

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasanyang terdapat pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa media video pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Tamansari dan SD Negeri 2 Karanggude. Siswa yang menggunakan media video pembelajaran menunjukkan pemahaman konsep yang lebih tinggi dibandingkan dengan pemahaman konsep siswayang hanya mengikuti pembelajaran IPA seperti biasanya. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil *post test* kelompok eksperimen KD 1 yaitu sebesar 80,34 dan KD 2 67,24 yang lebih besar daripada rata-rata *post test* kelompok kontrol KD 1 yaitu 65 dan KD 2 60,27.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini memiliki implikasi bahwa penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajarandapat digunakan sebagai bahan pertimbangan guru Sekolah Dasar sebagai salah satu media yang dapat digunakan untuk mengajar Ilmu Pengetahuan Alam, karena pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam terdapat beberapa materi yang kurang dapat diamati secara langsung seperti materi perubahan kenampakanbumi dan benda langit sehingga membutuhkan media video pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru

Sesuai dengan hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh terhadap pemahaman konsep IPA antara siswa yang diajar dengan media video pembelajaran dengan yang tidak menggunakan media video pembelajaran, maka guru sebaiknya menggunakan media video pembelajaran dalam proses pembelajaran khususnya materi yang kurang dapat diamati secara langsung seperti kenampakan bumi dan benda langit.

2. Kepada kepala sekolah

Agar kepala sekolah lebih memikirkan untuk memberikan fasilitas ke sekolah berupa media pembelajaran karena berdasarkan penelitian media pembelajaran dapat membantu dalam proses pembelajaran dan mampu meningkatkan pemahaman konsep.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang ingin mengembangkan media video pembelajaran atau bagi peneliti yang ingin meneliti secara lebih detail.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah Nontji. (2005). *Laut Nusantara*. Jakarta: Djambatan
- Arif S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Bayong Tjasyono. (2006). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Benny Agus Pribadi dan Dewi Padmo Putri. (2001). *Ragam media dalam pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas terbuka,
- Daryanto (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dwi Siswoyo. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Hendro Darmojo dan Jenny R.E. Kaligis (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan Tinggi
- Jane Van Cleave. (2004). *SAINS Dari Masa ke masa*. Bandung: Pakar Raya
- Maskoeri Jasin. (2010). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta:Rajagrafindo Persada
- M.S. Wibisono. (2005). *Pengantar Ilmu Kelautan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya

- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- R.J. Soenarjo. (1993). *Ensiklopedi IPA*. Jakarta: PT Rosda Jayaputra
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sri Sulistyorini. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana
- Srini M. Iskandar. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral wacana
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Angasa
- Sutrisno Hadi. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi
- Sumarna Surapranata. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineke Cipta
- Syaeful sagala. (2010). *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun. (2007). *Undang-Undang No. 20 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Usman Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional