

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BENAI RIAU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



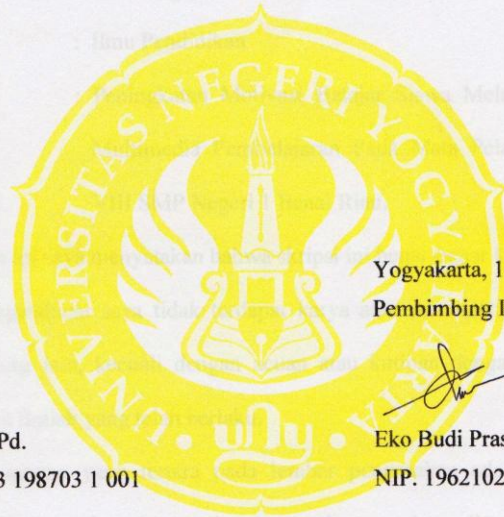
Oleh
Nirmala Nita
NIM 07105244017

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang bertanda tangan dibawah ini:

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Sungkono, M.Pd.
NIP. 19611003 198703 1 001

Yogyakarta, 14 Juni 2012

Pembimbing II

Eko Budi Prasetyo, M.Pd.
NIP. 19621028 198803 1 002

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyetujui,

Namata Nita
NIM. 07105244017

PERNYATAAN

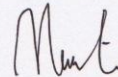
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nirmala Nita
NIM : 07105244017
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,



Nirmala Nita
NIM. 07105244017

PENGESAHAN

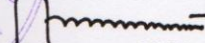
Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 1 BENAI RIAU" yang disusun oleh NIRMALA NITA, NIM 07105244017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sungkono, M.Pd.	Ketua Penguji		12 Juli 2012
Suyantiningsih, M.Ed	Sekretaris Penguji		12 Juli 2012
Hidayati, M.Hum	Penguji Utama		12 Juli 2012
Eko Budi Prasetyo, M.Pd.	Penguji Pendamping		12 Juli 2012

23 Juli 2012
Yogyakarta, Juli 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Sukses itu sering bukan karena berhasil meraih sesuatu, melainkan berhasil menyelesaikan dan melampaui tantangan dan kesulitan”. (**Anies R. Baswedan**)

“Mengerti belum tentu faham, tetapi kalau faham sudah pasti mengerti”. (**Penulis**)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang dengan izin Allah dapat kuselesaikan. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan terimakasih ku, dengan keikhlasan hati karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Ayahanda Gazali dan Ibunda Waris Aminah, Abang ku Yeni Eka Putra & kakak Beti Sri Rahmadani, kakak Rini Gustiani & abang Asri.
2. Agama dan Nusa Bangsa.
3. Almamater ku KTP FIP UNY.

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BENAI RIAU**

**Oleh
Nirmala Nita
NIM. 07105244017**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau dengan menggunakan multimedia pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi digunakan untuk menunjukkan bukti telah dilakukannya penelitian. Teknik analisis data berupa analisis data deskriptif kuantitatif dan persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan multimedia pembelajaran. Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sebelum tindakan, persentase motivasi belajar siswa memiliki kategori tinggi masih berada pada angka 0%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, maka motivasi belajar siswa pada kategori tinggi meningkat menjadi 6,67%. Karena belum mencapai target pencapaian yang telah ditetapkan maka penelitian dilanjutkan dengan mengadakan tindakan siklus II. Setelah dilakukan tindakan siklus II, motivasi belajar siswa meningkat cukup signifikan dengan kategori tinggi mencapai 83,33%.

Kata kunci: *motivasi belajar, multimedia pembelajaran, IPS*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, ridho, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa ditetapkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat dan umat Islam di seluruh dunia. Amin.

Skripsi yang berjudul: “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau” Alhamdulillah telah selesai disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Srata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka tidak lupa penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

2. Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sungkono, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Eko Budi Prasetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
6. Bapak/Ibu TU Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pemerintah Prov. Riau, Kab. Kuantan Singingi, Kec. Benai yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Benai yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ayahanda Gazali dan Ibunda Waris Aminah yang telah berjuang dengan segala kemampuan baik berupa materiil maupun spiritual untuk kelancaran studi bagi penulis, selalu terpanjat do'a, ridho dan kasih sayangnya.
10. Abang ku Yeni Eka Putra & kakak Beti Sri Rahmadani, kakak Rini Gustiani dan abang Asri, serta keponakan ku yang krucil-krucil tersayang

AR. Farah Intania Fadhilah & AR. Fahira Noerarissha Akmalia yang selalu menjadi spirit untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat terbaik yang tak pernah lelah mensupport dan memompa semangat untuk penulis serta sahabat-sahabatku di Kost Wisma Indonesia yang selalu setia menemani hari-hariku pagi, siang, sore dan malam.
12. Teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2007, yang sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di FIP UNY.
13. Rakyat IPRY (Ikatan Pelajar Riau Yogyakarta) Komisariat Kuantan Singingi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.

Mudah-mudahan segala yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan diterima disisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Yogyakarta, 05 Juli 2012
Penulis,

Nirmala Nita
NIM. 07105244017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Konsep Teknologi Pendidikan.....	9

a. Definisi Teknologi Pendidikan	9
b. Kawasan Teknologi Pendidikan	11
2. Tinjauan Tentang Pemanfaatan Multimedia	15
a. Pengertian Multimedia	15
b. Manfaat Multimedia	17
c. Karakteristik Multimedia Pembelajaran	18
d. Keunggulan dan Kelemahan Multimedia Pembelajaran	20
3. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	22
a. Pengertian Motivasi	22
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar	23
c. Macam-macam Motivasi	25
d. Ciri-ciri Motivasi Belajar	28
e. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	30
4. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran IPS	34
a. Pengertian IPS	34
b. Tujuan Pembelajaran IPS	34
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS SMP	35
5. Tinjauan Tentang Karakteristik Siswa SMP	38
a. Pengertian Remaja	38
b. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Remaja Usia SMP	40
B. Kerangka Berpikir	45
C. Hipotesis	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Model Penelitian	49

E. Subyek Penelitian.....	49
F. Rancangan Penelitian.....	50
1. Perencanaan	50
2. Perlakuan dan Pengamatan	51
3. Refleksi	51
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Instrumen Penelitian	54
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
H. Teknik Analisis Data	60
I. Target Pencapaian Keberhasilan Tindakan.....	61
 BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Subyek Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	62
1. Kegiatan Pra-Tindakan	62
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	68
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pengamatan/Observasi	57
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai “r”	60
Tabel 3.4 Interval Persentase Kriteria	61
Tabel 4.3 Hasil Pra-Tindakan Motivasi Belajar	65
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Pra-Tindakan	67
Tabel 4.5 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I	72
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pra-Tindakan dan Siklus I	73
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Siklus I	74
Tabel 4.8 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Siklus II.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Defenisi Teknologi Pendidikan, AECT 2008	10
Gambar 2.2 Kawasan Teknologi Pendidikan	12
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	49