PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SOAL CERITA MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA SISWA KELAS IV SD N SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Indah Cahyani
NIM. 08108249134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
APRIL 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SOAL CERITA MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA SISWA KELAS IV SD N SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO" yang disusun oleh Indah Cahyani, NIM 08108249134 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Maret 2012
Pembimbing,

Sudarmanto, M.Kes
NIP. 19570508 198313 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama	: Indah Cahyani
NIM	: 08108249134
Jurusan	: Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Lembaga	: Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian	: Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Soal Cerita melalui Pendekatan *CTL* pada Siswa Kelas IV SD N Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan/kutipan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Maret 2012
Yang menyatakan,

Indah Cahyani
NIM 08108249134

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SOAL CERITA MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA SISWA KELAS IV SD N SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO" yang disusun oleh Indah Cahyani, NIM 08108249134 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudarmanto, M.Kes	Ketua Penguji	.....	18-4-2012
T. Wakiman, M.Pd	Sekretaris Penguji	.....	18-4-2012
Edi Prajitno, M.Pd	Penguji Utama	.....	16/4 2012

Yogyakarta, 01 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- *"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap".(Qs. Al Insyirah : 6-8)*
- *Mencari ilmu itu suatu kewajiban bagi muslim laki-laki dan muslim perempuan (H.R. Buhori dan Muslim)*
- *Hidup adalah perjuangan dan jangan pernah menyerah untuk berjuang menghadapi hidup ini (peneliti).*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kepadamu Ayahanda Yugo Cakhyono dan Ibunda Samiati
Terimakasih atas doa dan pengorbanannya yang begitu besar
Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud bakti ananda
Untuk membalas pengorbanan Ayah dan Ibu tercinta
Semoga putrimu ini bisa menjadi apa yang ayah dan ibu harapkan
Dan Semoga Allah selalu memberi lindungan kepada keluarga kita semua

Almamaterku
Universitas Negeri Yogyakarta

Nusa dan Bangsa

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SOAL CERITA MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA SISWA KELAS IV SD N SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

Oleh
Indah Cahyani
08108249134

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada materi soal cerita khususnya pokok bahasan pecahan melalui pendekatan *CTL* pada siswa kelas IV SD N Serang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif. Peneliti berkolaborasi dengan guru sebagai pengamat atau observer, sedangkan guru yang melaksanakan pembelajarannya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Serang yang berjumlah 29 siswa. Penelitian tindakan dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan tes. Pada setiap akhir siklus dilaksanakan tes yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar peserta didik. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil pengamatan dan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *CTL* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas IV pada materi soal cerita khususnya pokok bahasan pecahan. Peningkatan prestasi belajar tersebut dapat terlihat pada kondisi awal nilai rata-rata siswa 59,9 dengan 37,93% siswa tuntas belajar. Setelah dikenai tindakan siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 67,8 dengan 55,2% siswa tuntas belajar. Selanjutnya setelah dikenai tindakan siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,7 dengan 86,2% siswa tuntas belajar. Hasil tes siklus II dapat menunjukkan bahwa indikator keberhasilan sudah tercapai.

Kata kunci : *prestasi belajar, pendekatan CTL, matematika*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Soal Cerita melalui Pendekatan *CTL* pada Siswa Kelas IV SD N Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak/ ibu berikut ini.

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Ketua Jurusan PPSD (Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar) yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bpk Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama menyelesaikan tugas ini.

6. Kepala Sekolah SD N Serang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru kelas IV SD N Serang yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa kelas IV SD N Serang yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
10. Sahabat dan teman-teman angkatan 2008 atas dukungan dan kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca baik mahasiswa, dosen maupun masyarakat.

Yogyakarta, Maret 2012
Penulis

Indah Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori 10
1. Prestasi Belajar Matematika 10
a. Pengertian Prestasi Belajar 10
b. Cara Mengukur Prestasi Belajar 11
c. Matematika 14
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika 15
3. Soal Cerita Matematika 16
4. Operasi Hitung Bilangan Pecahan 17
a. Pengertian Bilangan Pecahan 17
b. Penjumlahan bilangan pecahan 18
c. Pengurangan Bilangan Pecahan 19
5. *Contexstual Teaching Learning* 21
6. Karakteristik Anak SD 28

B. Penelitian yang Relevan 30
C. Kerangka Berpikir 31
D. Hipotesis Tindakan 32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 33
B. Setting Penelitian 33
C. Subjek dan Objek Penelitian 34
D. Desain Penelitian 34
E. Rancangan Penelitian 35
F. Teknik Pengumpulan Data 38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 38
H. Instrumen Penelitian 39
I. Teknik Analisis Data 45
J. Indikator Keberhasilan 46

BAB 1V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi 47
B. Hasil Penelitian 48
   1. Pengujian Instrumen 48
   2. Deskripsi Pra Tindakan 48
   3. Siklus I 50
   4. Siklus II 64
C. Analisis Data dan Pembahasan 78
D. Keterbatasan Penelitian 89

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 90
B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN 94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nilai Rata-Rata UKK kelas 4 SD N Serang 4
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru 40
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa 41
Tabel 4. Kisi-kisi Post Test Siklus I 43
Tabel 5 Kisi-kisi Post Test Siklus II 44
Tabel 6. Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV SD N Serang..... 49
Tabel 7. Hasil Observasi Siswa Siklus I 58
Tabel 8. Daftar Nilai Siswa Post Test Siklus I 60
Tabel 9. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test Siklus I..... 61
Tabel 10. Hasil Observasi Siswa Siklus II..... 72
Tabel 11. Daftar Nilai Siswa Post Test Siklus II 74
Tabel 12. Perbandingan Hasil Post Test Siklus I dan Post Test Siklus II..... 75
Tabel 13. Data Hasil Test selama Tindakan 84
Tabel 14. Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II 87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart 35
Gambar 2. Diagram Hasil Pre Test dan Post Test Siklus I..... 62
Gambar 3. Diagram Ketuntasan Pre Test dan Post Test Siklus I 62
Gambar 4. Diagram Hasil Post Test Siklus I dan Post Test Siklus II..... 76
Gambar 5. Diagram Ketuntasan Post Test Siklus I dan Post Test Siklus II.. 76
Gambar 6. Diagram Nilai Rata-Rata selama Tindakan..... 85
Gambar 7. Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siswa selama Tindakan..... 85
Gambar 8. Diagram Presentase Rata-Rata Keaktifan Siswa selama Tindakan..... 88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	RPP Siklus I	94
Lampiran 2.	RPP Siklus II	102
Lampiran 3.	Lembar Kerja Siswa Siklus I	110
Lampiran 4.	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	114
Lampiran 5.	Soal Pra Siklus.....	118
Lampiran 6.	Soal Test Akhir Siklus I	119
Lampiran 7.	Soal Tes Akhir Siklus II	120
Lampiran 8.	Kunci Jawaban.....	121
Lampiran 9.	Lembar Observasi.....	132
Lampiran 10.	Soal-soal Pre Test, Post Test Siklus I dan Siklus II (sebelum divalidasi)	144
Lampiran 11.	Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas.	148
Lampiran 12.	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.	152
Lampiran 13.	Lembar Surat Perijinan.....	155