

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Minat membaca di perpustakaan sekolah siswa kelas IV SD di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo dalam kategori tinggi dengan persentase 63,29%.
2. Prestasi belajar siswa kelas IV SD di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71,3.
3. Terdapat korelasi yang positif antara minat membaca di perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo pada taraf signifikansi 5% diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,702.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Memberikan wacana untuk sekolah agar lebih mengoptimalkan perpustakaan sekolah dengan melengkapi sarana dan prasarana seperti menambah koleksi buku bacaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, membuat kondisi perpustakaan yang nyaman untuk siswa, membuat

program sekolah yang tujuannya meningkatkan minat membaca siswa di perpustakaan seperti mencanangkan wajib baca di perpustakaan sekolah.

2. Bagi guru

Memberikan wacana untuk guru agar lebih mengoptimalkan peran dari perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran, memberikan motivasi pada siswa agar lebih berminat untuk membaca, membuat rancangan pembelajaran yang lebih variatif dan mengaktifkan siswa terutama dalam hal membaca.

3. Bagi siswa

Memberikan arahan bagi siswa agar lebih menumbuhkan lagi minat membaca di perpustakaan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian, khususnya penelitian yang berkaitan dengan minat membaca siswa di perpustakaan dan prestasi belajar.