

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa SMPN 1 Benai Riau pada mata pelajaran IPS dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan multimedia. Kondisi ini tampak dari motivasi awal siswa. Kriteria tinggi masih berada di 0%. Namun kondisi yang berbeda terjadi pada tindakan siklus I dan tindakan siklus II, mulai dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke dua atau terakhir. Pada tindakan siklus I persentase nilai motivasi belajar siswa pada kriteria tinggi sudah berada di 6,67%. Pada tindakan siklus II terjadi lagi peningkatan yang signifikan. Persentase nilai motivasi belajar siswa berada pada angka 83,33% yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian model pembelajaran dengan pemanfaatan multimedia pembelajaran pada pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Benai Riau dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Pola pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran melalui 4 tahap yaitu tahap inisiasi, eksplorasi, aplikasi dan evaluasi guna meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Benai Riau berpotensi untuk terus dikaji dan dikembangkan pada ruang dan kasus yang berbeda.

Selain sebagai bagian dari variasi dalam proses pembelajaran, diharapkan juga siswa menemukan cara baru dalam memahami pelajaran. Karena sudah menjadi rahasia umum multimedia pembelajaran bukanlah pola yang *familiar* diterapkan di mayoritas sekolah di Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan akhir penelitian ini, Penulis memberikan beberapa catatan khusus sebagai saran, antara lain:

1. Bagi pendidik, pola pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran khususnya untuk bidang studi IPS pantas dipertimbangkan sebagai salah satu metode yang perlu diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Masing-masing siswa pasti memiliki motivasi yang berbeda-beda. Untuk meningkatkan atau menjaga motivasi diperlukan perlakuan khusus. Maka selain menggunakan metode pembelajaran tertentu, guru juga harus memahami aspek psikologi anak, latar belakang keluarga, perbedaan status sosial, dan keragaman budaya.
3. Kepala Sekolah seharusnya memfasilitasi setiap guru untuk memperdalam pengetahuan tentang metode pembelajaran yang inovatif melalui pengikutsertaan yang merata terhadap masing-masing guru untuk mengikuti pelatihan, seminar, maupun lokakarya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press:
- Ariani, Niken & Haryanto, Dany. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-13. Jakarta: Rajawali Press
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo. W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiarsa Indonesia
- Gunarsa, Singgih D. (2000). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- _____. (1986). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. (1990). *Analisis Butir untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hermawansyah. (2010). *Multimedia*. Artikel Pendidikan. Di ambil dari: <http://biopointtenten.blogspot.com/2010/08/multimedia.html>. Diakses 12 Mei 2010.
- Kapindra. (2009). *Karakteristik Anak Remaja*. Artikel Pendidikan. Di ambil dari <http://www.scribd.com/doc/54121481/KARAKTERISTIK-ANAK-REMAJA>. Diakses 06 Juli 2012.
- Madya, Suwarsih. (2006). *“Teori dan Praktik Penelitian Tindakan”*. Bandung. Alfabeta.
- Monk, et al. (2002). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

- Pramono, Gatot. (2008). *Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran*. Modul Pembelajaran. Di ambil dari: <http://msigidhrd.files.wordpress.com/2008/06/modul-07-pemanfaatan-multimedia-dalam-pembelajaran.pdf>. Diakses 04 Mei 2010.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-24. Bandung: Rosda.
- Rosjidan. et al. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sadiman, Arief S. et al. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Cetakan ke-1. Bandung: Rosda.
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran*. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology (AECT).
- Sejathi. (2011). *Ciri-ciri Motivasi Belajar*. Artikel Pendidikan. Di ambil dari: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2115321-ciri-ciri-motivasi-belajar/>. Diakses 24 Mei 2010.
- Sofa. (2010). *Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPS*. Artikel Pendidikan. Di ambil dari: <http://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dan-tujuan-ips/>. Diakses 30 Maret 2010.
- Suwandi, Sarwiji. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Cetakan ke-2. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-5. Bandung: Alfabeta.
- S, Yusuf. (2004). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tirtayasa. (2010). *Defenisi Teknologi Pendidikan Menurut AECT Tahun 2008*. E-book. Di ambil dari: <http://walangkramat.wordpress.com/2010/09/30/educational-technology-a-definition-with-commentary-aect-2008/>. Diakses 30 April 2010.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Cetakan ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.

- UNY. (2010). *Hakikat IPS*. Di ambil dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Pendidikan%20IPS%20SD.pdf>. Diakses 8 Juli 2010.
- USU. (2011). *Pemanfaatan Teknologi Multimedia dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. Di ambil dari: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20354/4/Chapter%20II.pdf>. Diakses 12 Mei 2010.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyawati, Erna. (2009). *Analisis Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. E-Book/Artikel Pendidikan. Di ambil dari: http://ebookfreetoday.com/view-pdf.php?bt=ANALISIS-PENGARUH-KONSEP-DIRI-TERHADAP-MOTIVASI-BELAJAR-MAHASISWA-...&lj=http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/economy/2009/Artikel_1020_5434.pdf. Diakses 10 Juni 2010.
- Winarno. et al. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Genius Prima Media.
- Wlodkowski, RJ & Jaynes, J.H. (2004). *Motivasi Belajar cet. I*. Depok: Cerdas Pustaka
- Zakaria. (2009). *Fungsi Motivasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Artikel pendidikan. Di ambil dari: <http://cvrahmat.blogspot.com/2009/07/fungsi-motivasi-dalam-proses-belajar.html>. Diakses 17 April 2010.
- Zilfaroni. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Quiz Team pada Siswa SMP*. Artikel Pendidikan. Di ambil dari: <http://www.rumpunilmu.com/2012/05/penerapan-model-pembelajaran-aktif.html>. Diakses 09 Juli 2012.