

**SIKAP BAHASA SISWA KELAS VII SMPN 9 YOGYAKARTA
TERHADAP BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



oleh

Atik Wulandari

NIM 08201241029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Sikap Bahasa Siswa Kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta*
terhadap Bahasa Indonesia
ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 Juli 2012

Pembimbing I,

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Pembimbing II,


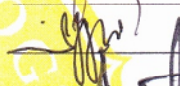


Ari Listiyorini, M.Hum.

NIP 19750110 1999903 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Sikap Bahasa Siswa Kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta terhadap Bahasa Indonesia* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 8 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suhardi	Ketua Penguji		6-9-2012
Ari Listiyorini, M.Hum.	Sekretaris Penguji		7-9-2012
Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.	Penguji Utama		6-9-2012
Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.	Penguji Pendamping		10-9-2012

Yogyakarta, 10 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : Atik Wulandari

NIM : 08201241029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2012

Penulis,



Atik Wulandari

MOTTO

“Di antara yang jauh dari sempurna, di antara yang buruk, tentu ada sekelumit kecil yang berguna”

(M. Ramlan)

“Setiap perjuangan membutuhkan pengorbanan, keikhlasan menghantarkan kepada tujuan yang mulia ”

(Atik Wulandari, 2012)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

(Alm.) Ayah dan Ibu tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih secara tulus kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada saya.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada kedua pembimbing, yaitu Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. dan Ari Listiyorini, M.Hum. yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya. Selanjutnya, terima kasih juga saya sampaikan kepada Dra. Wahyu Cahyaning Pangestuti sebagai Kepala SMP N 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP N 9 Yogyakarta, Endang Rejeki, S. Pd. selaku guru bahasa Indonesia di kelas VII yang telah memberikan kesempatan serta semangat dalam melakukan penelitian di SMP N 9 Yogyakarta, dan para siswa kelas VII D, VII E, dan VII F SMP N 9 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian sekaligus siswa uji coba. Tak terlupa seluruh staf baik di JPBSI, Subdik FBS UNY, SMP N 9 Yogyakarta, Walikota Yogyakarta, maupun Kepatihan Gubernur DIY yang telah membantu saya dalam izin penelitian.

Ungkapan terima kasih atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang tiada henti dari ayahanda Alm. Suyato, ibunda tersayang Sutarti, juga kakak tercinta: Aris Ariyanto, A.Md., Saryanti, A.Md. yang dengan besar hati mengasihi dan membiayai kuliah saya sampai selesai, serta keponakan-keponakan: Sésilina Dhya Ariyanto, Muhammad Azzam Ghifary Ariyanto yang telah menghibur dan menemani hari-hari saya selama di rumah. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Dedy Sutriyono, S.Pd. atas semangat luar biasa, kasih sayang, dan

kesabaran yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ucapan terima kasih kepada teman-teman di kelas K 2008: Ida, Yusnida, Tika, Dini, Binti, Tiwi, Ria, Dewi, Anis, Wildan, Sufi, Sari, Wita, Wahyu, Arel, Okta, Fatim, Sanggi, dan semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Keluarga saya di kos Wijayakusuma Dero Condongcatur: Sari, Rika, Unik, Vita, Irma, dan Desy. Sahabat-sahabat compada: Chindy, Rosa, Seno, Tina, Ana, Lina, Tiwi, Nonik, Fauziah, Dyta, dan Dyah. Keluarga baru di kontrakan Prayan wetan no 14b: mbak Shanty, mas Tiko, mas Edo, mas Adon, Ery, dan Ade. Terima kasih untuk segala inspirasi, motivasi, kasih sayang, dan canda tawa yang turut mewarnai liku perjalanan hidup saya. Teman-teman KKN-PPL 2011: Dini, Septi, Aji, Memo, Trio, Eti, Sri, Yudi, Ichwan, dan mas Herman, adik-adik angkatan di PBSI UNY, dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Yogyakarta, 8 Agustus 2012

Penulis,



Atik Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Sikap	8
B. Sikap Bahasa	10
C. Pembelajaran Bahasa.....	17
D. Penelitian yang Relevan	19
E. Kerangka Pikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24

F. Validitas	28
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D.....	32
2. Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F	34
3. Perolehan Skor Berdasarkan Aspek Sikap Bahasa	35
a. Kebanggaan Bahasa	35
b. Kesetiaan Bahasa	38
c. Kesadaran akan Norma Bahasa.....	40
B. Pembahasan.....	43
1. Sikap Bahasa Siswa Secara Umum terhadap Bahasa Indonesia	43
a. Sikap Bahasa Kelas VII D terhadap bahasa Indonesia	44
b. Sikap Bahasa Kelas VII F terhadap bahasa Indonesia	45
2. Aspek Sikap Bahasa.....	46
a. Kebanggaan bahasa	46
b. Kesetiaan Bahasa	47
c. Kesadaran akan Norma Bahasa.....	50

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	51
B. Implikasi	52
C. Keterbatasan Penelitian	53
D. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	57
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Rincian Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 9 Yogyakarta.....	22
Tabel 2: Kisi-kisi Angket Sikap Bahasa Siswa terhadap Bahasa Indonesia.....	28
Tabel 3: Skala Penilaian	29
Tabel 4: Kriteria Penilaian Sikap Bahasa dalam Rentang Skor.....	30
Tabel 5: Perolehan Skor Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D.....	33
Tabel 6: Perolehan Skor Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F.....	34
Tabel 7: Skor Rata-rata Aspek Kebanggaan Berbahasa Siswa Kelas VII D	36
Tabel 8: Skor Rata-rata Aspek Kebanggaan Berbahasa Siswa Kelas VII F	37
Tabel 9: Skor Rata-rata Aspek Kesetiaan Berbahasa Siswa Kelas VII D	38
Tabel10: Skor Rata-rata Aspek Kesetiaan Berbahasa Siswa Kelas VII F...	39
Tabel11: Skor Rata-rata Aspek Kesadaran akan Norma Berbahasa Siswa Kelas VII D.....	41
Tabel 12: Skor Rata-rata Aspek Kesadaran akan Norma Berbahasa Siswa Kelas VII F	42

GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Proses Pengambilan Sampel	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Penelitian	57
Lampiran 2: Surat Validasi Instrumen.....	68
Lampiran 3: Hasil Analisis Sikap Bahasa Siswa Kelas VII D.....	70
Lampiran 4: Hasil Analisis Sikap Bahasa Siswa Kelas VII F	74
Lampiran 5: Transkrip Hasil Observasi Siswa Kelas VII D.....	78
Lampiran 6: Transkrip Hasil Observasi Siswa Kelas VII F	89
Lampiran 7: Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas VII D dan Kelas VII F.....	102
Lampiran 8: Transkrip Hasil Wawancara Guru	113
Lampiran 9: Foto-foto Pelaksanaan Penelitian	116
Lampiran10: Surat-surat Penelitian.....	119

SIKAP BAHASA SISWA KELAS VII DI SMP N 9 YOGYAKARTA TERHADAP BAHASA INDONESIA

oleh Atik Wulandari
NIM 08201241029

ABSTRAK

Penelitian sikap bahasa ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan meliputi angket, observasi, dan wawancara. Teknik penyampelan dilakukan terhadap populasi siswa sebagai responden. Penyampelan siswa yang dipilih adalah *Simple Random Sampling*. Dari teknik penyampelan dipilih 2 kelas sebagai kelas penelitian, dan 1 kelas lain sebagai kelas uji coba. Berdasarkan teknik penyampelan dipilih kelas VII D dan kelas VII F sebagai kelas penelitian, serta kelas VII E sebagai kelas uji coba. Analisis data diperoleh dari penilaian angket dengan skala 1—4 yang dikonversikan sesuai kriteria penilaian, yaitu rentang skor $4 - X \geq 3,25$ untuk kriteria sangat baik, $3,25 > X \geq 2,5$ untuk kriteria baik, $2,5 > X \geq 1,75$ untuk kriteria cukup baik, dan $1,75 > X \geq 1$ untuk kriteria tidak baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta termasuk kategori baik, dengan skor rerata 2,99. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh siswa dan guru diperoleh data bahwa siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa menggunakan bahasa Indonesia untuk bertanya kepada guru, untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, untuk berdiskusi dengan teman, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa menyukai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena bahasa Indonesia dianggap lebih sopan dan mudah dipahami untuk digunakan. Siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik untuk bertanya kepada guru, menjawab pertanyaan dari guru, berdiskusi dengan teman dalam pembelajaran. Diskusi tidak sepenuhnya menggunakan bahasa Indonesia mengingat bahasa sehari-hari siswa adalah bahasa Jawa. Berdasarkan hasil penyebaran angket, observasi, dan wawancara dapat disimpulkan bahwa sikap bahasa siswa kelas VII di SMP N 9 Yogyakarta baik.

Kata kunci : *bahasa, sikap, sikap bahasa, kebanggaan bahasa, kesetiaan bahasa, kesadaran akan norma bahasa*