

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka diperlukan guru yang profesional yang dapat melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing dan pelatih anak-anak bangsa di masa depan yang dapat memberikan arah pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif serta minat yang tinggi pada peserta didik. Pembangunan pendidikan nasional berfungsi untuk meningkatkan sumber daya manusia yang secara implisit tercantum dalam UU No.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional. Pendidikan dapat mempengaruhi perkembangan manusia dalam seluruh aspek kepribadian serta memahami berbagai potensi yang dimilikinya secara optimal yaitu pengembangan potensi individu yang setinggi-tingginya dalam aspek fisik, intelektual, emosional dan spiritual sesuai dengan perkembangan serta karakteristik lingkungan fisik dan lingkungan sosial budaya.

Disamping perkembangan pendidikan dan ilmunya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi komputer semakin pesat. Pemanfaatannya sudah masuk berbagai lapisan. Salah satu bukti yang ditandai dengan semakin maraknya instansi-instansi, sekolah-sekolah maupun lembaga pendidikan menggunakan alat komputer. Hal

ini berpengaruh pada dunia pendidikan, yaitu pembelajaran berbasis komputer.

Teknologi Informasi adalah sebuah teknologi yang dipergunakan untuk mengelola data sehingga dapat menghasilkan informasi yang berkualitas dan bernilai guna tinggi. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pun terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Menurut Hamzah (2010:57), Teknologi Informasi merupakan suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data yang diantaranya termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data untuk mendapatkan informasi yang berkualitas. Teknologi ini menggunakan seperangkat komputer untuk mengolah data, sistem jaringan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer yang lainnya sesuai dengan kebutuhan. Disamping itu teknologi informasi juga digunakan untuk sarana melakukan penelusuran informasi, presentasi, komunikasi, bahkan promosi di suatu lembaga pendidikan kepada publik dan masyarakat luas. Hal ini dilakukan karena surat kabar, radio, televisi masih banyak kekurangan. Salah satunya yakni daya jangkau yang masih terbatas, alternatif baru melalui media internet. Untuk melakukan penelusuran informasi secara tepat dan akurat, maka suatu lembaga pendidikan menggunakan sarana internet untuk melakukan suatu kegiatan promosi yang bisa dijangkau berbagai lembaga dalam negeri maupun luar negeri.

Internet merupakan suatu jaringan komunikasi tanpa batas yang melibatkan jutaan komputer pribadi yang tersebar di seluruh dunia. Dengan menggunakan *Transmission Control Protocol/Internet Protocol (TCP/IP)* dan didukung oleh media komunikasi seperti satelit dan paket radio, internet telah memungkinkan komunikasi antar komputer dengan jarak yang tak terbatas (Oetomo, 2006:70). Melalui internet, siapa saja dapat leluasa mengakses berbagai informasi dari berbagai tempat. Informasi tersebut bisa diakses dapat berupa teks, grafik, suara maupun video.

Internet sangat berhubungan erat dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat pada Sekolah Menengah Atas (SMA). TIK mempelajari tentang seluk beluk komputer secara umum, dari mulai software, hardware, jaringan komputer maupun multimedia. Jaringan internet / koneksi internet juga dipelajari di dalamnya. Hal ini dikarenakan pentingnya pengetahuan TIK untuk mengikuti perkembangan teknologi dunia sehingga internet tidak hanya dikenal untuk mengakses informasi tetapi dapat juga digunakan sebagai sarana / media belajar untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Penggunaan internet dalam dunia pendidikan terkadang disalahgunakan oleh peserta didik di saat proses pembelajaran berlangsung.

Berhubungan dengan hal ini, SMA N 1 Pengasih dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang handal dari hari ke hari serta berusaha mempersiapkan lulusannya agar dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi ataupun langsung terjun ke dunia kerja dengan bekal ilmu dan keterampilan yang cukup. Sekolah tersebut dari waktu ke waktu melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran agar dalam proses pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran. Maka dari itu sekolah juga memfasilitasi siswa dengan jaringan internet yang cukup. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak hanya terpaku pada materi dari guru dan buku. Jadi siswa dapat mencari materi pembelajaran dari internet untuk menunjang hasil belajarnya.

Sebagai contoh adalah SMA N 1 Pengasih yang berada di Kabupaten KulonProgo pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, berusaha melengkapi kebutuhan sarana teori dan praktek. Proses pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA tersebut, guru TIK sering menemui siswa yang masih kurang menguasai materi yang disampaikan. Hal ini ditandai dengan ketidakaktifan siswa dalam proses belajar mengajar ataupun tidak memperhatikan apa yang sedang diajarkan oleh guru mata pelajaran tersebut dan siswa selalu konsentrasi hanya pada komputer dengan koneksi internet yang sangat cepat dan memadai. Sehubungan dengan hal tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa

kelas XI pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA N 1 Pengasih. Peneliti memilih kelas XI sebagai sampel karena pemikiran siswa kelas XI sudah lebih berkembang dibandingkan kelas X yang baru saja memasuki pendidikan yang menengah atas, sedangkan untuk kelas XII tidak diperbolehkan karena dipersiapkan untuk menghadapi ujian nasional.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain :

1. Kurangnya perhatian dan ketertarikan siswa terhadap guru, materi dan metode penyampaian guru karena adanya koneksi internet saat pembelajaran.
2. Penyalahgunaan koneksi internet saat kegiatan belajar mengajar.
3. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

## **C. Pembatasan Masalah**

Memperhatikan identifikasi masalah di atas, permasalahan yang diteliti dibatasi oleh faktor “Materi yang digunakan tentang Microsoft Excel karena sesuai dengan silabus kelas XI yang ada di semester genap”.

#### **D. Rumusan Masalah**

Dari uraian seperti pada latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

1. Bagaimanakah pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran TIK pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilaksanakan pembelajaran dengan kelas eksperimen yang menggunakan media internet dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media internet di SMA N 1 Pengasih?
2. Adakah peningkatan hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran TIK di kelas kontrol dan eksperimen antara sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran yang menggunakan media internet?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Pengasih pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Pengasih setelah adanya permasalahan tersebut.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

### 1. Manfaat secara Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat bagi upaya mutu belajar ataupun pendidikan saat ini dan memberikan pemikiran teoritis terhadap dunia pendidikan khususnya untuk pengaruh hasil belajar siswa.

### 2. Manfaat secara Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

- 1) Dapat meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, pemikiran dan penalaran untuk terus belajar dalam dunia pendidikan ini.
- 2) Dapat melatih gaya kemandirian, kreativitas dan intelektualitas sebagai peneliti.

#### b. Bagi Lembaga Pendidikan

- 1) Dapat menjadi patokan atau pedoman untuk calon-calon pendidik yang akan datang agar dapat mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa.

#### c. Bagi SMA N 1 Pengasih

- 1) Terjadi pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA N 1 Pengasih pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- 2) Membantu kesulitan siswa untuk memahami mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI di SMA N 1 Pengasih.