

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Brain Based Learning* dengan langkah-langkah sebagai berikut: pra-pemaparan, persiapan, inisiasi dan akuisisi, elaborasi, inkunbasi dan memasukkan memori, verifikasi dan pengecekan keyakinan, perayaan dan integrasi, efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa *cerebral palsy* kelas dasar VI di SLB N 1 Bantul. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan penguasaan materi pelajaran IPA yaitu rata-rata skor *post-test* subyek sebesar 75,2% lebih besar dari rata-rata skor pretest sebesar 52,8%. Dan, rata-rata hasil *post-test* sebesar 75,2% lebih besar dari dengan SKM (Standar Kompetensi Minimal) sebesar 59%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini sara yang di dapat antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan menerapkan pendekatan pembelajaran yang dialogis, menyenangkan dan memperhatikan seting lingkungan pembelajaran sehingga siswa *cerebral paslly* lebih termotivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
 - b. Guru diharapkan mengembangkan pendekatan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan menjadikan siswa sebagai sumber belajar sehingga mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

- c. Terkait dengan dampak dari kerusakan otak yang mengakibatkan kelainan fisik, kelainan psikologis, kelainan mobilitas, kelainan komunikasi, kelainan mental dan inteligensi diharapkan guru mampu menumbuhkan motivasi belajar, aktif dalam pembelajaran, dan konsentrasi dalam pembelajaran. Dengan demikian siswa *cerebral palsy* lebih mudah menyerap materi pembelajaran.
 - d. Guru perlu melakukan eksplorasi lebih jauh khususnya pada materi-materi yang membutuhkan penalaran.
2. Bagi Kepala Sekolah
- a. Diharapkan membuat kebijakan untuk menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* sebagai salah satu penerapan metode pengajaran untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa *cerebral palsy* kelas dasar VI.
 - b. Diharapkan membuat setting ruang-ruang kelas di sekolah agar lebih menarik sehingga menumbuhkan rasa nyaman dan dapat menumbuhkan motivasi siswa pada saat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Salim. (2007). *Pediatri dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Carin & Sund. (1993). *Metode Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya.
- C. Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pemebelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Makasatya.
- Depdiknas. (2005). *Model Silabus Sekolah Dasar Kelas 6*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan & Pembinaan Penyusuna KTSP*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Dini Nurhadyani. (2011). *Penerapan Brain Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Bandung: Artikel
- Iqbal Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Jensen, Eric. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mumpuniarti. (2001). *Pendidikan Anak Tuna Daksa*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mohammad Efendi. (2006). *Pengantar Pembelajaran Bagi Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai.(2005). *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algesindo
- Nana Sudjana & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim Purwanto. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2003). *Percencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Redja Mudyahardjo. (2002). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosda.

- Sardiman AM. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Siswaya, Dwi. (2007). *Ilmu Pendidikan. Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks
- Srini M. Iskandar. (1997). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumadi Suryabrata.(1983). *Metodologi penelitian*. Jakarta:CV.Rajawali.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syaiful Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Tabrani Rusyan, A. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winkle. WS (2001). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian. rev. ed*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rev. Ed IV*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.