

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KEAKTIFAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SENTOLO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh :

Khusnalia Dian Maharani

08520244045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sentolo Tahun Ajaran 2011/2012”** yang disusun oleh Khusnalia Dian Maharani, NIM 08520244045 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, *23 Mei 2012*

Pembimbing,



Masduki Zakariyah, M. T.

NIP. 19649017 198901 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyatakan,

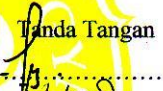




Khusnalia Dian Maharani

NIM. 08520244045

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sentolo Tahun Ajaran 2011/2012” yang disusun oleh Khusnalia Dian Maharani, NIM 08520244045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Mei 2012... dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Masduki Zakariyah, M.T.	Pembimbing		24/5 2012
Dr. Ratna Wardani	Penguji Utama		24/5 2012
Herman Dwi S., Ph.D.	Sekretaris Penguji		24/5 2012

Yogyakarta, 28 Mei 2012..

Dekan Fakultas Teknik,



Dr. Moch Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

MOTTO dan PERSEMBAHAN

Motto

- ❖ *Go Get the Glory*
- ❖ *Suatu saat kesebaran akan menemukan bentuknya yang terindah, yang kan terurai bersama sebuah kata dan menyimpan sebuah makna ~Anonim*
- ❖ *Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/ diperbuatnya ~Ali bin Abi Thalib*

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kedua orang tua dan adikku yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan, kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materiil.

Mas Seto yang selalu membantu dan mendampingi hari-hariku.

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KEAKTIFAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SENTOLO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Khusnalia Dian Maharani
NIM 08520244045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar TIK siswa kelas X SMA N 1 Sentolo. 2) Mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar TIK siswa kelas X SMA N 1 Sentolo. 3) Mengetahui pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar dan keaktifan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar TIK siswa kelas X SMA N 1 Sentolo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sentolo. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Pengujian validasi instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana untuk hipotesis pertama dan kedua. Dan analisis regresi ganda dua prediktor untuk hipotesis yang ketiga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Disiplin Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar TIK yang ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi yaitu 14,7% yang diperoleh dari kuadrat r_{hitung} dan nilai p -value $< \alpha$ 5%, 2) Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar TIK yang ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi yaitu 35,4% yang diperoleh dari kuadrat r_{hitung} dan nilai p -value $< \alpha$ 5%, dan 3) Secara bersama-sama Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar TIK yang ditunjukkan oleh harga $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,513 > 1,960$.

Kata Kunci : disiplin belajar, ekstrakurikuler komputer, teknologi informasi dan komunikasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia dan Rahmat-Nya, serta limpahan kekuatan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Laporan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan teknik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moch Bruri Triyono, Dekan Fakultas Teknik UNY yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Munir, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Masduki Zakarijah, M.T., pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen dan staf karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Ibu Elviera RR, S.Kom, selaku guru TIK SMA Negeri 1 Sentolo yang telah membantu memberikan data.

7. Seluruh siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sentolo, yang telah membantu memberikan data guna penyusunan skripsi ini.
8. Bapak, ibu serta adikku yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
9. Teman-teman kelas G 2008 yang telah yang telah membantu dalam tukar pikiran selama penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Meskipun telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, penulis menyadari bahwa laporan ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan tata bahasa maupun isi yang tertuang didalamnya. Demi kesempurnaan laporan ini penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan dorongan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Tinjauan Tentang Disiplin Belajar	8
2. Tinjauan Tentang Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler	11
3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	14
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21

C. Variabel Penelitian	21
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
E. Populasi	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian	23
H. Uji Coba Instrumen	25
I. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data Penelitian	36
2. Uji Prasyarat Analisis	45
3. Pengujian Hipotesis	48
B. Pembahasan	57
1. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap TIK	57
2. Pengaruh Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap TIK	59
3. Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap TIK	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64
C. Implikasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian	23
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	24
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler	25
Tabel 4. Penentuan Skor Skala Likert	25
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	27
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	28
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel X_1	37
Tabel 8. Perhitungan Kategori Variabel X_1	38
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel X_2	40
Tabel 10. Perhitungan Kategori Variabel X_2	41
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Y	43
Tabel 12. Perhitungan Kategori Variabel Y	44
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 14. Uji Linieritas Variabel $X_1 \rightarrow Y$	46
Tabel 15. Uji Linieritas Variabel $X_2 \rightarrow Y$	46
Tabel 16. Hasil Uji Multikolinieritas	47
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis 1-1	50
Tabel 18. Hasil Uji Hipotesis 1-2	51
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis 2-1	52
Tabel 20. Hasil Uji Hipotesis 2-2	53
Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis 3-1	54
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis 3-2	54
Tabel 23. Hasil Uji Hipotesis 3-3	56
Tabel 24. Bobot Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	19
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_1	37
Gambar 3. Histogram Kecenderungan Variabel X_1	38
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_2	40
Gambar 5. Histogram Kecenderungan Variabel X_2	41
Gambar 6. Histogram Variabel Y	43
Gambar 7. Histogram Kecenderungan Variabel Y	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2. Teknik Analisis Data	107
Lampiran 3. Surat-surat Pengantar	128