

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL  
DAN PENGUATAN NONVERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS II KECAMATAN  
KRETEK KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

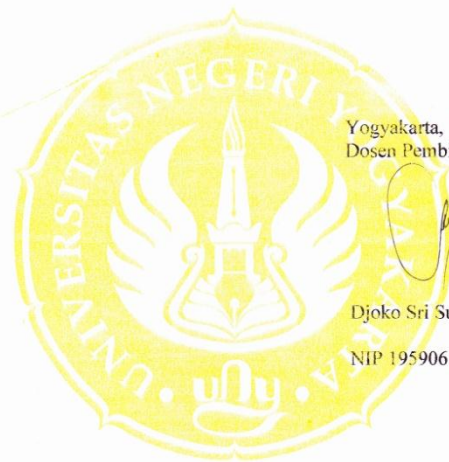


Oleh  
Novita Ardiyansari  
NIM. 08108241051


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL DAN PENGUATAN NONVERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS II KECAMATAN KRETEK KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Novita Ardiyansari, NIM 08108241051 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 Mei 2012  
Dosen Pembimbing,

  
Djoko Sri Sukardi, M. Si  
NIP 19590617 198501 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagian acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.




Yogyakarta, 28 Mei 2012  
Yang menyatakan,

Novita Ardiyansari  
NIM 08108241051

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL DAN PENGUATAN NONVERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SE GUGUS II KECAMATAN KRETEK KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Novita Ardiyansari, NIM 08108241051 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Djoko Sri Sukardi, M.Si	Ketua Penguji		13-07-2012
Dra. Suyatinah, M. Pd	Sekretaris		04-07-2012
Dr. Ishartiwi, M. Pd	Penguji Utama		13-07-2012

Yogyakarta, 23 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan,  
Dr. Haryanto, M.Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001 

## **MOTTO**

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”

(QS. Ar – Rahman: 60)

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya ini kepada yang tercinta:

1. Kedua orang tua yang telah menjadi sumber kekuatan, terimakasih atas do'a, kasih sayang, nasehat, motivasi, pengorbanan dan perlindungan untukku.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL  
DAN PENGUATAN NONVERBAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS II KECAMATAN KRETEK  
KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Novita Ardiyansari  
NIM 08108241051

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mendeskripsikan hubungan antara penguatan verbal dan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se gugus II kecamatan Kretek kabupaten Bantul tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex – postfacto*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri se gugus II kecamatan Kretek kabupaten Bantul yang terdiri dari 3 SD dengan melibatkan seluruh populasi sebanyak 90 siswa kelas V. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode angket yang ditunjang dengan lembar observasi. Uji validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan reliabilitas instrument menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan perhitungan statistik deskriptif. Analisis skor angket dilakukan secara kuantitatif dengan menghitung nilai rata-rata, range, standar deviasi, dan regresi ganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penguatan verbal memiliki rerata 40,18, range 27, dan standar deviasi 5,813, untuk penguatan nonverbal memiliki rerata 62,20, range 27, dan standar deviasi 6,004, sedangkan motivasi belajar memiliki rerata 100,67, range 45, dan standar deviasi 10,180. Besarnya sumbangan efektif penguatan verbal sebesar 37,052% dan penguatan nonverbal 57,348% terhadap motivasi belajar. Secara keseluruhan hubungan penguatan verbal dan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar adalah ( $R = 0,944$ ). Dari hasil tersebut berarti bahwa tingkat hubungan antara keterampilan memberikan penguatan verbal dan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar signifikan, sehingga ada hubungan antara keterampilan memberikan penguatan verbal dan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se-gugus II kecamatan Kretek kabupaten Bantul tahun ajaran 2011/1012.

Kata kunci: *penguatan verbal, penguatan nonverbal, dan motivasi belajar*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Memberikan Penguatan Verbal dan Penguatan Nonverbal dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus II Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijaksanaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijaksanaan dalam menyelesaikan penelitian.
4. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi permohonan ijin kepada penulis.
5. Bapak Djoko Sri Sukardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri se-gugus II wilayah Kecamatan Kretek, yang telah memberikan ijin penelitian.



7. Bapak/ Ibu Guru Kelas V SD Negeri se-gugus II Kecamatan Kretek, yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
8. Siswa/ siswi SD Negeri se-gugus II wilayah Kecamatan Kretek terimakasih telah bekerjasama dengan baik.
9. Kakakku Sugeng Marpunto dan adik mungilku Yuri Hidayati, terima kasih telah menjadi bagian dalam hidupku, mengajarkan arti saling berbagi dan memiliki.
10. Teman-teman Prodi PGSD angkatan 2008, terutama sahabat-sahabat Kelas S.8.D yang selalu bersama saat susah maupun senang.
11. Keluarga Pemuda-Pemudi Baros (KP2B) dan RISMA Masjid Al-Mujahidin, terimakasih telah mengajarkan arti kebersamaan dan melakukan konservasi lingkungan.
12. Sahabat dan pendukungku Abi, terimakasih atas do'a, perhatian dan motivasinya selama ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian tentang Keterampilan Memberikan Penguatan Verbal.....	10
1. Pengertian Memberi Penguatan ( <i>Reinforcement</i> ) Verbal .....	10
2. Komponen Penguatan Verbal .....	12
B. Kajian tentang Keterampilan Memberikan Penguatan Nonverbal.....	14
1. Pengertian Memberikan Penguatan ( <i>Reinforcement</i> ) Nonverbal ..	14
2. Komponen Penguatan Nonverbal .....	15
3. Tujuan dalam Memberikan Penguatan ( <i>Reinforcement</i> ) .....	19
4. Prinsip - Prinsip Penguatan ( <i>Reinforcement</i> ) .....	21
5. Penerapan Penguatan ( <i>Reinforcement</i> ) .....	25
C. Kajian tentang Motivasi Belajar .....	27
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	27
2. Teori Motivasi .....	28
3. Bentuk Motivasi Belajar .....	29
4. Faktor/ Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	33
5. Fungsi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran .....	34
6. Indikator Motivasi .....	36
D. Hubungan Keterampilan Penguatan Verbal dan Nonverbal dengan Motivasi Belajar .....	38
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	39

F. Kerangka Berfikir.....	41
G. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian .....	44
C. Definisi Operasional Variabel.....	45
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
E. Populasi Penelitian .....	48
F. Metode Pengumpulan Data .....	49
1. Metode Angket ( <i>Quistioner</i> ) .....	49
2. Metode Observasi ( <i>Observation</i> ) .....	50
G. Instrumen Penelitian.....	53
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	53
2. Validitas dan Reliabilitas.....	59
H. Analisis Data .....	64
1. Teknik Analisis Data .....	69
2. Pengujian Hipotesis .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	73
B. Hasil pelaksanaan Observasi.....	80
C. Analisis Data (Pengujian Hipotesis) .....	81
D. Hasil Penelitian .....	83
E. Pembahasan.....	86
F. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi .....	48
Tabel 2. Kisi-kisi Panduan Observasi Penguatan Verbal .....	51
Tabel 3. Kisi-kisi Panduan Observasi Penguatan Nonverbal .....	52
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Penguatan Verbal .....	54
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Penguatan Nonverbal .....	55
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	56
Tabel 7. Rekapitulasi Validitas Instrumen .....	61
Tabel 8. Intepretasi Nilai r .....	63
Tabel 9. Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen dan Intepretasi Nilai r .....	63
Tabel 10. Klasifikasi Skor.....	68
Tabel 11. Data Deskriptif Penguatan Verbal .....	74
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Skor Penguatan Verbal .....	75
Tabel 13. Data Deskriptif Penguatan Nonerbal .....	76
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Skor Penguatan Nonverbal .....	77
Tabel 15. Data Deskriptif Motivasi Belajar .....	78
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	79
Tabel 17. Hasil Uji Regreasi Ganda <i>Coefficients</i> .....	81
Tabel 18. Hasil Uji Regreasi Ganda Model Summary <sup>b</sup> .....	82
Tabel 19. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	44
Gambar 2. Diagram Batang Klasifikasi Penguatan Verbal.....	75
Gambar 3. Diagram Batang Klasifikasi Penguatan Nonverbal.....	77
Gambar 4. Diagram Batang Klasifikasi Motivasi Belajar .....	79
Gambar 5. Sumbangan Efektif Variabel Penelitian .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen dan Rincian Keadaan Siswa.....	96
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 3. Korelasi Hasil Penelitian.....	123
Lampiran 4. Statistika Hasil Penelitian .....	156
Lampiran 5. Foto ( <i>Motion Picture</i> Observasi) .....	163
Lampiran 6. Surat Ijin Penelititan.....	167