

**EVALUASI PELAKSANAAN MUATAN LOKAL KETERAMPILAN
DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun
NIM 08104244046

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Muatan Lokal Keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta”** yang disusun oleh Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun, NIM 08104244046 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 28 Juni 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

A. Aryadi Warsito, M.Si.
NIP. 19550523 19003 1 003

Agus Basuki, M. Pd.
NIP. 19690818 200501 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

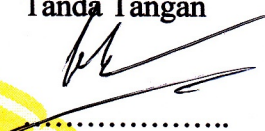
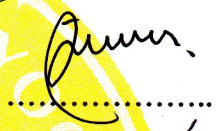
Yang menyatakan,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EVALUASI PELAKSANAAN MUATAN LOKAL KETERAMPILAN DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun, NIM 08104244046 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
A. Aryadi Warsito, M.Si.	Ketua Penguji		19 / 07 / 2012
Sugiyatno, M.Pd.	Sekretaris Penguji		19 / 07 / 2012
Sudiyono, M.Si.	Penguji Utama		19 / 07 / 2012

23 JUL 2012
Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001 R.

MOTTO

Allah tidak akan merubah nasib (seseorang) suatu kaum apabila dia tidak ingin atau mau merubah nasibnya sendiri (QS. Ar. Radu':11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembakan kepada:

1. Ayah, Ibu dan Nenek atas segala motivasi dan dukungannya.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
3. Agama, Nusa dan Bangsa

EVALUASI PELAKSANAAN MUATAN LOKAL KETERAMPILAN DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh
Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun
NIM 08104244046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan mengungkapkan pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta yang terkait dengan komponen konteks, komponen masukan, komponen proses dan hasil dari pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta sejumlah 336 siswa, dengan sampel sejumlah 68 orang siswa; serta 5 orang guru muatan lokal keterampilan teknik bangunan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket (kuesioner) yang telah memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Tingkat reliabilitas (Alpha Cronbach) instrumen *Context* 0,868; *Input* 0,863; *Process* 0,873; dan *Product* 0,837. Analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta menurut pendapat siswa berada pada kategori cukup baik; adapun menurut pendapat guru berada pada kategori baik. (1) komponen konteks yang berkaitan dengan lingkungan pendukung cukup berperan dalam pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta; (2) komponen masukan yang berkaitan dengan kemampuan dasar siswa saat menerima muatan lokal keterampilan cukup berperan terhadap pelaksanaan muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta; (3) komponen proses yang berkaitan dengan pelaksanaan program muatan lokal keterampilan cukup berperan terhadap pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta; dan (4) pelaksanaan program muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta cukup bermanfaat bagi siswa.

Kata kunci: *evaluasi, muatan lokal keterampilan, SMP*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Muatan Lokal Keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta” telah penulis selesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Keberhasilan yang penulis capai dalam penyusunan skripsi ini sejak awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

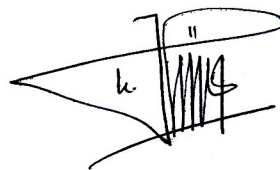
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan fasilitas kemudahan sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Fahtur Rahman, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak A. Aryadi Warsito, M.Si. sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Agus Basuki, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PPB FIP yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Atun Setiyowati S.Pd., Ayah Tri Heru Suparman S.T., Nenek Supinah dan Adik Aisyah Raina Handayani tercinta yang tiada henti

berdoa untuk kesuksesan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kenikmatan dunia dan akhirat. Amiin.

8. Tunanganku Mas Sugiarto yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
9. Seluruh subjek penelitian yaitu Bapak/Ibu Guru Keterampilan Teknik Bangunan dan siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta atas kesediaan, keikhlasan dan segala bantuasn selama penelitian dan penulisan skripsi berlangsung.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Novia Adhityas, Rizka Destya, Nindya Wijayanti, Nurajizah, dan Yuliana Safitri yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya, kenangan bersama kalian tidak akan pernah terlupakan. Semoga pertemanan ini tetap terjalin.
11. Teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling 2008 Kelas A dan B yang telah memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Yogyakarta, Juni 2012



Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori Tentang Program Muatan Lokal Keterampilan	13
1. Pengertian Muatan Lokal Keterampilan	13
2. Tujuan dan Fungsi Muatan Lokal Keterampilan	16
3. Kedudukan Muatan Lokal.....	18

	Halaman
4. Ruang Lingkup Muatan Lokal Keterampilan	22
5. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal	23
6. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Pembelajaran Muatan Lokal	26
B. Kajian Teori Tentang Evaluasi	28
1. Pengertian Evaluasi	28
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	30
3. Jenis Evaluasi	32
4. Model Evaluasi	35
5. Kriteria dalam Evaluasi	47
6. Langkah-langkah Evaluasi	51
C. Bimbingan dan Konseling Karir	54
1. Bimbingan dan Konseling	54
2. Bimbingan dan Konseling Karir	55
D. Kajian Tentang Evaluasi Pelaksanaan Muatan Lokal Keterampilan	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	61
B. Setting Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel / Subyek Penelitian	62
1. Populasi Penelitian	62
2. Sampel Penelitian	62
D. Kriteria Evaluasi	65
1. Komponen Konteks (<i>Context</i>)	65
2. Komponen Masukan (<i>Input</i>)	66
3. Komponen Proses (<i>Process</i>)	66
4. Komponen Hasil (<i>Product</i>)	67

	Halaman
E. Metode Pengumpulan Data	67
1. Teknik Pengumpulan Data	67
2. Skala Pengukuran	69
F. Instrumen dan Uji Instrumen Penelitian	70
1. Instrumen Penelitian.....	70
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
G. Teknik Analisis Data	83
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	85
1. Deskripsi Lokasi	85
2. Deskripsi Waktu Penelitian.....	87
3. Deskripsi Subyek Penelitian	88
B. Deskripsi Data Penelitian	88
1. Komponen Konteks (<i>Context</i>)	92
2. Komponen Masukan (<i>Input</i>)	95
3. Komponen Proses (<i>Process</i>)	99
4. Komponen Hasil (<i>Product</i>).....	104
C. Pembahasan	107
D. Keterbatasan Peneliti.....	116
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Sampel Penelitian	64
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data.....	68
Tabel 3. Skala Likert	70
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Komponen <i>Input</i>	71
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Komponen <i>Process</i>	72
Tabel 6. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Komponen <i>Product</i>	72
Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Siswa Komponen <i>Context</i>	73
Tabel 8. Kisi-Kisi Angket Siswa Komponen <i>Input</i>	74
Tabel 9. Kisi-Kisi Angket Siswa Komponen <i>Process</i>	74
Tabel 10. Kisi-Kisi Angket Siswa Komponen <i>Product</i>	75
Tabel 11. Kisi-Kisi Angket Guru Komponen <i>Context</i>	76
Tabel 12. Kisi-Kisi Angket Guru Komponen <i>Input</i>	76
Tabel 13. Kisi-Kisi Angket Guru Komponen <i>Process</i>	77
Tabel 14. Item Sahih dan Item Gugur Angket (Kuesioner)	80
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	82
Tabel 16. Skor Jawaban	83
Tabel 17. Kriteria Penilaian dan Pemaknaan Evaluasi	84
Tabel 18. Kriteria Penafsiran Pelaksanaan Program.....	89
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Program.....	90

Tabel 20. Hasil Perhitungan Rerata pada Tiap-Tiap Komponen	91
Tabel 21. Distribusi Komponen <i>Context</i>	93
Tabel 22. Pencapaian Skor pada Sub-Variabel dan Indikator <i>Context</i>	95
Tabel 23. Distribusi Komponen <i>Input</i>	96
Tabel 24. Pencapaian Skor pada Sub-Variabel dan Indikator <i>Input</i>	98
Tabel 25. Distribusi Komponen <i>Process</i>	100
Tabel 26. Pencapaian Skor pada Sub-Variabel dan Indikator <i>Process</i>	102
Tabel 27. Distribusi Komponen <i>Product</i>	104
Tabel 28. Pencapaian Skor pada Sub-Variabel dan Indikator <i>Product</i>	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kedudukan Muatan Lokal dalam Kurikulum.....	20
Gambar 2. Histogram Pelaksanaan Muatan Lokal Keterampilan.....	90
Gambar 3. Histogram Pencapaian Skor Pelaksanaan Program.....	92
Gambar 4. Histogram Komponen <i>Context</i>	93
Gambar 5. Histogram Komponen <i>Input</i>	96
Gambar 6. Histogram Komponen <i>Process</i>	100
Gambar 7. Histogram Komponen <i>Product</i>	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Observasi.....	123
Lampiran 2. Angket (Kuesioner)	126
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	141
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	152
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Penelitian	160
Lampiran 6. Surat-Surat Ijin Penelitian	169