

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa “ Ada hubungan yang positif signifikan antara tingkat persepsi siswa tentang komunikasi interpersonal guru-siswa dengan motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sokanegara II Purwokerto.” Hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat persepsi siswa tentang komunikasi interpersonal guru-siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah tingkat persepsi siswa tentang komunikasi interpersonal guru-siswa maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa. Besarnya koefisien korelasi yang terjadi antara persepsi siswa tentang komunikasi interpersonal guru-siswa dengan motivasi belajar dalam penelitian ini, diperoleh $r_{xy} = 0,535$ pada taraf koefisiensi 0,01 sebesar 0,283 sehingga dapat diberikan interpretasi bahwa hubungan yang terjadi dalam penelitian ini termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan siswa

Hendaknya selalu melakukan komunikasi interpersonal dan mempertahankan motivasi belajar yang sudah tinggi. Selain itu, untuk guru tidak hanya memperhatikan siswa dari prestasi akademik saja, namun juga harus memperhatikan motivasi belajar siswa, khususnya bagi siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah, selanjutnya guru bisa meningkatkan komunikasi interpersonal yang dilakukan dengan siswanya untuk dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi orang tua

Hendaknya bekerja sama dengan guru dalam memantau motivasi belajar yang dimiliki siswa.