Pd	Sekretaris Penguji		26-7-2012
Murtiningsih, M.Pd	Penguji I (Utama)		25-7-2012
Eka Sapti C, M.M	Penguji II (Pendamping)		26-7-2012

Yogyakarta, 02 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP.19600902 198702 1 001



MOTTO

Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan
memikirkannya seperti berpuasa.
(Ibnu Adz Bin Jabbal)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua atas segala doa yang tiada henti dipanjatkan dan anugerah yang diberikan sehingga peneliti bisa menyusun skripsi ini
2. Almamaterku FIP UNY
3. Nusa Bangsa dan Agama

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK MASYITHOH KEDUNGSARI KULON PROGO**

Oleh
Ratna Arini Dewi
NIM 08111241031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar anak kelompok B di TK Masyithoh Kedungsari, Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model penelitian yang digunakan yaitu model spiral Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara guru dengan peneliti. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah seluruh anak TK kelompok B TK Masyithoh Kedungsari, dengan jumlah anak 15 anak. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan daftar cek (*check list*) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan membaca permulaan sebesar 26,67% mengalami peningkatan pada siklus I yaitu sebesar 53,33% dan meningkat lagi setelah tindakan siklus II dengan persentase sebesar 93,33%. Hasil penelitian membuktikan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata kunci: *membaca permulaan, media kartu kata bergambar, TK Masyithoh*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Hidayat-Nya sehingga laporan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Masyithoh Kedungsari” dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
3. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi.
4. Dr. Sugito M.A, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Eka Sapti C, M.M Dosen Pembimbing Kedua yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah TK Masyithoh Kedungsari yang telah memberi izin penelitian.
7. Wasriyati, S.Pd. I, selaku guru kelas B TK Masyithoh Kedungsari, Kulon Progo yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Siswa Kelompok B TK Masyithoh Kedungsari Kulon Progo yang telah mengikuti kegiatan dalam penelitian ini, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.

9. Teman-temanku PAUD kelas A, yang telah memberi motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Laporan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Membaca permulaan	8
1. Proses Belajar Bahasa	8
2. Proses Membaca.....	11
3. Kemampuan Membaca Permulaan	12
4. Tahap Perkembangan Membaca	14
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Membaca Anak TK	19
B. Anak Usia Taman Kanak-kanak	21
1. Anak Taman Kanak-kanak	21
2. Karakteristik Kemampuan Bahasa anak TK.....	22
C. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Kartu Kata Bergambar	23
2. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Kartu Kata Bergambar	26
D. Kerangka Berpikir.....	27
E. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	Hal
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Setting Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Data Sebelum Tindakan.....	42
C. Hasil Pelaksanaan	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Membaca Permulaan	38
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Kemampuan Membaca Permulaan	40
Tabel 3. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan.....	43
Tabel 4. Data Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan	43
Tabel 5. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I	50
Tabel 6. Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I.....	51
Tabel 7. Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan Kelas dan Pelaksanaan Siklus I....	53
Tabel 8. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II....	61
Tabel 9. Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pelaksanaan Siklus II....	61
Tabel 10. Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 11. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	29
Gambar 2. Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggar	32
Gambar 3. Grafik Perbandingan Kemampuan Membaca Anak Sebelum Tindakan dan Sesudah Pelaksanaan Siklus I dan II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Instrumen Observasi (Chek List) Kemampuan Membaca Pemulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar	76
Lampiran 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	84
Lampiran 3. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	85
Lampiran 4. Rancangan Kegiatan Harian (RKH).....	91
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	110