

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP : SMP NEGERI 1 BENAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia

Kompetensi Dasar : 7.4. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar

Alokasi Waktu : 8 x 35 (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, siswa dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian permintaan barang / jasa
2. Mengidentifikasi faktor - faktor yang mempengaruhi permintaan barang / jasa
3. Mendefinisikan Hukum Permintaan.
4. Mendefinisikan pengertian penawaran
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran barang / jasa.
6. Mendeskripsikan kurve penawaran
7. Menjelaskan pengertian harga.
8. Mengidentifikasi hubungan antara permintaan , penawaran dan harga barang dan jasa.

B. Materi Pembelajaran

1. Permintaan
2. Penawaran
3. Harga keseimbangan

C. Model Pembelajaran

- Multimedia Pembelajaran

D. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab

E. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan ke-1 (siklus I)

a. Tahap Invitasi/Inisiasi

Tahap ini merupakan tahap pendahuluan (introduksi). Peneliti memperkenalkan diri dan menjadi guru sementara di kelas membantu guru bidang studi IPS. Guru terlebih dahulu meneliti tingkat kesiapan siswa, mengecek absensi siswa serta mengondisikan kelas agar pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif. Kegiatan selanjutnya mengenalkan tentang pembelajaran yang menggunakan multimedia secara lengkap kepada siswa. Hal ini dilakukan mengingat masih awamnya tingkat pemahaman siswa terhadap multimedia pembelajaran.

b. Tahap Eksplorasi

Tahap eksplorasi adalah tahap lanjutan, peneliti melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang akan diajarkan dan pengenalan tentang

pembelajaran yang menggunakan multimedia. Setelah peserta didik sudah memahami multimedia pembelajaran. Dalam tahap eksplorasi, pendidik/guru bertindak sebagai fasilitator dan memberikan ruang yang bebas agar siswa aktif dalam pembelajaran. Pendapat siswa bisa menjadi sebagian dari bahan evaluasi tingkat motivasi siswa.

Pertemuan ke-2 (siklus I)

a. Pembukaan

Pertemuan ini mulai ditekankan pentingnya penggunaan multimedia pembelajaran. Selain sebagai bagian dari variasi dalam proses pembelajaran, diharapkan juga siswa menemukan cara baru dalam memahami pelajaran. Sebelum memulai pelajaran, pendidik/guru menanyakan kembali materi yang sudah dipelajari siswa tentang pengertian permintaan, penawaran dan harga serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran serta harga barang dan jasa.

b. Tahap Aplikasi

Pada tahap aplikasi guru mulai menggunakan multimedia pembelajaran langsung dalam proses pembelajaran di kelas. Tahap ini guru juga melihat sejauh mana antusiasme para siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Di akhir pertemuan siklus 1 ini peneliti menyebar angket/kuesioner untuk mengetahui meningkat tidaknya motivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Hasil pengamatan ini lah kemudian yang diuraikan dan dianalisa lebih mendalam pada tahap evaluasi.

Pertemuan ke-3 (siklus II)

Di siklus II ini selain terfokus pada penggunaan multimedia pembelajaran, guru juga mengadakan diskusi kelompok. Di pertemuan ke-3 siklus II ini terbagi kepada 3 tahap, yakni tahap inisiasi, eksplorasi dan tahap aplikasi.

a. Tahap Invitasi/Inisiasi

Tahap ini merupakan tahap pendahuluan (introduksi) atau awal kegiatan guru selalu menanyakan kesiapan siswa serta pemahaman tentang materi yang telah diberikan sebelumnya serta pemahaman tentang multimedia pembelajaran secara lengkap kepada peserta didik serta mengenalkan dan menjelaskan ulang tentang pembelajaran yang menggunakan multimedia secara lengkap kepada siswa. Hal ini dilakukan kembali karena berdasarkan hasil evaluasi siklus 1 rendahnya motivasi siswa disebabkan oleh pemahaman yang masih minim tentang multimedia pembelajaran.

b. Tahap Eksplorasi

Tahap eksplorasi adalah tahap lanjutan ketika peserta didik sudah memahami multimedia pembelajaran. Masing-masing peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 orang. Dalam tahap eksplorasi, pendidik/guru bertindak sebagai fasilitator dan memberikan ruang yang bebas agar siswa aktif dalam pembelajaran. Pendapat siswa bisa menjadi sebagian dari bahan evaluasi tingkat motivasi siswa.

c. Tahap Aplikasi

Selanjutnya tahap aplikasi. Sebelum memulai pelajaran, pendidik/guru menanyakan kembali materi yang sudah dipelajari siswa tentang pengertian permintaan, penawaran dan harga serta faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran serta harga barang dan jasa. Pada tahap ini guru mulai mengaplikasikan (menggunakan) multimedia pembelajaran langsung dalam proses pembelajaran di kelas. Melalui penyampaian lisan guru juga memberi catatan pentingnya penggunaan multimedia pembelajaran. Selain sebagai bagian dari variasi dalam proses pembelajaran, diharapkan juga siswa menemukan cara baru dalam memahami pelajaran. Tahap aplikasi guru juga melihat sejauh mana antusiasme dan minat para siswa dalam

mengikuti proses pembelajaran IPS di kelas. Hasil pengamatan ini kembali diuraikan dan dianalisa lebih mendalam pada tahap evaluasi.

Pertemuan ke-4 (siklus II)

Setelah mengintroduksi, ekplorasi dan mengaplikasikan multimedia pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, pertemuan ke-4 ini dikhususkan untuk melihat langsung perubahan motivasi dan minat belajar siswa dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Sebagai penyempurnaan hasil pengamatan terhadap tingkat motivasi siswa pada tahap evaluasi guru/peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan kembali menyebar kuesioner/angket kepada siswa untuk diisi berdasarkan keyakinan masing-masing dari siswa tersebut. Jawaban kuisisioner tersebut mencerminkan tingkat minat siswa dalam pelajaran IPS dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Seberapa jauh minat siswa akan selalu equivalen dengan motivasi mereka

E. Sumber dan media Pembelajaran

1. Buku panduan IPS
2. CD Pembelajaran.
3. Pasar dan lingkungan tempat tinggal.

Peneliti

Nirmala Nita

Benai, Juni 2011
Guru Bidang Studi IPS

Nur Adika, S.Pd

ANGKET/KOESIONER

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PELAJARAN IPS

Hari/tanggal : 30 Juni 2011

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII / 2

Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 34 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar.
3. Angket ini untuk kepentingan ilmiah, peneliti berharap jawaban yang jujur dan tidak mengada-ada karena semua itu merupakan bantuan yang sangat bernilai bagi peneliti.
4. Atas kesediaanya peneliti ucapkan terima kasih dan selamat mengerjakan.

Keterangan Pilihan Jawaban:

- 1 = sangat setuju
- 2 = setuju
- 3 = kurang setuju
- 4 = tidak setuju
- 5 = sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Pertama kali bertatap muka/bertemu dengan guru mata pelajaran IPS, saya percaya bahwa gurunya baik dan bisa membangkitkan semangat belajar saya		√			
2	Materi pembelajaran IPS sangat menarik perhatian	√				
3	Suatu hal yang sangat menyenangkan mempelajari pelajaran yang dirancang dengan baik		√			
4	Dengan adanya kelompok belajar lebih mudah memecahkan masalah karena banyak ide-ide yang dapat dikumpulkan dari teman-teman satu kelompok		√			
5	Saya sudah memperoleh penghargaan terhadap hasil kerja saya dalam pembelajaran ini, baik dalam bentuk nilai, komentar atau masukan lain			√		
6	Dengan memperhatikan guru yang sedang menerangkan pelajaran saya akan lebih mudah menguasai materi pelajaran IPS		√			
7	Saya senang mempelajari lagi pelajaran IPS di rumah	√				
8	Saya dan teman-teman selalu mengikuti perintah atau instruksi dari guru saat mempelajari pelajaran IPS		√			

NO.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
9	Saya tidak akan berhenti sebelum tugas yang diberikan guru dapat saya selesaikan dengan baik	√				
10	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras	√				
11	Jelas bagi saya bagaimana hubungan materi pembelajaran IPS dengan apa yang telah saya ketahui		√			
12	Setelah mendapat pengarahan dan penjelasan dari guru, saya yakin saya mengetahui apa yang harus saya pelajari dari pelajaran ini		√			
13	Saya bisa lebih focus belajar, jika bekerja sendiri (tidak berkelompok)	√				
14	Jumlah pengulangan pada pembelajaran IPS membuat saya merasa bosan					√
15	Setelah mempelajari pembelajaran IPS beberapa saat, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes			√		
16	Menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi saya	√				
17	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan yang dikemukakan dan masalah yang diberikan guru pada materi pembelajaran IPS	√				

NO.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
18	Guru tidak tahu bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran IPS			√		
19	Kualitas tulisannya membuat saya tidak tertarik				√	
20	Guru tidak membuat materi pelajaran IPS menjadi penting, sehingga saya tidak harus benar-benar memperhatikan					√
21	Dengan pembentukan kelompok belajar, saya menjadi tidak bersemangat dalam belajar			√		
22	Nilai dan penghargaan lain yang saya terima tidak adil jika dibandingkan dengan yang diterima oleh siswa lain			√		
23	Saya selalu tidak tertib dan tidak disiplin pada saat pelajaran berlangsung					√
24	Isi pembelajaran ini tidak akan bermanfaat bagi saya					√
25	Saya tidak fokus pada pelajaran yang sedang dipelajari					√
26	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tentang pelajaran IPS					√
27	Saya tidak bisa menyelesaikan tugas-tugas yang cukup sulit dalam pembelajaran IPS.				√	
28	Isi dan gaya tulis pada pembelajaran ini tidak memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui			√		

NO.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
29	Saya tidak bisa menghubungkan isi pembelajaran IPS dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan didalam kehidupan sehari-hari.				√	
30	Saya tidak bisa apabila bekerja sendiri dalam pembelajaran IPS ini.			√		
31	Pada setiap halaman terdapat banyak kata yang sangat mengganggu					√
32	Jika guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang baru dipelajari, saya tidak bisa mempertahankan jawaban yang saya kemukakan walaupun saya merasa yakin akan jawaban tersebut				√	
33	Saat saya bekerja pada pembelajaran IPS, saya tidak dapat mempelajari isinya			√		
34	Pada pembelajaran IPS tidak ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya.				√	

HASIL ANGKET SISWA

Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Subyek Penelitian

No. Subyek	Nama Subyek
1	AR
2	BM
3	EW
4	FR
5	HS
6	IR
7	JN
8	MS
9	OO
10	PP
11	PE
12	RP
13	RJ
14	SN
15	SW
16	CE
17	DS
18	LR
19	NA
20	NE
21	OP
22	PR
23	RA
24	RT
25	SP
26	TZ
27	WA
28	WN
29	FA
30	SS

Tabel 4.3.1 Hasil Perorangan Pra-tindakan Motivasi Belajar Siswa

No.	Inisial Subyek	Skor Pra-Tindakan	Persentase	Kategori
1	AR	65	38,23	Rendah
2	BM	55	32,35	Rendah
3	EW	48	28,23	Rendah
4	FR	60	35,29	Rendah
5	HS	63	37,05	Rendah
6	IR	52	30,58	Rendah
7	JN	63	37,05	Rendah
8	MS	54	31,76	Rendah
9	OO	54	31,76	Rendah
10	PP	57	33,52	Rendah
11	PE	61	35,88	Rendah
12	RP	55	32,35	Rendah
13	RJ	54	31,76	Rendah
14	SN	64	37,64	Rendah
15	SW	68	40	Rendah
16	CE	75	44,11	Cukup
17	DS	61	35,88	Rendah
18	LR	55	32,35	Rendah
19	NA	56	32,94	Rendah
20	NE	58	34,11	Rendah
21	OP	65	38,23	Rendah
22	PR	78	45,88	Cukup
23	RA	57	33,52	Rendah
24	RT	63	37,05	Rendah
25	SP	62	36,47	Rendah
26	TZ	55	32,35	Rendah
27	WA	59	34,70	Rendah
28	WN	68	40	Rendah
29	FA	69	40,58	Cukup
30	SS	70	41,17	Cukup

Tabel. 4.5.1 Hasil Perorangan Motivasi Belajar Siswa Siklus I

No	Inisial Subyek	Skor Siklus I	Persentase	Kategori
1	AR	85	50	Cukup
2	BM	83	48,82	Cukup
3	EW	53	31,17	Rendah
4	FR	87	51,17	Cukup
5	HS	90	52,94	Cukup
6	IR	59	34,70	Rendah
7	JN	96	56,47	Cukup
8	MS	64	37,64	Rendah
9	OO	97	57,05	Cukup
10	PP	87	51,17	Cukup
11	PE	100	58,82	Cukup
12	RP	98	57,64	Cukup
13	RJ	60	35,29	Rendah
14	SN	86	50,58	Cukup
15	SW	87	51,17	Cukup
16	CE	104	61,17	Tinggi
17	DS	89	52,35	Cukup
18	LR	100	58,82	Cukup
19	NA	102	60	Cukup
20	NE	99	58,23	Cukup
21	OP	89	52,35	Cukup
22	PR	109	64,11	Tinggi
23	RA	101	59,41	Cukup
24	RT	98	57,64	Cukup
25	SP	99	58,23	Cukup
26	TZ	61	35,88	Rendah
27	WA	96	56,47	Cukup
28	WN	101	59,41	Cukup
29	FA	102	60	Cukup
30	SS	99	58,23	Cukup

Tabel. 4.6.1 Daftar Hasil Perorangan Pra-Tindakan dan Tindakan Siklus I

No	Inisial Subyek	Skor Pra-Tindakan	Persentase	Kategori	Skor Siklus I	Persentase	Kategori	Ket
1	AR	65	38,23	Rendah	85	50	Cukup	Meningkat
2	BM	55	32,35	Rendah	83	48,82	Cukup	Meningkat
3	EW	48	28,23	Rendah	53	31,17	Rendah	Tetap
4	FR	60	35,29	Rendah	87	51,17	Cukup	Meningkat
5	HS	63	37,05	Rendah	90	52,94	Cukup	Meningkat
6	IR	52	30,58	Rendah	59	34,70	Rendah	Tetap
7	JN	63	37,05	Rendah	96	56,47	Cukup	Meningkat
8	MS	54	31,76	Rendah	64	37,64	Rendah	Tetap
9	OO	54	31,76	Rendah	97	57,05	Cukup	Meningkat
10	PP	57	33,52	Rendah	87	51,17	Cukup	Meningkat
11	PE	61	35,88	Rendah	100	58,82	Cukup	Meningkat
12	RP	55	32,35	Rendah	98	57,64	Cukup	Meningkat
13	RJ	54	31,76	Rendah	60	35,29	Rendah	Tetap
14	SN	64	37,64	Rendah	86	50,58	Cukup	Meningkat
15	SW	68	40	Rendah	87	51,17	Cukup	Meningkat
16	CE	75	44,11	Cukup	104	61,17	Tinggi	Meningkat
17	DS	61	35,88	Rendah	89	52,35	Cukup	Meningkat
18	LR	55	32,35	Rendah	100	58,82	Cukup	Meningkat
19	NA	56	32,94	Rendah	102	60	Cukup	Meningkat
20	NE	58	34,11	Rendah	99	58,23	Cukup	Meningkat
21	OP	65	38,23	Rendah	89	52,35	Cukup	Meningkat
22	PR	78	45,88	Cukup	109	64,11	Tinggi	Meningkat
23	RA	57	33,52	Rendah	101	59,41	Cukup	Meningkat
24	RT	63	37,05	Rendah	98	57,64	Cukup	Meningkat
25	SP	62	36,47	Rendah	99	58,23	Cukup	Meningkat
26	TZ	55	32,35	Rendah	61	35,88	Rendah	Tetap
27	WA	59	34,70	Rendah	96	56,47	Cukup	Meningkat
28	WN	68	40	Rendah	101	59,41	Cukup	Meningkat
29	FA	69	40,58	Cukup	102	60	Cukup	Meningkat
30	SS	70	41,17	Cukup	99	58,23	Cukup	Meningkat

Tabel. 4.8.1 Hasil Perorangan Tindakan Siklus II

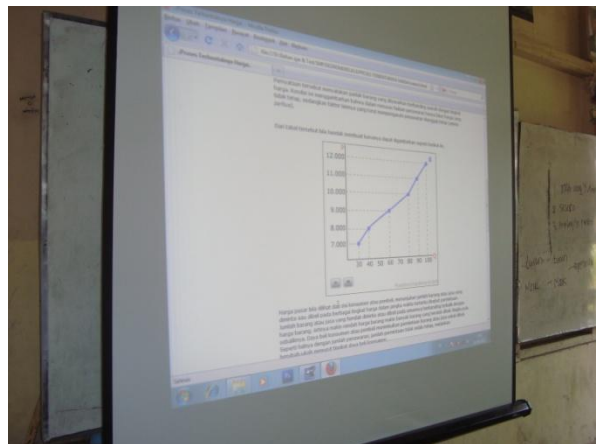
No	Inisial Subyek	Skor Siklus II	Persen-tase	Kategori
1	AR	108	63,52	Tinggi
2	BM	106	62,35	Tinggi
3	EW	72	42,35	Cukup
4	FR	110	64,70	Tinggi
5	HS	115	67,64	Tinggi
6	IR	81	47,64	Cukup
7	JN	117	68,82	Tinggi
8	MS	119	70	Tinggi
9	OO	117	68,82	Tinggi
10	PP	105	61,76	Tinggi
11	PE	114	67,05	Tinggi
12	RP	108	63,52	Tinggi
13	RJ	99	58,23	Cukup
14	SN	106	62,35	Tinggi
15	SW	113	66,47	Tinggi
16	CE	135	79,41	Tinggi
17	DS	111	65,29	Tinggi
18	LR	118	69,41	Tinggi
19	NA	118	69,41	Tinggi
20	NE	110	64,70	Tinggi
21	OP	107	62,94	Tinggi
22	PR	140	82,35	Sangat Tinggi
23	RA	116	68,23	Tinggi
24	RT	113	66,47	Tinggi
25	SP	119	70	Tinggi
26	TZ	93	54,70	Cukup
27	WA	111	65,29	Tinggi
28	WN	117	68,82	Tinggi
29	FA	117	68,82	Tinggi
30	SS	112	65,88	Tinggi

Tabel. 4.9.1 Hasil Perorangan Tindakan Siklus I dan Siklus II

No	Inisial Subyek	Skor Siklus I	Persen -tase	Kategori	Skor Siklus II	Persen -tase	Kategori	Ket
1	AR	85	50	Cukup	108	63,52	Tinggi	Meningkat
2	BM	83	48,82	Cukup	106	62,35	Tinggi	Meningkat
3	EW	53	31,17	Rendah	72	42,35	Cukup	Meningkat
4	FR	87	51,17	Cukup	110	64,70	Tinggi	Meningkat
5	HS	90	52,94	Cukup	115	67,64	Tinggi	Meningkat
6	IR	59	34,70	Rendah	81	47,64	Cukup	Meningkat
7	JN	96	56,47	Cukup	117	68,82	Tinggi	Meningkat
8	MS	64	37,64	Rendah	119	70	Tinggi	Meningkat
9	OO	97	57,05	Cukup	117	68,82	Tinggi	Meningkat
10	PP	87	51,17	Cukup	105	61,76	Tinggi	Meningkat
11	PE	100	58,82	Cukup	114	67,05	Tinggi	Meningkat
12	RP	98	57,64	Cukup	108	63,52	Tinggi	Meningkat
13	RJ	60	35,29	Rendah	99	58,23	Cukup	Meningkat
14	SN	86	50,58	Cukup	106	62,35	Tinggi	Meningkat
15	SW	87	51,17	Cukup	113	66,47	Tinggi	Meningkat
16	CE	104	61,17	Tinggi	135	79,41	Tinggi	Meningkat
17	DS	89	52,35	Cukup	111	65,29	Tinggi	Meningkat
18	LR	100	58,82	Cukup	118	69,41	Tinggi	Meningkat
19	NA	102	60	Cukup	118	69,41	Tinggi	Meningkat
20	NE	99	58,23	Cukup	110	64,70	Tinggi	Meningkat
21	OP	89	52,35	Cukup	107	62,94	Tinggi	Meningkat
22	PR	109	64,11	Tinggi	140	82,35	Sangat Tinggi	Meningkat
23	RA	101	59,41	Cukup	116	68,23	Tinggi	Meningkat
24	RT	98	57,64	Cukup	113	66,47	Tinggi	Meningkat
25	SP	99	58,23	Cukup	119	70	Tinggi	Meningkat
26	TZ	61	35,88	Rendah	93	54,70	Cukup	Meningkat
27	WA	96	56,47	Cukup	111	65,29	Tinggi	Meningkat
28	WN	101	59,41	Cukup	117	68,82	Tinggi	Meningkat
29	FA	102	60	Cukup	117	68,82	Tinggi	Meningkat
30	SS	99	58,23	Cukup	112	65,88	Tinggi	Meningkat

DOKUMENTASI







SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221. 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 6816 /UN34.11./PL/2011

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:

Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY

Jendral Sudirman 5

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Nirmala Nita
NIM : 07105244017
Prodi/Jurusan : TP/KTP
Alamat : Sapen GK 1 No. 401 Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMP Negeri 1 Benai Riau
Subyek : Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau
Objek : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa
Waktu : Mei – Juli 2011
Metode : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau

atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, Mei 2011

Dekan

Prof. Dr. Achmad Dardiri M.Hum.
NIP. 195502051981031004

Tembusan Yth :

- Rektor UNY (sebagai laporan)
- Pembantu Dekan I FIP
- Ketua Jurusan KTP FIP
- Kasubbag Pendidikan FIP
- Mahasiswa yang bersangkutan



**BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)**

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551137, Fax (0274) 519441

or : 074 / 326 / Kesbang / 2011
piran : -
al : Rekomendasi Ijin Penelitian

Yogyakarta, 13 Mei 2011

Kepada Yth.
Gubernur Riau
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Riau

di PEKANBARU

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 6816 / UN34.11 / PL / 2011
Tanggal : 11 Mei 2011
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : **" PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI I BENAI RIAU "**, kepada :

Nama : NIRMALA NITA
N I M : 07105244017
Prodi / Jurusan : TP / KTP
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY
Lokasi Penelitian : SMP Negeri I Benai Riau
Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2011

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
KABID KESATUAN BANGSA



an Kepada Yth :
Gubernur DIY (sebagai laporan);
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
Yang Bersangkutan.

PEMERINTAH PROPINSI RIAU
BADAN KESATUAN BANGSA POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jalan Cut Nyak Dien II/2, Telepon (0761) 23740, 38736 Faximile (0761) 38736

PEKANBARU

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBPPM/2724/2011

TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN DAN
PENGUMPULAN DATA TESIS**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat, setelah membaca suratohonan Riset / Pra Riset dari **Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi**
Nomor : 074/326/Kesbang/2011, Tanggal 13 Mei 2010, dengan ini memberikan rekomendasi

1. Nama : **NIRMALA NITA**
2. N I M : 07105244017
3. Jurusan : TP/KTP
4. Jenjang : S1
5. Alamat : Yogyakarta
6. Judul Penelitian : **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP
NEGERI I BENAI RIAU.**
7. Lokasi Penelitian : **SMP NEGERI I BENAI RIAU.**

an Ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

DIBUAT DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 19 Mei 2011

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA POLITIK DAN
PERLINDUNGAN MASYARAKAT


ZULKARNAIN, SH MH
Pemba Tingkat I
NIP.19621002 199303 1 003

usan :

paikan Kepada Yth :

pati Kuantan Singingi

u, Kaban Kesbangpol dan Linmas di Taluk Kuantan

dan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi DIY di Yogyakarta

ng Bersangkutan

REKOMENDASI

No.150/KPPT- R /V/2011

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Propinsi Riau Nomor : 070/BKBPPM/2724/2011 tanggal **14 April 2011**

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **NIRMALA NITA**
N PM : **07105244017**
Fakultas /Jurusan : **FIP /KTP**
Jenjang : **S1**
Alamat : **Yogyakarta**
Judul Penelitian : **"PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI 1 BENAI RIAU"**

Untuk melakukan penelitian di **SMP NEGERI 1 BENAI KEC. BENAI KAB. KUANTAN SINGINGI**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dibuat di : **Teluk Kuantan**
Pada Tanggal : **20 Mei 2011**

a.n. **KEPALA KANTOR PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**
Kasubag TU


SYAMSURIA, SE
Pangkat / AM. P. NIP. 19710412200003 1 004

Tembusan disampaikan kepada Yth,

1. Ketua Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta di Yogyakarta
2. Kepala BKBPPM Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Camat Benai di Benai
4. Kepala SMP Negeri 1 Benai di Tempat
5. Yang bersangkutan
6. Arsip



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BENAI

Jalan Soekarno Hatta No. 35 Telp. (0760) 561724 Benai – Kuantan Singingi



REKOMENDASI
Nomor: 92/SMPN-1/422/V/2011

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benai Kabupaten Kuantan Singingi
Propinsi Riau, dengan ini Memberikan Rekomendasi Persetujuan Kepada:

Nama : NIRMALA NITA
NIM : 07105244017
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas/Jurusan : FIP / KTP
Alamat : Yogyakarta
Jenjang : S1
Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BENAI RIAU

Bahwa nama tersebut di atas pada prinsipnya dapat kami setuju untuk mengadakan
penelitian di SMP Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi Propinsi
Riau, terhitung dari bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2011.

Demikianlah rekomendasi ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana
mestinya.

Benai, 20 Mei 2011

Kepala Sekolah



H. YASRI/ILYAS, S.Pd

NIP. 19712 197602 1 001