BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pebahasan yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan anak tunagrahita tipe sedang dalam pembelajaran keterampilan pertanian di SLB Bakti Putra Ngawis meliputi memilih tanah yang baik, menakar tanah dan pupuk kandang sesuai ukuran, mencampurnya dan memasukkannya ke dalam polibag. Memilih benih yang baik, melakukan penyiraman secara rutin, memindahkan benih yang sudah tumbuh di polibag ke dalam kaleng plastik bekas/pot, menyiangi rumput, menggemburkan tanah, melakukan pemupukan dan pengendalian hama.

Hasil penelitian yang diperoleh EP 90%. EP mampu: memilih tanah yang baik, menakar tanah dan pupuk kandang sesuai takaran, mencampurnya, memasukkannya ke dalam polibag, memilih benih yang baik, melakukan penyiraman secara rutin, memindahkan benih yang sudah tumbuh di polibag ke dalam kaleng plastik bekas/pot, menyiangi rumput, menggemburkan tanah, melakukan pemupukkan, dalam pengendalian hama masih memerlukan bantuan. SR memperoleh 71,67%. SR mampu: memilih tanah yang baik, menakar tanah dan pupuk kandang sesuai

takaran, mencampurnya, memasukkannya ke dalam polibag masih memerlukan bantuan,mampu memilih benih yang baik, tetapi dalam menyemaikan dan memindahkannya masih memerlukan bantuan, mampu menyiangi rumput, dalam menggemburkan tanah, pemupukan dan pengendalian hama masih memerlukan bantuan. AD memperoleh 95%. AD mampu melaksanakan semua kegiatan namun dalam pengendalian hama masih memerlukan bantuan.

Proses pembelajaran keterampilan pertanian untuk anak tunagrahita tipe sedang dilakukan secara berulang-ulang denagn guru menjelaskan serta mendemonstrasikan terlebih dahulu, baru siswa mempraktekkannya. Guru memberikan contoh setiap sub kompetensi dengan cara mendemonstrasikan sub kompetensi secara benar dan berulang-ulang. Selanjutnya siswa diminta melakukukan praktik setiap sub kompetensi dengan bimbingan guru secara intensif sampai mampu sesuai dengan indikator kinerja. Siswa diarahkan agar giat dan tekun dalam menyelesaikan pekerjaan setiap sub kompetensi dan dibimbing secara intensif agar dapat menghasilkan cabai yang layak jual.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Sekolah hendaknya menindaklanjuti mengenai program pembelajaran ini dengan cara memberikan pembelajaran keterampilan pertanian menanam cabai secara berkelanjutan kepada siswa tunagrahita tipe sedang untuk menyiapkan siswa agar bisa digunakan sebagai bekal kecakapan hidup mandiri di masyarakat.

2. Bagi Guru Keterampilan

   Guru keterampilan pertanian hendaknya memberikan pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan karakteristik siswa agar pembelajaran dapat memperoleh hasil yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid.(2008).*Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani.(2009).*Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung, CV Pustaka Setiya.

Daryanto.(2008).*Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.

Depdiknas.(2001).*Kurikulum PLB GBPP Paket Keterampilan Pertanian,* Jakarta, Direktorat PLB.

Depdiknas.(2007).*Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar,Serta Model Silabus Keterampilan,* Jakarta, BNSP.

Dimyati dan Mudjijono.(2002). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Depdikbud.

Eko Putro Widoyoko.(2009).*Evaluasi Program Pembelajaran,* Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Harini.(2001). *Menanam Cabai Dalam Kaleng Plastik Bekas,* Yogyakarta, Adicita Karya Nusa.

Heri Purwanto.(1998).*Ortopedagogik Umum,* Yogyakarta, IKIP.

Margono S.(2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Jakarta, PT. Rineka Cipta.

Mohammad Efendi.(2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan,*Jakarta, Bumi Aksara.

Muhibbin Syah.(2003).*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru,* Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.

Mumpuniarti.(2007). *Pendekatan Pembelajaran bagi Anak Hambatan Mental,* Yogyakarta, Kanwa Publisher.

_____.(2007). *Pembelajaran Akademik bagi Tunagrahita* , Yogyakarta, FIP UNY.

Nana Sudjana.(2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo.

Nur Tjahjadi.(2003). *Bertanam Cabai*, Yogyakarta, Kanisius.

Sugihartono,dkk.(2007). *Psikologi Pendidikan,* Yogyakarta, UNY Perss.

Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur Penelitian,* Jakarta, PT. Rineka Cipta.

_____.(2005). *Manajemen Penelitian,*Jakarta, PT.Rineka Cipta.

Suparno.(2007).*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus,* Depdiknas.

Sutjihati SoemantriT.(2006). *Psikologi Anak Luar Biasa,* Bandung, PT. Refika Aditama.