

**SIKAP BAHASA SISWA KELAS VII SMPN 9 YOGYAKARTA  
TERHADAP BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh

**Atik Wulandari**

NIM 08201241029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul *Sikap Bahasa Siswa Kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta terhadap Bahasa Indonesia*  
ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 Juli 2012

Pembimbing I,

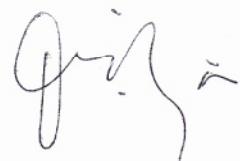


Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Pembimbing II,



Ari Listiyorini, M.Hum.

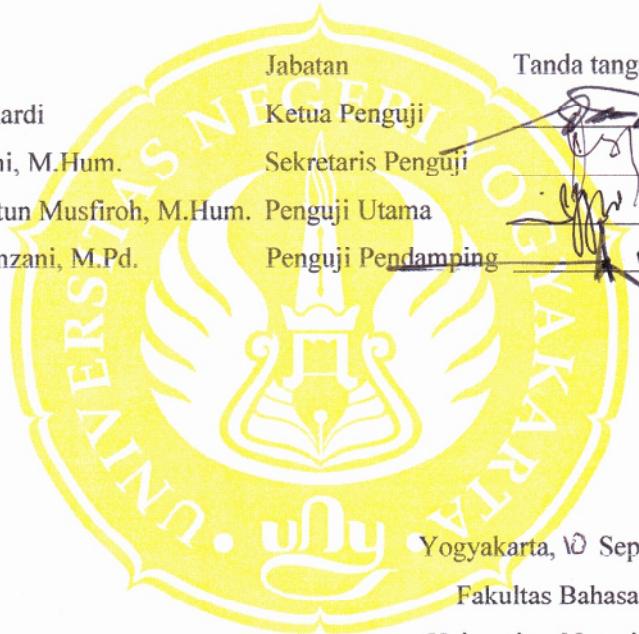
NIP 19750110 1999903 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Sikap Bahasa Siswa Kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta terhadap Bahasa Indonesia* ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada 8 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suhardi	Ketua Pengaji		6-9- 2012
Ari Listiyorini, M.Hum.	Sekretaris Pengaji		7-9- 2012
Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Pengaji Utama		6-9- 2012
Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.	Pengaji Pendamping		10-9- 2012



Yogyakarta, 10 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : Atik Wulandari

NIM : 08201241029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indnonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2012

Penulis,



Atik Wulandari

## **MOTTO**

“Di antara yang jauh dari sempurna, di antara yang buruk, tentu ada sekelumit kecil yang berguna”

(M. Ramlan)

“Setiap perjuangan membutuhkan pengorbanan, keikhlasan menghantarkan kepada tujuan yang mulia ”

(Atik Wulandari, 2012)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

(Alm.) Ayah dan Ibu tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih secara tulus kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada saya.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kedua pembimbing, yaitu Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. dan Ari Listiyorini, M.Hum. yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya. Selanjutnya, terima kasih juga saya sampaikan kepada Dra. Wahyu Cahyaning Pangestuti sebagai Kepala SMP N 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP N 9 Yogyakarta, Endang Rejeki, S. Pd. selaku guru bahasa Indonesia di kelas VII yang telah memberikan kesempatan serta semangat dalam melakukan penelitian di SMP N 9 Yogyakarta, dan para siswa kelas VII D, VII E, dan VII F SMP N 9 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian sekaligus siswa uji coba. Tak terlupa seluruh staf baik di JPBSI, Subdik FBS UNY, SMP N 9 Yogyakarta, Walikota Yogyakarta, maupun Kepatihan Gubernur DIY yang telah membantu saya dalam izin penelitian.

Ungkapan terima kasih atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang tiada henti dari ayahanda Alm. Suyato, ibunda tersayang Sutarti, juga kakak tercinta: Aris Ariyanto, A.Md., Saryanti, A.Md. yang dengan besar hati mengasihi dan membiayai kuliah saya sampai selesai, serta keponakan-keponakan: Sesilina Dhya Ariyanto, Muhammad Azzam Ghifary Ariyanto yang telah menghibur dan menemanı hari-hari saya selama di rumah. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Dedy Sutriyono, S.Pd. atas semangat luar biasa, kasih sayang, dan

kesabaran yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ucapan terima kasih kepada teman-teman di kelas K 2008: Ida, Yusnida, Tika, Dini, Binti, Tiwi, Ria, Dewi, Anis, Wildan, Sufi, Sari, Wita, Wahyu, Arel, Okta, Fatim, Sanggi, dan semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Keluarga saya di kos Wijayakusuma Dero Condongcatur: Sari, Rika, Unik, Vita, Irma, dan Desy. Sahabat-sahabat compada: Chindy, Rosa, Seno, Tina, Ana, Lina, Tiwi, Nonik, Fauziah, Dyta, dan Dyah. Keluarga baru di kontrakan Prayan wetan no 14b: mbak Shanty, mas Tiko, mas Edo, mas Adon, Ery, dan Ade. Terima kasih untuk segala inspirasi, motivasi, kasih sayang, dan canda tawa yang turut mewarnai liku perjalanan hidup saya. Teman-teman KKN-PPL 2011: Dini, Septi, Aji, Memo, Trio, Eti, Sri, Yudi, Ichwan, dan mas Herman, adik-adik angkatan di PBSI UNY, dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Yogyakarta, 8 Agustus 2012

Penulis,



Atik Wulandari

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>ABSTRAK .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Sikap .....	8
B. Sikap Bahasa.....	10
C. Pembelajaran Bahasa.....	17
D. Penelitian yang Relevan .....	19
E. Kerangka Pikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	24

F. Validitas.....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D.....	32
2. Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F .....	34
3. Perolehan Skor Berdasarkan Aspek Sikap Bahasa.....	35
a. Kebanggaan Bahasa .....	35
b. Kesetiaan Bahasa .....	38
c. Kesadaran akan Norma Bahasa.....	40
B. Pembahasan.....	43
1. Sikap Bahasa Siswa Secara Umum terhadap Bahasa Indonesia	43
a. Sikap Bahasa Kelas VII D terhadap bahasa Indonesia .....	44
b. Sikap Bahasa Kelas VII F terhadap bahasa Indonesia .....	45
2. Aspek Sikap Bahasa.....	46
a. Kebanggaan bahasa .....	46
b. Kesetiaan Bahasa .....	47
c. Kesadaran akan Norma Bahasa.....	50
 <b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi .....	52
C. Keterbatasan Penelitian .....	53
D. Saran .....	53
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	55
 <b>LAMPIRAN .....</b>	57

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Rincian Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 9 Yogyakarta.....	22
Tabel 2: Kisi-kisi Angket Sikap Bahasa Siswa terhadap Bahasa Indonesia.....	28
Tabel 3: Skala Penilaian .....	29
Tabel 4: Kriteria Penilaian Sikap Bahasa dalam Rentang Skor.....	30
Tabel 5: Perolehan Skor Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D .....	33
Tabel 6: Perolehan Skor Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F.....	34
Tabel 7: Skor Rata-rata Aspek Kebangaan Berbahasa Siswa Kelas VII D	36
Tabel 8: Skor Rata-rata Aspek Kebangaan Berbahasa Siswa Kelas VII F.....	37
Tabel 9: Skor Rata-rata Aspek Kesetiaan Berbahasa Siswa Kelas VII D .....	38
Tabel10: Skor Rata-rata Aspek Kesetiaan Berbahasa Siswa Kelas VII F...	39
Tabel11: Skor Rata-rata Aspek Kesadaran akan Norma Berbahasa Siswa Kelas VII D.....	41
Tabel 12: Skor Rata-rata Aspek Kesadaran akan Norma Berbahasa Siswa Kelas VII F .....	42

## **GAMBAR**

Halaman

Gambar 1: Proses Pengambilan Sampel ..... 23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Penelitian .....	57
Lampiran 2: Surat Validasi Instrumen.....	68
Lampiran 3: Hasil Analisis Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D.....	70
Lampiran 4: Hasil Analisis Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F .....	74
Lampiran 5: Transkrip Hasil Observasi Siswa Kelas VII D.....	78
Lampiran 6: Transkrip Hasil Observasi Siswa Kelas VII F .....	89
Lampiran 7: Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas VII D dan Kelas VII F.....	102
Lampiran 8: Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	113
Lampiran 9: Foto-foto Pelaksanaan Penelitian .....	116
Lampiran10: Surat-surat Penelitian.....	119

## **SIKAP BAHASA SISWA KELAS VII DI SMP N 9 YOGYAKARTA TERHADAP BAHASA INDONESIA**

**oleh Atik Wulandari  
NIM 08201241029**

### **ABSTRAK**

Penelitian sikap bahasa ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan meliputi angket, observasi, dan wawancara. Teknik penyampelan dilakukan terhadap populasi siswa sebagai responden. Penyampelan siswa yang dipilih adalah *Simple Random Sampling*. Dari teknik penyampelan dipilih 2 kelas sebagai kelas penelitian, dan 1 kelas lain sebagai kelas uji coba. Berdasarkan teknik penyampelan dipilih kelas VII D dan kelas VII F sebagai kelas penelitian, serta kelas VII E sebagai kelas uji coba. Analisis data diperoleh dari penilaian angket dengan skala 1—4 yang dikonversikan sesuai kriteria penilaian, yaitu rentang skor  $4 - X \leq 3,25$  untuk kriteria sangat baik,  $3,25 > X \geq 2,5$  untuk kriteria baik,  $2,5 > X \geq 1,75$  untuk kriteria cukup baik, dan  $1,75 > X \leq 1$  untuk kriteria tidak baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta termasuk kategori baik, dengan skor rerata 2,99. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh siswa dan guru diperoleh data bahwa siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa menggunakan bahasa Indonesia untuk bertanya kepada guru, untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, untuk berdiskusi dengan teman, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa menyukai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena bahasa Indonesia dianggap lebih sopan dan mudah dipahami untuk digunakan. Siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik untuk bertanya kepada guru, menjawab pertanyaan dari guru, berdiskusi dengan teman dalam pembelajaran. Diskusi tidak sepenuhnya menggunakan bahasa Indonesia mengingat bahasa sehari-hari siswa adalah bahasa Jawa. Berdasarkan hasil penyebaran angket, observasi, dan wawancara dapat disimpulkan bahwa sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta baik.

Kata kunci : *bahasa, sikap, sikap bahasa, kebanggaan bahasa, kesetiaan bahasa, kesadaran akan norma bahasa*