

Lampiran I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Lugosobo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IV (empat)
Hari / Tanggal	: Selasa 08 Mei 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten atau Kota dan Propinsi.

II. Kompetensi Dasar

Mengenal masalah sosial di daerahnya.

III. Indikator

- a. Menuliskan pengertian masalah sosial.
- b. Menyebutkan contoh permasalahan sosial yang terjadi di tingkat Kabupaten Purworejo.
- c. Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya masalah sosial di tingkat Kabupaten Purworejo.
- d. Menjelaskan tentang tata cara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

IV. Tujuan pembelajaran

- a. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi siswa dapat menuliskan pengertian masalah sosial dengan baik dan benar.
- b. Setelah melakukan diskusi dan pengamatan siswa dapat menyebutkan contoh permasalahan sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo dengan baik dan benar.
- c. Setelah melakukan diskusi dan pengamatan siswa dapat menyebutkan faktor penyebab terjadinya masalah sosial di Kabupaten Purworejo dengan baik dan benar.
- d. Setelah melakukan diskusi dan pengamatan siswa dapat menyebutkan cara menanggulangi masalah sosial dengan baik dan benar.

- e. Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat mempraktekkan cara cara menanggulangi masalah sosial dalam hidup bermasyarakat dengan baik dan benar.

V. Materi Pokok

Masalah sosial di lingkungan masyarakat.

VI. Metode Pembelajaran

Inkuiri Discovery

VII. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Minggu Pertama

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengkondisikan dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
- Guru mengucapkan salam dan membimbing siswa untuk berdoa.
- Guru melakukan apersepsi dengan bercerita tentang salah satu tetangga yang dipenjara 3 bulan karena mencuri ayam tetangga.

2. Kegiatan Inti (120 menit)

- Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok secara heterogen.
- Setiap kelompok diberikan artikel yang diambil dari internet dan Koran tentang masalah sosial yang terjadi di kabupaten Purworejo.
- Siswa berlatih mencari informasi dan mengidentifikasi artikel yang telah dibagikan guru.
- Siswa berdiskusi untuk berlatih menyimpulkan pengertian masalah sosial sesuai dengan apa yang mereka teliti dari artikel yang diberikan oleh guru lalu menuliskan pengertian masalah sosial di LKS yang sudah disediakan.
- Siswa berdiskusi untuk berlatih mencari dan mengidentifikasi permasalahan sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan dan diskusi.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan kelompok lain menanggapi.

3. Kegiatan akhir (10 Menit)

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apa saja yang belum jelas.
- Siswa diberikan soal evaluasi.
- Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

- Guru memberikan motivasi dan nasehat.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

b. Minggu Kedua

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengkondisikan dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
- Guru mengucapkan salam dan membimbing siswa untuk berdoa.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengulas pelajaran minggu lalu.

2. Kegiatan Inti (120 menit)

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen.
- Setiap kelompok diberikan LKS .
- Siswa menganalisis film “ Lucunya Negeri ini”
- Siswa dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa)
- Siswa menganalisis film dan belajar menyimpulkan faktor faktor penyebab terjadinya permasalahan sosial.
- Dari film yang telah dianalisis. Siswa berlatih mencari dan mengidentifikasi faktor faktor penyebab terjadinya permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya.
- Siswa berlatih mengumpulkan informasi tentang cara menanggulangi permasalahan sosial tersebut.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan dan diskusi .
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apa saja yang belum jelas.
- Siswa diberikan soal evaluasi.
- Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan nasehat.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Artikel tentang masalah sosial
- LCD

- Laptop
- 2. Sumber Bahan
 - Model silabus kelas IV BSNP
 - Buku IPS terpadu untuk sekolah dasar kelas IV Penerbit Erlangga.
 - Film “Lucunya Negeri Ini”

IX. Penilaian

- a. Prosedur Tes : Proses dan akhir pembelajaran.
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- d. Instrument Test : Terlampir.

Purworejo, 03 Mei 2012

Mengetahui

Praktikan

Guru Mata Pelajaran IPS

Margariska Erlani

NIM 08108244019

Eko Teguh Purnomo

NIP 19720318 200801 1 008

Lampiran II
Artikel dan Lembar Kerja Siswa

Masalah Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu berhadapan dengan berbagai masalah. Hal itu terjadi akibat dari hubungan antara sesama manusia. Berbagai masalah yang terjadi akibat dari hubungan antar manusia disebut masalah sosial. Beberapa masalah sosial yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah masalah kemiskinan, kejahatan, kenakalan remaja, dan pengangguran. Berikut ini merupakan artikel tentang masalah sosial tersebut di atas.

Kemiskinan

Saat kamu berangkat dan pulang dari sekolah berjalan menyusuri jalan desa dan kampung, atau ketika kamu pergi dengan ayahmu ke kota, apakah kamu melihat pengemis? Apakah kamu melihat pengamen atau gelandangan yang tidur di emper-emper pertokoan, atau terminal?

Orang-orang tersebut termasuk kelompok orang-orang miskin. Apakah yang dimaksud dengan kemiskinan? Miskin berarti tidak memiliki cukup sandang, pangan, dan papan untuk hidup sehat. Mereka mungkin memiliki rumah, tapi rumah tersebut kumuh. Mereka juga makan, namun makanannya tidak bergizi. Hidup miskin itu tidak enak. Bagaimanakah perasaanmu jika tidak memiliki sepatu sementara temanmu memiliki sepatu yang paling mahal? Bagaimanakah perasaanmu melewati toko kue yang memajang kue enak, namun kamu tidak bias membelinya? Tentu kamu akan merasa sedih sekali.

Menjadi miskin berarti juga kamu akan kehilangan kesempatan untuk maju. Orang tua yang miskin kesulitan membiayai anak-anaknya sekolah, orang tua yang miskin juga tidak mampu membiayai anaknya yang sakit di puskesmas.

Kemiskinan disebabkan oleh karena banyak hal, diantaranya :

1. Malas bekerja
2. Karena tidak memiliki kesempatan bekerja misalnya kurangnya modal.
3. Terjadi bencana alam

Kemiskinan dapat diatasi dengan beberapa cara, diantaranya :

1. Si kaya menyumbang si miskin dengan wujud barang.
2. Dengan cara memberi keterampilan bekerja atau keterampilan usaha
3. Memberi bantuan ke panti-panti asuhan

Masalah Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu berhadapan dengan berbagai masalah. Hal itu terjadi akibat dari hubungan antara sesama manusia. Berbagai masalah yang terjadi akibat dari hubungan antar manusia disebut masalah sosial. Beberapa masalah sosial yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah masalah kemiskinan, kejahatan, kenakalan remaja, dan pengangguran. Berikut ini merupakan artikel tentang masalah sosial tersebut di atas.



Kejahatan (kriminalitas)

Di televisi, kamu mungkin pernah melihat pencuri yang ditangkap polisi. Wajahnya lebam lebam atau mungkin juga kamu membaca berita perampokan di Koran Koran. Dalam masyarakat, ada sebagian kecil anggota masyarakat yang suka melanggar aturan hukum. Kalau kamu mencuri, maka perbuatanmu disebut kejahatan. Kalau kamu menipu sehingga orang itu rugi besar, maka perbuatanmu disebut kejahatan. Kejahatan itu merugikan orang lain. Orang yang dirugikan dalam kejahatan disebut korban. Orang yang melakukan kejahatan disebut criminal atau penjahat.

Kejahatan juga memiliki tingkatan. Ada yang berat ada yang ringan. Kejahatan disebut ringan kalau kerugian korban tidak besar. Pencurian sandal jepit dapat digolongkan pencurian ringan. Melanggar lalulintas juga dapat digolongkan kejahatan ringan. Kejahatan disebut berat kalau kerugian besar. Orang yang membunuh orang lain disebut kejahatan berat, karena nyawa yang hilang tidak bisa kembali lagi. Mencuri dalam jumlah yang amat besar juga dapat disebut dengan kejahatan berat.

Kejahatan disebabkan oleh karena banyak hal, diantaranya :

1. Karena situasi yang terpaksa
2. Tidak memiliki uang
3. Pergaulan yang salah

Kejahatan dapat diatasi dengan beberapa cara , diantaranya :

- a. Di rumah

1. Jika orang tuamu pergi, tutuplah pintu dengan rapat dan kunci dengan benar.
2. Jangan bukakan pintu untuk orang yang tidak kamu kenal.
3. Cari tahu siapa tetanggamu yang dapat dimintai tolong saat kamu dalam bahaya.
4. Selalu minta izin orang tuamu jika kamu mau keluar rumah.

b. Di Sekolah

1. Jangan menerima ajakan atau pemberian dari orang asing.
2. Jangan segan segan mengatakan tidak
3. Berteriaklah jika ada yang memaksamu melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai.

c. Di jalan atau lingkungan

1. Jangan pergi ke tempat asing sendirian
2. Bila kamu pergi ketempat asing, ajaklah teman atau keluarga.
3. Cari tahu dimana kantor polisi terdekat atau tempat tempat yang dapat kamu mintai tolong.
4. Percayailah nalarimu, jika kamu merasa tidak nyaman ditempat itu cepatlah pergi.
5. Selalu beri tahu orang tuamu kemana kamu pergi.

Masalah Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu berhadapan dengan berbagai masalah. Hal itu terjadi akibat dari hubungan antara sesama manusia. Berbagai masalah yang terjadi akibat dari hubungan antar manusia disebut masalah sosial. Beberapa masalah sosial yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah masalah kemiskinan, kejahatan, kenakalan remaja, dan pengangguran. Berikut ini merupakan artikel tentang masalah sosial tersebut di atas.



Kenakalan Remaja

Apakah kamu pernah melihat siswa sekolah berkelahi? Biasanya mereka berkumpul disuatu lokasi dan menunggu siswa sekolah lain yang menjadi musuh bebuyutan mereka. Kemudian mereka akan saling mengejek hingga akhirnya terjadi aksi saling melempar batu, kalau melihatnya mungkin kamu akan merasa takut terkena lemparan. Tawuran anatar pelajar merupakan salah satu bentuk kenakalan remaja. Kenakan remaja adalah suatu perbuatan kejahatan yang dilakukan oleh remaja. Bagi mereka perbuatan tersebut tidak dianggap sebagai suatu pelanggaran. Mereka sering melakukannya hanya untuk bersenang senang.

Mari kita ambil contoh mencuri mangga. Bagi sebagian anak anak, mencuri mangga merupakan suatu tantangan. Kalau berhasil mencuri mangga mereka akan dianggap hebat oleh temannya. Mereka juga tidak merasa bersalah karena yang dicuri hanyalah mangga. Harga mangga tidak mahal sehingga mereka tidak merasa merugikan pemilik mangga.

Ada beberapa anak yang suka memeras temannya. Mereka akan meminta uang teman mereka. Ada juga anak anak yang suka menekan anak yang lain. Bahkan ada anak yang telah berani menggunakan narkoba. Apapun bentuknya kenakalan remaja bisa membuat pelakunya ditangkap polisi.

Kenakalan remaja disebabkan oleh karena banyak hal, diantaranya :

1. Karena rasa setiakawan
2. Merasa bosan
3. Kurang kasih sayang

4. Kurang perhatian
5. Karena coba coba supaya dianggap hebat

Kenakalan remaja dapat diatasi dengan beberapa cara , diantaranya :

1. Yakinlah dirimu bahwa tawuran bukanlah perbuatan yang boleh dilakukan . bila kamu ditangkap polisi, kamu akan menghadapi masalah. Orang tuamu akan dipanggil dan mungkin kamu akan dikeluarkan dar sekolah.
2. Teman yang mengajak tawuran bukanlah teman yang baik.
3. Beranikan dirimu untuk berkata tidak.
4. Carilah aktifitas yang lebih bermanfaat seperti berolahraga atau ikut kursus. Dengan demikian kamu tidak akan punya waktu untuk ikut tawuran. Kamu juga memiliki alasan untuk menolak tawuran.
5. Narkoba bukanlah barang yang dapat dicoba coba. Orang yang sudah menggunakan narkoba akan menjadi pecandu.
6. Teman yang menawarkan narkoba bukanlah teman yang baik. Kamu tidak perlu berteman dengan anak seperti itu.
7. Pikirkanlah akibat bila kamu kecanduan narkoba. Banyak biaya untuk menyembuhkanmu. Kamu juga akan ketinggalan pelajaran di sekolah. Temanmu mungkin akan menjauhi kamu. Bahkan kamu dapat berurusan dengan polisi.

Masalah Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu berhadapan dengan berbagai masalah. Hal itu terjadi akibat dari hubungan antara sesama manusia. Berbagai masalah yang terjadi akibat dari hubungan antar manusia disebut masalah sosial. Beberapa masalah sosial yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah masalah kemiskinan, kejahatan, kenakalan remaja, dan pengangguran. Berikut ini merupakan artikel tentang masalah sosial tersebut di atas.



Pengangguran

Pengangguran adalah orang yang tidak bekerja. Saat ini, kita banyak menjumpai orang yang tidak bekerja. Banyak pabrik pabrik yang menutup usaha sehingga pegawai pegawainya harus mencari pekerjaan lain. Bila banyak orang mencari pekerjaan, namun pekerjaan yang ditawarkan sedikit, maka akan banyak pengangguran.

Pengangguran akan membawa banyak masalah. Orang yang menganggur tidak sanggup menghidupi keluarganya. Bila sudah terdesak, mereka dapat melakukan kejahatan jika terlalu banyak orang menganggur Negara tidak akan dapat maju. Orang yang terlalu lama menganggur juga akan merasa rendah diri

Pengangguran disebabkan oleh karena banyak hal, diantaranya :

1. Sulit mendapatkan pekerjaan
2. Malas bekerja
3. Banyak PHK
4. Pendidikan rendah

Pengangguran dapat diatasi dengan beberapa cara , diantaranya :

1. Belajar yang rajin
2. Pelajari keterampilan yang dimiliki

Masalah Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu berhadapan dengan berbagai masalah. Hal itu terjadi akibat dari hubungan antara sesama manusia. Berbagai masalah yang terjadi akibat dari hubungan antar manusia disebut masalah sosial. Beberapa masalah sosial yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari adalah masalah kemiskinan, kejahatan, kenakalan remaja, dan pengangguran. Berikut ini merupakan artikel tentang masalah sosial tersebut di atas.



Sampah

Sampah adalah material sisa dari aktifitas manusia yang tidak memiliki nilai kegunaan karenanya harus di daur ulang atau dikelola kembali, ketika sampah dibiarkan tanpa pengelolaan secara baik dan benar maka kerugian yang akan dirasakan salah satunya yaitu timbulnya banjir.

Melihat genangan air hujan di jalanan perkotaan, areal persawahan petani dan komplek perumahan, makin diyakini kalau sampah menjadi penyebab tersumbatnya aliran air ke hilir. Tanpa pengelolaan, sampah akan menjadi masalah. Bukan saja merugikan pembangunan suatu kota, tetapi juga menjadi kerugian individu, keluarga, dan masyarakat sendiri.

Kemacetan lalu lintas akibat tergenangnya jalanan oleh air, memaksa pengendara mobil menghabiskan bahan bakar dan waktu berjam jam di jalanan. Tergenangnya sawah membuat petani kehilangan biaya tanam dan pemeliharaan padi, banjir diperumahan telah merusak peralatan rumah tangga, menghilangkan berkas penting dan membuat kehidupan rumah tangga dan keluarga menjadi susah.

Pendeknya perilaku kita semua terhadap keberadaan sampah dengan tidak mengelolanya dengan baik dan benar dan bahkan perilaku membuang sampah ke sungai selokan dan saluran air sudah menjadi tradisi atau kebiasaan kita hal seperti ini yang akan merugikan kita sendiri.

Cara pandang kita kepada sampah seperti itu tidak ubahnya dengan perilaku primitive. Ketika ilmu pengetahuan dan tingkat kebudayaan suatu komunitas belum memberikan pencerahan tentang manfaat dari suatu pengelolaan sampah, serta kerugian jika membiarkannya. Maka selama itu pula sampah akan menjadi masalah sosial yang sulit untuk dipecahkan.

Penyebab sampah menumpuk adalah

1. Membuang sampah sembarangan
2. Kurang tersedianya tempat pengolahan limbah sampah
3. Kemajuan teknologi yang banyak menciptakan limbah sampah plastic

Sampah dapat di atasi dengan

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Membakar sampah sampah plastik
3. Mendaur ulang sampah sampah plastik menjadi barang yang mempunyai nilai jual



LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok I

Tema Kemiskinan

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Indikator Pembelajaran

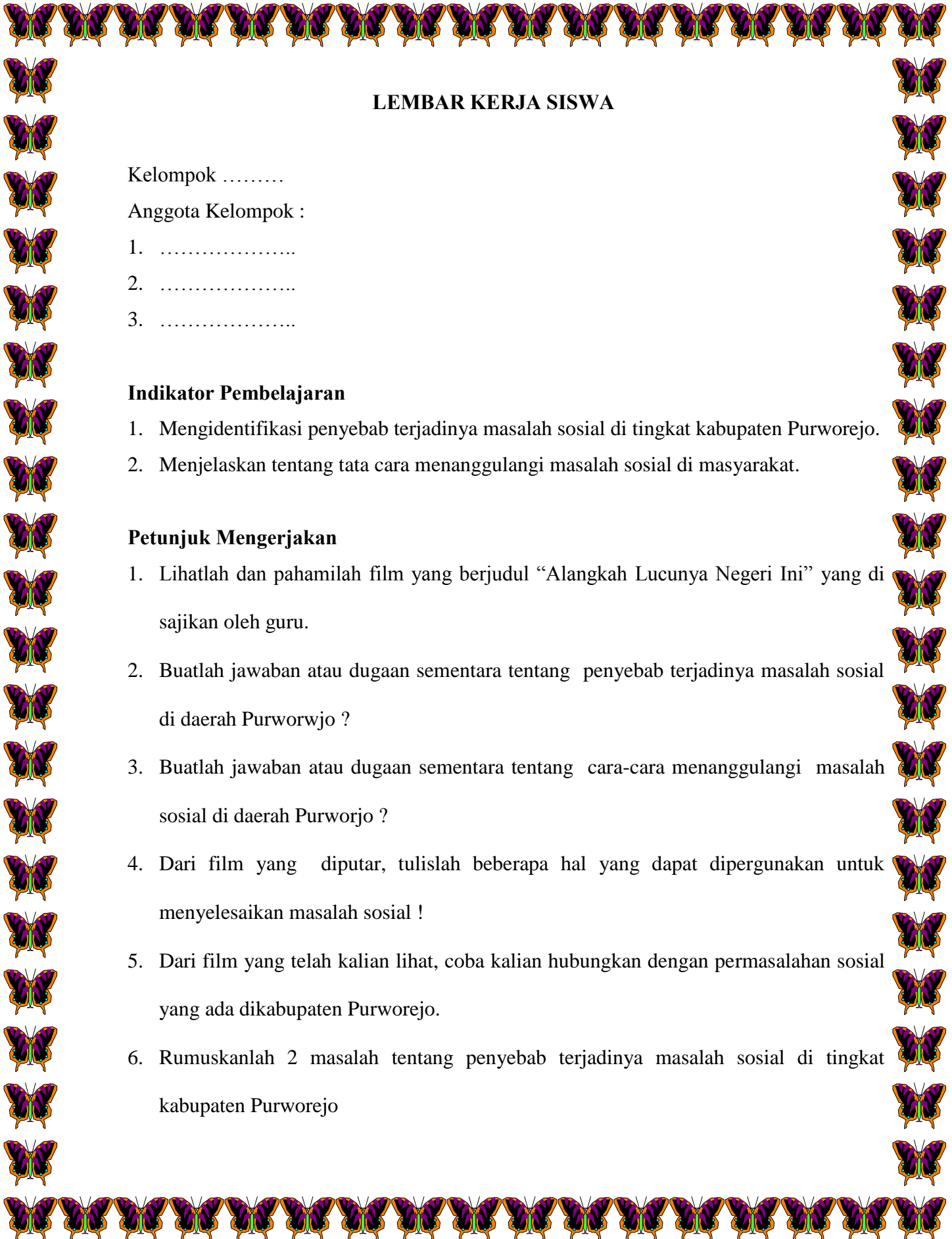
1. Menuliskan pengertian masalah sosial.
2. Menyebutkan permasalahan sosial yang terjadi di tingkat kabupaten Purworejo

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah artikel yang ada di hadapan kalian.
2. Buatlah jawaban atau dugaan sementara tentang masalah sosial yang terjadi di daerah Purworejo sesuai dengan tema artikel?
3. Tulislah permasalahan-permasalahan yang ditemukan dalam artikel tersebut.
4. Rumuskanlah masalah-masalah yang ditemui pada masing-masing artikel, misalnya: apakah kemiskinan merupakan permasalahan penting di kabupaten Purworejo?
5. Carilah data yang ada di dalam artikel untuk menjawab dugaan sementara atau jawaban sementara yang kalian buat.
6. Tuliskan laporan hasil kerja kelompokmu pada kertas yang sudah disediakan oleh guru.
7. Buatlah kesimpulan dari penelitian artikel yang telah kalian lakukan.
8. Presentasikanlah hasil penelitian kalian di depan kelas.

selamat mengerjakan!





LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok

Anggota Kelompok :

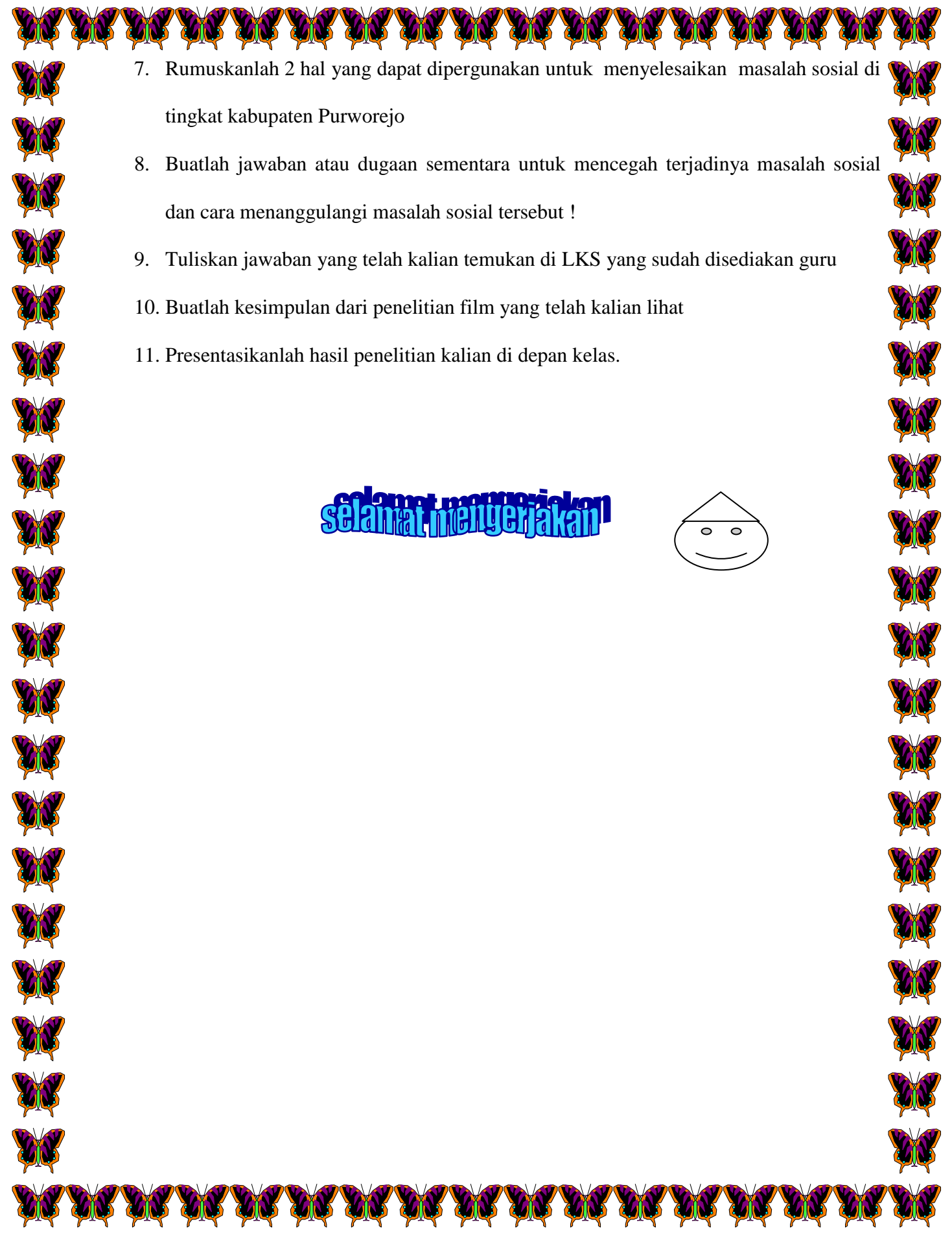
1.
2.
3.

Indikator Pembelajaran

1. Mengidentifikasi penyebab terjadinya masalah sosial di tingkat kabupaten Purworejo.
2. Menjelaskan tentang tata cara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

Petunjuk Mengerjakan

1. Lihatlah dan pahami film yang berjudul “Alangkah Lucunya Negeri Ini” yang disajikan oleh guru.
2. Buatlah jawaban atau dugaan sementara tentang penyebab terjadinya masalah sosial di daerah Purworwjo ?
3. Buatlah jawaban atau dugaan sementara tentang cara-cara menanggulangi masalah sosial di daerah Purworjo ?
4. Dari film yang diputar, tulislah beberapa hal yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah sosial !
5. Dari film yang telah kalian lihat, coba kalian hubungkan dengan permasalahan sosial yang ada di kabupaten Purworejo.
6. Rumuskanlah 2 masalah tentang penyebab terjadinya masalah sosial di tingkat kabupaten Purworejo

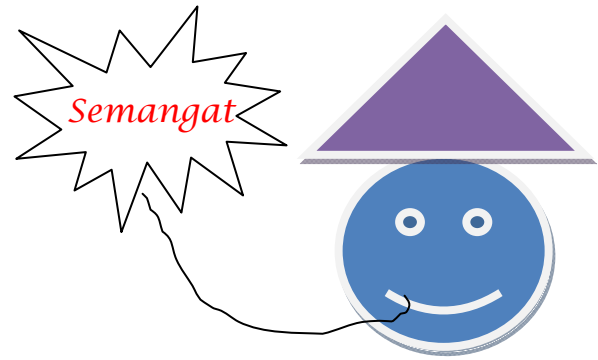
- 
7. Rumuskanlah 2 hal yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah sosial di tingkat kabupaten Purworejo
 8. Buatlah jawaban atau dugaan sementara untuk mencegah terjadinya masalah sosial dan cara menanggulangi masalah sosial tersebut !
 9. Tuliskan jawaban yang telah kalian temukan di LKS yang sudah disediakan guru
 10. Buatlah kesimpulan dari penelitian film yang telah kalian lihat
 11. Presentasikanlah hasil penelitian kalian di depan kelas.

selamat mengerjakan



Soal Evaluasi!

Nama :
Nomer :
Kelas :



Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat yang merupakan keadaan yang tidak normal atau tidak semestinya disebut
 - a. Masalah sosial
 - b. Sosial kemasyarakatan
 - c. Pengetahuan sosial
 - d. Hidup bersosial
2. Dibawah ini yang tidak termasuk masalah sosial adalah.....
 - a. Pengangguran
 - b. Kejahatan
 - c. Prestasi sekolah
 - d. Kenakalan remaja
3. Bu Yanti yang tinggal di belakang perumahan sipir penjara adalah seorang janda. Bu Yani mempunyai 3 anak. Anak pertamanya sekolah di STM YPP, Anak kedua kelas 6 di SD 2 Lugosobo. Dan anak yang ke tiga kelas 1 di SD Negeri 2 Lugosobo. Setiap harinya bu Yani berjualan sosis didekat sekolahan. Penghasilan bu Yani setiap harinya adalah Rp 8000. Siang harinya setelah berjualan sosis bu Yani mengumpulkan barang barang dari plastik Dan jika terkumpul banyak lalu dijual ke tukang pengepul plastik. Dan hasil dari penjualan plastik tidak menentu tergantung banyak sedikinya plastik yang didapatkan. Uang yang bu Yani dapatkan setiap hari tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari hari. Permasalahan yang dihadapi bu Yani termasuk dalam permasalahan sosial
 - a. Kemiskinan
 - b. Penangguran
 - c. Kebodohan
 - d. Kepadatan penduduk

4. Sigit adalah salah satu Alumni di SD N 2 Lugosobo. Dia anak ke 5 dari 6 bersaudara. Rumahnya dibelakang makam keluarga istono dhuwur. Bapaknya bekerja sebagai buruh bangunan dan seringnya ikut proyek pembangunan diluar kota. Ibunya bekerja sebagai pembantu rumah tangga. Sigit tumbuh menjadi remaja yang pemberontak. Saat SD dia sering sekali berkelahi dengan temannya. Setelah lulus SMP dia melanjutkan sekolahnya ke STM. Waktu STM dia dia sering ikut tawuran antar pelajar STM. Sampai akhirnya dia masuk ke kantor polisi karena tawuran. Dari cerita sigit tersebut. Maka masalah sosial yang terjadi adalah.....
 - a. Kemiskinan
 - b. Kebodohan
 - c. Kenakalan remaja
 - d. Kejahatan
5. Dari soal nomer 7. hal apa yang semestinya kamu lakukan supaya tidak terjerumus atau tertarik melakukan tawuran yang seperti sigit lakukan?
 - a. Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat
 - b. Tidak pergi sendirian pada malam hari
 - c. Tidak keluar rumah
 - d. Selalu waspada menjaga barang yang dimilikinya.
- 6.



Amatilah gambar disamping. Lokasi gambar disamping adalah pinggiran sungai jali. Orang orang mempunyai kebiasaan membuang sampah disungai. Apa yang harus kita lakukan untuk menanggulangi permasalahan sosial tersebut?

- a. Membiasakan diri membuang sampah ditempatnya
 - b. Membendung sungai
 - c. Ikut serta membuang sampah disungai
 - d. Menanami pohon ditepi sungai
7. Di depan SD Negeri 2 Lugosobo terdapat saluran irigasi. Dan disaluran irigasi tersebut banyak ikan hidup didalamnya. Masyarakat Lugosobo sering menggunakan

potas untuk menangkap ikan tersebut. Perbuatan seperti itu merupakan contoh perbuatan yang merusak lingkungan. Apa yang harus kalian lakukan jika ingin menangkap ikan disaluran irigasi tanpa harus merusak lingkungan?

- a. Menggunakan peledak untuk menangkap ikan
 - b. Jika ingin menangkap ikan lebih baik menggunakan pancing atau kail.
 - c. Ikut serta menggunakan potas
 - d. Membuang sampah disaluran irigasi supaya ikan ikannya mati
8. Ketika masih menjadi anak-anak Pak Tono malas masuk sekolah. Ia lebih suka bermain dari pada harus mengikuti pelajaran. Setelah dewasa ia tidak memiliki keterampilan apapun. Ia butuh pekerjaan. Dia melamar kesana kemari tetapi tak satupun pekerjaan ia dapatkan. Akhirnya ia sampai tua menganggur tidak bekerja. Dari cerita di atas penyebab Pak Tono menganggur adalah :
- a. Tidak ada yang mau menerima Pak Tono bekerja
 - b. Tingkat pendidikan rendah
 - c. Pak Tono malas sejak kecil
 - d. Orang tua tidak memperhatikan
9. Setelah lulus SMA Andika meninggalkan desa pergi ke Jakarta dengan tujuan untuk mendapatkan pekerjaan di Jakarta. Kepergian Andika ke Jakarta di sebut :
- a. Transmigrasi
 - b. Migrasi
 - c. Urbanisasi
 - d. Remigrasi
10. Sudah 1 tahun Didik di Jakarta tidak mendapat pekerjaan sesuai yang diharapkan. Bekal saku dari desa sudah habis. Dia tidak lagi mampu mengontrak rumah untuk tempat tinggal. Dia hidup sembarangan dan berpindah-pindah tempat. Didik di sebut
- a. Nomaden
 - b. Gelandangan
 - c. Wisatawan
 - d. Tuna Wisma

11.



Perhatikan gambar diatas. Apa yang dapat kalian lakukan untuk mengantisipasi supaya kalian tidak terlibat dalam permasalahan yang ada digambar?

- a. Mengisi waktu luang dengan aktivitas bermanfaat dapat menghindarkan diri dari kenakalan remaja.
- b. Menunjukkan rasa kesetiakawanan kepada teman
- c. Acuh tak acuh pada teman
- d. Bermain bersama teman yang suka rawuran

12.



Perhatikan gambar di samping, gambar disamping dapat dikategorikan dalam permasalahan sosial

- a. Kebodohan
- b. Kemiskinan
- c. Kejahatan / kriminalitas
- d. Kenakalan remaja

13. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi.....

- a. Kebutuhan pendidikannya
- b. Kebutuhan tambahannya
- c. Kebutuhan pokoknya
- d. Kewajibannya

14. Pemberian askes jamkesmas berguna untuk

- a. Keluarga kaya
- b. Berobat gratis bagi semua
- c. Berobat untuk keluarga miskin

- d. Untuk biaya umum.
15. Dibawah ini yang bukan merupakan contoh upaya pemerintah dalam mengatasi permasalahan sosial adalah
- Pemberian kartu askes
 - Pemberian beras untuk rakyat miskin
 - Pemberian bantuan modal usaha
 - Pemberian penghargaan untuk upakarti
16. Pengangguran akan terjadi jika
- Jumlah lulusan sama dengan jumlah lapangan kerja
 - Jumlah lulusan lebih besar dari lapangan kerja
 - Jumlah lulusan lebih sedikit dari lapangan kerja
 - Jumlah lapangan lebih besar dari jumlah lulusan
- 17.



gambar disamping adalah contoh masalah sosial yaitu....

- Kriminalitas
 - Kenakalan remaja
 - Kemiskinan
 - Pengangguran
18. Dibawah ini adalah contoh kenakalan anak SD kecuali.....
- Suka memeras temannya dan meminta uang pada temannya
 - Suka berkelahi dengan teman
 - Memakai narkoba dan merokok
 - Mengambil uang temannya didalam tas
19. Sekarang kalian adalah siswa SD kelas empat. Sebentar lagi akan naik ke kelas 6. Lalu kalian akan masuk SLTP. Setelah itu kalian akan masuk SLTA. Lalu kalian akan mengijakkan kaki dibangku kuliah begitu banyak lulusan perguruan tinggi. Dan semuanya akan berlomba lomba mencari pekerjaan. Sikap apa yang harus kalian lakukan supaya kalian tidak menjadi pengangguran?
- Belajar yang giat dan pelajari keterampilan yang disukai
 - Bekerja sepulang sekolah

- c. Menjual barang barang bekas
 - d. Menjual makanan dikantin sekolah
20. Bila suatu hari guru guru di sekolahmu akan mengadakan rapat, dan pagi itu semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6 pulang lebih awal dan disuruh belajar dirumah, lalu kamu menunggu jemputan dari orang tuamu, supaya kamu terhidar dari kejahatan di sekolah ada hal yang harus kamu lakukan, berikut ini adalah cara mengatasi kejahatan disekolah kecuali
- a. Tidak menerima ajakan atau pemberian dari orang asing
 - b. Jangan segan segan mengatakan tidak
 - c. Berteriaklah jika ada yang memaksamu melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai.
 - d. Sehabis pulang sekolah pergi bermain



SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran III
Hasil Test, Observasi dan Perhitungan Statistik

OBSERVASI PENELITIAN PERTEMUAN I

Hari, tanggal : Jumat, 4 Mei 2012

Nama Peneliti : Margariska Erlani

Nama observer : Eko Teguh Purnomo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / semester : V / 2

Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial di daerahnya

Metode : Inkuiri Discovery

Indikator : 1. Menuliskan pengertian masalah sosial
2. Menyebutkan permasalahan sosial yang terjadi di kabupaten Purworejo

Pertemuan ke : I

Waktu : 3 jam pelajaran (3 x 45 menit)

Petunjuk : Tuliskan jumlah (frekuensi) kelompok peserta didik yang memenuhi kriteria pada aspek yang dinilai dan persentasinya pada kolom yang tersedia.

Hasil Observasi Peserta Didik Pada Perlakuan I

No	Aspek yang diamati	Jumlah kelompok	frekuensi	persentasi
1	Ketertarikan peserta didik pada skenario pembelajaran guru.	5	5	100
2	Perhatian peserta didik pada penampilan guru	5	4	80
3	Keaktifan pesera didik dalam menemukan konsep materi pelajaran	5	4	80
4	Keaktifan peserta didik melakukan diskusi kelompok	5	4	80
5	Kemampuan menemukan konsep pelajaran saat diskusi	5	4	80
6	Keaktifan dalam presentasi.	5	4	80
7	Pemahaman dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	5	4	80
8	Kemampuan mengerjakan LKS dalam tugas kelompok	5	4	80
Jumlah		660		
Rata-rata		$660/800 \times 100\% = 82,25 \%$		

OBSERVASI PENELITIAN PERTEMUAN II

Hari, tanggal : Jumat, 4 Mei 2012

Nama Peneliti : Margariska Erlani

Nama observer : Eko Teguh Purnomo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / semester : V / 2

Kompetensi dasar: Mengenal masalah sosial di daerahnya

Metode : Inkuiri Discovery

Indikator : (1) mengidentifikasi penyebab terjadinya
masalah sosial di tingkat kabupaten
Purworejo
(2) Menjelaskan tentang tatacara
menanggulangi masalah sosial di
masyarakat.

Pertemuan ke : II

Waktu : 3 jam pelajaran (3 x 45 menit)

Petunjuk : Tuliskan jumlah (frekuensi) siswa yang
memenuhi kriteria pada aspek yang dinilai
dan persentasinya pada kolom yang tersedia.

Hasil Observasi Peserta Didik Pada Perlakuan II

No	Aspek yang diamati	Jumlah kelompok	frekuensi	persentasi
1	Ketertarikan peserta didik pada skenario pembelajaran guru.	9	9	100
2	Perhatian peserta didik pada penampilan guru	9	9	100
3	Keaktifan peserta didik dalam menemukan konsep materi pelajaran	9	8	88,8
4	Keaktifan peserta didik melakukan diskusi kelompok	9	8	88,8
5	Kemampuan menemukan konsep pelajaran saat diskusi	9	7	77,7
6	Keaktifan dalam presentasi .	9	8	88,8
7	Pemahaman dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	9	7	77,7
8	Kemampuan mengerjakan LKS dalam tugas kelompok	9	7	77,7
Jumlah		699,5		
Rata-rata		$699,5 / 800 \times 100\% = 87,45 \%$		

HASIL NILAI PRETEST PENELITIAN

1 .A

PRE

Hari, tanggal : Kamis , 3 Mei 2012
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas : IV A
 Semester : 2 (dua)
 Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
 Indikator : 1. Menuliskan pengertian masalah sosial
 2. Menyebutkan masalah sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo

KKM	75
1	50
2	60
3	60
4	50
5	50
6	60
7	60
8	50
9	50
10	50
11	50
12	60
13	60
14	60
15	60
16	70
17	70
18	60
19	70
Jumlah	1100
Rata-rata	57,89
nilai terendah	50
nilai tertinggi	70
median	60
modus	60

HASIL NILAI POSTTEST PENELITIAN

Hari, tanggal : Kamis , 3 Mei 2012
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : IV A
Semester : 2 (dua)
Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
Indikator : 1. Menuliskan pengertian masalah sosial
2. Menyebutkan masalah sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo

KKM	75
1	65
2	70
3	70
4	70
5	60
6	65
7	70
8	70
9	70
10	70
11	65
12	70
13	65
14	70
15	70
16	70
17	75
18	75
19	75
Jumlah	1315
Rata-rata	69,21
nilai terendah	60
nilai tertinggi	75
median	70
modus	70

HASIL NILAI PRETEST PENELITIAN

2 .A

PRE

Hari, tanggal : Kamis , 10 Mei 2012
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas : IV A
 Semester : 2 (dua)
 Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
 Indikator :

1. Mengidentifikasi peyebab terjadinya masalah sosial di Kab. Purworejo
2. Menjelaskan tentang tatacara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

KKM	75
1	60
2	60
3	60
4	60
5	60
6	60
7	70
8	70
9	60
10	60
11	60
12	70
13	70
14	70
15	70
16	70
17	70
18	70
19	70
Jumlah	1240
Rata-rata	65,26
nilai terendah	60
nilai tertinggi	70
median	70
modus	70

HASIL NILAI POSTTEST PENELITIAN

Hari, tanggal : Kamis , 10 Mei 2012
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas : IV A
 Semester : 2 (dua)
 Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
 Indikator :

1. Mengidentifikasi penyebab terjadinya masalah sosial di Kab. Purworejo
2. Menjelaskan tentang tatacara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

KKM	75
1	75
2	65
3	65
4	70
5	65
6	75
7	60
8	65
9	70
10	70
11	70
12	70
13	70
14	75
15	70
16	70
17	75
18	70
19	75
Jumlah	1325
Rata-rata	69,74
nilai terendah	60
nilai tertinggi	75
median	70
modus	70

HASIL NILAI PRETEST PENELITIAN

1.B

PRE

Hari, tanggal : Jumat , 4 Mei 2012
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas : IV B
 Semester : 2 (dua)
 Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
 Indikator : 1. Menuliskan pengertian masalah sosial
 2. Menyebutkan masalah sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo

KKM	70
1	60
2	60
3	50
4	70
5	60
6	50
7	50
8	50
9	50
10	50
11	60
12	60
13	60
14	60
15	60
16	70
17	60
18	60
19	70
Jumlah	1110
Rata-rata	58,42
nilai terendah	50
nilai tertinggi	70
median	60
modus	60

HASIL NILAI POSTTEST PENELITIAN

Hari, tanggal : Jumat , 4 Mei 2012
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : IV B
Semester : 2 (dua)
Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
Indikator : 1. Menuliskan pengertian masalah sosial
2. Menyebutkan masalah sosial yang terjadi di Kabupaten Purworejo

KKM	70
1	75
2	85
3	80
4	95
5	80
6	90
7	75
8	80
9	75
10	80
11	80
12	85
13	70
14	75
15	75
16	80
17	80
18	75
19	85
Jumlah	1520
Rata-rata	80,00
nilai terendah	70
nilai tertinggi	95
median	80
modus	80

HASIL NILAI PRETEST PENELITIAN

2 .B

PRE

Hari, tanggal : Jumat, 11 Mei 2012
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas : IV B
 Semester : 2 (dua)
 Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
 Indikator

1. Mengidentifikasi penyebab terjadinya masalah sosial di Kab. Purworejo
2. Menjelaskan tentang tatacara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

KKM	70
1	60
2	70
3	60
4	60
5	70
6	60
7	70
8	60
9	60
10	70
11	70
12	70
13	70
14	70
15	70
16	60
17	60
18	60
19	60
Jumlah	1230
Rata-rata	64,74
nilai terendah	60
nilai tertinggi	70
median	60
modus	60

HASIL NILAI POSTTEST PENELITIAN

Hari, tanggal : Jumat, 11 Mei 2012
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : IV B
Semester : 2 (dua)
Kompetensi dasar : Mengenal masalah sosial
Indikator

1. Mengidentifikasi penyebab terjadinya masalah sosial di Kab. Purworejo
2. Menjelaskan tentang tatacara menanggulangi masalah sosial di masyarakat.

KKM	70
1	85
2	95
3	80
4	95
5	85
6	80
7	85
8	75
9	80
10	80
11	80
12	80
13	85
14	85
15	75
16	80
17	85
18	85
19	90
Jumlah	1585
Rata-rata	83,42
nilai terendah	75
nilai tertinggi	95
median	85
modus	85

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	22,06	78,729	,532	,899
Butir 2	22,19	76,829	,729	,896
Butir 3	22,00	77,867	,663	,897
Butir 4	22,25	84,600	-,124	,908
Butir 5	22,13	81,317	,229	,903
Butir 6	22,13	77,450	,663	,897
Butir 7	22,19	77,629	,637	,897
Butir 8	22,13	81,983	,156	,904
Butir 9	22,06	76,996	,735	,896
Butir 10	22,19	77,363	,668	,897
Butir 11	22,00	78,400	,598	,898
Butir 12	22,00	81,733	,200	,903
Butir 13	22,25	78,200	,578	,898
Butir 14	22,13	76,783	,741	,896
Butir 15	22,00	77,200	,745	,896
Butir 16	22,19	79,363	,442	,900
Butir 17	22,13	84,250	-,087	,907
Butir 18	22,19	80,829	,280	,902
Butir 19	22,25	77,667	,639	,897
Butir 20	22,13	82,783	,070	,905
Butir 21	22,19	78,163	,577	,898

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 22	22,13	81,717	,185	,904
Butir 23	22,19	82,296	,121	,904
Butir 24	22,13	81,850	,171	,904
Butir 25	21,94	77,929	,705	,897
Butir 26	22,00	83,600	-,015	,906
Butir 27	22,06	77,263	,703	,896
Butir 28	22,19	81,363	,222	,903
Butir 29	22,00	79,067	,517	,899
Butir 30	22,25	77,667	,639	,897
Butir 31	22,19	77,896	,607	,898
Butir 32	22,13	79,050	,481	,899
Butir 33	22,19	81,363	,222	,903
Butir 34	22,00	79,733	,437	,900
Butir 35	22,44	83,463	,004	,905
Butir 36	22,06	83,129	,035	,905
Butir 37	22,00	83,067	,046	,905
Butir 38	22,00	78,400	,598	,898
Butir 39	22,00	77,467	,712	,896
Butir 40	22,19	78,029	,592	,898

Reliability (Putaran-2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,948	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	13,31	60,896	,545	,947
Butir 2	13,44	59,196	,747	,944
Butir 3	13,25	60,467	,631	,946
Butir 6	13,38	59,183	,755	,944
Butir 7	13,44	59,863	,659	,945
Butir 9	13,31	59,429	,742	,944
Butir 10	13,44	60,129	,624	,946
Butir 11	13,25	60,333	,650	,946
Butir 13	13,50	60,400	,594	,946
Butir 14	13,38	59,050	,773	,944
Butir 15	13,25	59,400	,781	,944
Butir 16	13,44	60,529	,572	,947
Butir 19	13,50	60,533	,577	,946
Butir 21	13,44	60,263	,607	,946
Butir 25	13,19	60,296	,706	,945
Butir 27	13,31	59,429	,742	,944
Butir 29	13,25	61,267	,520	,947
Butir 30	13,50	60,533	,577	,946
Butir 31	13,44	60,129	,624	,946
Butir 32	13,38	60,917	,527	,947
Butir 34	13,25	61,400	,502	,947
Butir 38	13,25	61,000	,557	,947
Butir 39	13,25	59,533	,763	,944
Butir 40	13,44	60,529	,572	,947

T-Test

Pre test (Eksperimen – Kontrol)

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre Test	Eksperimen	19	58,42	6,882	1,579
	Kontrol	19	57,89	7,133	1,636

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pre Test	Equal variances assumed	,145	,706	,231	36	,818	,526	2,274	-4,085	5,138
	Equal variances not assumed			,231	35,954	,818	,526	2,274	-4,086	5,138

UJI HOMOGENITAS

Pre test (Eksperimen – Kontrol)

Test of Homogeneity of Variances

Pre Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,145	1	36	,706

UJI HOMOGENITAS

Post test (Eksperimen – Kontrol)

Test of Homogeneity of Variances

Post Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,679	1	36	,110

Deskriptif

Statistics

		Pre Test Kelompok Eksperimen	Post Test Kelompok Eksperimen	Pre Test Kelompok Kontrol	Post Test Kelompok Kontrol
N	Valid	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0
Mean		58,42	83,42	57,89	70,05
Median		60,00	85,00	60,00	70,00
Mode		60	80 ^a	60	70
Std. Deviation		6,882	5,541	7,133	4,020
Minimum		50	75	50	60
Maximum		70	95	70	75

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

T-Test

Post test (Eksperimen – Kontrol)

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post Test	Eksperimen	19	83,42	5,541	1,271
	Kontrol	19	70,05	4,020	,922

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Post Test	Equal variances assumed	2,679	,110	8,512	36	,000	13,368	1,571	10,183	16,554
	Equal variances not assumed			8,512	32,840	,000	13,368	1,571	10,173	16,564

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI KEPADA PRAKTIKAN DI KELAS KONTROL

No	Aspek yang diamati	P I		P II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru membuat RPP	V		V	
2	Guru membuat kelompok kerja peserta didik		V		V
3	Guru menjelaskan KD yang akan di bahas	V		V	
4	Guru mengadakan diskusi klasikal dengan peserta didik tentang KD	V		V	
5	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan peserta didik		V		V
6	Guru membimbing Peserta didik mencari informasi materi pelajaran dari bahan yang disajikan.		V		V
7	Guru membimbing Peserta didik menginventarisasi data yang diperoleh				
8	Guru membimbing Peserta didik melakukan presentasi		V		V
9	Guru membimbing Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran		V		V
10	Guru menyelenggarakan evaluasi akhir pelajaran				

Purworejo, 12 Mei 2012

Observer

Eko Teguh Purnomo

Nip. 19720318 200801 1 008

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI KEPADA PRAKTIKAN DI KELAS EKSPERIMEN

No	Aspek yang diamati	P I		P II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru membuat RPP	V		V	
2	Guru membuat kelompok kerja peserta didik	V		V	
3	Guru menjelaskan KD yang akan di bahas	V		V	
4	Guru mengadakan diskusi klasikal dengan peserta didik tentang KD	V		V	
5	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan peserta didik	V		V	
6	Guru membimbing Peserta didik mencari informasi materi pelajaran dari bahan yang disajikan guru	V		V	
7	Guru membimbing Peserta didik menginventarisasi data yang diperoleh	V		V	
8	Guru membimbing Peserta didik melakukan presentasi	V		V	
9	Guru membimbing Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran	V		V	
10	Guru menyelenggaran evaluasi akhir pelajaran	V		V	

Purworejo, 12 Mei 2012

Observer

Eko Teguh Purnomo

Nip. 19720318 200801 1 008

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI TERHADAP KELOMPOK EKSPERIMEN

No	Aspek yang diamati	Treatment I			Treatment I		
		Jumlah kelompok	frekuensi	prosentase	Jumlah kelompok	frekuensi	prosentase
1	Ketertarikan peserta didik pada scenario pembelajaran guru.	5	5	100	9	9	100
2	Perhatian siswa pada penampila guru	5	4	80	9	9	100
3	Keaktifan pesera didik dalam menemukan konsep materi pelajaran	5	4	80	9	8	88,8
4	Keaktifan peserta didik melakukan diskusi kelompok	5	4	80	9	8	88,8
5	Kemampuan menemukan konsep pelajaran saat diskusi	5	4	80	9	7	77,7
6	Keaktifan dalam presentasi .	5	4	80	9	8	88,8
7	Pemahaman dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	5	4	80	9	7	77,7
8	Kemampuan mengerjakan LKS dalam tugas kelompok	5	4	80	9	7	77,7
Jumlah		660			699,5		
Rata-rata		$660/800 \times 100\% = 82,25 \%$			$699.5/800 \times 100\% = 87,43 \%$		

Purworejo, 12 Mei 2012
Observer

Eko Teguh Purnomo
Nip. 19720318 200801 1 008

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI TERHADAP KELOMPOK KONTROL

No	Aspek yang diamati	Treatment I			Treatment I		
		Jumlah kelompok	frekuensi	prosentase	Jumlah kelompok	frekuensi	prosentase
1	Ketertarikan peserta didik pada scenario pembelajaran guru.	-	14	73,684211	-	9	100
2	Perhatian siswa pada penampilan guru	-	14	73,684211	-	9	100
3	Keaktifan pesera didik dalam menemukan konsep materi pelajaran	-	12	63,157895	-	8	88,8
4	Keaktifan peserta didik melakukan diskusi kelompok	-	0	0	-	8	88,8
5	Kemampuan menemukan konsep pelajaran saat diskusi	-	11	57,894737	-	7	77,7
6	Keaktifan dalam presentasi .	-	9	47,368421	-	8	88,8
7	Pemahaman dalam menyimpulkan hasil pembelajaran	-	12	63,157895	-	7	77,7
8	Kemampuan mengerjakan LKS dalam tugas kelompok	-	12	63,157895	-	7	77,7
Jumlah		55,26315789			699,5		
Rata-rata		$660/800 \times 100\% = 82,25 \%$			$699.5/800 \times 100\% = 87,43 \%$		

Purworejo, 12 Mei 2012
Observer

Eko Teguh Purnomo
Nip. 19720318 200801 1 008

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI KEPADA PRAKTIKAN DI KELAS KONTROL

No	Aspek yang diamati	P I		P II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru membuat RPP	V		V	
2	Guru membuat kelompok kerja peserta didik		V		V
3	Guru menjelaskan KD yang akan di bahas	V		V	
4	Guru mengadakan diskusi klasikal dengan peserta didik tentang KD	V		V	
5	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan peserta didik		V		V
6	Guru membimbing Peserta didik mencari informasi materi pelajaran dari bahan yang disajikan guru		V		V
7	Guru membimbing Peserta didik menginventarisasi data yang diperoleh				
8	Guru membimbing Peserta didik melakukan presentasi		V		V
9	Guru membimbing Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran		V		V
10	Guru menyelenggaran evaluasi akhir pelajaran				

DAFTAR HASIL PENGAMATAN PENELITI KEPADA PRAKTIKAN DI KELAS EKSPERIMEN

No	Aspek yang diamati	P I		P II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru membuat RPP	V		V	
2	Guru membuat kelompok kerja peserta didik	V		V	
3	Guru menjelaskan KD yang akan di bahas	V		V	
4	Guru mengadakan diskusi klasikal dengan peserta didik tentang KD	V		V	
5	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dikerjakan peserta didik	V		V	
6	Guru membimbing Peserta didik mencari informasi materi pelajaran dari bahan yang disajikan guru	V		V	
7	Guru membimbing Peserta didik menginventarisasi data yang diperoleh	V		V	
8	Guru membimbing Peserta didik melakukan presentasi	V		V	
9	Guru membimbing Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran	V		V	
10	Guru menyelenggaran evaluasi akhir pelajaran	V		V	

Lampiran IV
Foto-Foto Dokumentasi

FOTO FOTO DOKUMENTASI PERTEMUAN I

Peserta didik melakukan penelitian terhadap artikel yang dibagikan oleh guru



Peserta didik melakukan diskusi untuk merumuskan masalah, memnuat hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan



Peserta Didik melakukan diskusi untuk merumuskan masalah, menyusun hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan



Peserta didik melakukan presentasi hasil penelitian

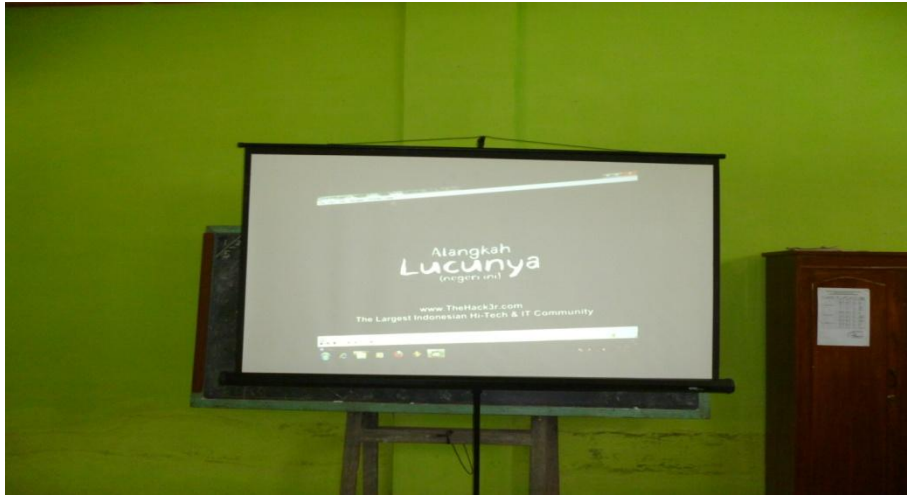


Peserta didik menanggapi dan mengajukan pertanyaan saat satu kelompok melakukan presentasi didepan kelas.



FOTO FOTO DOKUMENTASI PERTEMUAN II

Peserta didik melakukan penelitian terhadap film yang diputar oleh guru



Peserta didik melakukan penelitian terhadap film yang diputar oleh guru



Peserta didik melakukan presentasi hasil penelitian



Peserta didik melakukan presentasi hasil penelitian



Lampiran V
Surat-Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 25 April 2012

Nomor : 074 / 345 / Kesbang / 2012
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 3365 / UN.34.11 / PL / 2012
Tanggal : 25 April 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " **PENGARUH METODE INKUIRI DISCOVERY TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI 2 LUGOSOBO** ", kepada :

Nama : MARGARISKA ERLANI
NIM : 08108244019
Prodi / Jurusan : PGSD / PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY
Lokasi Penelitian : SD N 2 Lugosobo, Gebang, Purworejo, Jawa Tengah
Waktu : April s/d Juni 2012

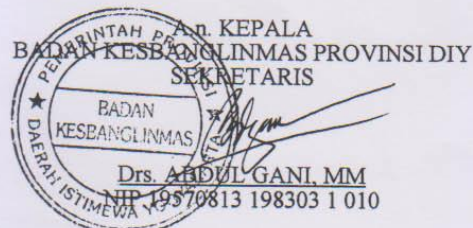
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah pelaksanaan penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122
SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET.

Nomor : 070 / 1102 / 2012

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor 64 Tahun 2011, Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah, Nomor 070 / 265 / 2004, Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY Nomor 074 / 345 / Kesbang / 2012 Tanggal 25 April 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Purworejo.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : MARGARISKA ERLANI.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.
 6. Judul Penelitian : Pengaruh Metode Inkuiri Discovery Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 2 Lugosobo.
 7. Lokasi : Kabupaten Purworejo.

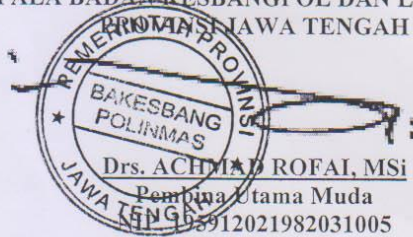
V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat me-nimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Mei s.d Agustus 2012.
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 30 April 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
JAWA TENGAH





PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
KANTOR PELAYANAN PERIZINAN TERPADU (KPPT)

Jl. Urip Sumoharjo No. 6 Telp/Fax. (0275) 325202 Purworejo 54111

IZIN RISET / SURVEY / PKL

NOMOR : 072/164/2012

- I. Dasar : Peraturan Daerah Kabupaten Purworejo Nomor 14 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purworejo (Lembaran Daerah Kabupaten Purworejo Tahun 2008 Nomor 11).
- II. Menunjuk : Surat Penelitian Dari Wakil Dekan 1 FIP UNY No. 070/1102/2012 Tanggal: 30 April 2012
- III. Bupati Purworejo memberi Izin untuk melaksanakan Riset/ Survey/ PKL dalam Wilayah Kabupaten Purworejo kepada :

❖ Nama	: Margariska Erlani
❖ Pekerjaan	: Mahasiswa
❖ NIM/NIP/KTP/ dll.	: 08108244019
❖ Instansi / Univ/ Perg. Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
❖ Jurusan	: PGSD
❖ Program Studi	: S.1 PGSD
❖ Alamat	: Dusun Ngentak Rt.01 Rw.06 Seren Kec. Gebang Kab. Purworejo
❖ No. Telp.	: 08562883881
❖ Penanggung Jawab	: Sekar Purbarini Kawuryan M.Pd
❖ Maksud / Tujuan	: Penelitian
❖ Judul	: Pengaruh Metode Inkuiri Discovery Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 2 Lugosobo
❖ Lokasi	: SDN 2 Logosobo
❖ Lama Penelitian	: 3 bulan
❖ Jumlah Peserta	:

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas daerah.
- b. Sebelum langsung kepada responden maka terlebih dahulu melapor kepada :
 1. Kepala Kantor Kesbangpolinmas Kabupaten Purworejo
 2. Kepala Pemerintahan setempat (Camat, Kades / Lurah)
- c. Sesudah selesai mengadakan Penelitian supaya melaporkan hasilnya Kepada Yth. Bupati Purworejo Cq. Kepala KPPT, dengan tembusan BAPPEDA Kab. Purworejo

Surat Ijin ini berlaku tanggal 02 Mei 2012 sampai dengan tanggal 02 Agustus 2012.

Tembusan , dikirim kepada Yth :

1. Ka. Bappeda Kab. Purworejo;
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Purworejo;
3. Ka. Dinas P dan K Kab. Purworejo;
4. KA. SD N 2 Lugosobo;
5. Wakil Dekan 1 FIP UNY

Dikeluarkan : Purworejo
Pada Tanggal : 02 Mei 2012
a.n. BUPATI PURWOREJO
KEPALA KANTOR
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
KABUPATEN PURWOREJO


OTJATUR PRIYO UTOMO, S.Sos
Pembina
08108244019 / 0724 198611 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 3065 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Margariska Erlani
NIM : 08108244019
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Ngentak Rt.01 Rw.06 , Seren , Gebang , Purworejo , Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD N 2 Lugosobo , Gebang , Purworejo
Subyek : Siswa kelas IV SD
Obyek : Prestasi belajar siswa
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh metode Inkuiri Discovery terhadap prestasi belajar IPS kelas IV SD Negeri 2 Lugosobo

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 25 April 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001/

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN**

UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN GEBANG

SD NEGERI 2 LUGOSOBO

Alamat : Kelurahan Lugosobo, Gebang, Purworejo KODE Pos : 54191

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Lugosobo Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo, menerangkan bahwa:

Nama : Margariska Erlani
NIM : 08108244019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Lugosobo Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo dengan judul "PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS IVB SD N 2 LUGOSOBO" pada bulan April sampai dengan Juni 2012 dengan baik dan lancar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan semestinya

Purworejo, 04 Juni 2012

Kepala Sekolah



Bani Subroto, S.Pd

NIP 19540201 197512 1 004