

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 2 TAMANSARI DAN SD NEGERI 2  
KARANGGUDE, KARANGLEWAS, BANYUMAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

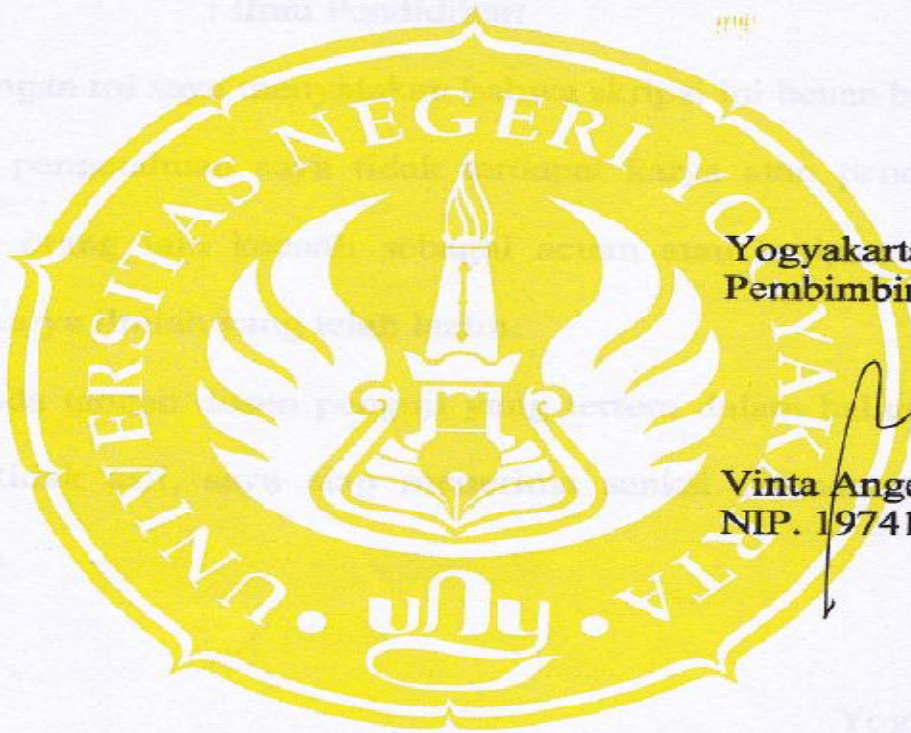


**Oleh  
Evi Nur Eka Purnamasari  
NIM 08108249113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TAMANSARI DAN SD NEGERI 2 KARANGGUDE, KARANGLEWAS, BANYUMAS”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 27 Juni 2012  
Pembimbing Skripsi

  
Vinta Angela Tiarani, M.Ed  
NIP. 19741123 200312 2 002

## **SURAT PERNYATAAN**

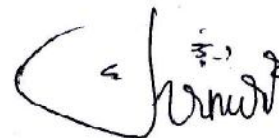
**Yang bertandatangan di bawah ini**

**Nama** : Evi Nur Eka Purnamasari  
**NIM** : 08108249113  
**Program studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. **Sepanjang** pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau **diterbitkan** orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata **penulisan** karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah **asli**. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode **selanjutnya**.

Yogyakarta, 29 Juni 2012  
Yang menyatakan,

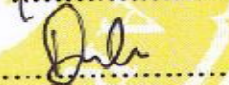


Evi Nur Eka Purnamasari

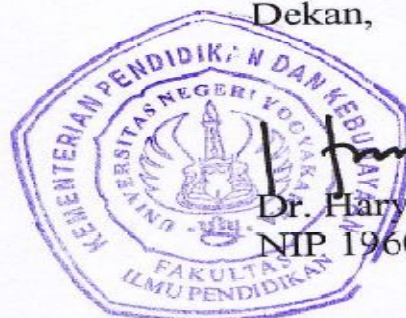


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TAMANSARI DAN SD NEGERI 2 KARANGGUDE KARANGLEWAS BANYUMAS” yang disusun oleh Evi Nur Eka Purnamasari, NIM 08108249113 ini telah dipertahanyakan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

| DEWAN PENGUJI               |                    |                                                                                      |              |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Nama                        | Jabatan            | Tanda tangan                                                                         | Tanggal      |
| Vinta Angela Tiarani, M.Ed. | Ketua Penguji      |  | 24 Juli 2012 |
| Woro Sri Hastuti, M.Pd.     | Sekretaris penguji |  | 23 Juli 2012 |
| Deni Hardianto, M.Pd.       | Penguji Utama      |  | 19 Juli 2012 |

Yogyakarta, ..... **31 JUL 2012**  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP 19600902 198702 1 001

## **MOTO**

Sesudah kesulitan pasti akan ada kemudahan.

Do'a, usaha, dan harapan adalah hal untuk meraih masa depan.

## **PERSEMBAHAN**

1. Alloh S.W.T
2. Orang tua (Ibu Eni Munawaroh dan Bapak Mulyadi) dan keluarga
3. Agama, Nusa, Bangsa dan Negara
4. Almamaterku
5. Insan Akademik

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TAMANSARI DAN  
SD NEGERI 2 KARANGGUDE, KARANGLEWAS,  
BANYUMAS**

**Oleh  
Evi Nur Eka Purnamasari  
NIM 08108249113**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SD negeri 2 Tamansari dan SD Negeri 2 Karanggude.

Penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai April tahun 2012. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Tamansari yang berjumlah 29 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Karanggude yang berjumlah 36 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Uji validitas instrumen menggunakan validitas konstruk dan validitas isi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, yaitu dengan penyajian data melalui tabel dan membandingkan rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Tamansari dan SD Negeri 2 Karanggude, Karanglewas, Banyumas. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil rata-rata *post test* yang berbeda dari 2 KD yaitu 65 dan 60,27 untuk kelompok kontrol, dan 80,34 dan 67,27 untuk kelompok eksperimen. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan media video pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman konsep pada kelas IV SD N 2 Tamansari dan SD N 2 Karanggude.

Kata kunci: *Pembelajaran IPA, Media Video Pembelajaran, Pemahaman Konsep*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi “PENGARUH MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TAMANSARI DAN SD NEGERI KARANGGUDE, KARANGLEWAS, BAYUMAS” ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

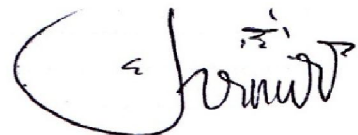
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah member saya kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di UNY.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan yang telah member izin penelitian.
3. Ibu Hidayati, M.Hum, selaku Ketua jurusan PPSD yang telah memberikan bimbingan dalam pengambilan tugas akhir skripsi.
4. Ibu Vinta Angela Tiarani, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas membimbing saya dalam pengambilan tugas akhir skripsi.
5. Bapak A.M Yusuf, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam kegiatan perkuliahan.
6. Para dosen Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNY yang telah memberikan ilmu dan membekali saya pengetahuan.
7. Ibu Eni Munawaroh dan Bapak Mulyadi yang selalu memberikan doa dan semangat yang tiada henti.



8. Kepala SD Negeri 2 Tamansari dan SD Negeri 2 Karanggude Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas yang telah member ijin dan membimbing saya dalam penelitian di lapangan.
9. Guru SD Negeri 2 Tamansari dan guru SD Negeri 2 Karanggude, kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas.
10. Adik-adikku Edwin Nur Kholis, Elda Tri Nur Iskandar, Elma Nur Robi'atun, dan Emilia Nur Khomsatun yang selalu memberiku semangat.
11. Mbah Kakung Alm. H. Ristanto yang telah memberiku doa dan semangat, Mbah Putri Hj. Solichah yang banyak mendoakanku, Mbah H. Masruri dan Mbah Alm. Hj Ma'rifah.
12. Keluarga-keluargaku di Tamansari, Kedunglemah, Jatilawang, Banyumas dan Terbah Pengasih Kulon Progo yang telah member dukungan kepadaku.
13. Teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Khususnya kelas S8I yang telah membantu dalam pekerjaan skripsi ini.
14. Teman-temanku (Fera Ferliyana, Annisa Rofiangatul Jannah, Novi Susilowati, Azizatul Alif Safriza, Eka Krishna Septiara, Naba Putri Utami, Esmi Hanifah, Ahmar Dwi Agung Prabowo, Imam Abdul Rosyid, Natha Kosasi Prambantantyo) yang selalu memberiku semangat dalam penulisan skripsi ini..

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,



Evi nur Eka Purnamasari

## DAFTAR ISI

## Halaman

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                        | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <br>                                              |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                      | 4           |
| C. Batasan Masalah .....                          | 5           |
| D. Rumusan Masalah.....                           | 5           |
| E. Tujuan Penelitian .....                        | 5           |
| F. Manfaat penelitian.....                        | 5           |
| <br>                                              |             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                |             |
| A. Kajian Teori.....                              | 7           |
| 1. Tinjauan tentang IPA.....                      | 7           |
| 2. Tinjauan tentang karakteristik Anak SD .....   | 17          |
| 3. Tinjauan tentang Media Pembelajaran .....      | 18          |
| 4. Tinjauan Tentang Pemahaman Konsep .....        | 28          |
| B. Kerangka Berfikir .....                        | 32          |
| C. Hasil Penelitian yang Relevan .....            | 33          |
| D. Hipotesis.....                                 | 33          |
| <br>                                              |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>             | <b>35</b>   |
| A. Metode Penelitian .....                        | 35          |
| B. Lokasi Penelitian.....                         | 36          |
| C. Populasi Penelitian.....                       | 37          |
| D. Variabel Penelitian.....                       | 37          |
| E. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 38          |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Validasi .....     | 38          |
| G. Teknik Analisis Data.....                      | 40          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>44</b> |
| A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....     | 44        |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....           | 44        |
| C. Uji Hipotesis .....                             | 60        |
| D. Pembahasan .....                                | 61        |
| E. Keterbatasan penelitian .....                   | 67        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> | <b>69</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 69        |
| B. Implikasi.....                                  | 69        |
| C. Saran .....                                     | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              | <b>73</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1    Desain Penelitian Eksperimen .....                                                         | 35      |
| Tabel 2.   Jadwal Pemberian Perlakuan .....                                                           | 36      |
| Tabel 3    Kisi-kisi Instrumen Tes.....                                                               | 39      |
| Tabel 4    Data Nilai <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Kontrol KD 1 .....                 | 45      |
| Tabel 5    Data Nilai <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Kontrol KD 2 .....                 | 46      |
| Tabel 6    Data Nilai <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Eksperimen KD 1 .....              | 47      |
| Tabel 7    Data Nilai <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Eksperimen KD 2 .....              | 47      |
| Tabel 8    Data Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Kontrol KD 1 .....                | 48      |
| Tabel 9    Data Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Kontrol KD 2 .....                | 49      |
| Tabel 10   Data Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Eksperimen KD 1 .....             | 50      |
| Tabel 11   Data Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep<br>Kelompok Eksperimen KD 2 .....             | 50      |
| Tabel 12   Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> kelompok Kontrol<br>dan Kelompok Eksperimen KD 2 .....  | 51      |
| Tabel 13   Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> kelompok Kontrol<br>dan Kelompok Eksperimen KD 2 .....  | 52      |
| Tabel 14   Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> kelompok Kontrol<br>dan Kelompok Eksperimen KD 1 ..... | 53      |
| Tabel 15   Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> kelompok Kontrol<br>dan Kelompok Eksperimen KD 2 ..... | 54      |
| Tabel 16   Data Korelasi KD 1 .....                                                                   | 57      |
| Tabel 17   Data Korelasi KD 2 .....                                                                   | 59      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Lampiran 1. <i>Pre test</i> pengambilan data KD 1 .....  | 73             |
| 2. Lampiran 2. <i>Post test</i> pengambilan data KD 1 ..... | 75             |
| 3. Lampiran 3. <i>Pre test</i> pengambilan data KD 2 .....  | 77             |
| 4. Lampiran 4. <i>Post test</i> pengambilan data KD 2 ..... | 80             |
| 5. Lampiran 2. Rekapitulasi hasil belajar siswa .....       | 83             |
| 6. Lampiran 3. Sampel penelitian .....                      | 91             |
| 7. Lampiran 4. RPP .....                                    | 111            |
| 8. Lampiran 5. Surat ijin penelitian .....                  | 148            |