

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dewasa ini. Untuk membangun suatu negara yang kokoh, pertama yang harus disiapkan adalah pendidikan para warga negaranya. Hal ini bertujuan agar dapat membangun dan mempertahankan negara dengan baik. Sejak jaman penjajahanpun, pendidikan sudah sangat diperhatikan, khususnya pendidikan sekolah. Salah satu cara memperoleh pendidikan yang baik adalah dengan bersekolah. Pendidikan merupakan hak dan kewajiban setiap warga negara, seperti yang tercantum dalam Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat 1 yang berbunyi , “Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan” dan Ayat 2 “Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya”.

Di bidang pendidikan pemerintah telah berusaha meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan bukan hanya memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana saja, tetapi juga perbaikan dan penyempurnaan kurikulum. Selain itu kualitas tenaga pendidik dan kualitas siswa juga menyumbang peran penting dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Hal tersebut dilakukan agar negara dapat menyesuaikan dengan perkembangan pendidikan dunia.

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) saat ini merupakan salah satu mata pelajaran penting di sekolah. Zaman yang sudah

sangat maju ini menuntut siswa harus berusaha mengetahui tentang dunia lebih banyak. Mereka harus bersaing dengan siswa-siswa lain di berbagai negara. Informasi berkembang sangat pesat saat ini. Siswa harus bisa mengimbangi kemajuan informasi ini dengan langkah yang tepat. Mata pelajaran TIK bertujuan untuk membimbing siswa untuk dapat mengimbangi pesatnya perkembangan informasi. Prestasi belajar TIK merupakan penguasaan ilmu pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang didapatkan siswa selama kurun waktu tertentu yang ditunjukkan dengan angka-angka setelah melalui pengujian atau tes. Prestasi belajar TIK tercermin dalam hasil evaluasi dan ulangan yang diperoleh siswa. Banyak siswa yang mengalami masalah dalam belajar TIK yang berakibat rendahnya prestasi belajar TIK. Pihak sekolah sudah berupaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran TIK. Namun prestasi belajar TIK yang dicapai belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengetahui permasalahan tersebut perlu diketahui beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar TIK, dengan diketahuinya faktor-faktor tersebut diharapkan masalah dapat ditemukan pemecahannya dan pada akhirnya siswa mampu mencapai prestasi yang baik.

Usaha untuk meningkatkan prestasi belajar TIK bukanlah perkara yang mudah, hal ini disebabkan karena proses belajar mengajar yang kompleks dan melibatkan banyak unsur didalamnya. Prestasi belajar TIK yang baik perlu dipacu baik oleh guru, orang tua maupun siswa itu sendiri.

Prestasi belajar TIK umumnya dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor yang berasal dari luar diri

siswa. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa meliputi antara lain motivasi, intelegensia, penguasaan ketrampilan, disiplin diri dan minat terhadap suatu objek tertentu. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri siswa meliputi cara mendidik orang tua, lingkungan rumah, keadaan ekonomi keluarga, metode mengajar, hubungan guru dengan siswa dan lain-lain.

Prestasi belajar TIK kelas X SMA Negeri 1 Sentolo masih belum optimal. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti, diperoleh hasil bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai batas ketuntasan nilai minimal. Terlebih untuk pelajaran praktek. Siswa mengikuti ulangan perbaikan (remedial) agar nilai ulangannya mencapai kriteria yang ditentukan.

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar TIK antara lain adalah disiplin belajar siswa. Kedisiplinan adalah cermin kehidupan masyarakat bangsa. Maknanya, dari gambaran tingkat kedisiplinan suatu bangsa akan dapat dibayangkan seberapa tingkatan tinggi rendahnya budaya bangsa yang dimilikinya. Sementara itu cerminan kedisiplinan mudah terlihat pada tempat-tempat umum, lebih khusus lagi pada sekolah-sekolah dimana banyaknya pelanggaran tata tertib sekolah yang dilakukan oleh siswa-siswa yang kurang disiplin. Kedisiplinan ada banyak hal. Disiplin sekolah, disiplin kelas, disiplin di dalam lingkungan serta disiplin rumah. Disiplin belajar adalah suatu perbuatan dan kegiatan belajar yang dilaksanakan sesuai dengan aturan yang telah ditentukan sebelumnya.

Seorang siswa yang mempunyai kedisiplinan belajar yang tinggi akan mengikuti dan mentaati peraturan sekolah secara baik, dengan kesadaran diri untuk melaksanakan peraturan tersebut, dan anak melaksanakan hukuman apabila melakukan kesalahan. Kedisiplinan belajar tidak tumbuh dengan sendirinya, melainkan adanya bantuan dari pendidikan, baik dari orang tua, guru maupun masyarakat.

Sedangkan faktor lain adalah keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Sentolo untuk kelas X adalah wajib. Ada dua macam ekstrakurikuler wajib yaitu ekstrakurikuler komputer dan pramuka. Keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler mendorong siswa membentuk sikap yang mempengaruhi keaktifan siswa. Seperti contohnya ekstrakurikuler komputer yang sebenarnya sangat menunjang kemampuan siswa dalam prestasi belajar TIK. Karena dalam kegiatan ekstrakurikuler komputer siswa bisa lebih banyak belajar, lebih banyak waktu untuk mengulang pelajaran di kelas. Siswa juga bisa menanyakan kesulitan-kesulitan pelajaran TIK saat kegiatan ekstrakurikuler komputer berlangsung kepada instruktur.

Perlu disayangkan dan tidak seperti yang diharapkan bahwa dalam kenyataannya keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah kadang ada unsur keterpaksaan, sehingga pemahaman siswa tentang ekstrakurikuler bukan merupakan kegiatan yang digunakan sebagai penyalur dari bakat dan minat mereka sendiri melainkan karena ada unsur keterpaksaan dan pengaruh dari teman-teman. Tidak menutup kemungkinan

karena terlalu aktifnya siswa untuk mengikuti kegiatan sehingga hampir seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan di sekolah diikuti.

Maka dari sini menurut penulis perlu adanya perhatian khusus dari guru dan orang tua untuk memperhatikan perkembangan anak didiknya, agar siswa memiliki kesadaran untuk melaksanakan kedisiplinan belajar dan mau terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan kegiatan belajar di sekolah.

Dari uraian diatas dan kenyataan yang terjadi di SMA Negeri 1 Sentolo, akan dibuat penelitian sejauh mana disiplin belajar dan keaktifan kegiatan ekstrakurikuler komputer terhadap prestasi belajar dengan judul penelitian, “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sentolo Tahun Ajaran 2011/2012”.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain sebagai berikut :

1. Belum optimalnya kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Sentolo
2. Belum diketahui pengaruh disiplin belajar terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK
3. Belum diketahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler komputer terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK

C. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas dapat dibatasi yaitu pengaruh disiplin belajar dan keaktifan kegiatan ekstrakurikuler komputer siswa kelas X terhadap prestasi belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut

1. Apakah ada pengaruh kedisiplinan siswa dalam belajar dengan prestasi mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012?
2. Apakah ada pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler komputer terhadap prestasi mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012?
3. Secara bersama-sama adakah pengaruh kedisiplinan siswa dan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler komputer terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012

2. Mengetahui pengaruh keaktifan kegiatan ekstrakurikuler komputer siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012
3. Mengetahui pengaruh disiplin belajar dan keaktifan kegiatan ekstrakurikuler komputer siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo tahun ajaran 2011/2012

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara praktis maupun teoritis.

1. Manfaat Praktis
 - a. Bagi guru serta sekolah penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi guna meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
 - b. Bagi peneliti, diharapkan dapat diteruskan sebagai bekal nanti menjadi pendidik, bagaimana harus mengerti dan mempelajari cara-cara meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai landasan penelitian relevan selanjutnya yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.