

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAKAM
REMBANG PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Neni Setiyani
NIM 08108244136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAKAM REMBANG PURBALINGGA” yang disusun oleh Neni Setiyani, NIM 08108244136 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing

Prof. Dr. Djukri, M.S
NIP. 19480712 197811 1 001



Neni Setiyani
NIM 08108244136

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neni Setiyani

NIM : 08108244136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

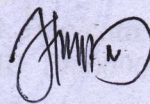
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 10 Mei 2012
Yang menyatakan,

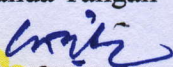


Neni Setiyani
NIM 08108244136

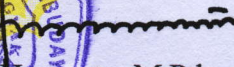
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAKAM REMBANG PURBALINGGA” yang disusun oleh Neni Setiyani, NIM 08108244136 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Djukri, M.S.	Ketua Penguji		04-07-2012
Vinta Angela Tiarani, M.Ed.	Sekretaris Penguji		05-07-2012
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.	Penguji Utama		04-07-2012

Yogyakarta, 03 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur”.
(Al Ma’idah; 6)

“Setiap kesulitan dalam hidup menuntun kita untuk senantiasa mendekatkan diri kepada-Nya”.
(Penulis)

“Tak ada yang mustahil bagi-Nya, jika kita mau berusaha dan memohon kepada-Nya”.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk;

1. Ibunda, ayahanda, dan kakak ku tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, perhatian serta semangat yang tak ada hentinya.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa dan Bangsa.

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAKAM
REMBANG PURBALINGGA**

Oleh
Neni Setiyani
NIM 08108244136

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Makam Rembang Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, dengan variabel terikat hasil belajar kognitif IPA dan variabel bebas pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar. Desain penelitiannya yaitu *Nonrandomized Pre test-Post test Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Makam Rembang Purbalingga yang berjumlah 43 yang terdiri dari 2 kelas. Kelas IVA berjumlah 21 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas IVB berjumlah 22 siswa sebagai kelompok eksperimen. Objek penelitian berupa hasil belajar kognitif IPA dengan pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar. Teknik analisis data berupa 3 tahap yaitu tahap deskripsi data, tahap uji prasyarat analisis, dan tahap pengujian hipotesis. Tahap deskripsi data meliputi distribusi data hasil belajar siswa, tahap uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan tahap pengujian hipotesis meliputi uji t, yaitu dengan melihat perbedaan hasil belajar kognitif IPA pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada taraf signifikansi 5% ($\alpha 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif IPA antara kelompok yang memanfaatkan lingkungan alam sebagai sumber belajar dengan kelompok yang menggunakan buku cetak sebagai sumber belajar. Kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata *pre test* 67,82 dan rata-rata *post test* 82,73. Pada kelompok kontrol rata-rata *pre test* 65,90 dan rata-rata *post test* 77,33. Dengan demikian kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 14,91, sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan yang lebih kecil yaitu sebesar 11,43. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig $0,046 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas IV SD N 1 Makam Rembang Purbalingga.

Kata Kunci: *Pemanfaatan lingkungan alam sebagai sumber belajar, hasil belajar kognitif IPA.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAKAM REMBANG, PURBALINGGA” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2011/2012.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Djukri, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan

proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNY yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu pengetahuan tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dewan penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada skripsi yang telah disusun oleh penulis.
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Makam, Kec. Rembang, Kab. Purbalingga yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru, dan siswa/siswi SD Negeri 1 Makam yang telah berkenan membantu terlaksananya penelitian.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa.
10. Teman-teman kos (Wahyu, Lis, Ika, Vita), terimakasih atas bantuannya.
11. Teman-teman S.8.G yang senantiasa mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharap masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
1. Pengertian IPA	7
2. Karakteristik Utama IPA	8
3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	13

B. Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar	15
1. Pengertian Sumber Belajar.....	15
2. Pengertian Lingkungan Alam.....	17
3. Pemanfaatan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar	19
4. Nilai-nilai dan Kelebihan Pemanfaatan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar.....	23
5. Langkah-langkah Pemanfaatan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar.....	26
C. Tinjauan tentang Materi Sumber Daya Alam	28
D. Hasil Belajar IPA	30
1. Pengertian Belajar.....	30
2. Pengertian Hasil Belajar.....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
4. Pengertian Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar	36
E. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA	39
F. Kerangka Berpikir	41
G. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	44
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Metode Penelitian	44
3. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Definisi Operasional.....	50
C. Populasi Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1.Data <i>pre test</i>	59
2.Data <i>post test</i>	62
3.Perbedaan <i>Mean</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
B. Uji Prasyarat Analisis.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas.....	67
C. Pengujian Hipotesis.....	68
D. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	75
C. Saran.....	76
D. Keterbatasan	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN	81
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian.....	46
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Perlakuan.....	49
Tabel 3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif IPA.....	52
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Butir Soal	54
Tabel 5. Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 6. Rangkuman Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen	60
Tabel 7. Rangkuman Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 8. Rangkuman Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	63
Tabel 9. Rangkuman Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 10. Rangkuman Nilai Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 13. Hasil Uji t <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 14. Hasil Uji t <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	40
Gambar 2. Skema Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. Skema Hubungan antara Variabel Terikat dan Variabel Bebas.....	51
Gambar 4. Histogram Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen.....	60
Gambar 5. Histogram Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol	61
Gambar 6. Histogram Nilai <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen.....	63
Gambar 7. Histogram Nilai <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	64
Gambar 8. Histogram Nilai Rata-rata <i>Pre test-Post test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
1. 1 RPP Kelompok Eksperimen dan Kontrol	83
1. 2 Materi Pembelajaran.....	92
1. 3 Lembar Kerja Siswa	94
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	100
2. 1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	101
2. 2 Soal Uji Coba Instrumen.....	102
2. 3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	107
2. 4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif	108
2. 5 Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	109
2. 6 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 3. Analisis Data Instrumen Penelitian.....	114
3. 1 Data Uji Validitas dan Reliabilitas	115
3. 2 Hasil Uji Validitas	116
3. 3 Hasil Uji Reliabilitas	118
Lampiran 4. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar	120
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Penelitian	123
5. 1 Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	124
5. 2 Uji Prasyarat	128
5. 3 Uji t.....	130
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 7. Sampel Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	136
Lampiran 8. Surat Keterangan dan Perijinan Penelitian	144