

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka peneliti menarik kesimpulan yaitu media kartu angka dengan gambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam penambahan dan pengurangan 1-20 pada anak kelompok B1 di TK Pertiwi 53 Geblag, Bantul. Proses pelaksanaan pembelajaran penambahan dan pengurangan pada siklus I menggunakan metode klasikal dan pada siklus II diubah menjadi individu dan pemberian *reward*. Hal ini berpengaruh terhadap hasil yang dicapai anak saat pembelajaran penambahan dan pengurangan. Pada siklus I terjadi peningkatan yang signifikan dibandingkan kondisi awal sebelum dikenai tindakan. Setelah metode diubah menjadi individu pada siklus II anak semakin antusias dan mengalami peningkatan yang cukup baik.

Jumlah persentase pada kedua indikator mengalami peningkatan yang baik. Pada indikator penambahan dari hasil observasi saat *pretest* adalah 43,88% meningkat menjadi 86,38% pada siklus I kemudian meningkat lagi menjadi 93,05% pada siklus II sedangkan penilaian dengan portofolio saat *pretest* adalah 46,38% meningkat menjadi 86,66% pada siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 90,55% pada siklus II. Pada indikator pengurangan, dari hasil observasi saat *pretest* adalah 41,66% meningkat menjadi 86,66% pada siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 92,77% pada siklus II sedangkan penilaian dengan portofolio saat *pretest* adalah 41,94% meningkat

menjadi 85,55% pada siklus I kemudian meningkat lagi menjadi 90,55% pada siklus II.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Media kartu angka dengan disertai gambar dapat menjadi alternatif untuk pembelajaran operasi bilangan khususnya penambahan dan pengurangan 1-20 karena telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak kelompok B1 di TK Pertiwi 53 Geblag, Bantul dalam penambahan bilangan dan pengurangan bilangan sederhana.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian mengenai upaya meningkatkan kemampuan operasi bilangan menggunakan media kartu angka ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, hendaknya menjadi motivasi bagi peneliti lain untuk melengkapi penelitian ini dengan media ataupun metode yang lain, sehingga diperoleh alternatif lain dalam meningkatkan kemampuan anak dalam operasi bilangan khususnya penambahan dan pengurangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amir Hamzah Suleiman. (1985). *Media Audio Visual untuk Pangajaran Pengarahan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Amir Syamsudin. (2008). Jean Piaget (1896-1980) dan Alam Pikiran Anak. *Jurnal Pengembangan Ilmu ke-TK-an Tots Educare* (vol 1 Nomor 2). Hal.47-54
- Arief S Sadiman, dkk. (1986). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan)*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada
- . *Aritmetika*. Diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Aritmetika>. Pada tanggal 15 Februari 2012, jam 10.00 WIB
- Azhar Arsyad. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Badru Zaman dan Cucu Eliyawati. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru, Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: UPI
- Cucu Eliyawati. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gatot Muhsetyo. (2009). *Pembelajaran Matematika SD*. Yogyakarta: Universitas Terbuka
- . (2004). *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta: Depdiknas
- Rita Eka Izzaty. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Santrock. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising
- Slamet Suyanto. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Soemiarti Patmonodewo. (1995). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suwarsih Madya. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- . (2007). *Standar Perkembangan Anak Sejak Lahir sampai Usia 6 Tahun*. Jakarta: Depdiknas
- S. Wojowasito. (1972). *KBBI*. Bandung: Dharma Shinta
- Tadkiroatun Musfiroh. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Sinar Grafika.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group