

PENERAPAN METODE *THINK-PAIR-SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEORI PKK
DI SMP NEGERI 3 MARGASARI - TEGAL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan



Oleh:

Meylany Pemugari

NIM. 10511247002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teori Pkk Di SMP Negeri 3 Margasari " ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 23 April 2012

Dosen Pembimbing



Yuriani, M.Pd

NIP. 19540206 198203 2001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEORI PKK DI SMP NEGERI 3 MARGASARI" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik.

Susunan Dewan Penguji:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuriani, M.Pd	Ketua		16/05/2012
Sutriyati Purwanti, M.Si	Sekretaris		16/05/2012
Dr. Endang Mulyatiningsih	Penguji		16/05/2012

Yogyakarta, 16 Mei 2012

Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meylany Pemugari

NIM : 10511247002

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga

Fakultas : Teknik

Judul Tugas Akhir :



**"PENERAPAN METODE *THINK-PAIR-SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEORI PKK
DI SMP NEGERI 3 MARGASARI - TEGAL"**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 16 Mei 2012

Yang Menyatakan,



Meylany Pemugari
NIM. 10511247002

PERSEMBAHAN

Allah SWT Atas Segalannya....

Ibu & Bapak Yang Slalu jadi Sumber Semangat...

Adik-adikQ tercinta : Maz Aris & Dede Silvi...

PembimbingQ Ibu Yuriani, M.Pd ...

Sahabat seperjuangan Oty, Tian, Chika, Lina, dll...

AlmamaterQ yang selalu Q Banggakan....

KomputerQ yang selalu siap diajak Begadang....

MOTTO

**"Hari esok tidak akan mengubah hari yang lalu
ataupun hari ini, akan tetapi hari ini akan
mengubah hari esok jadi lakukanlah yang terbaik
yang bisa kamu lakukan hari ini"**

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEORI PKK DI SMP NEGERI 3 MARGASARI

Oleh :

Meylany Pemugari

10511247002

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui tingkat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran teori PKK di SMP Negeri 3 Margasari, (2) Mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran teori PKK di SMP Negeri 3 Margasari sebelum dan sesudah penerapan metode *think-pair-share*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas atau yang sering disebut *Classroom Action Reserch*. Pengambilan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada kelas VII. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Sedangkan instrumen penelitiannya yaitu lembar observasi keaktifan belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tingkat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran teori PKK pada pra tindakan 32% dengan kategori rendah, meningkat pada siklus I dengan menggunakan metode *think-pair-share* 63% dengan kategori sedang, dan pada siklus II meningkat dengan metode *think-pair-share* sebesar 82% dengan kategori tinggi. (2) Keaktifan belajar siswa sebelum penerapan metode *think-pair-share* sebesar 32% meningkat pada siklus I dengan penerapan metode *think-pair-share* sebesar 31% menjadi 63%, pada siklus II terjadi peningkatan kembali sebesar 19% dimana keaktifan siswa pada siklus II menjadi 82%.

Kata kunci: Metode *Think-Pair-Share*, keaktifan

ABSTRACT

IMPLEMENTING *THINK-PAIR-SHARE* METHOD TO IMPROVE THE ACTIVITIES STUDY IN STUDYING PKK THEORY AT SMP NEGERI 3 MARGASARI - TEGAL

By :

Meylany Pemugari

10511247002

The objectives of the research is : (1) To know the level of the activity study of the students in studying PKK theory at SMP Negeri 3 Margasari, (2) To know the improvement of the students activity in studying PKK theory at SMP Negeri 3 Margasari before and after implementing *think-pair-share* method.

The research method of this research is using classroom action research. The subject of this research is taken by using purposive sampling technique in VII grade class. The research was carried in two cycle. The method of collecting the data in this research is using observation, documentation, and field notes. While instruments of the research is observation sheet of the students activity in studying. The data analysis in this research is using descriptive quantitative.

The results of the research show that : (1) The level of the students activity in studying PKK theory in pre-action is 32% with low category, improve in cycle I with using think-pair-share method is 63% with medium category, and it improves in cycle II with using think-pair-share method 82% with high category, (2) The activity study of the students before implementing think-pair-share method improves 32%, in cycle 1 with implementing think-pair-share method improves 31% into 63%, the improvement in cycle II is 19% with the activity study of the students in cycle II becomes 82%.

Key word : *Think-Pair-Share* Method, The Activity.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Tata Boga di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rachmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.s
3. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga Dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
4. Sutriyati Purwanti, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga Dan Busana Fakultas Teknik Negeri Yogyakarta
5. Ichda Chayati, M.P selaku Pembimbing Akademik Pendidikan Kelanjutan Studi (PKS) Pendidikan Teknik Boga 2010
6. Yuriani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi

7. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian proposal skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Harapan penulis dari proposal penelitian ini dapat menjadi sebuah masukan sekaligus pemikiran yang dapat ditindak lanjuti oleh penentu kebijakan dalam dunia pendidikan agar dapat memberikan motivasi kepada para pendidik khususnya guru supaya dapat mengembangkan potensinya sebagai seorang peneliti pendidikan, semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 16 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan.....	6
F. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Keaktifan Belajar.....	8
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	8

b. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	11
2. Mata Pelajaran Muatan Lokal PKK.....	14
a. Pengertian.....	14
b. Kurikulum Mulok PKK.....	15
c. Silabus.....	16
d. Materi Pembelajaran.....	17
3. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	19
4. Metode <i>Think-Pair-Share</i>	22
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Setting Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Rancangan Penelitian.....	33
F. Definisi Operasional	36
G. Metode Pengumpulan Data.....	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Validitas Instrumen	40
J. Teknik Analisis Data	42
K. Indikator Keberhasilan.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 64
B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA..... 66

LAMPIRAN..... 68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Belajar Aktif dan Pasif.....	16
Tabel 2. Standar Kompetensi SMP Negeri 3 Margasari.....	22
Tabel 3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> ...	29
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	46
Tabel 6. Kualifikasi hasil persentase skor lembar observasi aktivitas belajar	50
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan penelitian.....	53
Tabel 8. Data Observasi Keaktifan Siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain PTK Oleh Kemmis dan McTaggart.....	40
Gambar 2. Siswa Mengobrol Saat Mengerjakan Tugas.....	60