

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Desaku
Hari/ Tanggal : Senin, 2 April 2012

Tingkat Pencapaian perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
1. Berkenalan diri (NAM2) 2. Berkomunikasi secara memiliki kebiasaan kata, mengenal simbol- l untuk persiapan baca, menulis dan tug (BMB3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinanya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Upacara - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
	Menyebut hasil penambahan dengan gambar	- Menghitung jumlah gambar yang disediakan guru dan menghitung kumpulan gambar tersebut jika ditambahkan. Guru menunjukan kartu angka yang disertai gambar, guru meminta anak untuk menghitung jumlah gambar yang ada pada kartu dan meminta anak untuk menyebutkan hasil jika gambar benda itu ditambahkan	Anak langsung, kartu angka	Observasi				
3. Melakukan eksplorasi n berbagai media	Membentuk berbagai bentuk dari daun, kertas, kain	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Keluarga Membuat boneka sederhana	Kain perca, rafia	Hasil Karya				

giatan (FMH3)	perca, kardus, dll (F34)	dari kain perca. Guru menyiapkan kain perca berukuran $\pm 20\text{cm}$, tali rafia dan potongan kain perca yang kecil. Kain perca dimasukkan pada kain perca yang berukuran lebih besar kemudian diikat menjadi kepala boneka						
ebutkan simbol- l huruf yang dikenal saraan1)	Menghubungkan dan menyebut tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B12)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Kebudayaan Menghubungkan gambar tempat beribadah dengan tulisannya . Menghubungkan gambar masjid dengan tulisan masjid, gambar gereja dengan tulisan gereja, dll 	LKA	Penugasan				
urutkan benda sarkan ukuran (UP5)	Menyusun benda dari tinggi-rendah atau sebaliknya (K32)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Mengurutkan gambar gedung dari yang tinggi ke yang pendek dengan memberi urutan angka. Pada LKA terdapat gambar gedung bertingkat secara acak, anak diminta mengurutkan gedung dari yang tinggi ke yang pendek dari dengan cara memberi angka dibawah gambar 	LKA	Penugasan				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						

ga terhadap hasil sendiri (SE8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (SE25)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karyanya pada teman (boneka sederhana dari kain perca. Anak diminta maju satu persatu menunjukkan hasil karyanya pada teman sekelas. • <i>Recalling</i>, berdoa pulang. 	Anak langsung	Observasi				
---------------------------------	---	---	---------------	-----------	--	--	--	--

Bantul, 30 Maret 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Desaku
Hari/ Tanggal : Selasa, 3 April 2012

tingkat Pencapaian rkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
ibiasakan diri adah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (Nam8)	I. Kegiatan Awal (± 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
genal ritual dan hari r agama (NAM5)	Menyebut hari besar keagamaan (Nam 28)	- Tanya jawab macam- macam agama dan hari besar keagamaan yang ada di Indonesia	Anak langsung	Observasi				
yusun kalimat rhana dalam struktur kap (pokok-kalimat- ikat-keterangan) (B4)	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (B16)	- Bercerita di depan kelas tentang pengalaman anak tadi pagi saat dirumah sebelum berangkat sekolah .	Anak langsung	Observasi				
ikap kooperatif an teman (SE1)	Dapat bekerjasama dengan teman (SE2)	II. Kegiatan Inti (± 60 mnt) • Sudut Keluarga Menyusun kepingan puzzle lebih dari 8 secara berkelompok.	Kepingan puzzle	Unjuk Kerja				
komunikasi secara i, memiliki endaharaan kata,	Menyebut hasil penambahan dengan gambar	• Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil	LKA	Penugasan				

a mengenal simbol- bol untuk persiapan ibaca, menulis dan itung (BMB3)		<p>penambahan dengan gambar. Pada LKA terdapat gambar ditambah gambar, anak diminta menghitung jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian dijumlah dan menuliskan hasil dari penambahan tersebut</p>							
iru bentuk (FMH2)	Meronce 2 pola dengan berbagai media (F32)	<ul style="list-style-type: none"> Sudut Pembangunan Meronce 2 pola dengan manik-manik yang berwarna merah dan hijau dengan menggunakan benang. Anak diminta meronce mengikuti pola merah-hijau-merah-hijau, dst hingga membentuk kalung yang dapat dipakai anak. 	Manik-manik, benang	Hasil Karya					
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar							
akukan kegiatan rsihan diri (FMK5)	Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan (F20)	<p>IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lomba membuka dan memasang kancing baju (rompi seragam). Anak diminta berdiri didekat kursi masing-masing, 	Anak langsung	Observasi					

		<p>kemudian guru meminta anak bersiap membuka kancing baju setelah guru menghitung sampai tiga, pada hitungan ketiga anak mulai membuka kancing baju setelah semua selesai guru menghitung lagi, pada hitungan ketiga anak diminta mengancing baju kembali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Recalling</i>, berdoa pulang. 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Bantul, 30 Maret 2012

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Desaku
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
terbiasa diri hadah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
mulai menggunakan an kanan dan kiri (K4)	Melambungkan dan menangkap bola/kantong biji (F18)	- Melambungkan dan menangkap kantong biji. Guru memberi contoh cara melempar dan menangkap kantong biji yang benar kemudian anak berdiri berhadapan (berpasangan) yang satu melempar dan yang satu menangkap secara bergantian	Anak langsung	Observasi				
mengetahui pola ABCD- D (KBWUP4)	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan (K27)	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Kebudayaan Mengurutkan pola berdasarkan bentuk geometri segitiga, segiempat, lingkaran, segitiga, segiempat, lingkaran dengan cara	Potongan geometri, lem	Unjuk kerja				

komunikasi secara lisan, memiliki kemandirian dalam berbahasa kata, mengenal simbol-simbol untuk keperluan membaca, menulis dan berhitung (B3)	Menyebut hasil penambahan dengan gambar	<p>menempel. Sebelumnya guru sudah menyiapkan potongan bentuk geometri yang akan digunakan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil penambahan dengan gambar. Pada LKA terdapat gambar ditambah gambar, anak diminta menghitung jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian dijumlah dan menuliskan hasil dari penambahan tersebut 	LKA	Penugasan				
Meniru bentuk (FMH2)	Meniru melipat kertas sederhana 1-7 lipatan (F29)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Melipat bentuk rumah dari kertas lipat. Guru memberi contoh cara melipat bentuk rumah dari kertas lipat, anak mencoba menirukan bentuk lipatan tersebut. 	Kertas lipat	Hasil Karya				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						
		IV. Kegiatan Akhir (± 30 mnt)						

ahami perilaku a (NAM3)	Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara (Nam 16)	<ul style="list-style-type: none"> • Mau mendengarkan pendapat teman ketika berbicara tentang suatu hal (bercakap-cakap tentang gambar kebersihan lingkungan) • Berdoa pulang. 	Anak langsung	Observasi				
----------------------------	---	--	---------------	-----------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Bantul, 30 Maret 2012

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Suku Bangsa
Hari/ Tanggal : Senin, 9 April 2012

tingkat Pencapaian rkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
iasakan diri beribadah (2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (Nam11)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Upacara - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
	munikasi secara lisan, liki perbendaharaan serta mengenal l-simbol untuk pan membaca, lis dan berhitung (3)	- Menghitung jumlah gambar yang disediakan guru dan menghitung jumlah gambar yang dicoret yang berarti dikurangi. Guru menunjukan kartu angka yang disertai gambar, guru meminta anak untuk menghitung jumlah gambar yang ada pada kartu dan meminta anak untuk menyebutkan hasil jika gambar benda itu dikurangi dengan gambar yang dicoret.	Anak langsung	Observasi				
jutkan sebagian cerita ongeng yang telah engarkan (BMB6)	Bercerita tentang gambar yang disediakan/dibuat	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Kebudayaan Bercerita dengan gambar seri yang bertema "pahlawan".	Gambar	Unjuk Kerja				

	sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas (B22)	Sebelumnya guru menceritakan dengan bahasa sederhana tentang gambar tersebut kemudian guru meminta anak menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri.						
ap kooperatif dengan (SE1)	Dapat melaksanakan tugas kelompok (SE1)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Keluarga Menyusun diorama sederhana secara berkelompok. Guru menyiapkan gambar bendera, burung garuda, beberapa rumah adat yang dilapisi karton tebal, anak diminta mewarnai gambar tersebut kemudian menempelkannya pada stereofoam dengan menggunakan lem gabus. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 anak. 	Gambar, lem	Hasil Karya				
liki lebih banyak kata-ntuk mengekspresikan da orang lain (BMB5)	Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru (B20)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Melengkapi kalimat yang sudah ada pada LKA, misal: ani pergi ke tepat waktu. Anak diminta melengkapi kalimat yang ada dengan meihat gambar pada LKA. 	LKA	Penugasan				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						

ukan eksplorasi dengan gai media dan kegiatan 3)	Mencipta berbagai bentuk yang menggunakan playdought/tanah liat/pasir (F37)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> Membuat bentuk bebas dari media playdoght Berdoa pulang 	playdought	Hasil Karya				
--	---	--	------------	----------------	--	--	--	--

Bantul, 7 April 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Suku Bangsa
Hari/ Tanggal : Selasa, 10 April 2012

tingkat Pencapaian rkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumb er Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
ibiasakan diri adah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
lakukan gerakan tubuh a terkoordinasi untuk tuh kelenturan, imbangan, dan cahan (FMK1)	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (F1)	- Berjalan maju dengan membawa gelas berisi air. Sebelumnya guru membuat garis pada lantai di depan kelas (teras) dengan <i>lakban</i> . Guru memberikan contoh pada anak untuk berjalan maju dengan membawa nampan berisi cangkir plastik yang diisi air. Air dalam gelas diusahakan tidak tumpah. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu dilakukan pemanasan dengan bernyanyi lingkaran kecil lingkaran besar.	Anak langsung	Observasi				
gambar sesuai sannya (FMH1)	Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur,	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Kebudayaan Menggambar bebas	Kertas, arang	Unjuk Kerja				

<p>komunikasi secara lisan, memiliki kemampuan memahami kata, mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan menghitung (BMB3)</p>	<p>spidol, arang, dan bahan alam lainnya) (F24)</p> <p>Menyebut hasil pengurangan dengan gambar</p>	<p>dengan media arang. Tiap anak diberi satu potong arang dan buku gambar, anak diminta menggambar bebas sesuai imajinasinya dengan arang tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil pengurangan (1-10) dengan gambar. Pada LKA terdapat beberapa jumlah gambar, kemudian dari beberapa gambar tersebut ada yang dicoret atau disilang, anak diminta menghitung seluruh jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian menghitung gambar yang dicoret dan menuliskan lambang bilangannya dan menulis hasilnya jika dikurangkan. 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>				
<p>Menulis nama sendiri dengan lengkap (B36)</p>	<p>Menulis nama sendiri dengan lengkap (B36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Keluarga Menulis nama sendiri dengan huruf besar. Anak 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>				

		diminta menuliskan namanya sendiri (nama panggilan) dengan huruf kapital. Guru menuliskan huruf dari A sampai Z dengan kapital pada papan tulis dengan menjelaskan cara menulisnya. Kemudian anak menulis pada bukunya masing-masing nama panggilannya .						
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						
gga terhadap hasil a sendiri (SE8)	Memelihara hasil karya sendiri (SE 26)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) - Hasil karya menggambar bebas dengan media arang yang telah dibuat pada kegiatan inti ditempelkan/dipajang pada papan hasil karya dikelas. - <i>Recalling</i> , berdoa pulang.	Anak langsung	Observasi				

Bantul, 7 April 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Suku Bangsa
Hari/ Tanggal : Rabu, 11 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
iasakan diri beribadah 2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
hami peraturan dan n (SE 5)	Mentaati aturan permainan (SE16)	- Permainan bintang beralih di halaman sekolah. Anak dikelompokkan menjadi empat kelompok, guru membuat 3 lingkaran dengan kapur tulis di halaman sekolah. Empat kelompok tadi memperebutkan tempat (lingkaran) tersebut, akan ada 1 kelompok yang tidak kebagian tempat (lingkaran) kelompok yang tidak mendapat tempat dihukum dengan bernyanyi. Guru memberikan aba-aba pinadah/beralih maka anak- anak harus pindah secara berkelompok untuk	Anak langsung	Observasi				

		memperebutkan tempat.						
<p>jukan aktivitas yang eksploratif dan lidiki (seperti: apa yang jika air ditumpahkan)</p>	<p>Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, dll (K4)</p>	<p>II. Kegiatan Inti (± 60 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Keluarga Membedakan macam-macam rasa, seperti garam, gula, kecap, merica. Sebelum mengerjakan LKA anak diminta meraskan satu persatu rasa dari gula, garam, merica, dan kecap, setelah anak merasakan anak diminta mengerjakan LKA dengan cara memberi warna merah pada gambar benda yang memiliki rasa manis, warna hijau pada gambar benda yang memiliki rasa asin, dan warna kuning pada gambar benda yang mempunyai rasa yang pedas. 	<p>Kecap, garam, gula, merica. LKA</p>	<p>Penugasan</p>				
<p>munikasi secara lisan, liki perbendaharaan serta mengenal simbol-l untuk persiapan aca, menulis dan ung (BMB3)</p>	<p>Menyebut hasil pengurangan dengan gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil pengurangan (1-10) dengan gambar. Pada LKA terdapat beberapa jumlah gambar, kemudian dari beberapa 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>				

<p>ukan eksplorasi dengan ai media dan kegiatan 3)</p>	<p>Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel (F44)</p>	<p>gambar tersebut ada yang dicoret atau disilang, anak diminta menghitung seluruh jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian menghitung gambar yang dicoret dan menuliskan lambang bilangannya dan menulis hasilnya jika dikurangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Membuat bendera merah putih dari kertas minyak berwarna merah dan putih yang digunting persegi panjang kemudian ditempelkan dengan tiang dari sedotan. Guru memberikan contoh cara menggunting kertas minyak yang sebelumnya telah diberi pola, kemudian cara menempelkannya agar menjadi bendera merah putih dan diberi tiang dari sedotan dengan cara di lem 	<p>Kertas merah dan putih, lem, sedotan</p>	<p>Hasil Karya</p>						
		<p>III. Istirahat</p>								

		Makan snack, Bermain diluar						
Menghargai keunggulan orang (SE9)	Menghargai hasil karya teman/orang lain (SE28)	IV.Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) - Mau memuji hasil karya teman dengan cara bercakap-cakap. - <i>Recalling</i> , berdoa pulang.	Anak langsung	Observasi				

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Bantul, 7 April 2012

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Lambang Negara
Hari/ Tanggal : Senin, 16 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Berhiasakan diri dengan (NAM2) Berkomunikasi secara memiliki berendaharaan kata, mengenal simbol- l untuk persiapan maca, menulis dan hitung (BMB3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinanya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Upacara - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
	Menyebut hasil penambahan dengan gambar	- Menghitung jumlah gambar yang disediakan guru dan menghitung kumpulan gambar tersebut jika ditambahkan. Guru menunjukan kartu angka yang disertai gambar, guru meminta anak untuk menghitung jumlah gambar yang ada pada kartu dan meminta anak untuk menyebutkan hasil jika gambar benda itu ditambahkan	Anak langsung, kartu angka	Observasi				
Mengetahui perbedaan sarkan ukuran: "lebih	Membedakan berat benda dengan timbangan (buatan	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Alam Sekitar dan Ilmu Pengetahuan	Timbangan/ neraca	Unjuk Kerja				

“kurang dari”, dan “/ter” (KBWUP 1)	atau sebenarnya) (K19)	<p>Menimbang dua buah benda yang berbeda yang terdapat disekitar anak. Misal: batu dengan kapas, balok kayu dengan sebuah pensil, dll. Guru memberikan penjelasan cara menimbang benda dengan timbangan (neraca) yang ada dikelas, kemudian anak diminta mencoba secara berkelompok untuk menimbang benda-benda yang sudah disediakan seperti kapas, batu, pensil, lem, dll. Anak diminta membandingkan berat benda dari masing-masing benda.</p>	<p>sederhana, kapas, batu, pensil, lem, dll (benda-benda disekitar)</p>					
gambar sesuai annya (FMH1)	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, dll) (F27)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Mencetak atau mengecap dengan pelepah pisang. Sebelumnya guru telah menyiapkan potongan pelepah pisang dan pewarna makanan yang telah diberi air. Guru memberi contoh cara mencetak atau mengecap dengan pelepah pisang pada buku gambar, guru memberi contoh mengecap gambar bunga dari pelepah pisang, kemudian 	<p>Buku gambar, pelepah pisang, pewarna makanan</p>	Hasil Karya				

usun kalimat ana dalam struktur ip	Membuat sajak sederhana (B19)	<p>anak diminta mengecap sesuai imajinasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Keluarga Meniru menuliskan sajak sederhana yang ditulis guru di papan tulis. Guru menuliskan sajak sederhana 4 baris lalu anak diminta menuliskan pada kertas berwarna. 	LKA	Penugasan				
		<p>III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar</p>						
hami perilaku mulia [3)	Bersikap jujur (Nam19)	<p>IV. Kegiatan Akhir (± 30 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan cerita tentang kejujuran dengan judul "Maaf ya Bu". Dalam cerita ini menceritakan seorang anak yang berbohong pada ibunya karena memecahkan vas bunga dimeja, padahal ibunya sudah memperingatkan untuk tidak bermain bola di dalam rumah, namun si anak bandel tidak mau mendengarkan perkataan ibunya. Akhirnya vas bunga yang berada di atas meja jatuh terkena bola yang ditendang si anak. Si anak takut untuk mengatakan 	Buku cerita bergambar	Observasi				

		<p>pada ibunya jika vas bunga kesayangan ibu pecah, tetapi pada akhirnya si anak mengakui kesalahannya dan meminta maaf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diminta mengungkapkan pesan moral dari cerita yang dibacakan guru. • <i>Recalling</i>, berdoa pulang. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bantul, 14 April 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Sri Partinah

Guru Kelas B

Sarjiyem

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Lambang Negara
Hari/ Tanggal : Selasa, 17 April 2012

tingkat Pencapaian rkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
ibiasakan diri adah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (Nam8)	I. Kegiatan Awal (± 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
genal agama yang ut (NAM 1)	Menyanyi lagu-lagu keagamaan (Nam3)	- Bernyanyi “Di Tangan Ini Ada Doa”	Anak langsung	Observasi				
iliki sikap yang gigih k mudah menyerah) 7)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE23)	- Bercakap-cakap tentang lambang negara indonesia , seperti burung garuda, bendera merah putih.	Anak langsung	Observasi				
yebut kelompok bar yang memiliki ri atau huruf awal ; sama (BMB 2)	Menghubungkan gambar atau benda dengan kata (B29)	II. Kegiatan Inti (± 60 mnt) • Sudut Kebudayaan Menarik garis antara gambar dengan tulisan yang ada disampingnya. Sebelum ditarik garis terlebih dahulu anak diminta menebalkan titik- titik huruf pada kata yang ada disampingnya tersebut	LKA	Penugasan				

komunikasi secara lisan, memiliki kemampuan berbahasa kata, mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan menghitung (BMB3)	Menyebut hasil penambahan dengan gambar	<p>kemudian menarik garis sesuai dengan gambarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil penambahan dengan gambar. Pada LKA terdapat gambar ditambah gambar, anak diminta menghitung jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian dijumlah dan menuliskan hasil dari penambahan tersebut 	LKA	Penugasan				
irru bentuk (FMH2)	Mengayam dengan berbagai media (F33)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Menganyam dari spongi yang sudah disediakan. Guru memberikan contoh cara mengayam yang baik, cara memasukan dan menganyam yang sesuai agar terlihat rapi, anak mencoba menirukan anyaman yang sudah dicontohkan guru 	Spongi anyaman	Unjuk Kerja				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						

omunikasi secara , memiliki endaharaan kata, serta genal simbol-simbol k persiapan membaca, alis dan berhitung B3)	Menyanyi lebih dari 20 lagu (B15)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” secara bersama-sama dengan bertepuk tangan <i>Recalling</i>, berdoa pulang. 	Anak langsung	Observasi				
--	--------------------------------------	--	---------------	-----------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Guru Kelas B

Sarjiyem

Bantul, 14 April 2012

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Lambang Negara
Hari/ Tanggal : Rabu, 18 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
terbiasa dengan ibadah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
memahami peraturan dan disiplin (SE5)	Mentaati aturan permainan (SE16)	- Bermain menjala ikan di halaman sekolah. Dalam permainan ini guru terlebih dulu menyiapkan kotak/persegi empat sebagai kolamnya dengan memasang tanda (lakban) pada tiap pinggir kolam, 2 guru berperan sebagai jala ikan dengan cara bergandengan tangan, anak-anak menjadi ikannya. Aturan permainannya anak boleh lari menghindari jala namun tidak boleh keluar dari garis kolam. Jika ada anak yang tertangkap jala maka anak tidak boleh berlari lagi.	Anak langsung	Observasi				

<p>mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (FMH8)</p>	<p>Membatik dengan jumputan (F 52)</p>	<p>II. Kegiatan Inti (± 60 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Kebudayaan Membatik dengan menggunakan pewarna makanan, kain mori, kelereng, dan karet. Tiap anak diberi 1 lembar kain ukuran 20x20cm, guru memberikan contoh cara membatik kelereng dibungkus dengan kain lalu ditali menggunakan karet kemudian dicelupkan pada pewarna makanan, ditunggu sebentar kemudian ulangi pada bagian lain dengan warna yang berbeda 	<p>Kain, kelereng, karet, pewarna makanan</p>	<p>Hasil Karya</p>					
<p>berkomunikasi secara lisan, memiliki kerbendaharaan kata, mampu mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (3MB3)</p>	<p>Menyebut hasil penambahan dengan gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil penambahan dengan gambar. Pada LKA terdapat gambar ditambah gambar, anak diminta menghitung jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian dijumlah dan 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>					

Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (PUS 6)	Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (K14)	menuliskan hasil dari penambahan tersebut <ul style="list-style-type: none"> Sudut Keluarga Membedakan dua gambar yang terlihat sama kemudian melingkari bagian pada gambar yang memiliki kejanggalan/ tidak sama dengan gambar yang semestinya atau gambar disampingnya. 	LKA	Penugasan				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						
Angga terhadap hasil karya sendiri (SE8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (SE25)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan hasil karya batik dengan jumpitan pada teman-teman dikelas Berdoa pulang. 	Anak langsung	Observasi				

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag




Sri Partinah

Guru Kelas B


Sarjiyem

Bantul, 14 April 2012

Peneliti



Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Pemimpin Negara
Hari/ Tanggal : Senin, 23 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
membiasakan diri beribadah (M2) berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (M3)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai keyakinan (M11)	I. Kegiatan Awal (± 30 mnt) - Upacara - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
	Menyebut hasil pengurangan dengan gambar	- Menghitung jumlah gambar yang disediakan guru dan menghitung jumlah gambar yang dicoret yang berarti dikurangi. Guru menunjukkan kartu angka yang disertai gambar, guru meminta anak untuk menghitung jumlah gambar yang ada pada kartu dan meminta anak untuk menyebutkan hasil jika gambar benda itu dikurangi dengan gambar yang dicoret.	Anak langsung	Observasi				
nunjukkan aktivitas yang sifat eksploratif dan menyelidiki (seperti: apa yang	Mencoba menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur, proses	II. Kegiatan Inti (± 60 mnt) • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Melingkari gambar yang	Air dalam baskom, benda-benda	Penugasan LKA				

adi jika air ditumpahkan) 'US 2)	pertumbuhan tanaman, balon ditiup kemudian dilepaskan, benda- benda dalam air (terapung, melayang, tenggelam) gravitasi, dsb (K 4)	tenggelam jika dimasukan di dalam air. Guru menyiapkan benda yang sebenarnya seperti gambar benda yang ada pada LKA dan air dalam baskom. Sebelum mengerjakan LKA anak diminta mengamati mana benda yang tenggelam dan mana yang tidak. Setelah anak diamati anak diminta melingkari gambar benda yang tenggelam jika dimasukan ke dalam air	seperti batu, gabus, sendok, balok kayu					
ngexspresikan diri melalui akan menggambar secara ail (FMH7)	Mewarnai bentuk gambar sederhana (F50)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Kebudayaan Mewarnai gambar rumah adat yang ada pada LKA 	LKA	Penugasan				
niru bentuk (FMH 2)	Meronce 2 pola dengan berbagai media (manik- manik, seditan, kertas, daun, dll) (F 32)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Pembangunan Meronce dengan sedotan dan manik-manik mengikuti pola sedotan, manik-manik, sedotan, manik-manik dan seterusnya. 	Sedotan, manik-manik	Hasil Karya				
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						
mahami aturan dalam tu permainan (BMB 3)	Menaati aturan permainan (B5)	IV. Kegiatan Akhir (± 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> • Bermain kata berantai, anak diminta berkelompok dan berbaris kebelakang. Guru membisikan kata pada anak yang paling belakang. 	Anak langsung	Observasi				

		<p>kemudian anak yang paling belakang membisikkan kata tersebut pada teman di depannya, hal tersebut diulangi sampai anak yang paling depan. Anak yang paling depan menyebutkan dengan keras kata apa yang di dengarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa pulang 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bantul, 20 April 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Sri Partinah

Guru Kelas B

Sarjiyem

Peneliti

Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Pemimpin Negara
Hari/ Tanggal : Selasa, 24 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasaakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai budaya setempat	Berbicara dengan tidak berteriak (SE12)	- Becakap-cakap mengenai kabar hari ini	Anak langsung	Observasi				
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B6)	- Tanya jawab tentang nama presiden Indonesia, Wakil presiden Indonesia	Anak langsung	Observasi				
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail	Melukis dengan jari (finger painting) (F 53)	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Kebudayaan Melukis/menggambar bebas dengan jari. Sebelumnya guru membuat adonan dari lem kayu yang dicampur dengan sedikit sagu kemudian diberi pewarna makanan dan sedikit air. Guru memberi contoh cara	Kertas gambar, lem kayu, pewarna makanan	Hasil karya				

<p>berkomunikasi secara lisan, memiliki kemampuan berbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (BMB3)</p>	<p>Menyebut hasil pengurangan dengan gambar</p>	<p>melukis dengan jari pada kertas gambar. Kelima jari tangan digunakan untuk melukis diatas kertas dengan cara menyelupkan jari pada lem kayu yang telah diberi pewarna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil pengurangan (1-10) dengan gambar. Pada LKA terdapat beberapa jumlah gambar, kemudian dari beberapa gambar tersebut ada yang dicoret atau disilang, anak diminta menghitung seluruh jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian menghitung gambar yang dicoret dan menuliskan lambang bilangannya dan menulis hasilnya jika dikurangkan. 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>					
<p>Menyebut simbol-simbol huruf yang dikenal</p>	<p>Menyebut simbol-simbol huruf vokal dan konsonan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Keluarga Melingkari gambar yang 	<p>LKA</p>	<p>Penugasan</p>					

eksaraan 1)	yang dikenal dilingkungan sekitar (B25)	berawalan huruf vokal, misal: gambar Ayah, gambar Ikan, gambar Ubi, gambar Ekor, gambar Obor. Di dalam LKA terdapat banyak gambar dengan huruf awal campuran (vokal dan konsonan) tetapi anak diminta melingkari gambar yang huruf awalnya vokal A, I, U, E, O.						
		III. Istirahat Makan snack, Bermain diluar						
lakukan kegiatan membersihkan diri	Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan, misal: menggosok gigi, mandi, buang air, dll (F 21)	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) <ul style="list-style-type: none"> Menggosok gigi bersama-sama di halaman sekolah. Anak dibagikan sikat gigi dan cangkir berisi air untuk berkumur Berdoa pulang 	Anak langsung	Observasi				

Bantul, 20 April 2012

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 53 Geblag
Sri Partinah

Guru Kelas B
Sarjiyem

Peneliti
Rezani Septiyana

Rancangan Kegiatan Harian

Kelompok: B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Tanah Airku/Pemimpin Negara
Hari/ Tanggal : Rabu, 25 April 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
mbiasakan diri beribadah (M 2)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (Nam8)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 mnt) - Baris, Salam, Berdoa, Menyapa guru dan teman	Anak langsung	Observasi				
nunjukkan rasa empati (SE)	Mau memberi dan menerima maaf (SE20)	- Bercakap-cakap dan bercerita tentang memberi dan menerima maaf	Anak langsung	Observasi				
niru gerakan tubuh secara koordinasi untuk melatih nturan, keseimbangan, kelincahan (FMK 1)	Meloncat dari ketinggian 30-50cm (F3)	- Meloncat dari kursi yang sudah disediakan guru setinggi 50 cm secara bergantian. Sebelumnya dilakukan pemanasan dengan bernyanyi membuat lingkaran	Anak langsung	Observasi				
komunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan a, serta mengenal simbol-bol untuk persiapan mbaca, menulis dan hitung (BMB3)	Menyebut hasil pengurangan dengan gambar	II. Kegiatan Inti (\pm 60 mnt) • Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan Menghitung hasil pengurangan (II-20) dengan gambar. Pada LKA terdapat beberapa jumlah gambar,	LKA	Penugasan				

		<p>kemudian dari beberapa gambar tersebut ada yang dicoret atau disilang, anak diminta menghitung seluruh jumlah gambar dan menuliskan lambang bilangan dibawahnya kemudian menghitung gambar yang dicoret dan menuliskan lambang bilangannya dan menulis hasilnya jika dikurangkan.</p>						
nggambar sesuai asannya (FMH1)	Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat (F25)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Kebudayaan Menggambar bebas pada buku gambar masing-masing dengan tema tanah airku (misal: gambar upacara bendera) 	Buku gambar, pensil, pewarna	Penugasan				
mbedakan perilaku baik buruk (Nam 4)	Menyebut mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (Nam 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut Ketuhanan Memberi tanda x pada gambar yang berperilaku salah, misal: mencoret-coret tembok dan memberi tanda √ pada gambar yang baik seperti: membuang sampah pada tempatnya 	LKA	Penugasan				
		III. Istirahat						

		Makan snack, Bermain diluar						
lakukan eksplorasi dengan bagai media dan kegiatan (H 8)	Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought/tanah liat/pasir, dll (F37)	IV.Kegiatan Akhir (\pm 30 mnt) - Mencipta berbagai bentuk sesuai imajinasi anak menggunakan playdought. - <i>Recalling</i> , berdoa pulang.	Anak langsung	Observasi				

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi 53 Geblag



Sri Partinah

Guru Kelas B

Sarjiyem

Bantul, 20 April 2012

Peneliti

Rezani Septiyana