

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM SERIASI  
MELALUI PRAKTEK LANGSUNG PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK KUSUMA 1 NOLOGATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Gloria Agustina  
NIM 08111241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM SERIASI MELALUI PRAKTEK LANGSUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KUSUMA 1 NOLOGATEN" yang disusun oleh Gloria Agustina, NIM 08111241012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I,

Sudaryanti, M. Pd

NIP. 19600705 198703 2 001

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Pembimbing II

Ika Budi Maryatun, M.Pd

NIP. 19780415 200501 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gloria Agustina

NIM : 08111241012

Prodi/Jurusan: PG PAUD/PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: Peningkatan Pemahaman Matematika dalam Seriasi  
Melalui Praktek Langsung pada Anak Kelompok A Di TK  
Kusuma 1 Nologaten

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 21 Juni 2012  
Yang menyatakan,



Gloria Agustina

NIM 08111241012


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM SERIASI MELALUI PRAKTEK LANGSUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KUSUMA 1 NOLOGATEN" yang disusun oleh Gloria Agustina, NIM 08111241012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudaryanti, M. Pd	Ketua Penguji		23-7-12
Joko Pamungkas, M. Pd	Sekretaris Penguji		26-7-12
Rahayu Condro, M.Si	Penguji I (Utama)		19-7-12
Ika Budi Maryatun, M. Pd	Penguji II (Pendamping)		20-7-12

Yogyakarta, 01 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

Kesempatan memang tak datang dua kali,

Karena kesempatan, meski tak sama

Selalu datang pada orang yang ingin berubah dan menjadi lebih baik

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Keluargaku yang telah memberikan banyak hal.
2. Program Studi PG PAUD FIP UNY yang ku banggakan

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA dalam SERIASI  
MELALUI PRAKTEK LANGSUNG pada KELOMPOK A  
di TK KUSUMA 1 NOLOGATEN**

Oleh  
Gloria Agustina  
NIM 08111241012

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman matematika dalam seriasi (mengurutkan) pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Kusuma 1 Nologaten.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Subjek penelitian adalah anak kelompok A di TK Kusuma 1 Nologaten. Objek penelitian adalah pemahaman seriasi (mengurutkan). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini dapat diketahui dari hasil penilaian dimana pada siklus pertama terjadi peningkatan dari 58,5% menjadi 62,3% dalam seriasi (mengurutkan) dari panjang-pendek dan dari 60% menjadi 80% pada seriasi (mengurutkan) dari tebal-tipis. Pada siklus ke-2 peningkatan kembali terjadi. Adapun peningkatan pada siklus ke2 adalah 92,3% dan 95,3% dalam seriasi (mengurutkan) 5 benda berdasarkan panjang-pendek atau sebaliknya. Dalam seriasi (mengurutkan) dari tebal-tipis pada pertemuan kedua meningkat menjadi 95,3%. Sedangkan pada seriasi (mengurutkan) dari tipis-tebal meningkat menjadi 96,6% pada pertemuan kedua. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa praktek langsung dapat meningkatkan pemahaman matematika dalam seriasi pada anak kelompok A di TK Kusuma 1 Nologaten.

Kata kunci : *matematika, seriasi, praktek langsung*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur dipanjatkan hanya pada Allah, Tuhan semesta alam. Semoga keselamatan senantiasa DIA berikan pada Nabi Muhammad SAW dan orang yang senantiasa mengikuti ajaran yang dibawanya. Atas segala yang Allah berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Matematika dalam Seriasi melalui Praktek Langsung pada anak kelompok A di TK Kusuma 1 Nologaten” dengan baik. Tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga pada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Koordinator program studi PG PAUD yang telah memberikan saran, motivasi dan nasehat pada penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Ibu Sudaryanti, M. Pd dan Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, selalu memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.



6. Kepala sekolah TK Kusuma 1 Nologaten, guru, karyawan, dan siswa kelompok A yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam kegiatan penelitian.
7. Nuning Krisnawati yang selalu setia mendampingi selama penelitian, dan teman-teman geng Geje Vita Naurina, Nurul Kusuma, Nurlayli Hasanah, Agustin Merdekawati, dan Linggar Pawesti atas semua dukungannya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari betapa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan penulis mengharapkan masukan dari semua pihak untuk dapat meningkatkan ketrampilan dalam menulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halama Pernyataan</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Halaman Motto</b> .....	v
<b>Halaman Persembahan</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Tabel</b> .....	xii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	6
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	6
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>G. Definisi Operasional</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Matematika</b>	
<b>1. Pengertian Matematika</b> .....	11
<b>2. Komponen Matematika untuk Anak</b> .....	12
<b>3. Pemahaman Seriasi (mengurutkan)</b> .....	13
<b>B. Praktek Langsung</b> .....	15
<b>C. Perkembangan Matematika Anak TK</b> .....	18
<b>D. Karakteristik Seriasi</b> .....	19
<b>E. Kerangka Pikir</b> .....	20

<b>F. Hipotesis Tindakan.....</b>	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	23
<b>B. Tahapan- tahapan Penelitian.....</b>	25
<b>C. Setting Penelitian.....</b>	27
<b>D. Metode Pengumpulan Data.....</b>	28
<b>E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....</b>	29
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	29
<b>G. Indikator Keberhasilan.....</b>	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Hasil Penelitian</b>	
<b>1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	33
<b>2. Deskripsi Subjek Penelitian.....</b>	34
<b>3. Deskripsi Hasil Penelitian</b>	
<b>a. Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa.....</b>	34
<b>b. Deskripsi Hasil Penelitian</b>	
<b>1) Implementasi Siklus 1.....</b>	36
<b>2) Implementasi Siklus 2.....</b>	44
<b>B. PEMBAHASAN.....</b>	54
<b>C. KETERBATASAN PENELITIAN.....</b>	62
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN</b>	
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	63
<b>B. SARAN.....</b>	64
<b>Daftar Pustaka.....</b>	66
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	68

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 2. Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Seriasi.....	31
Tabel 3. Data Kemampuan Seriasi (mengurutkan) Kelompok A TK Kusuma 1 Tahun Ajaran 2011/2012 Sebelum Tindakan.....	35
Tabel 4. Pemahaman Seriasi Kelompok A TK Kusuma 1 Tahun Ajaran 2011/2012 pada siklus 1.....	42
Tabel 5. Hasil Seriasi Kelompok A TK Kusuma 1 Tahun Ajaran 2011/2012 pada siklus 2.....	53
Tabel 6. Peningkatan Pemahaman Seriasi pada Anak Kelompok A di TK Kusuma 1 Nologaten.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Seriasi Tunggal.....	14
Gambar 2. Seriasi Ganda.....	14
Gambar 3. Model PTK Kemmis & Mc Taggart.....	24
Gambar 4. Kegiatan Seriasi Daun dan Gambar Bambu.....	37
Gambar 5. Kegiatan Seriasi Balok.....	38
Gambar 6. Kegiatan Seriasi Kardus.....	40
Gambar 7. Kegiatan Seriasi Balok.....	41
Gambar 8. Kegiatan Seriasi Sedotan.....	46
Gambar 9. Kegiatan Seriais Kayu.....	47
Gambar 10. Kegiatan Seriasi Buku dan Kardus.....	48
Gambar 11. Kegiatan Seriasi Gambar Pensil dan Penggaris.....	49
Gambar 12. Kegiatan Seriasi Terong dan Oyong.....	50
Gambar 13. Diagram Pemahaman Seriasi Anak Kelompok A TK Kusuma 1 Nologaten.....	61

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen & Lembar Observasi.....	68
Lampiran 2. Lembar Observasi & Penilaian.....	74
Lampiran 3. Rangkuman Penilaian.....	93
Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian.....	102
Lampiran 5. Karya Anak.....	104
Lampiran 6. RKH.....	110
Lampiran 7. Ijin Penelitian & Surat-surat.....	133