



LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094 Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417) E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id</p>	 <small>Certificate No. QSC 0087</small>
<p>No. : 1500 /UN34.11/PL/2012 Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal Hal : Permohonan Ijin Penelitian</p>		
<p>Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY Kepatihan Danurejan Yogyakarta</p>		
<p>Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:</p>		
<p>Nama : Tri Ratni NIM : 08104241027 Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling /PPB Alamat : Sundi Kidul Rt.27 Argorejo, Sedayu, Bantul, yogyakarta 55752</p>		
<p>Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:</p>		
<p>Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi Lokasi : SMK N I Kasihan Subyek : Siswa kelas X SMK Obyek : Pengembangan Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial tentang penyesuaian diri Waktu : Februari – April 2012 Judul : PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK</p>		
<p>Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.</p>		
<p>Yogyakarta, 21 Februari 2012 Dekan,  Dr. Haryanto, M.Pd. NIP. 49600902 198702 1 0014</p>		
<p>Tembusan Yth: 1. Rektor (sebagai laporan) 2. Wakil Dekan I FIP 3. Ketua Jurusan PPB FIP 4. Kabag TU 5. Kasubbag Pendidikan FIP 6. Mahasiswa yang bersangkutan Universitas Negeri Yogyakarta</p>		

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Sekretariat Daerah



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/1516/V/2/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 1500/UN.34.11/PL/2012
Tanggal : 21 Februari 2012 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : TRI RATNI NIP/NIM : 08104241027
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK
Lokasi : SMK N 1 Kasihan Kec. KASIHAN, Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 22 Februari 2012 s/d 22 Mei 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 22 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Ub

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian BAPPEDA



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/312

Menunjuk Surat : Dari **Sekretariat Daerah Prop** Nomor : 070/1516/V/2/2012/2012
DIY
Tanggal 22 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a) Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b) Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c) Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

Nama : **TRI RATNI**
P.Tinggi/Alamat : **UNY YK**
NIP/NIM/No. KTP : **08104241027**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK**
Lokasi : **SMK N 1 KASIHAN**
Waktu : Mulai Tanggal : 22 Februari 2012 s/d 22 Mei 2012
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 23 Februari 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Umum



Elis Fitriyati, SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikmenof Kab. Bantul
4. Ka. SMK N 1 Kasihan
5. Yang bersangkutan

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian SMK N 1 Kasihan

	PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL SMK 1 KASIHAN Program Keahlian Seni Pertunjukan Kompetensi Keahlian : Seni Karawitan, Seni Tari, Seni Pedalangan, Seni Teater Jalan PG. Madukismo Bugisan Yogyakarta 55182 ☎ (0274) 374467 Website : www.smki-yogya.sch.id Email : smkiyogya@yahoo.com	
---	--	---

SURAT KETERANGAN
No: 269 /113.2/SMK.1/KM/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Kasihan :

Nama	: Drs. SUNARDI
NIP	: 19580919 17903 1 004
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama	: TRI RATNI
NIM	: 08104241027
Mahasiswa dari	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah secara nyata mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Kasihan dengan judul :
PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG
PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK, yang dilaksanakan tanggal 2 s.d 5 April 2012.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 09 April 2012


Kepala Sekolah
Drs. SUNARDI
NIP. 19580919 17903 1 004

Lampiran 5. Angket Ahli Materi

**INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI
BAGI SISWA KELAS X SMK**

UNTUK AHLI MATERI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PENGANTAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media cd interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK, yaitu di SMK N 1 Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Hasil pengembangan produk ini selanjutnya dapat digunakan untuk pemberian layanan pemahaman tentang arti pentingnya penyesuaian diri.

Pada kesempatan kali ini, saya mohon Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan penilaian/ evaluasi terhadap media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri yang telah saya buat. Adapun blanko penilaian masing-masing saya sendirikan. Data-data hasil penilaian ataupun evaluasi yang Bapak/Ibu berikan akan saya gunakan sebagai bahan untuk merevisi produk tersebut.

Atas perhatian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan evaluasi terhadap produk ini saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Februari 2012

Penyusun,

Tri Ratni

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI
SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

UNTUK AHLI MATERI

Judul program : Pengembangan media CD interaktif

Jenis bimbingan : Bimbingan pribadi sosial

Materi : Penyesuaian diri

Sasaran program : Siswa kelas X SMK

Evaluator :

1. Nama Lengkap :

2. Pendidikan :

3. Bidang Keahlian :

4. Masa Kerja :

5. Instansi :

Tanggal :

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

Dimohon dari Bapak/Ibu untuk berkenan memutar media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK. Setelah itu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban 4, 3, 2 dan 1 yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah **(4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Kurang Baik dan (1) Tidak Baik**.
3. Selanjutnya dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar/saran pada kolom yang sudah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.

Contoh :

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (√) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			√		Warna cover kurang menarik

✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain <i>cover</i> CD interaktif					
2.	Daya tarik judul pada kemasan					
3.	Sajian pembuka media CD interaktif					
4.	Kompetensi dasar dengan tujuan					
5.	Kejelasan sajian petunjuk penggunaan					
6.	Kejelasan sajian materi penyesuaian diri					
7.	Kedalaman isi materi penyesuaian diri					
8.	Sajian kuis sebagai <i>energizer</i>					
9.	Sajian informasi dan tips					
10.	Kemudahan dalam memahami materi					
11.	Keterkaitan antara refleksi dengan materi					
12.	Sajian profil pengembang					
13.	Penggunaan tombol navigasi					
14.	Kesesuaian/kejelasan bahasa yang digunakan					
15.	Kesesuaian animasi dengan materi					
16.	Kesesuaian sajian gambar dengan materi					
17.	Kesesuaian sajian video dengan materi					
18.	Keefektifan media dalam memotivasi siswa					
19.	Kesesuaian rangkuman dengan materi					
20.	Keseluruhan isi media CD interaktif					
21.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran					
22.	Kebermanfaatan media CD interaktif					
23.	Sajian sumber referensi					
24.	Tampilan penutup					
25.	Keseluruhan media CD interaktif					

B. Komentar atau saran perbaikan lain

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media CD interaktif ini :

- a. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- b. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak uji coba lapangan

Yogyakarta,2012

Validator,

.....

Lampiran 6. Angket Ahli Media

INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI
BAGI SISWA KELAS X SMK
UNTUK AHLI MEDIA



08104241027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

PENGANTAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media cd interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK, yaitu di SMK N 1 Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Hasil pengembangan produk ini selanjutnya dapat digunakan untuk pemberian layanan pemahaman tentang arti pentingnya penyesuaian diri.

Pada kesempatan kali ini, saya mohon Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan penilaian/ evaluasi terhadap media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri yang telah saya kembangkan. Adapun blanko penilaian masing-masing saya sendirikan. Data-data hasil penilaian ataupun evaluasi yang Bapak/Ibu berikan akan saya gunakan sebagai bahan untuk merevisi produk tersebut.

Atas perhatian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dan evaluasi terhadap produk ini, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Februari 2012

Penyusun,

Tri Ratni

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI
SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

UNTUK AHLI MEDIA

Judul program : Pengembangan media CD interaktif

Jenis bimbingan : Bimbingan pribadi sosial

Materi : Penyesuaian diri

Sasaran program : Siswa kelas X SMK

Evaluator :

1. Nama Lengkap :

2. Pendidikan :

3. Bidang Keahlian :

4. Masa Kerja :

5. Instansi :

Tanggal :

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

Dimohon dari Bapak/Ibu untuk berkenan memutar media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK. Setelah itu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban 4, 3, 2 dan 1 yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah **(4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Kurang Baik dan (1) Tidak Baik.**
3. Selanjutnya dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar/saran pada kolom yang sudah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.

Contoh :

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (√) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			√		Warna cover kurang menarik

✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.

A. Berikanlah penilaian sesuai petunjuk di atas!

No.	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif					
2.	Ketepatan tampilan judul CD interaktif					
3.	Sajian opening/pembukaan media CD interaktif					
4.	Kejelasan sajian menu utama					
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
6.	Ketepatan penggunaan musik pengiring					
7.	Kualitas/kejelasan suara narator					
8.	Ketepatan pemilihan jenis huruf yang digunakan					
9.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf yang digunakan					
10.	Kesesuaian penggunaan atau pilihan warna					
11.	Ketepatan desain layout					
12.	Ketepatan background					
13.	Kejelasan penggunaan gambar					
14.	Sajian video					
15.	Sajian animasi					
16.	Ketepatan animasi dengan materi					
17.	Pilihan tampilan navigasi					
18.	Kemudahan memahami tombol navigasi					
19.	Keseluruhan isi menu utama					
20.	Keefektifan alat/media refleksi					
21.	Tingkat interaktivitas dengan media					
22.	Kemudahan dalam memilih sajian menu					
23.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media					

	pembelajaran					
24.	Sajian tampilan penutup					
25.	Kebermanfaatan media CD interaktif					
26.	Keseluruhan sajian media CD interaktif					

B. Komentar atau saran perbaikan lain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media CD interaktif ini :

- d. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- e. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- f. Belum layak uji coba lapangan

Yogyakarta,2012

Validator,

.....

Lampiran 7. Angket Ahli Praktisi

INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI
BAGI SISWA KELAS X SMK
UNTUK PRAKTISI SEBAGAI PENGGUNA



08104241027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

PENGANTAR

Berkenaan dengan pembuatan CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK, yaitu di SMK N 1 Kasihan, Bantul, Yogyakarta, maka saya perlu mendapatkan masukan dan saran dari praktisi dan siswa sebagai pengguna. Hal ini bertujuan agar mendapatkan produk yang berkualitas dan baik.

Atas waktu dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih😊😊😊.

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. NIP :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda, pada keterangan identitas di atas.
2. Untuk pengisian angket yaitu dengan memberikan tanda cheklist (√) pada kolom di bawah angka 1, 2, 3 dan 4 sesuai dengan penilaian anda.

Keterangannya adalah sebagai berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang baik

1 = Tidak baik

3. Lalu berikan komentar/ saran pada kolom yang telah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.
4. Agar lebih jelas lihatlah pada bagian contoh.

Contoh:

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (✓) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			✓		Warna cover kurang menarik
2.	Tampilan judul CD interaktif	✓				-

- ✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.
- ✓ Contoh no. 2 yaitu apabila anda memilih angka 4 berarti **tampilan judul CD interaktif** menurut pendapat anda **sangat baik**.
- ✓ Selamat mengisi 😊😊😊.

A. Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk di atas!

No.	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif					
2.	Tampilan judul CD interaktif					
3.	Sajian pembuka media CD interaktif					
4.	Sajian menu utama					
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
6.	Penggunaan musik pengiring					
7.	Kualitas/kejelasan suara narator					
8.	Pemilihan jenis huruf yang digunakan					
9.	Pemilihan ukuran huruf yang digunakan					
10.	Kesesuaian penggunaan atau pilihan warna					

11.	Ketepatan desain layout					
12.	Ketepatan background					
13.	Kejelasan penggunaan gambar					
14.	Sajian video					
15.	Sajian animasi					
16.	Ketepatan animasi					
17.	Tampilan navigasi					
18.	Kejelasan dalam penggunaan navigasi					
19.	Sajian materi dan kuis					
20.	Kedalaman isi materi					
21.	Kejelasan rangkuman					
22.	Kesesuaian refleksi dengan materi					
23.	Keseluruhan isi sajian menu utama					
24.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran (mengemas materi dengan media CD)					
25.	Bahasa yang digunakan (mudah dipahami)					
26.	Kebebasan dalam memilih sajian menu					
27.	Kemudahan dalam menggunakan media CD interaktif					
28.	Kebermanfaatan sajian media CD interaktif					
29.	Sajian tampilan penutup media					
30.	Keseluruhan sajian media CD interaktif					

B. Komentar atau saran perbaikan lain

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,2012

.....

Lampiran 8. Angket untuk Siswa

INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI
BAGI SISWA KELAS X SMK
UNTUK SISWA/ SEBAGAI PENGGUNA



08104241027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

PENGANTAR

Berkenaan dengan pembuatan CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK, yaitu di SMK N 1 Kasihan, Bantul, Yogyakarta, maka saya perlu mendapatkan masukan dan saran dari siswa sebagai pengguna. Hal ini bertujuan agar mendapatkan produk yang berkualitas dan baik. Atas waktu dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih😊😊😊.

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda, pada keterangan identitas di atas.
2. Untuk pengisian angket yaitu dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom di bawah angka 1, 2, 3 dan 4 sesuai dengan penilaian anda.

Keterangannya adalah sebagai berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang baik

1 = Tidak baik

3. Lalu berikan komentar/ saran pada kolom yang telah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.
4. Agar lebih jelas lihatlah pada bagian contoh.

Contoh:

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (✓) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			✓		Warna cover kurang menarik
2.	Tampilan judul CD interaktif	✓				-

- ✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.
- ✓ Contoh no. 2 yaitu apabila anda memilih angka 4 berarti **tampilan judul CD interaktif** menurut pendapat anda **sangat baik**.
- ✓ Selamat mengisi 😊😊😊.

A. Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk di atas!

No.	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif					
2.	Tampilan judul CD interaktif					
3.	Sajian pembuka media CD interaktif					
4.	Sajian menu utama					
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
6.	Penggunaan musik pengiring					
7.	Kualitas/kejelasan suara narator					
8.	Pemilihan jenis huruf yang digunakan					
9.	Pemilihan ukuran huruf yang digunakan					
10.	Kesesuaian penggunaan atau pilihan warna					

11.	Ketepatan desain layout					
12.	Ketepatan background					
13.	Kejelasan penggunaan gambar					
14.	Sajian video					
15.	Sajian animasi					
16.	Ketepatan animasi					
17.	Tampilan navigasi					
18.	Kejelasan dalam penggunaan navigasi					
19.	Sajian materi dan kuis					
20.	Kedalaman isi materi					
21.	Kejelasan rangkuman					
22.	Kesesuaian refleksi dengan materi					
23.	Keseluruhan isi sajian menu utama					
24.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran (mengemas materi dengan media CD)					
25.	Bahasa yang digunakan (mudah dipahami)					
26.	Kebebasan dalam memilih sajian menu					
27.	Kemudahan dalam menggunakan media CD interaktif					
28.	Kebermanfaatan sajian media CD interaktif					
29.	Sajian tampilan penutup media					
30.	Keseluruhan sajian media CD interaktif					

B. Komentar atau saran perbaikan lain

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,2012

.....

Lampiran 9. Validasi Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

UNTUK AHLI MATERI

Judul program : Pengembangan media CD interaktif

Jenis bimbingan : Bimbingan pribadi sosial

Materi : Penyesuaian diri

Sasaran program : Siswa kelas X SMK

Evaluator :

1. Nama Lengkap : Dr. Budi Astuti, M.Si
2. Pendidikan : S3
3. Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling
4. Masa Kerja : 6 tahun
5. Instansi : Prodi BK, PPB. FIP. UNY

Tanggal : 5 Maret 2012

**ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK**

Dimohon dari Bapak/Ibu untuk berkenan memutar media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK. Setelah itu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban 4, 3, 2 dan 1 yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah **(4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Kurang Baik dan (1) Tidak Baik.**
3. Selanjutnya dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar/saran pada kolom yang sudah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.

Contoh :

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (√) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			√		Warna cover kurang menarik

✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.

A. Berikanlah penilaian sesuai dengan petunjuk di atas!

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain <i>cover</i> CD interaktif		✓			
2.	Daya tarik judul pada kemasan		✓			
3.	Sajian pembuka media CD interaktif		✓			
4.	Kompetensi dasar dengan tujuan		✓			
5.	Kejelasan sajian petunjuk penggunaan		✓			
6.	Kejelasan sajian materi penyesuaian diri		✓			
7.	Kedalaman isi materi penyesuaian diri		✓			
8.	Sajian kuis sebagai <i>energizer</i>		✓			
9.	Sajian informasi dan tips		✓			
10.	Kemudahan dalam memahami materi		✓			
11.	Keterkaitan antara refleksi dengan materi		✓			
12.	Sajian profil pengembang		✓			
13.	Penggunaan tombol navigasi		✓			
14.	Kesesuaian/kejelasan bahasa yang digunakan		✓			
15.	Kesesuaian animasi dengan materi		✓			
16.	Kesesuaian sajian gambar dengan materi		✓			

17.	Kesesuaian sajian video dengan materi	✓			
18.	Keefektifan media dalam memotivasi siswa	✓			
19.	Kesesuaian rangkuman dengan materi	✓			
20.	Keseluruhan isi media CD interaktif	✓			
21.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran	✓			
22.	Kebermanfaatan media CD interaktif	✓			
23.	Sajian sumber referensi		✓		
24.	Tampilan penutup	✓			
25.	Keseluruhan media CD interaktif	✓			

B. Komentar atau saran perbaikan lain

- istilah materi
- referensi / bagian exit di akhir terlalu cepat →
samakan dg atasnya (awal)

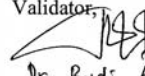
C. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media CD interaktif ini :

- Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- (b)** Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Belum layak uji coba lapangan

Yogyakarta, 12 Maret 2012

Validator,


Dr. Budi Astuti, M.Si
NIP. 19770808 200605 2002

Lembar Validasi Ahli

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dr. Budi Astuti, M. Si.
Pekerjaan : Dosen PPB/BK FIP UNY
Bidang Keahlian : Ahli Materi

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan, serta menganalisis “Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK” yang disusun oleh:

Nama : Tri Ratni
NIM : 08104241027
Prodi/Jurusan : BK/PPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa “Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK” tersebut:

Layak uji coba tanpa revisi	
Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran	✓
Belum layak uji coba lapangan	

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Maret 2012

Ahli Materi



Dr. Budi Astuti, M. Si.

NIP. 19770808 200604 2 002

Lampiran 10. Validasi Ahli Media

ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK

UNTUK AHLI MEDIA

Judul program : Pengembangan media CD interaktif

Jenis bimbingan : Bimbingan pribadi sosial

Materi : Penyesuaian diri

Sasaran program : Siswa kelas X SMK

Evaluatur :

1. Nama Lengkap : Isniatun Munawaroh, M.Pd.

2. Pendidikan : S2

3. Bidang Keahlian : Desain Pesan Pembelajaran

4. Masa Kerja : 7 thn

5. Instansi : Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNY

Tanggal : 30 Maret 2012

**ANGKET PENILAIAN MEDIA CD INTERAKTIF BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
TENTANG PENYESUAIAN DIRI BAGI SISWA KELAS X SMK**

Dimohon dari Bapak/Ibu untuk berkenan memutar media CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK. Setelah itu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media tersebut dengan cara sebagai berikut:

1. Memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban 4, 3, 2 dan 1 yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah **(4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Kurang Baik dan (1) Tidak Baik.**
3. Selanjutnya dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar/saran pada kolom yang sudah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.

Contoh :

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ **Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (✓) pada kolom 2, seperti ini:**

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			✓		Warna cover kurang menarik

✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.

A. Berikanlah penilaian sesuai petunjuk di atas!

No.	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif		✓			
2.	Ketepatan tampilan judul CD interaktif		✓			
3.	Sajian opening/pembukaan media CD interaktif		✓			
4.	Kejelasan sajian menu utama		✓			
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
6.	Ketepatan penggunaan musik pengiring		✓			
7.	Kualitas/kejelasan suara narator			✓		
8.	Ketepatan pemilihan jenis huruf yang digunakan		✓			
9.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf yang digunakan		✓			
10.	Kesesuaian penggunaan atau pilihan warna		✓			
11.	Ketepatan desain layout		✓			
12.	Ketepatan background		✓			
13.	Kejelasan penggunaan gambar			✓		
14.	Sajian video					
15.	Sajian animasi		✓			
16.	Ketepatan animasi dengan materi		✓			
17.	Pilihan tampilan navigasi		✓			
18.	Kemudahan memahami tombol navigasi		✓			
19.	Keseluruhan isi menu utama		✓			

20.	Keefektifan alat/media refleksi		✓			
21.	Tingkat interaktivitas dengan media		✓			
22.	Kemudahan dalam memilih sajian menu		✓			
23.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran					
24.	Sajian tampilan penutup		✓			
25.	Kebermanfaatan media CD interaktif	✓				
26.	Keseluruhan sajian media CD interaktif		✓			

B. Komentar atau saran perbaikan lain

- Penataan Pesan / Materi masih belum sesuai dgn prinsip interaktivitas (Masih seperti buku)
- Pesan masih ada yang terlalu padat.

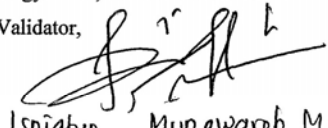
C. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa Media CD interaktif ini :

- a. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
- b. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak uji coba lapangan

Yogyakarta, 30 Maret 2012

Validator,


Isniatun Munawaroh, M.Ed.

Lembar Validasi Ahli

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Isniatun Munawaroh, M. Pd.
Pekerjaan : Dosen TP/TP FIP UNY
Bidang Keahlian : Ahli Media

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan, serta menganalisis "Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK" yang disusun oleh:

Nama : Tri Ratni
NIM : 08104241027
Prodi/Jurusan : BK/PPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

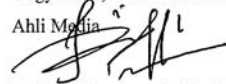
Dengan ini menyatakan bahwa "Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK" tersebut:

Layak uji coba tanpa revisi	
Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran	✓
Belum layak uji coba lapangan	

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 Maret 2012

Ahli Media



Isniatun Munawaroh, M. Pd.

NIP. 19820811 200501 2002

Lampiran 11. Validasi Praktisi

PENGANTAR

Berkenaan dengan pembuatan CD interaktif bimbingan pribadi sosial tentang penyesuaian diri bagi siswa kelas X SMK, yaitu di SMK N 1 Kasihan, Bantul, Yogyakarta, maka saya perlu mendapatkan masukan dan saran dari praktisi dan siswa sebagai pengguna. Hal ini bertujuan agar mendapatkan produk yang berkualitas dan baik.

Atas waktu dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih😊😊😊.

A. Identitas Diri

1. Nama : F. NIGIE YUWONO. S. P.
2. NIP : 195408221976031001

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda, pada keterangan identitas di atas.
2. Untuk pengisian angket yaitu dengan memberikan tanda checklist. (✓) pada kolom di bawah angka 1, 2, 3 dan 4 sesuai dengan penilaian anda.

Keterangannya adalah sebagai berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang baik

1 = Tidak baik

3. Lalu berikan komentar/ saran pada kolom yang telah disediakan. Apabila kolom tidak mencukupi, dapat ditulis pada lembar kosong di sebaliknya.
4. Agar lebih jelas lihatlah pada bagian contoh.

Contoh:

• **Desain cover CD interaktif**

Maka alternatif jawaban berturut-turut sesuai skala adalah:

(4) Sangat Baik

(3) Baik

(2) Kurang Baik

(1) Tidak Baik

✓ Jika desain cover CD interaktif menurut Bapak/Ibu Kurang baik (2) maka berikan tanda checklist (✓) pada kolom 2, seperti ini:

No	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif			✓		Warna cover kurang menarik
2.	Tampilan judul CD interaktif	✓				-

✓ Selanjutnya berikan komentar/saran pada kolom yang sudah tersedia. Misal pada contoh di atas memberikan komentar/saran yaitu warna cover kurang menarik.

✓ Contoh no. 2 yaitu apabila anda memilih angka 4 berarti tampilan judul CD interaktif menurut pendapat anda sangat baik.

A. Berikan penilaian sesuai dengan petunjuk di atas!

No.	Unsur Penilaian	4	3	2	1	Komentar/saran
1.	Desain cover CD interaktif		✓			
2.	Tampilan judul CD interaktif		✓			
3.	Sajian pembuka media CD interaktif	✓				
4.	Sajian menu utama	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan	✓				
6.	Penggunaan musik pengiring		✓			
7.	Kualitas/kejelasan suara narator		✓			
8.	Pemilihan jenis huruf yang digunakan		✓			
9.	Pemilihan ukuran huruf yang digunakan		✓			
10.	Kesesuaian penggunaan atau					

	pilihan warna		✓			
11.	Ketepatan desain layout		✓			
12.	Ketepatan background		✓			
13.	Kejelasan penggunaan gambar		✓			
14.	Sajian video		✓			
15.	Sajian animasi	✓				
16.	Ketepatan animasi	✓				
17.	Tampilan navigasi	✓				
18.	Kejelasan dalam penggunaan navigasi	✓				
19.	Sajian materi dan kuis		✓			
20.	Kedalaman isi materi		✓			
21.	Kejelasan rangkuman	✓				
22.	Kesesuaian refleksi dengan materi	✓				
23.	Keseluruhan isi sajian menu utama	✓				
24.	Penggunaan media CD interaktif sebagai media pembelajaran (mengemas materi dengan media CD)		✓			
25.	Bahasa yang digunakan (mudah dipahami)		✓			
26.	Kebebasan dalam memilih sajian menu		✓			
27.	Kemudahan dalam menggunakan media CD interaktif		✓			
28.	Kebermanfaatan sajian media CD interaktif	✓				
29.	Sajian tampilan penutup media		✓			
30.	Keseluruhan sajian media CD interaktif		✓			

B. Komentor atau saran perbaikan lain

Pada dasarnya, uang baik dan liris dipergunakan sebagai bahan pengeluaran dalam
sistem keuangan perusahaan. Oleh karena itu, maka
kita di S.M.K. perlu memahami.

Yogyakarta, 2 April 2012

Fr. virginianus. Sp.

Lembar Validasi Ahli Praktisi (Guru BK)

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fx. Sigit Yuwono, S. Pd.
Pekerjaan : Guru Bimbingan dan Konseling SMK N 1 Kasihan
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling (Praktisi)

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan, serta menganalisis "Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK" yang disusun oleh:

Nama : Tri Ratni
NIM : 08104241027
Prodi/Jurusan : BK/PPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

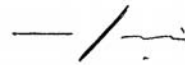
Dengan ini menyatakan bahwa "Media CD Interaktif Bimbingan Pribadi Sosial Penyesuaian Diri Bagi Siswa Kelas X SMK" tersebut:

Layak uji coba tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran	<input type="checkbox"/>
Belum layak uji coba lapangan	<input type="checkbox"/>

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 April 2012

Ahli Praktisi (Guru BK)




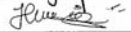



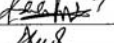




Fx. Sigit Yuwono, S. Pd.

NIP. 19540827 197603 1 001

Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan Utama

DAFTAR HADIR SISWA
UJI COBA LAPANGAN UTAMA
di SMK N 1 KASIHAN

Hari/Tanggal:

No	Nama	No. HP	Tanda Tangan
1.	Asthyani	085 712 857 585	
2.	VIVI EUIS SUSANTI	08 7 7 3 9 1 2 (1988)	
3.	Dadi Septian P	085 743851161	
4.	Riendiana Wening Sari	085 712 857 530	
5.	Amanah Hartanto	089 672165445	
6.	Yoga Ghanjar Febri Satrio Utomo	085 292456490	
7.	Annica Sari Megawati	083840442886	
8.	HENI WICAKSONO	085 326444443	
9.	Petrus Komaris Yudiant	085 643 720623	
10.	Agung Wicaksono	085 743 653 274	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Fx. Sigit Yuwono, S.Pd
NIP. 19540827 19763 1 001

Lampiran 13. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan Operasional

DAFTAR HADIR SISWA
UJI COBA LAPANGAN OPERASIONAL
di SMK N 1 KASIHAN

Hari/Tanggal:

No	Nama	No.HP	Tanda Tangan
1.	Sri Lestari Handayani	087088571029	1.
2.	GALUH ANANDHITA	08985145747	
3.	Felisa Follana	081739139707	
4.	Deka Erpaningrum	089720701129	
5.	Ronadi	089672116379	
6.	Risla Nur Umaroh	089 99 444 981	
7.	Erni Rahmawati	085325875094	
8.	Sifa Sabda Mukti	087839199072	
9.	Felies Yunita .M.	083840502309	
10.	Irwanda Putra R.	087738204224	
11.	Rini Utami	089671493047	
12.	Septiana Laraswati	087839200226	
13.	Anna gully astuti	035643022605	
14.	Ayu Astari	087838788539	
15.	Dessy Pratiwi	089809630200718	
16.	Azizah Azhimul Lotifah	08985041446	
17.	Ranellia	087739396150	
18.	Yohana Alwita Rosari	087838573889	
19.	Reno Sintawati	08994541563	
20.	SUCI NUR SYAFINA	087739492318	
21.	Mutiara Febryan K.	081804393562	
22.	Diah Kurnia sari	087838518950	
23.	Rizki Fajar Aprilia	087839211516	
24.	Ana Nur Utami	085443703009	

25.	Nelita Elfira	083840110822	
26.	Ayurda Meliana Sapastwa	087739022596	
27.	Mardians Putriana D	083867836498	
28.	Hidayati Nui Alsyah	083840128904	
29.	Hanny Ma HN	085643706231	
30.	Ronaldo H	0836840670234	
31.	Etika Khoiri Kusumawati	083 840 595 572	
32.	Wulandari	087739041004	
33.	Ratri Itha Subekti	085747433796	
34.	Rosalia S. A	02749332108	
35.	Dista Indah Sari	085725829298	
36.	Redza Imama azz m.	087839123330	
37.	Lintang Abdurrahman W	085 729 723 726	
38.	Septa Norita Pena	083867289942	
39.	Latifa Fohmaningrum	083867836498	
40.	Yohana C	08729723726	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Fx. Sigit Yuwono, S.Pd
NIP. 19540827 19763 1 001

Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Lapangan Utama

SISWA	NO. ITEM																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
6	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
7	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
8	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4
9	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3

Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Lapangan Operasional

SISWA	NO. ITEM																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

[illegible]

Lampiran 16. Rekap Komentar dan Saran Perbaikan Lain

REKAP KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN LAIN PADA UJI COBA LAPANGAN OPERASIONAL

NO.	KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN LAIN
1.	Suara kurang jelas☹...Good Job, Sukses To: Ms. TRI RATNI ☺
2.	I LIKE IT!! ☺
3.	Kalau bisa navigasinya ditambah lagi agar lebih menarik lagi.
4.	I like it!
5.	Semuanya sudah bagus & menarik, bermanfaat. Teruskan!! Pekerjaan yang bagus!
6.	Musik kurang enak didengar dan hanya itu-itu saja diperbanyak gambar dan musiknya, yang ngebas.haha..
7.	NO COMENT!!! LIKE THIS!!! LANJUTKAN!!! ☺
8.	Cocok menarik perhatian anak-anak SMK.
9.	Good Luck
10.	Media CD interaktif sudah bagus, mungkin tampilannya agak lebih sederhana agar mudah dipahami, meskipun media ini sudah sangat baik.
11.	Sangat menarik
12.	Saran saya agar lebih diperbanyak media pengetahuan tentang hal positif lainnya.
13.	Dibuat lebih menarik sajian pembukanya dan <i>background</i> . Keseluruhan baik.
14.	Lanjutkan☺
15.	I like it Sukses slalu buat mbak.....!
16.	I LIKE IT...GOOD LUCK..
17.	Musiknya kurang macamnya, lebih diperbanyak musik-musiknya agar asik.
18.	Semangka, semangat kakak buat skripsi.lok bisa kased CD seperti ini bisa diperjualbelikan karena dapat membantu dalam pembelajaran.
19.	Lanjutkan kreatifitasmu & menarik!! ^_^
20.	Mantab.....!
21.	Video kurang menarik. Kedepannya sukses terus ya^_^
22.	Mbak....gambar untuk kased CD nya udah bagus cuman warnanya agak kurang menarik dan jangan galak” ya mbak kalau jadi guru nanti!!! ☺☺
23.	I LIKE IT !!! “^_^”
24.	I LIKE IT. . .!
25.	Suka banget dengan pembelajaran seperti ini..selain ga ngebosenin juga asiiiiiiikk.....!!!! ☺
26.	Musiknya kurang joss!!
27.	Iringan musiknya kurang baik! Seharusnya musiknya ngebits lagi biar nggak bikin ngantuk dan diperbanyak!!!Thank’s.

Lampiran 17. Contoh Hasil Refleksi Siswa

REFLEKSI

Nama RIENDIANA WENINGSARI
Kelas X K 3

Selasa, 3 April 2012

1. Apakah anda memahami materi tentang penyesuaian diri yang dikemas dalam cd interaktif ini?

A Sangat memahami
☒ B Cukup memahami
C Tidak memahami
2. Apakah pengertian penyesuaian diri itu?

A Penyesuaian diri merupakan suatu keinginan diri pribadi.
☒ B Penyesuaian diri merupakan kemampuan seseorang untuk mengadakan reaksi terhadap tuntutan diri sendiri maupun lingkungan dalam memenuhi kebutuhan-kebutuhannya.
C Penyesuaian diri merupakan cara bersosialisasi dengan teman.
3. Apakah anda memahami arti penting penyesuaian diri?

A Sangat Paham
☒ B Cukup Paham
C Tidak Paham
4. Se jauh ini apakah anda sudah menyesuaikan diri dengan lingkungan secara wajar?

☒ A Sudah Wajar
B Cukup Wajar
C Belum Wajar
5. Salah satu kiat yang akan anda pilih agar dapat menyesuaikan diri?

A Bergaul secara bebas
B Selalu bertanya
☒ C Percaya Diri
6. Apakah anda menyukai dengan adanya materi yang dikemas dalam bentuk media cd interaktif ini?

A Sangat Suka
☒ B Cukup Suka
C Tidak Suka



Lampiran 18. Foto Uji Coba Media di SMK N 1 Kasihan





Lampiran 19. Instrument Daftar Cek Masalah (DCM)

Instrumen Non Tes dalam BK

DAFTAR CEK MASALAH
PETUNJUK PENGISIAN <ol style="list-style-type: none">1. Tulislah identitas diri kamu terlebih dahulu, mulai dari nama, kelas, sekolah, jenis kelamin, tanggal pelaksanaan dan tanggal lahir pada lembar jawaban.2. Di buku ini ada bermacam-macam kemungkinan masalah. Pilihlah masalah-masalah yang pernah atau sedang kamu hadapi dengan cara memberikan tanda silang (x) pada nomor yang kamu pilih di lembar jawaban.3. Jawablah dengan sejujur-juurnya. Kamu jangan khawatir atau malu karena hasilnya akan membantu petugas Bimbingan dan Konseling untuk memecahkan masalah yang sedang kamu hadapi demi keberhasilan belajar dan masa depanmu.4. Selamat mengerjakan.

I. MASALAH KESEHATAN

1. Sering sakit ketika SD
2. Sering sakit sekarang
3. Jantung sering berdebar-debar
4. Sering keluar keringat dingin
5. Kesehatan saya sering terganggu
6. Pernah dioperasi
7. Merasa terlalu gemuk
8. Merasa terlalu kurus
9. Selalu kurang nafsu makan
10. Sering merasa mengantuk
11. Tidak bisa melihat jauh/dekat
12. Saya kurang merasa bahagia karena cacat
13. Sering kurang/tidak dapat tidur
14. Merasa lelah dan tidak bersemangat
15. Makanan kurang memenuhi syarat-syarat kesehatan
16. Sering pusing
17. Pandangan saya kurang
18. Saya menderita gagap
19. Saya kurang mendapat udara segar
20. Sering gemetar dan keluar keringat
21. Mudah kaget dan gugup
22. Sering pingsan
23. Tekanan darah terlalu rendah
24. Tekanan darah terlalu tinggi
25. Mempunyai penyakit menahun

II. MASALAH KEADAAN KEHIDUPAN EKONOMI

1. Uang saku saya tidak mencukupi
2. Saya kekurangan buku-buku karena tidak mampu membeli
3. Terpaksa sambil bekerja karena ekonomi tidak mencukupi
4. Tidak tahu bagaimana caranya menambah biaya sekolah
5. Saya sering pinjam uang
6. Penerangan rumah dirumah kurang cukup

7. Sering berjalan kaki ke sekolah, padahal rumah jauh
8. Orang tua tidak mempunyai pekerjaan tetap
9. Uang sekolah saya terlalu tinggi
10. Terlalu banyak saudara yang harus dibiayai orang tua
11. Saya tidak pernah mendapat uang saku
12. Ibu/saudara ikut membantu mencari penghasilan tambahan
13. Terpaksa sering menunggak bayar SPP
14. Saya tidak puas dengan keadaan ekonomi keluarga
15. Saya ikut orang lain karena orang tua saya tidak mampu
16. Orang tua saya cukup mampu dan saya ingin segala keinginan saya cukup
17. Saya tidak ingin orang tua terlalu mengekang
18. Saya terpaksa harus sekolah hanya sampai tamat SMP karena tidak mempunyai biaya
19. Saya mendapatkan beasiswa dari sekolah
20. Saya tidak mendapatkan beasiswa dari sekolah

III. MASALAH KELUARGA

1. Saya anak tunggal
2. Saya anak sulung (pertama)
3. Saya anak bungsu (tengah)
4. Saya tidak ber-Ayah
5. Saya tidak ber-Ibu
6. Saya selalu dimanja orang tua/saudara
7. Saya tidak hidup bersama orang tua
8. Selalu bertengkar dengan adik/kakak
9. Ayah ibu pulang kerja terlalu petang
10. Ayah dan ibu tidak hidup bersama
11. Di rumah terlalu sibuk membantu tugas-tugas orang tua
12. Pertentangan ayah dan ibu mengganggu pikiran saya
13. Mata pencaharian orang tua mengganggu pikiran saya
14. Orang tua kurang memperhatikan saya
15. Orang tua mencampuri urusan saya
16. Sukar menyesuaikan diri dengan ayah
17. Di rumah saya merasa kurang senang
18. Kehidupan di rumah kurang teratur
19. Keluarga saya kurang tolong menolong
20. Keluarga saya kurang akrab

IV. MASALAH AGAMA DAN MORAL

1. Tidak dapat bersungguh-sungguh menerima pelajaran agama
2. Saya tidak mendapatkan pelajaran agama dari keluarga
3. Masih meragukan adanya Tuhan
4. Malas bersembahyang
5. Tidak bersungguh-sungguh mengerjakan ibadah
6. Kurang merasakan manfaat agama
7. Sering berdusta
8. Sering mengingkari janji
9. Sering tidak mengakui kesalahan
10. Sering iri hati
11. Ucapan dan perbuatan sering tidak sesuai

12. Sering mengambil barang orang lain
13. Sering mempermainkan orang lain
14. Pernah melanggar kesusilaan
15. Kurang dapat bertoleransi dengan pemeluk agama lain
16. Mudah merasa iba terhadap penderitaan orang lain
17. Kurang adanya tenggang rasa dengan orang lain
18. Sering melupakan milik orang lain yang dipinjam
19. Merasa hormat dengan orang yang lebih tua
20. Membenci teman yang mempunyai kelebihan
21. Sering menceritakan hal-hal yang berbau porno
22. Sangat enggan bergaul dengan wanita/pria yang agak ugal-ugalan
23. Kurang senang dengan orang yang terlalu pendiam
24. Saya pilih-pilih jika berteman

V. MASALAH PRIBADI

1. Tidak suka bergaul dengan orang yang kedudukannya lebih rendah
2. Tidak suka bergaul dengan orang yang kedudukannya lebih tinggi
3. Sering merasa malu dengan teman lawan jenis
4. Sering merasa iri hati
5. Sukar mendapat kawan
6. Tidak suka bertamu
7. Enggan menerima tamu
8. Sering merasa curiga terhadap orang lain
9. Bersikap kaku dan tidak toleran
10. Bersikap dingin dalam bergaul
11. Sering menyesali diri sendiri
12. Sering merasa tidak mempunyai teman
13. Merasa pesimis (tidak punya harapan)
14. Saya tidak percaya diri

VI. MASALAH HUBUNGAN SOSIAL DAN BERORGANISASI

1. Tidak senang bermain dalam kelompok
2. Sering gagal dalam usaha mencari teman
3. Sukar bergaul
4. Merasa tidak disenangi teman-teman sekolah
5. Merasa tidak disenangi teman-teman diluar sekolah
6. Takut mengenal orang lain
7. Senang menjadi pusat perhatian
8. Tidak berminat pada organisasi
9. Terlalu aktif dalam berorganisasi
10. Sukar menyesuaikan diri dengan orang lain
11. Mudah tersinggung
12. Takut bergaul dengan atasan
13. Tidak pernah menjadi pemimpin
14. Tidak pernah mengemukakan suatu pendapat
15. Sering bertentangan pendapat dengan orang lain
16. Selalu ingin berkuasa dalam pergaulan
17. Bingung bila berhadapan dengan orang banyak
18. Mudah merasa malu
19. Mudah marah

20. Sering tidak sabar
21. Sering tidak menepati janji
22. Tidak dapat menerima kritikan
23. Sukar berterus terang kepada orang lain
24. Lebih senang menjadi anggota daripada menjadi ketua
25. Jarang diajak bermain-main bersama teman-teman
26. Merasa senang jika sendirian

VII. MASALAH REKREASI/HOBI DAN WAKTU LUANG

1. Keinginan saya untuk rekreasi selalu terhalang
2. Saya tidak punya peralatan yang mendukung hobi saya
3. Waktu libur saya harus belajar
4. Suka olahraga tetapi tidak ada kesempatan
5. Lebih suka buku-buku hiburan daripada buku pelajaran
6. Salah satu keluarga saya sering menghalangi hobi saya
7. Kesenangan membaca majalah/komik, sering menghabiskan waktu belajar
8. Waktu saya habis untuk nonton TV
9. Orang tua saya tidak pernah mengajak saya rekreasi
10. Terlalu sering rekreasi
11. Sebagian besar waktu saya, saya pakai untuk belajar
12. Waktu saya banyak terpakai untuk membantu orang tua
13. Saya tidak dapat menggunakan waktu luang saya
14. Waktu saya banyak terpakai untuk menuruti keinginan/hobi saya
15. Waktu saya habis untuk mengobrol
16. Waktu saya habis untuk latihan seni
17. Saya tidak senang rekreasi
18. Lebih senang di rumah daripada menyalurkan hobi di luar rumah
19. Saya tidak punya waktu untuk rekreasi

VIII. MASALAH PENYESUAIAN TERHADAP LINGKUNGAN SEKOLAH

1. Sering merasa malas untuk masuk sekolah
2. Sering meninggalkan pelajaran
3. Sering membolos
4. Ingin pindah ke kelas lain
5. Ingin pindah sekolah
6. Sering merasa cemas bila ada ulangan
7. Bahan pelajaran sukar dikuasai
8. Ingin menjadi pengurus OSIS tetapi tidak terpilih
9. Ada beberapa pelajaran yang tidak saya senangi
10. Pelajaran di sekolah ini terlalu membosankan
11. Merasa tidak diperhatikan guru
12. Merasa kurang dimengerti guru
13. Peraturan sekolah terlalu menekan
14. Pribadi seorang guru menyebabkan pelajarannya tidak saya perhatikan
15. Beberapa mata pelajaran kuanggap tidak perlu
16. Di dalam kelas tidak dapat memusatkan perhatian
17. Di dalam kelas saya sering melamun
18. Saya sering datang terlambat
19. Saya merasa dibenci oleh kawan-kawan di sekolah
20. Seorang kawan selalu menjengkelkan saya

21. Tidak ada teman yang saya suka untuk belajar bersama

IX. MASALAH PENYESUAIAN TERHADAP KURIKULUM

1. Pelajaran sekolah terlalu berat
2. Pelajaran sekolah terlalu mudah
3. Sukar mendapatkan buku-buku pelajaran
4. Sulit mengerti buku pelajaran
5. Saya takut terhadap ulangan
6. Saya tidak suka belajar
7. Saya tidak berminat terhadap buku
8. Saya sering mendapat nilai rendah
9. Saya tidak senang belajar bersama
10. Sukar menangkap dan mengikuti pelajaran
11. Sering kuatir kalau mendapat giliran maju ke depan kelas
12. Sering mendapat kesukaran dalam mengerjakan PR
13. Pekerjaan yang bersifat hitungan sukar bagi saya
14. Pekerjaan yang bersifat hafalan sukar bagi saya
15. Merasa enggan membaca buku perpustakaan

X. MASALAH MASA DEPAN YANG BERHUBUNGAN DENGAN JABATAN

1. Saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan setelah tamat SMP
2. Sulit menetapkan pilihan sekolah lanjutan
3. Kuatir tidak diterima di SMA Negeri
4. Ingin melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi tetapi tidak ada biaya
5. Merasa pesimis (tidak ada harapan) terhadap hari depan berhubung sulitnya mencari pekerjaan
6. Kuatir nanti tidak bisa mendapatkan pekerjaan
7. Ingin mengetahui bakat dan kemampuan saya
8. Cita-cita saya tidak sesuai dengan kemampuan
9. Bingung menentukan pilihan setelah lulus SMP nanti
10. Selalu berdebar jika mengingat masa depan
11. Ayah/ibu keras dalam mengarahkan cita-cita

XI. MASALAH KEBIASAAN BELAJAR

1. Belajar kalau ada ulangan
2. Waktu belajar saya tidak teratur
3. Belajar hanya pada malam hari
4. Belajar hanya pada waktu siang hari
5. Sukar memusatkan perhatian pada waktu belajar
6. Sulit mengingat pelajaran yang telah dihafalkan
7. Sulit untuk memulai pelajaran
8. Sering merasa malas belajar
9. Kalau belajar sering merasa mengantuk
10. Kalau sedang belajar sering merasa terganggu oleh saudara
11. Belajar dengan cara menghafal
12. Belajar dengan cara membayangkan
13. Belajar dengan cara membuat ringkasan
14. Tidak dapat menerapkan cara belajar yang baik
15. Sering menyalin pekerjaan teman

XII. MASALAH MUDA-MUDI DAN ASMARA

1. Memikirkan masalah cinta adalah soal yang terlalu awal bagi saya
2. Merasa tabu (tidak pantas/jijik) membicarakan soal cinta
3. Berpacaran pada masa sekolah dapat menjadi dorongan/semangat untuk sekolah
4. Berpacaran dalam masa sekolah menghancurkan semangat untuk belajar
5. Saya mulai tertarik pada pria/wanita
6. Saya lebih tertarik pada teman sejenis
7. Pacar saya berpengaruh positif bagi saya
8. Pacar saya berpengaruh negatif bagi saya
9. Saya pernah patah hati ditinggal pacar
10. Sering membayangkan adegan cinta
11. Gemar melihat film yang bertemakan cinta
12. Terpaksa berpacaran dengan sembunyi-sembunyi
13. Saya tidak dapat belajar jika tidak ada kabar dari pacar saya
14. Saya sering bertengkar dengan pacar saya
15. Sering melamun memikirkan pacar saya
16. Orang tua melarang saya pacaran dulu
17. Saya kesepian karena belum mempunyai pacar
18. Iri melihat teman-teman saya banyak ditaksir orang
19. Iri melihat teman-teman berpacaran
20. Saya sedih karena dilarang pacaran
21. Saya ingin putus dari pacar saya

Lampiran 20. Hasil Analisis Daftar Cek Masalah

DATABASE ANALISIS INDIVIDUAL DAFTAR CEK MASALAH (DCM)																			
SISWA KELAS X TARI 1 SMK N 1 KASIHAN																			
TAHUN AJARAN 2011 / 2012																			
No	Nama	Kelas	Sekolah	L/P	Tgl Pelaksanaan	Umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Saran untuk Kegiatan
							nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	nM	
1	Sri Nurhayati	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		5	2	3	5	2	1	8	4	2	1	4	7	
2	Brojo Bimantoro	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	L	02 Maret 2011		10	4	7	9	2	5	9	9	0	0	0	4	
3	Herlin Nurcahyati	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		1	2	3	11	4	3	0	8	4	2	4	5	
4	Noviani Yunita	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		6	4	4	6	2	5	4	4	1	2	5	4	
5	Putra jalu	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	L	02 Maret 2011		4	5	0	9	3	6	5	6	8	3	10	6	
6	Alfin Cahyani	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		4	2	5	3	2	4	3	9	3	4	5	9	
7	Danis Wulan	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		3	3	2	6	1	6	4	6	3	2	6	6	
8	Sulistiyani	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		8	6	7	6	4	12	9	16	10	7	12	14	
9	Cicilia Vinny	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		4	2	2	4	7	6	4	4	2	0	4	0	
10	Meilinda Anugrah	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		3	2	2	2	2	4	5	4	1	1	3	3	
11	Krisnawati Yunitania	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		9	2	3	2	0	6	2	2	1	1	5	2	
12	Rika damayanti	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		0	2	1	1	0	2	3	2	1	2	2	3	
13	Desi Citra Nurdiyani	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		1	3	3	3	0	2	4	2	5	0	3	3	
14	Rusmi indriyani	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		2	1	3	1	0	4	1	4	2	1	2	2	
15	Nisa Rafiatun	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		5	3	2	8	4	12	6	14	12	4	9	9	
16	Aprista Fanda Eriasta	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		4	5	2	2	3	4	5	6	4	3	5	5	
17	Ika Febriani	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		4	3	1	3	2	6	6	5	3	3	6	6	
18	F. Galuh Sekarwati	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		3	1	0	1	2	1	1	2	2	0	5	0	
19	Aghata Irena	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	4	1	
20	Diyah Darmastuti	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	3	3	
21	Nur Faizah	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		5	1	4	2	0	3	8	2	1	1	2	1	
22	Wening Larasati	X-Tari 1	SMK N 1 Kasihan	P	02 Maret 2011		7	3	2	7	1	3	1	8	1	1	5	5	
							91	59	58	94	42	99	92	122	68	40	104	98	

ANALISIS KELOMPOK DAFTAR LACAK MASALAH (DLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH
SMK N 1 KASIHAN 2011

NO ITEM	Masalah Kesehatan			
	Mm	m	%	KET
1	4	22	18	C
2	2	22	9	B
3	2	22	9	B
4	7	22	32	D
5	5	22	23	C
6	1	22	5	B
7	6	22	27	D
8	4	22	18	C
9	3	22	14	C
10	11	22	50	D
11	2	22	9	B
12	0	22	0	A
13	9	22	41	D
14	4	22	18	C
15	4	22	18	C
16	9	22	41	D
17	4	22	18	C
18	0	22	0	A
19	1	22	5	B
20	2	22	9	B
21	3	22	14	C
22	0	22	0	A
23	6	22	27	D
24	0	22	0	A
25	1	22	5	B

NO ITEM	MASALAH PRIBADI			
	Mm	m	%	KET
1	0	22	0	A
2	2	22	9	B
3	5	22	23	C
4	3	22	14	C
5	0	22	0	A
6	1	22	5	B
7	0	22	0	A
8	4	22	18	C
9	0	22	0	A
10	2	22	9	B
11	13	22	59	E
12	3	22	14	C
13	2	22	9	B
14	5	22	23	C

NO ITEM	MASALAH KURIKULUM			
	Mm	m	%	KET
1	7	22	32	D
2	0	22	0	A
3	2	22	9	B
4	4	22	18	C
5	4	22	18	C
6	7	22	32	D
7	2	22	9	B
8	2	22	9	B
9	0	22	0	A
10	6	22	27	D
11	6	22	27	D
12	7	22	32	D
13	12	22	55	E
14	3	22	14	C
15	7	22	32	D

NO ITEM	Masalah Ekonomi			
	Mm	m	%	KET
1	2	22	9	B
2	0	22	0	A
3	1	22	5	B
4	2	22	9	B
5	2	22	9	B
6	1	22	5	B
7	0	22	0	A
8	3	22	14	C
9	0	22	0	A
10	0	22	0	A
11	0	22	0	A
12	6	22	27	D
13	1	22	5	B
14	6	22	27	D
15	0	22	0	A
16	3	22	14	C
17	13	22	59	E
18	0	22	0	A
19	12	22	55	E
20	6	22	27	D

NO ITEM	MASALAH HUBUNGAN SOSIAL			
	Mm	m	%	KET
1	2	22	9	B
2	0	22	0	A
3	1	22	5	B
4	0	22	0	A
5	1	22	5	B
6	2	22	9	B
7	9	22	41	D
8	0	22	0	A
9	4	22	18	C
10	1	22	5	B
11	8	22	36	D
12	1	22	5	B
13	2	22	9	B
14	0	22	0	A
15	6	22	27	D
16	1	22	5	B
17	9	22	41	D
18	9	22	41	D
19	6	22	27	D
20	15	22	68	E
21	4	22	18	C
22	0	22	0	A
23	3	22	14	C
24	7	22	32	D
25	1	22	5	B
26	3	22	14	C

NO ITEM	X. MASALAH MASA DEPAN			
	Mm	m	%	KET
1	0	22	0	A
2	2	22	9	B
3	0	22	0	A
4	1	22	5	B
5	4	22	18	C
6	6	22	27	D
7	14	22	64	E
8	2	22	9	B
9	0	22	0	A
10	6	22	27	D
11	5	22	23	C

NO ITEM	MASALAH KELUARGA			
	Mm	m	%	KET
1	2	22	9	B
2	8	22	36	D
3	4	22	18	C
4	1	22	5	B
5	0	22	0	A
6	1	22	5	B
7	4	22	18	C
8	5	22	23	C
9	1	22	5	B
10	12	22	55	E
11	1	22	5	B
12	3	22	14	C
13	2	22	9	B
14	4	22	18	C
15	5	22	23	C
16	4	22	18	C
17	8	22	36	D
18	4	22	18	C
19	0	22	0	A
20	1	22	5	B

NO ITEM	MASALAH REKREASI			
	Mm	m	%	KET
1	9	22	41	D
2	4	22	18	C
3	2	22	9	B
4	9	22	41	D
5	10	22	45	D
6	3	22	14	C
7	3	22	14	C
8	7	22	32	D
9	7	22	32	D
10	1	22	5	B
11	4	22	18	C
12	2	22	9	B
13	3	22	14	C
14	6	22	27	D
15	4	22	18	C
16	12	22	55	E
17	0	22	0	A
18	2	22	9	B
19	6	22	27	D

NO ITEM	XI. MASALAH BELAJAR			
	Mm	m	%	KET
1	10	22	45	D
2	14	22	64	E
3	4	22	18	C
4	0	22	0	A
5	9	22	41	D
6	8	22	36	D
7	1	22	5	B
8	13	22	59	E
9	7	22	32	D
10	3	22	14	C
11	10	22	45	D
12	4	22	18	C
13	8	22	36	D
14	9	22	41	D
15	4	22	18	C

NO ITEM	MASALAH KURIKULUM DAN MORAL			
	Mm	m	%	KET
1	7	22	32	D
2	3	22	14	C
3	0	22	0	A
4	6	22	27	D
5	2	22	9	B
6	3	22	14	C
7	4	22	18	C
8	5	22	23	C
9	3	22	14	C
10	5	22	23	C
11	6	22	27	D
12	0	22	0	A
13	0	22	0	A
14	2	22	9	B
15	0	22	0	A
16	15	22	68	E
17	0	22	0	A
18	9	22	41	D
19	18	22	82	E
20	0	22	0	A
21	0	22	0	A
22	9	22	41	D
23	7	22	32	D
24	1	22	5	B

NO ITEM	MASALAH SEKOLAH			
	Mm	m	%	KET
1	10	22	45	D
2	3	22	14	C
3	2	22	9	B
4	1	22	5	B
5	2	22	9	B
6	14	22	64	E
7	10	22	45	D
8	5	22	23	C
9	19	22	86	E
10	2	22	9	B
11	1	22	5	B
12	6	22	27	D
13	2	22	9	B
14	15	22	68	E
15	3	22	14	C
16	5	22	23	C
17	4	22	18	C
18	3	22	14	C
19	1	22	5	B
20	14	22	64	E
21	0	22	0	A

ANALISIS KELOMPOK DAFTAR CEK MASALAH (DCM) PER-TOPIK MASALAH

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KET
1	Kesehatan	21	21	25	22	80	E
2	Kesejahteraan Ekonomi	13	22	20	22	65	E
3	Keluarga	20	19	20	22	86	E
4	Agama dan Moral	18	22	24	22	75	E
5	Pribadi	10	16	14	22	52	E
6	Hubungan Sosial	21	22	26	22	81	E
7	Rekreasi	18	21	19	22	90	E
8	Penyesuaian Lingkungan Sekolah	20	22	21	22	95	E
9	Penyesuaian Kurikulum	13	20	15	22	79	E
10	Masa Depan Jabatan	8	17	11	22	56	E
11	Kebiasaan Belajar	14	21	15	22	89	E
12	Asmara	22	20	21	22	95	E

KETERANGAN :

0% - 10%	=	A (Baik) Tidak Bermasalah
11% - 25%	=	B (Cukup Baik) Cukup Bermasalah
26% - 50%	=	C (Cukup) Agak Bermasalah
51% - 100%	=	D (Kurang) Sangat Bermasalah

KETERANGAN

Analisis DCM per - item/ butir masalah

Presentase=

$$\frac{Mm}{m} \times 100 \%$$

Mm

: Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu

m

: Banyaknya responden yang mengerjakan DCM

Analisis DCM per - topik masalah

Presentase=

$$\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$$

Nm

: Jumlah item masalah

Mn

: Jumlah responden yang mempunyai masalah

N

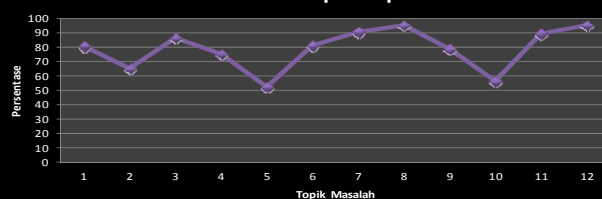
: Jumlah item dalam topik masalah

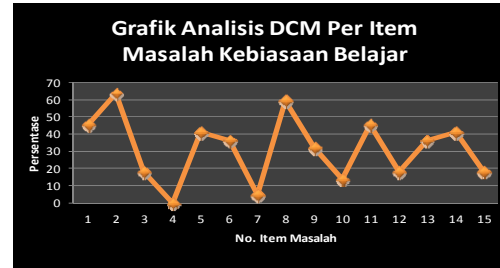
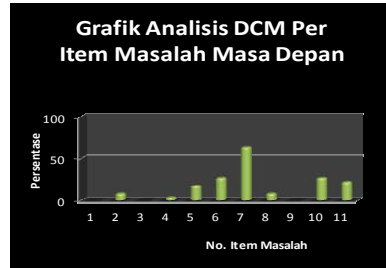
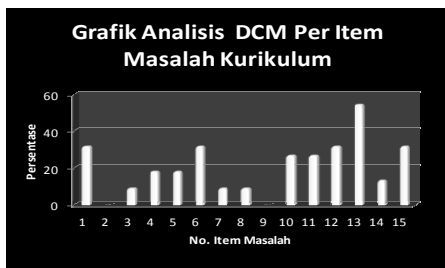
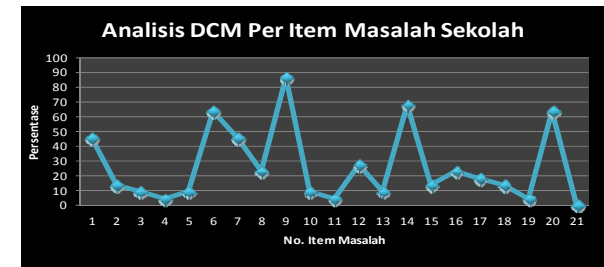
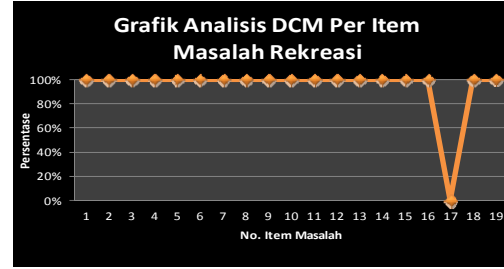
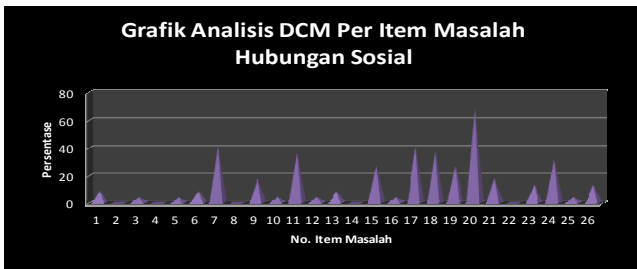
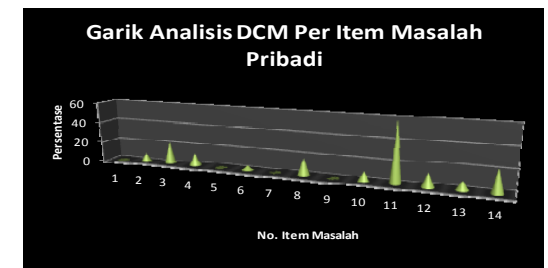
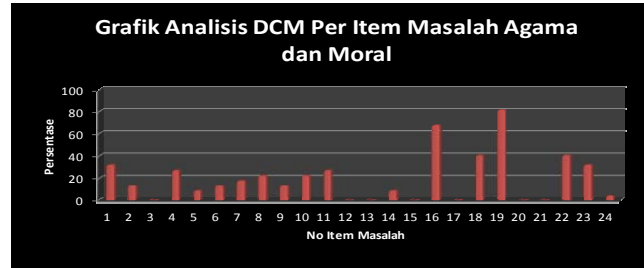
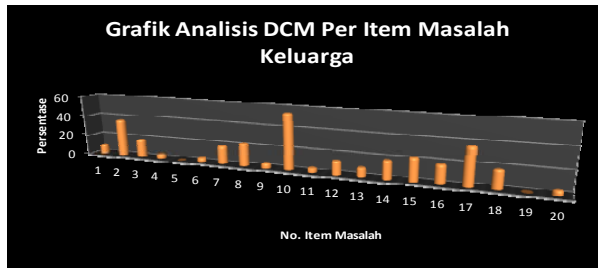
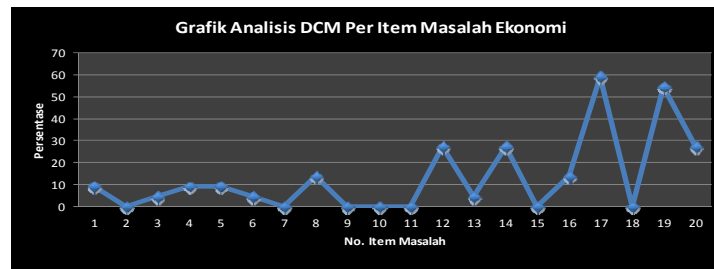
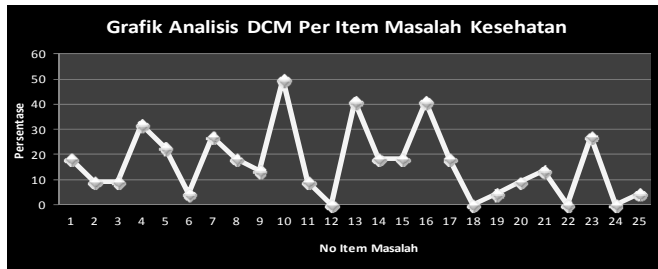
M

: Jumlah responden (peserta)

NO ITEM	XII. MASALAH ASMARA			
	Mm	m	%	KET
1	5	39	13	C
2	1	39	3	B
3	12	39	31	D
4	3	39	8	B
5	15	39	38	D
6	1	39	3	B
7	10	39	26	C
8	1	39	3	B
9	10	39	26	C
10	6	39	15	C
11	6	39	15	C
12	3	39	8	B
13	1	39	3	B
14	2	39	5	B
15	4	39	10	B
16	5	39	13	C
17	4	39	10	B
18	1	39	3	B
19	2	39	5	B
20	3	39	8	B
21	3	39	8	B

Garafik Analisis DCM per Topik Masalah





Lampiran 21. Desain Cover CD Interaktif



Lampiran 22. Tampilan Menu Utama Media

