

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan I

Tema/subtema: Tanah Airku/Desaku

Hari, tanggal : Senin, 2 April 2012

Kegiatan Awal:

Menyebut hasil penambahan dengan gambar benda menggunakan kartu angka bergambar yang ditunjukkan guru. Pembelajaran yang dilakukan secara klasikal, guru menunjukkan kartu angka bergambar, sebelum menghitung gambar pada kartu angka anak diminta membilang 1-20 secara bersama-sama kemudian dilanjutkan menghitung jumlah gambar pada kartu angka. Guru menyampaikan pembelajaran penambahan dengan cara bercerita secara singkat tentang gambar yang ada pada kartu angka. Penilaian yang dilakukan adalah dengan cara pengamatan (observasi) dengan pedoman ceklist yang telah dibuat.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut keluarga dengan kegiatan membuat boneka dari kain perca, sudut kebudayaan dengan kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisannya, dan sudut pembangunan dengan kegiatan mengurutkan gambar dari yang tinggi ke yang pendek.

Kegiatan akhir:

Menunjukkan hasil karya boneka dari kain perca yang telah dibuat. *Recalling* dan berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan II

Tema/subtema: Tanah Airku/Desaku

Hari, tanggal : Selasa, 3 April 2012

Kegiatan Awal:

Tanya jawab macam-macam agama dan hari besar keagamaan dan bercerita di depan kelas tentang pengalaman anak dirumah sebelum berangkat ke sekolah.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut keluarga dengan kegiatan menyusun puzzle secara berkelompok, sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan anak diminta mengerjakan LKA tentang penambahan. LKA berupa soal penambahan yang disertai gambar 1-10. Sebelum mengerjakan guru memberikan penjelasan pada anak cara mengerjakan LKA. Sudut pembangunan dengan kegiatan meronce 2 pola dengan manik-manik.

Kegiatan Akhir:

Lomba membuka dan memasang kancing baju (rompi seragam). *Recalling* dan berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan III

Tema/subtema: Tanah Airku/Desaku

Hari, tanggal : Rabu, 4 April 2012

Kegiatan Awal:

Melambungkan dan menangkap kantong biji.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan mengurutkan pola berdasarkan bentuk geometri, sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan, anak diminta mengerjakan LKA tentang penambahan. LKA berupa soal penambahan yang disertai gambar 11-20. Sebelum mengerjakan guru memberikan penjelasan pada anak cara mengerjakan LKA. Sudut pembangunan dengan kegiatan melipat bentuk rumah dari kertas lipat.

Kegiatan Akhir:

Bercakap-cakap tentang kebersihan dengan gambar. Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan IV

Tema/subtema: Tanah Airku/Suku Bangsa

Hari, tanggal : Senin, 9 April 2012

Kegiatan Awal:

Menyebut hasil pengurangan dengan gambar benda menggunakan kartu angka bergambar yang ditunjukkan guru. Pembelajaran yang dilakukan secara klasikal, guru menunjukkan kartu angka bergambar, sebelum menghitung gambar pada kartu angka anak diminta membilang 1-20 secara bersama-sama kemudian dilanjutkan menghitung jumlah gambar pada kartu angka. Guru menyampaikan pembelajaran pengurangan dengan cara bercerita secara singkat tentang gambar yang ada pada kartu angka. Penilaian yang dilakukan adalah dengan cara pengamatan (observasi) dengan pedoman ceklist yang telah dibuat.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan bercerita gambar seri yang bertema pahlawan, sudut keluarga dengan kegiatan menyusun diorama sederhana secara berkelompok, sudut pembangunan dengan kegiatan melengkapi kalimat yang telah ada, misal: Ani pergi ke tepat waktu. Anak diminta mengisi bagian yang diberi tanda titik dengan kata berdasarkan gambar yang ada pada LKA tersebut.

Kegiatan Akhir:

Membentuk bebas dari media playdough dan mengungkapkan apa yang dibuat.

Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan V

Tema/subtema: Tanah Airku/Suku Bangsa

Hari, tanggal : Selasa, 10 April 2012

Kegiatan Awal:

Berjalan maju dengan membawa beban. Berjalan maju dengan membawa nampan berisi cangkir yang diisi air dengan berjalan lurus mengikuti garis yang telah dibuat oleh guru. Air dalam gelas diusahakan tidak tumpah. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu dilakukan pemanasan dengan membuat lingkaran.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan yaitu, sudut kebudayaan dengan kegiatan menggambar bebas dengan media arang, sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan, anak diminta mengerjakan hasil pengurangan 1-10 dengan gambar benda pada LKA. Sudut keluarga dengan kegiatan menulis nama sendiri dengan huruf besar/kapital.

Kegiatan Akhir:

Memelihara hasil karya sendiri. Hasil karya menggambar dengan media arang yang telah dibuat pada kegiatan inti ditempel/dipajang pada dinding tempat hasil karya di kelas. *Recalling* dan berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus I Pertemuan VI

Tema/subtema: Tanah Airku/Suku Bangsa

Hari, tanggal : Rabu, 11 April 2012

Kegiatan Awal:

Permainan bintang beralih di luar kelas. Anak dikelompokkan menjadi 4 kelompok, guru membuat 3 lingkaran dengan kapur tulis di halaman sekolah. Empat kelompok tadi memperebutkan tiga lingkaran yang dibuat guru caranya ketika guru memberi aba-aba pindah maka anak dalam satu kelompok memperebutkan tempat pada lingkaran, akan ada satu kelompok yang tidak mendapatkan tempat pada lingkaran, kelompok tersebut dihukum dengan bernyanyi.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut keluarga dengan kegiatan membedakan macam-macam rasa seperti asin, manis, pedas dari garam, kecap, dan merica, sudut alam sekitar dan pengetahuan, anak diminta mengerjakan hasil pengurangan 11-20 dengan gambar pada LKA. Sudut pembangunan dengan kegiatan membuat bendera dari kertas minyak berwarna merah dan putih yang dipotong persegi panjang kemudian ditempel dan diberi sedotan sebagai tiangnya.

Kegiatan Akhir:

Mau memuji hasil karya teman (bendera) dengan bercakap-cakap. *Recalling* dan berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus II Pertemuan I

Tema/subtema: Tanah Airku/Lambang Negara

Hari, tanggal : Senin, 16 April 2012

Kegiatan Awal:

Menyebut hasil penambahan dengan gambar benda menggunakan kartu angka bergambar yang ditunjukkan guru. Pembelajaran yang dilakukan secara individu, guru menunjukkan kartu angka bergambar, sebelum menghitung gambar pada kartu angka anak diminta membilang 1-20 secara bersama-sama kemudian dilanjutkan menghitung jumlah gambar pada kartu angka. Guru menyampaikan pembelajaran penambahan dengan cara bercerita secara singkat tentang gambar yang ada pada kartu angka. Penilaian yang dilakukan adalah dengan cara pengamatan (observasi) dengan pedoman ceklist yang telah dibuat.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan menimbang dua buah benda dengan timbangan/neraca sederhana, sudut pembangunan dengan kegiatan mencetak atau mengecap dengan pelepah pisang yang dicelupkan pada pewarna makanan, sudut keluarga meniru menulis sajak sederhana yang ditulis guru di papan tulis.

Kegiatan Akhir:

Memahami perilaku mulia, yaitu tentang kejujuran dengan mendengarkan cerita bergambar yang dibacakan oleh guru kemudian anak diminta mengungkapkan nilai-nilai sosial yang ada pada cerita dengan tanya jawab. Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus II Pertemuan II

Tema/subtema: Tanah Airku/Lambang Negara

Hari, tanggal : Selasa, 17 April 2012

Kegiatan Awal:

Bernyanyi lagu keagamaan yang berjudul “Di Tangan Ini Ada Doa”. Bercakap-cakap tentang lambang negara Indonesia

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan yaitu, sudut kebudayaan dengan kegiatan mengerjakan LKA dengan menarik garis antara gambar dengan tulisan yang ada disampingnya, sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan anak diminta mengerjakan hasil penambahan 1-10 dengan gambar pada LKA, sudut pembangunan dengan kegiatan menganyam dengan sponati yang sudah disediakan.

Kegiatan Akhir:

Bernyanyi lagu “Ibu Kita Kartini” bersama-sama. Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus II Peretmuan III

Tema/subtema: Tanah Airku/Lambang Negara

Hari, tanggal : Rabu, 18 April 2012

Kegiatan Awal:

Bermain menjala ikan diluar kelas. Semua anak menjadi ikannya dan guru menjadi jalanya. Anak-anak boleh berlari menghindari jala tetapi tidak boleh keluar dari garis yang telah dibuat oleh guru sebelumnya.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan membuat jumputan dengan pewarna makanan, sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan dengan kegiatan anak diminta mengerjakan penambahan 11-20 dengan gambar pada LKA, sudut keluarga dengan kegiatan membedakan dua buah gambar yang sama (mencari kejanggalan suatu gambar) dengan cara melingkari bagian yang tidak sama.

Kegiatan Akhir:

Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya dengan menunjukkan hasil batik jumputan yang dibuat pada teman di depan kelas. Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus II Pertemuan IV

Tema/subtema: Tanah Airku/Pemimpin Negara

Hari, tanggal : Senin, 23 April 2012

Kegiatan Awal:

Menyebut hasil pengurangan dengan gambar benda menggunakan kartu angka bergambar yang ditunjukkan guru. Pembelajaran yang dilakukan secara individu, guru menunjukkan kartu angka bergambar, sebelum menghitung gambar pada kartu angka anak diminta membilang 1-20 secara bersama-sama kemudian dilanjutkan menghitung jumlah gambar pada kartu angka. Guru menyampaikan pembelajaran pengurangan dengan cara bercerita secara singkat tentang gambar yang ada pada kartu angka. Penilaian yang dilakukan adalah dengan cara pengamatan (observasi) dengan pedoman ceklist yang telah dibuat.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut alam sekitar dan pengetahuan dengan kegiatan mengerjakan LKA dengan melingkari gambar benda yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air, sebelum mengerjakan LKA anak mencoba terlebih dahulu memasukan benda-benda yang sudah disiapkan guru ke dalam baskom berisi air, sudut kebudayaan dengan kegiatan mewarnai gambar rumah adat pada LKA, sudut Pembangunan dengan kegiatan meronce dengan sedotan dan manik-manik.

Kegiatan Akhir:

Bermain kata berantai. Berdoa pulang

Skenario Pembelajaran

Siklus II Pertemuan V

Tema/subtema: Tanah Airku/Pemimpin Negara

Hari, tanggal : Selasa, 24 April 2012

Kegiatan Awal:

Tanya jawab tentang nama presiden Indonesia dan Wakil Presiden Indonesia.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut kebudayaan dengan kegiatan melukis dengan jari (*finger painting*), guru menyiapkan adonan dan kertas untuk menggambar dengan jari, sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan dengan kegiatan anak diminta mengerjakan pengurangan 1-10 dengan gambar pada LKA, sudut keluarga dengan kegiatan melingkari gambar yang berawalan huruf vokal A, I, U, E, O pada LKA.

Kegiatan Akhir:

Menggosok gigi bersama-sama di halaman sekolah. Berdoa pulang.

Skenario Pembelajaran

Siklus II Pertemuan VI

Tema/subtema: Tanah Airku/Pemimpin Negara

Hari, tanggal : Rabu, 25 April 2012

Kegiatan Awal:

Bercakap-cakap tentang memberi dan menerima maaf.

Kegiatan fisik motorik dengan melompat dari kursi setinggi 50 cm secara bergantian. Sebelumnya dilakukan pemanasan dengan bernyanyi membuat lingkaran.

Kegiatan Inti:

Terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sudut alam sekitar dan ilmu pengetahuan dengan kegiatan anak diminta mengerjakan pengurangan 11-20 dengan gambar pada LKA, sudut kebudayaan dengan kegiatan menggambar bebas pada buku gambar masing-masing yang bertemakan Tanah Airku, sudut ketuhanan dengan kegiatan menyebut mana yang benar dan salah pada suatu persoalan dengan memberi tanda X pada gambar yang berperilaku salah misal mencoret-coret tembok dan memberi tanda \checkmark pada gambar yang berperilaku baik seperti membuang sampah pada tempatnya.

Kegiatan Akhir:

Membuat berbagai bentuk sesuai imajinasi anak dari *playdough*.

Recalling dan berdoa pulang.