

KISI-KISI INSTRUMEN PERHATIAN SISWA

Indikator	Nomor Item		Jumlah soal
	Positif	Negatif	
Mendengarkan	1,3	2	3
Memandang	5,6	4	3
Menulis atau mencatat	7	8	2
Membaca	10,11,12	9,13	5
Membuat ringkasan atau menggarisbawahi	14,15	16,17	4
Mengamati tabel-tabel, diagram-diagram, dan bagan-bagan	18	19	2
Mengingat	20	21	2
Berfikir	22,23	24,25	4
Latihan atau praktek	26	27	2
Bertanya	28,29	30	3
Jumlah	17	13	30

ANGKET PERHATIAN SISWA

NAMA SISWA :	KELAS :
NO ABSEN :	NAMA SEKOLAH :

PERATURAN MENJAWAB ANGKET

- a) Berilah tanda (V) pada pilihan jawaban “ Selalu (SL) / Sering (S) / Jarang (J) / Tidak Pernah (TP) ” sesuai dengan keyakinanmu !
- b) Jawablah sejujur-jujurnya sesuai dengan keyakinanmu !
- c) Angket ini berkaitan dengan kegiatanmu di kelas selama memasuki semester 2 sampai ujian tengah semester kemarin.
- d) Angket ini TIDAK MEMPENGARUHI nilaimu di kelas.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	J	TP
1.	Saya mendengarkan penjelasan dari guru tentang konsep Matematika dengan baik.				
2.	Saya bermain dengan teman pada saat guru menjelaskan tentang pembuktian suatu rumus Matematika.				
3.	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi Matematika dengan tenang, agar saya pandai.				

4.	Saya tidak memusatkan pikiran saya pada guru, ketika guru memberikan contoh soal Matematika, walaupun mata saya memandang guru.				
5.	Saya melihat penjelasan guru tentang cara menggunakan rumus Matematika yang baru, dengan baik.				
6.	Saya memandang guru dengan seksama, ketika guru menjelaskan cara menggunakan media belajar Matematika.				
7.	Saya mencatat materi Matematika yang telah disampaikan oleh guru dengan singkat dan runtut.				
8.	Saya mencatat atau menulis materi pelajaran Matematika dengan meminjam catatan teman.				
9.	Saya membaca komik atau buku cerita lainnya ketika mengerjakan soal Matematika, tanpa sepengetahuan guru.				
10.	Saya membaca buku Matematika terlebih dahulu, sebelum pelajaran Matematika dimulai,.				
11.	Ketika saya membuat catatan Matematika, saya membaca buku Matematika lebih dari				

	satu buku, untuk menambah pengetahuan.				
12.	Ketika saya tidak dapat mengerjakan soal latihan Matematika, saya membaca catatan Matematika.				
13.	Ketika saya ulangan Matematika, tanpa sepengetahuan guru saya membaca buku catatan Matematika.				
14.	Saya membuat ringkasan tentang materi Matematika, agar mendapat nilai baik.				
15.	Saya membuat ringkasan dari buku paket Matematika dengan cara menggarisbawahi bagian yang penting.				
16.	Saat membuat ringkasan Matematika, dengan meminjam ringkasan teman.				
17.	Saya baru meringkas, ketika guru menyuruh membuat ringkasan Matematika.				
18.	Saya mengamati guru ketika guru menggunakan tabel pada saat pelajaran Matematika untuk memperjelas suatu konsep.				
19.	Saya tidak mengamati guru yang sedang menyajikan atau menjelaskan tabel karena membuat saya menjadi bingung.				
20.	Saya mengingat rumus-rumus yang ada pada				

	materi Matematika, walaupun tanpa disuruh guru,.				
21.	Saya baru mengingat rumus-rumus Matematika, ketika diadakan ulangan.				
22.	Saya berfikir sendiri, ketika mengerjakan soal Matematika yang diberikan oleh guru.				
23.	Saya mengerjakan soal tanpa mencontek teman, meskipun soal Matematika yang diberikan guru sulit.				
24.	Saya tidak ikut mengerjakan soal Matematika yang sulit karena ada teman saya yang dapat mengerjakannya.				
25.	Saya mencontek jawaban teman pada saat ulangan Matematika berlangsung.				
26.	Saya mengikuti kegiatan praktek Matematika yang diajarkan dan diperintahkan oleh guru dengan tenang.				
27.	Saya asyik bercerita dengan teman sebangku tentang acara televisi, pada saat guru memberikan contoh praktek.				
28.	Saya bertanya pada teman atau guru, ketika saya belum memahami soal cerita yang ada pada buku Matematika.				

29.	Pada saat saya tidak dapat memahami cara menyelesaikan soal matematika, saya bertanya pada guru.				
30.	Saya lebih memilih diam daripada bertanya pada guru ketika saya belum dapat menghitung rumus Matematika dengan cara yang benar, karena malu dengan teman.				

OUTPUT VALIDITAS

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	82.8000	206.510	.575	.910
item2	82.4333	208.392	.573	.910
item3	82.7000	205.941	.689	.909
item4	82.6333	206.447	.591	.910
item5	82.6333	203.551	.681	.909
item6	82.9000	200.369	.731	.907
item7	82.5667	206.599	.591	.910
item8	82.7000	207.941	.473	.912
item9	82.8667	206.051	.464	.912
item10	83.0667	208.892	.471	.912
item11	83.4667	217.637	.119	.916
item12	83.2667	204.892	.477	.912
item13	82.2333	210.599	.443	.912
item14	83.1000	204.438	.528	.911
item15	82.9667	204.723	.463	.912
item16	82.4667	212.189	.524	.912
item17	83.6000	208.386	.381	.913
item18	82.9333	199.995	.660	.908
item19	82.7333	209.030	.402	.913
item20	82.8667	207.706	.459	.912
item21	83.0667	210.961	.385	.913
item22	82.6333	206.240	.542	.911
item23	82.8667	208.533	.428	.912
item24	82.3000	214.976	.291	.914
item25	82.4000	209.834	.439	.912
item26	82.9000	205.059	.492	.911
item27	82.9667	208.171	.426	.912
item28	83.1667	208.420	.439	.912
item29	83.1333	201.016	.671	.908
item30	82.9333	205.375	.433	.913

DATA UJI VALIDITAS

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	79
2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	2	4	1	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	92
3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	95
4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	101
5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	105
6	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	62
7	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	56
8	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	104
9	2	2	2	3	2	2	4	1	1	3	2	1	3	2	4	4	2	2	2	4	3	1	3	3	2	4	4	3	2	3	76
10	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	100
11	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	81
12	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	103
13	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	102
14	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	97
15	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	1	91
16	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	61
17	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	1	3	2	86
18	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	1	91
19	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	80
20	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	66
21	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	77
22	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	4	1	1	2	4	4	100

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
23	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	1	4	2	3	1	4	4	4	1	4	2	3	3	1	3	4	4	1	83
24	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	98
25	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	4	1	2	3	2	2	3	72
26	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	2	2	3	2	4	4	1	1	2	2	3	60
27	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	96
28	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	1	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	1	3	4	2	1	2	1	3	72
29	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	86
30	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	5	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	99

ANGKET PERHATIAN SISWA

NAMA SISWA :	KELAS :
NO ABSEN :	NAMA SEKOLAH :

PERATURAN MENJAWAB ANGKET

- a) Berilah tanda (V) pada pilihan jawaban “ Selalu (SL) / Sering (S) / Jarang (J) / Tidak Pernah (TP) ” sesuai dengan keyakinanmu !
- b) Jawablah sejujur-jujurnya sesuai dengan keyakinanmu !
- c) Angket ini berkaitan dengan kegiatanmu di kelas selama memasuki semester 2 sampai ujian tengah semester kemarin.
- d) Angket ini TIDAK MEMPENGARUHI nilaimu di kelas.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	J	TP
1.	Saya mendengarkan penjelasan dari guru tentang konsep Matematika dengan baik.				
2.	Saya bermain dengan teman pada saat guru menjelaskan tentang pembuktian suatu rumus Matematika.				
3.	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi Matematika dengan tenang, agar saya pandai.				
4.	Saya tidak memusatkan pikiran saya pada guru, ketika guru memberikan contoh soal Matematika, walaupun mata saya memandang guru.				
5.	Saya melihat penjelasan guru tentang cara menggunakan rumus Matematika, dengan baik.				
6.	Saya memandang guru dengan seksama, ketika guru menjelaskan cara menggunakan media belajar Matematika.				
7.	Saya mencatat materi Matematika yang				

	telah disampaikan oleh guru dengan singkat dan runtut.				
8.	Saya mencatat atau menulis materi pelajaran Matematika dengan meminjam catatan teman.				
9.	Saya membaca komik atau buku cerita lainnya ketika mengerjakan soal Matematika, tanpa sepengetahuan guru.				
10.	Saya membaca buku Matematika terlebih dahulu, sebelum pelajaran Matematika dimulai.				
11.	Ketika saya tidak dapat mengerjakan soal latihan Matematika, saya membaca catatan Matematika.				
12.	Ketika saya ulangan Matematika, tanpa sepengetahuan guru saya membaca buku catatan Matematika.				
13.	Saya membuat ringkasan tentang materi Matematika, agar mendapat nilai baik.				
14.	Saya membuat ringkasan dari buku paket Matematika dengan cara menggarisbawahi bagian yang penting.				
15.	Saat membuat ringkasan Matematika, dengan meminjam ringkasan teman.				
16.	Saya baru meringkas, ketika guru menyuruh membuat ringkasan Matematika.				
17.	Saya mengamati guru ketika guru menggunakan tabel pada saat pelajaran Matematika untuk memperjelas suatu konsep.				
18.	Saya tidak mengamati guru yang sedang menyajikan atau menjelaskan tabel karena membuat saya menjadi bingung.				
19.	Saya mengingat rumus-rumus yang ada pada materi Matematika, walaupun tanpa disuruh guru.				
20.	Saya baru mengingat rumus-rumus Matematika, ketika diadakan ulangan.				
21.	Saya berfikir sendiri, ketika mengerjakan soal Matematika yang diberikan oleh guru.				

22.	Saya mengerjakan soal tersebut tanpa mencontek teman, meskipun soal Matematika yang diberikan guru sulit.				
23.	Saya mencontek jawaban teman pada saat ulangan Matematika, tanpa sepengetahuan guru.				
24.	Saya mengikuti kegiatan praktek Matematika yang diajarkan dan diperintahkan oleh guru dengan tenang.				
25.	Saya asyik bercerita dengan teman sebangku tentang acara televisi, pada saat guru memberikan contoh praktek.				
26.	Saya bertanya pada teman atau guru, ketika saya belum memahami soal cerita yang ada pada buku Matematika.				
27.	Pada saat saya tidak dapat memahami cara menyelesaikan soal Matematika, saya bertanya pada guru.				
28.	Saya lebih memilih diam daripada bertanya pada guru ketika saya belum dapat menggunakan rumus Matematika, karena malu dengan teman.				

DATA PENELITIAN

PERHATIAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

[KELAS IV]

No	1	2	3	Jml	4	5	6	Jml	7	8	Jml	9	10	11	12	Jml	13	14	15	16	Jml	17	18	Jml	19	20	Jml	21	22	23	Jml	24	25	Jml	26	27	28	Jml	X	Y
1	2	3	3	8	2	4	3	9	4	3	7	4	3	3	3	13	1	2	4	1	8	2	3	5	1	4	5	3	2	4	9	4	3	7	3	4	4	11	82	58
2	3	4	3	10	4	3	3	10	2	3	5	4	2	2	3	11	3	2	2	1	8	2	2	4	2	3	5	2	2	6	3	3	6	4	3	4	11	76	62	
3	2	4	4	10	2	4	2	8	4	4	8	4	2	2	4	12	4	2	4	1	11	3	1	4	4	2	6	3	4	11	4	4	8	4	3	3	10	88	81	
4	2	4	3	9	3	2	1	6	1	4	5	4	1	2	4	11	3	1	4	4	12	1	4	5	2	4	6	2	1	7	1	4	5	2	2	3	7	73	69	
5	4	4	3	11	4	3	2	9	2	4	6	4	2	4	3	13	2	1	4	1	8	3	3	6	4	3	7	2	2	3	7	2	3	5	4	4	12	84	77	
6	4	2	3	9	4	3	3	10	1	3	4	1	2	3	2	8	2	2	4	2	10	3	4	7	2	1	3	2	2	3	7	4	4	8	4	2	3	9	75	70
7	4	4	4	12	4	3	4	11	4	2	6	4	2	3	4	13	3	4	3	2	12	3	3	6	3	3	6	3	3	4	10	3	4	7	3	4	10	93	73	
8	2	2	3	7	3	4	3	10	2	3	5	3	3	3	3	12	2	1	4	2	9	4	2	6	4	1	5	3	2	3	8	3	2	5	4	4	12	79	67	
9	4	4	4	12	2	3	4	9	2	3	5	4	2	3	3	12	2	1	3	2	8	4	4	8	2	3	5	3	2	3	8	4	3	7	3	4	10	84	68	
10	3	3	4	10	4	4	4	12	3	1	4	3	2	2	4	11	2	1	3	2	8	4	3	7	2	3	5	4	4	12	3	3	6	2	1	2	5	80	84	
11	3	3	3	9	4	3	3	10	4	4	8	2	3	4	4	13	2	2	3	3	10	3	3	6	3	3	6	4	1	9	3	3	6	4	4	3	11	88	64	
12	3	4	4	11	4	3	3	10	4	3	7	4	3	4	4	15	4	2	3	2	11	4	4	8	2	4	6	4	4	12	4	4	8	4	2	4	10	98	57	
13	4	4	3	11	3	3	3	9	4	4	8	3	4	3	1	11	4	4	2	1	11	4	2	6	4	2	6	4	4	12	4	4	8	2	4	3	9	91	83	
14	3	4	4	11	3	2	2	7	3	3	6	2	3	4	4	13	2	3	3	2	10	4	4	8	3	3	6	4	4	12	2	3	5	4	3	10	88	74		
15	3	4	3	10	2	3	3	8	4	4	8	4	2	2	4	12	2	3	4	4	13	3	4	7	3	3	6	3	4	11	3	3	6	4	4	3	11	92	90	
16	4	3	3	10	2	4	3	9	4	4	8	2	4	4	1	11	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	8	4	4	12	4	3	7	4	4	12	101	74		
17	4	3	4	11	4	4	4	12	4	3	7	3	4	2	4	13	3	3	3	2	11	3	4	7	3	2	5	3	3	10	3	4	7	2	2	3	7	90	51	
18	3	4	4	11	4	3	4	11	3	3	6	4	3	2	4	13	3	1	3	2	9	4	4	8	2	2	4	4	4	11	2	3	5	3	3	9	87	63		
19	3	4	4	11	3	3	2	8	4	3	7	4	4	1	4	13	3	2	1	2	8	3	3	6	3	3	6	3	1	6	1	2	3	4	2	1	7	75	56	
20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	4	3	4	4	15	4	3	4	2	13	4	4	8	3	4	7	4	3	11	4	4	8	3	4	11	105	77		
21	3	4	3	10	4	4	3	11	3	4	7	4	3	3	4	14	3	4	4	3	14	3	4	7	3	3	6	4	4	12	2	4	6	3	3	9	96	76		
22	3	3	3	9	3	4	3	10	4	3	7	3	2	1	4	10	3	3	3	1	10	4	3	7	3	2	5	4	3	11	3	3	6	4	3	10	85	77		
23	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	8	1	2	4	4	11	3	4	3	4	14	4	4	8	4	2	6	4	4	12	3	4	7	3	4	10	99	51		

24	4	3	4	4	11	1	4	4	9	4	3	7	1	4	4	3	1	12	4	2	6	4	4	1	5	4	4	4	4	12	4	4	1	5	2	2	3	7	84	74
25	4	4	3	11	2	3	3	8	3	3	6	4	2	3	12	3	1	3	10	3	3	6	2	3	5	3	3	4	3	10	3	3	6	4	4	3	11	85	56	
26	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	6	4	4	1	13	3	3	12	3	4	7	4	4	4	8	4	4	4	4	12	4	4	8	3	3	4	10	100	94	
27	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	3	4	2	11	4	4	14	1	4	5	4	2	6	3	4	4	4	11	4	4	4	8	4	2	8	95	76		
28	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	4	3	1	12	3	3	12	4	4	8	3	3	6	4	4	4	4	12	3	4	4	7	4	4	2	10	99	74	
29	3	3	3	9	2	3	3	8	2	3	5	2	2	1	7	1	3	9	2	2	4	3	2	5	3	3	2	3	8	3	3	2	5	2	3	3	8	68	69	
30	2	4	4	10	2	4	4	10	3	4	7	4	3	2	10	4	1	10	4	3	7	3	1	4	3	4	1	4	8	1	8	1	2	3	4	2	8	77	44	
31	3	4	3	10	4	3	4	11	4	4	8	4	2	1	11	3	4	14	3	3	6	2	1	3	4	4	4	4	12	3	3	3	6	3	4	10	91	73		
32	3	4	3	10	1	3	3	7	3	3	6	4	4	3	15	3	3	14	3	4	7	3	4	7	3	4	3	3	10	3	3	6	3	3	4	10	92	84		
33	4	4	4	12	4	3	4	11	3	3	6	4	2	2	12	3	1	9	4	4	8	4	3	7	4	4	4	4	12	4	4	8	3	2	3	8	93	87		
34	3	3	3	9	4	1	2	7	2	2	4	3	2	1	9	2	1	11	2	2	4	3	3	6	2	3	4	3	9	2	3	5	2	3	3	8	72	68		
35	3	4	4	11	1	4	4	9	4	2	6	4	3	3	12	3	3	10	3	2	5	3	2	5	4	4	4	3	11	4	2	6	3	4	3	10	85	82		
36	4	3	4	11	3	4	4	11	4	4	8	3	4	4	14	4	4	13	4	3	7	4	1	5	2	1	2	5	4	3	7	4	4	3	11	92	57			
37	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	4	3	3	14	4	4	15	4	4	8	4	4	8	4	4	4	1	9	4	4	8	3	2	4	9	102	90		
38	3	1	2	6	2	2	3	7	4	2	6	2	2	3	9	2	4	9	4	3	7	3	2	5	3	2	3	2	8	3	3	6	2	2	3	7	70	57		
39	4	3	4	11	3	4	3	10	4	3	7	4	3	4	15	4	3	11	3	3	6	1	2	3	4	2	4	2	10	4	3	7	4	3	3	10	90	68		
40	4	4	4	12	2	4	3	9	4	3	7	4	3	3	14	2	2	9	3	2	5	3	1	4	4	4	4	4	12	4	3	7	3	3	2	8	87	87		
41	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	8	4	3	1	12	2	3	10	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	12	4	4	8	3	3	4	10	100	97		
42	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	4	4	2	14	2	4	13	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	12	2	4	6	2	2	4	8	100	72		
43	4	3	4	11	2	4	4	10	3	3	6	3	3	3	13	1	1	8	4	3	7	2	3	5	3	3	3	4	10	3	2	5	3	2	2	7	82	57		
44	3	4	3	10	3	4	3	10	2	3	5	4	3	1	12	2	3	11	3	3	6	3	1	4	4	4	2	4	10	4	3	7	3	3	4	10	85	65		
45	4	3	4	11	3	4	3	10	4	3	7	4	1	2	11	3	3	11	4	3	7	2	3	5	4	3	4	3	11	4	4	8	2	2	4	8	89	70		
46	2	4	2	8	4	2	2	8	4	4	8	2	1	1	7	1	3	9	3	1	4	4	4	8	1	4	1	4	6	2	2	4	1	4	3	8	70	50		
47	2	4	3	9	3	3	2	8	4	3	7	4	4	2	14	2	1	8	3	3	6	1	2	3	3	3	3	3	9	3	3	6	4	1	4	9	79	50		
48	2	4	2	8	2	3	2	7	4	2	6	3	2	2	11	4	3	12	1	3	4	1	3	4	3	2	3	2	8	2	2	4	1	2	3	6	70	58		
49	4	3	4	11	4	4	4	12	2	4	6	4	2	1	9	2	4	14	4	4	8	2	4	6	1	2	3	2	6	4	8	2	1	4	7	87	50			
50	3	3	3	9	3	3	2	8	4	3	7	3	2	2	10	3	2	11	1	2	3	1	3	4	3	2	4	2	9	2	4	6	3	3	4	10	77	58		
51	4	3	4	11	4	4	2	10	4	4	8	4	3	3	14	3	2	10	4	4	8	3	4	7	3	1	4	8	4	8	4	8	4	2	3	9	93	65		
52	4	4	4	12	4	4	2	10	4	4	8	4	3	4	15	4	3	13	3	2	5	4	4	8	4	4	4	4	12	3	4	7	3	4	4	11	101	80		

53	4	3	4	11	3	4	2	9	4	4	8	4	2	4	4	14	3	3	4	1	11	4	7	4	1	4	9	4	3	7	4	3	4	11	95	60			
54	4	4	4	12	1	4	3	8	4	4	8	2	3	2	4	11	4	4	1	13	4	2	6	3	2	5	4	11	4	4	8	3	3	9	91	65			
55	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	4	4	1	4	13	1	2	3	1	7	2	1	3	1	4	11	4	4	8	4	4	12	90	50				
56	4	3	4	11	1	4	4	9	4	3	7	4	3	4	3	14	4	3	14	4	3	7	4	4	4	4	12	4	4	8	4	4	12	102	70				
57	4	4	4	12	4	4	2	10	4	4	8	4	3	2	4	13	3	2	4	2	11	4	4	8	3	4	10	4	4	8	4	4	12	99	75				
58	4	3	4	11	3	4	4	11	4	3	7	4	2	2	4	12	2	2	4	4	12	4	6	4	3	7	4	3	11	4	3	7	2	3	7	91	80		
59	2	4	3	9	4	4	2	10	4	4	8	3	3	2	2	10	2	2	4	1	9	2	4	6	4	1	4	9	2	4	3	4	3	10	81	60			
60	4	3	4	11	1	4	4	9	3	3	6	3	3	2	3	11	4	3	3	1	11	4	7	3	3	4	10	4	3	7	3	4	10	88	80				
61	2	4	2	8	3	1	1	5	1	4	5	4	1	2	4	11	1	1	3	4	9	1	4	5	2	3	5	1	3	5	1	4	5	4	12	70	78		
62	2	4	2	8	2	2	2	6	3	3	6	4	3	1	4	12	2	1	3	2	8	4	2	6	2	3	5	3	2	4	9	3	4	7	2	4	9	76	74
63	3	4	4	11	3	3	4	10	2	4	6	3	3	4	4	14	3	3	3	3	12	4	8	3	4	7	3	4	10	4	4	8	4	4	12	98	81		
64	2	3	3	8	4	3	2	9	4	3	7	4	3	2	4	13	3	1	3	2	9	4	4	8	4	3	7	3	2	3	8	3	6	2	2	3	7	82	76
65	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	4	3	1	4	12	3	4	4	3	14	4	4	8	4	3	7	4	4	12	3	4	7	4	3	4	11	102	83
66	3	4	3	10	4	3	3	10	3	3	6	4	3	1	4	12	3	2	4	3	12	3	4	7	2	3	8	3	3	6	3	3	3	9	85	74			
67	4	4	3	11	4	3	4	11	3	4	7	4	2	3	4	13	2	2	3	4	11	3	2	5	2	4	4	4	12	4	3	7	3	2	3	8	91	76	
68	3	4	3	10	1	4	3	8	4	2	6	4	3	4	4	15	1	3	4	1	9	3	4	7	4	4	10	3	3	6	4	4	2	10	89	82			
69	2	4	3	9	3	3	2	8	3	3	6	3	2	2	4	11	1	2	3	2	8	2	3	5	3	4	9	3	3	6	1	2	3	6	75	75			
70	3	4	4	11	3	4	3	10	3	4	7	3	4	1	4	12	3	3	3	2	11	4	4	8	3	1	4	3	2	4	9	2	4	6	3	4	10	88	86
71	3	4	3	10	3	3	3	9	3	4	7	3	3	3	4	13	3	2	4	2	11	3	6	3	3	3	9	2	3	5	3	3	3	9	85	83			
72	4	2	3	9	1	3	3	7	4	3	7	3	4	3	4	14	4	4	4	2	14	3	6	4	2	6	4	3	11	4	3	7	2	3	8	89	60		

DATA PENELITIAN

PERHATIAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

[KELAS V]

No	1	2	3	Jml	4	5	6	Jml	7	8	Jml	9	10	11	12	Jml	13	14	15	16	Jml	17	18	Jml	19	20	Jml	21	22	23	Jml	24	25	Jml	26	27	28	Jml	X	Y
1	3	4	3	10	4	2	3	9	2	4	6	4	2	3	4	13	3	2	4	2	11	3	2	5	2	2	4	3	3	3	9	3	4	7	4	4	4	12	86	60
2	4	3	4	11	3	2	4	9	2	4	6	3	4	4	3	14	1	1	4	3	9	1	1	2	4	1	5	4	3	3	10	4	2	6	4	3	2	9	81	60
3	4	4	3	11	3	4	3	10	3	3	6	4	3	2	3	12	2	3	4	1	10	4	3	7	4	3	7	4	2	3	9	2	4	6	4	4	3	11	89	75
4	4	2	3	9	1	3	3	7	4	3	7	3	3	3	3	12	3	3	3	1	10	3	2	5	3	2	5	3	3	2	8	3	3	6	4	4	2	10	79	65
5	4	4	3	11	3	4	3	10	3	3	6	4	3	2	3	12	2	3	4	1	10	4	2	6	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	4	2	4	10	93	65
6	3	4	3	10	3	3	3	9	2	4	6	4	3	2	4	13	2	3	4	3	12	2	4	6	3	3	6	3	3	4	10	3	4	7	3	3	4	10	89	75
7	3	3	4	10	3	4	2	9	2	3	5	3	3	1	2	9	3	3	3	1	10	3	2	5	2	2	4	2	3	3	8	2	3	5	3	2	3	8	73	65
8	4	4	3	11	3	4	4	11	3	3	6	4	3	4	3	14	3	2	3	2	10	3	2	5	3	3	6	4	3	3	10	3	4	7	4	3	4	11	91	70
9	3	4	4	11	4	4	3	11	2	4	6	3	3	3	4	13	2	3	4	4	13	4	4	8	3	4	7	2	2	4	8	3	3	6	3	2	1	6	89	80
10	3	3	3	9	1	3	4	8	1	2	3	1	1	1	2	5	3	2	2	2	9	1	2	3	1	1	2	2	2	4	8	2	2	4	3	2	2	7	58	40
11	4	4	3	11	2	2	2	6	2	4	6	4	2	2	4	12	1	2	4	2	9	2	3	5	1	4	5	2	2	3	7	1	2	3	1	1	2	4	68	40
12	3	4	3	10	3	3	3	9	3	2	5	4	2	3	4	13	1	2	4	1	8	4	4	8	4	4	8	3	3	4	10	3	3	6	3	3	4	10	87	46
13	4	4	4	12	2	4	4	10	3	4	7	4	2	2	4	12	2	2	4	2	10	4	4	8	2	3	5	3	1	4	8	2	4	6	2	2	3	7	85	66
14	4	4	4	12	1	4	4	9	4	3	7	4	3	2	1	10	3	3	3	2	11	3	3	6	3	1	4	4	4	12	3	4	7	3	3	2	8	86	44	
15	3	3	2	8	2	3	3	8	3	2	5	3	2	3	3	11	3	3	1	1	8	3	2	5	3	2	5	1	2	3	6	3	3	6	2	3	4	9	71	50
16	3	2	3	8	2	3	3	8	2	3	5	3	1	2	2	8	3	3	2	2	10	3	2	5	2	3	5	2	3	3	8	3	3	6	2	2	2	6	69	52
17	4	4	3	11	3	3	3	9	3	2	5	4	3	3	4	14	3	1	4	1	9	1	3	4	3	4	7	4	1	4	9	3	4	7	1	3	4	8	83	40
18	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	7	4	3	2	4	13	4	3	3	1	11	4	4	8	3	3	6	4	4	4	12	4	4	8	3	2	4	9	98	56
19	4	4	4	12	4	4	3	11	4	2	6	4	2	1	4	11	1	3	4	2	10	4	4	8	3	4	7	3	4	4	11	3	4	7	3	1	3	7	90	56
20	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	6	4	2	3	4	13	2	2	3	1	8	3	3	6	2	3	5	3	3	4	10	2	3	5	3	3	3	9	80	44
21	3	4	3	10	4	4	4	12	3	4	7	4	2	3	4	13	3	2	4	2	11	4	4	8	3	4	7	4	3	4	11	3	4	7	3	3	4	10	96	56
22	4	4	3	11	3	4	3	10	1	3	4	4	3	3	3	13	2	3	3	2	10	1	3	4	4	4	8	4	4	4	12	3	3	6	3	3	3	9	87	62

52	4	3	3	10	3	3	2	8	3	4	7	3	2	1	1	7	4	2	3	1	10	4	4	8	4	4	1	5	4	2	3	9	1	3	4	4	4	1	9	77	58
53	3	3	3	9	4	3	2	9	3	3	6	4	2	2	3	11	2	1	2	3	8	2	3	5	2	3	2	3	5	2	3	7	1	3	4	2	1	2	5	69	50
54	4	3	3	10	3	4	2	9	3	4	7	4	2	1	4	11	3	3	3	1	10	2	3	5	4	3	7	4	2	3	9	1	3	4	3	2	3	8	80	54	
55	4	4	4	12	2	3	3	8	2	2	4	2	3	3	4	12	3	4	4	2	13	3	3	6	2	4	6	3	2	4	9	4	4	8	3	1	2	6	84	63	
56	4	3	4	11	3	4	4	11	3	3	6	4	3	3	4	14	3	2	3	1	9	4	3	7	3	3	6	4	2	4	10	4	4	8	3	2	8	90	74		
57	4	4	4	12	4	3	4	11	3	3	6	4	3	3	4	14	3	2	4	3	12	2	4	6	4	3	7	4	3	4	11	4	4	8	3	4	10	97	56		
58	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	8	2	3	2	3	10	4	2	2	3	11	2	4	6	4	3	7	4	4	4	12	4	3	7	3	4	10	94	75		
59	3	4	3	10	3	2	4	9	4	4	8	4	1	4	3	12	1	1	3	4	9	4	3	7	1	1	2	2	2	3	7	4	3	7	4	4	12	83	54		
60	4	3	4	11	2	4	4	10	3	3	6	1	2	2	1	6	4	2	3	3	12	4	2	6	2	4	6	4	4	4	12	4	2	6	2	4	1	7	82	56	
61	4	3	4	11	4	4	3	11	4	4	8	4	2	2	4	12	4	2	2	4	12	3	4	7	2	1	3	3	2	4	9	1	3	4	4	3	4	11	88	54	
62	4	4	4	12	1	4	4	9	4	3	7	4	3	1	4	12	4	3	3	1	11	4	4	8	3	2	5	4	4	4	12	4	4	8	2	4	10	94	56		
63	4	4	3	11	3	2	3	8	3	4	7	4	1	2	4	11	4	4	4	2	14	4	3	7	2	2	4	1	2	4	7	4	2	6	3	4	10	85	54		
64	4	4	4	12	1	3	3	7	4	3	7	3	2	1	2	8	2	2	3	2	9	4	4	8	2	3	5	3	2	3	8	2	4	6	4	4	12	82	63		
65	3	4	2	9	1	3	3	7	3	3	6	4	3	2	4	13	3	3	3	3	12	2	2	4	2	2	4	3	4	1	8	3	3	6	3	3	9	78	70		
66	4	3	4	11	1	4	4	9	2	4	6	4	2	2	4	12	3	3	4	3	13	4	4	8	3	3	6	3	2	4	9	2	3	5	3	3	9	88	60		
67	4	4	4	12	3	4	3	10	2	4	6	4	3	4	4	15	1	3	3	1	8	3	3	6	4	4	8	3	4	3	10	4	4	8	3	4	10	93	60		
68	3	4	2	9	3	3	3	9	3	3	6	3	3	3	3	12	2	3	3	2	10	3	2	5	2	3	5	3	3	3	9	3	3	6	3	2	8	79	80		
69	4	3	4	11	1	4	4	9	2	4	6	4	2	2	4	12	2	3	4	2	11	3	4	7	3	3	6	3	3	4	10	2	3	5	3	3	9	86	64		
70	4	3	4	11	2	3	2	7	3	3	6	2	3	2	2	9	3	2	4	2	11	4	4	8	3	1	4	3	3	2	8	2	2	4	4	3	10	78	82		
71	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	7	3	3	2	3	11	3	2	4	2	11	2	4	6	4	2	6	3	2	4	9	4	4	8	4	4	12	94	60		
72	4	3	4	11	1	4	4	9	2	4	6	4	2	1	4	11	3	3	4	2	12	4	3	7	3	3	6	3	3	3	9	3	4	7	2	4	10	88	80		
73	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	6	4	4	2	4	14	4	4	3	3	14	4	4	8	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	3	4	11	105	70		
74	4	4	4	12	4	4	3	11	3	4	7	4	4	1	4	13	3	3	4	3	13	4	4	8	3	2	5	3	1	4	8	4	3	7	4	4	12	96	62		
75	4	4	3	11	2	4	4	10	3	4	7	4	2	4	4	14	2	3	4	1	10	4	4	8	4	1	5	4	1	4	9	4	3	7	2	4	8	89	70		

UJI NORMALITAS DATA PENELITIAN

NPar Tests Chi-Square Test Frequencies

Perhatian

	Observed N	Expected N	Residual
58.00	1	3.8	-2.8
60.00	1	3.8	-2.8
68.00	1	3.8	-2.8
69.00	2	3.8	-1.8
70.00	4	3.8	.2
71.00	2	3.8	-1.8
72.00	2	3.8	-1.8
73.00	3	3.8	-.8
75.00	3	3.8	-.8
76.00	3	3.8	-.8
77.00	3	3.8	-.8
78.00	2	3.8	-1.8
79.00	3	3.8	-.8
80.00	4	3.8	.2
81.00	3	3.8	-.8
82.00	6	3.8	2.2
83.00	2	3.8	-1.8
84.00	5	3.8	1.2
85.00	10	3.8	6.2
86.00	1	3.8	-2.8
87.00	7	3.8	3.2
88.00	9	3.8	5.2
89.00	8	3.8	4.2
90.00	6	3.8	2.2
91.00	7	3.8	3.2
92.00	3	3.8	-.8
93.00	6	3.8	2.2
94.00	6	3.8	2.2
95.00	2	3.8	-1.8
96.00	3	3.8	-.8
97.00	2	3.8	-1.8
98.00	4	3.8	.2
99.00	5	3.8	1.2
100.00	4	3.8	.2
101.00	3	3.8	-.8
102.00	3	3.8	-.8
104.00	1	3.8	-2.8
105.00	4	3.8	.2
107.00	3	3.8	-.8
Total	147		

Prestasi Belajar

	Observed N	Expected N	Residual
40.00	3	3.9	-.9
44.00	4	3.9	.1
46.00	3	3.9	-.9
50.00	6	3.9	2.1
51.00	2	3.9	-1.9
52.00	3	3.9	-.9
54.00	6	3.9	2.1
56.00	9	3.9	5.1
57.00	4	3.9	.1
58.00	4	3.9	.1
60.00	8	3.9	4.1
62.00	6	3.9	2.1
63.00	3	3.9	-.9
64.00	2	3.9	-1.9
65.00	9	3.9	5.1
66.00	2	3.9	-1.9
67.00	2	3.9	-1.9
68.00	3	3.9	-.9
69.00	2	3.9	-1.9
70.00	8	3.9	4.1
72.00	2	3.9	-1.9
73.00	3	3.9	-.9
74.00	7	3.9	3.1
75.00	5	3.9	1.1
76.00	5	3.9	1.1
77.00	3	3.9	-.9
78.00	5	3.9	1.1
80.00	6	3.9	2.1
81.00	2	3.9	-1.9
82.00	3	3.9	-.9
83.00	3	3.9	-.9
84.00	2	3.9	-1.9
86.00	2	3.9	-1.9
87.00	2	3.9	-1.9
90.00	2	3.9	-1.9
94.00	2	3.9	-1.9
97.00	2	3.9	-1.9
98.00	2	3.9	-1.9
Total	147		

Test Statistics

	Perhatian	Prestasi Belajar
Chi-Square ^{a,b}	51.714	45.068
df	38	37
Asymp. Sig.	.068	.170

- a. 39 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 3.8.
- b. 38 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 3.9.

UJI LINIERITAS DATA PENELITIAN

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	(Combined) Linearity	11234.370	38	295.641	2.251	.001
Perhatian		Deviation from Linearity	4360.129	1	4360.13	33.199	.000
			6874.241	37	185.790	1.415	.087
	Within Groups		14184.174	108	131.335		
	Total		25418.544	146			

HASIL UJI REGRESI SEDERHANA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Perhatian ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.414 ^a	.172	.166	12.05116

a. Predictors: (Constant), Perhatian

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4360.129	1	4360.129	30.022	.000 ^a
	Residual	21058.415	145	145.230		
	Total	25418.544	146			

a. Predictors: (Constant), Perhatian

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.239	8.797		2.187	.030
Perhatian	.547	.100	.414	5.479	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

HASIL UJI KORELASI

Correlations

		Perhatian Siswa	Prestasi Belajar
Perhatian Siswa	Pearson Correlation	1	.414**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	147	147
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.414**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	147	147

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA

SISWA KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SD NEGERI 1 NGULAKAN

NOMOR	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2907	72
2	2934	60
3	2938	62
4	2939	65
5	2941	69
6	2945	77
7	2946	70
8	2947	58
9	2948	80
10	2949	73
11	2950	60
12	2951	67
13	2952	68
14	2954	80
15	2955	62
16	2956	65
17	2958	70
18	2960	64
	JUMLAH	1222
	RATA-RATA	67,89

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



CICILIA SRININGSIH, S.Pd.

NIP 19730220 199803 2 003

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI 2 NGULAKAN

NOMOR	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	1878	57
2	1889	57
3	1925	83
4	1996	74
5	1997	90
6	1998	74
7	2001	80
8	2002	51
9	2003	61
10	2004	56
11	2005	63
12	2006	81
13	2007	56
14	2009	93
15	2010	86
16	2011	51
17	2012	77
18	2013	63
19	2014	74
20	2015	56
21	2016	94
22	2017	70
23	2018	76
24	2019	74
25	2020	74
26	2021	89
27	2022	74
28	2024	69
29	2025	34
30	2026	61
31	2027	73
32	2028	76
33	2029	84
34	2031	87
	JUMLAH	1222
	RATA-RATA	67,89

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



ISTIANI RAHAYU, S.Pd.
NIP 19581018 197912 2 004

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI 1 JANTURAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2737	88
2	2749	68
3	2755	68
4	2756	82
5	2757	82
6	2758	57
7	2759	95
8	2760	90
9	2761	57
10	2763	83
11	2764	57
12	2765	90
13	2766	68
14	2768	68
15	2769	91
16	2772	68
17	2773	72
18	2774	87
19	2776	92
	JUMLAH	1463
	RATA-RATA	77

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



SUMARTILAH, S.Pd.
NIP 19650409 200701 2 005

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI 2 JANTURAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2959	65
2	2986	50
3	2987	50
4	2990	60
5	2991	50
6	2992	60
7	2993	70
8	2994	70
9	2995	65
10	2996	80
11	2997	70
12	2998	60
13	2999	60
14	3001	65
15	3002	50
16	3003	50
17	3005	60
18	3007	60
19	3008	70
20	3009	60
21	3010	75
22	3011	80
23	3012	60
24	3013	80
25	3015	85
	JUMLAH	1605
	RATA-RATA	64,2

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



FITRIANI, S.Pd.
NIP 19750808 200903 2 002

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI TAWANGSARI

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2941	62
2	2942	76
3	2943	78
4	2945	83
5	2947	74
6	2948	81
7	2949	76
8	2950	72
9	2953	83
10	2954	83
11	2955	74
12	2957	76
13	2958	74
14	2959	82
15	2960	75
16	2961	79
17	2962	86
18	2963	83
	JUMLAH	1937
	RATA-RATA	77,61

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



KASIRAN, S.Pd.

NIP 19550225 197803 1 002

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA

SISWA KELAS V SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SD NEGERI 1 NGULAKAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2732	60
2	2742	60
3	2745	60
4	2746	60
5	2747	60
6	2748	75
7	2749	65
8	2750	78
9	2751	65
10	2753	65
11	2754	75
12	2755	65
13	2758	70
14	2759	65
15	2760	70
16	2761	80
17	2763	40
	JUMLAH	1113
	RATA-RATA	65,47

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,


ENDANG ESTININGSIH, S.Pd.
NIP 19550329 197701 2 001

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA

SISWA KELAS V SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SD NEGERI 2 NGULAKAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	1824	28
2	1837	56
3	1838	36
4	1846	54
5	1856	66
6	1868	28
7	1871	30
8	1877	50
9	1879	52
10	1882	56
11	1887	32
12	1892	48
13	1899	56
14	1907	56
15	1908	62
16	1909	52
17	1910	56
18	1911	38
19	1912	56
20	1913	62
21	1914	76
22	1916	34
23	1917	46
24	1918	32
25	1919	44
26	1920	48
27	1921	62
28	1923	36
29	1924	78
30	1926	60
31	1927	62
32	1929	52
33	1935	80
34	1993	52
35	2056	62
JUMLAH		1798
RATA-RATA		51,37

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



SRI SUWARTI, S.Pd.
NIP 19710502 199108 2 001

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI 1 JANTURAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2721	67
2	2724	65
3	2726	65
4	2727	66
5	2728	97
6	2729	78
7	2730	78
8	2731	65
9	2732	65
10	2733	65
11	2734	65
12	2735	97
13	2736	98
14	2739	70
15	2741	73
16	2742	70
17	2743	70
18	2744	65
19	2745	65
20	2746	78
21	2747	65
22	2748	72
23	2750	65
24	2751	63
25	2752	71
26	2753	68
	JUMLAH	1866
	RATA-RATA	71,76

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



SAODAH, S.Pd.
NIP 19680727 199412 2 004

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI 2 JANTURAN

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2951	54
2	2955	54
3	2956	58
4	2957	54
5	2958	50
6	2961	56
7	2962	54
8	2963	56
9	2964	65
10	2966	63
11	2967	74
12	2968	76
13	2969	58
14	2970	75
15	2971	56
16	2972	75
17	2973	63
18	2974	54
19	2976	63
20	2977	56
21	2978	70
22	2979	54
23	2980	56
24	2981	75
25	2983	54
	JUMLAH	1523
	RATA-RATA	60,92

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



SUKAMTI, S.Pd.

NIP 19710908 199801 2 003

DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SD NEGERI TAWANGSARI

NO	NOMOR INDUK SISWA	NILAI
1	2718	70
2	2720	60
3	2721	80
4	2722	60
5	2723	80
6	2724	60
7	2726	82
8	2727	70
9	2728	60
10	2729	80
11	2730	70
12	2733	76
13	2734	70
14	2736	62
15	2737	70
16	2738	80
17	2739	72
	JUMLAH	1202
	RATA-RATA	70,70

Pengasih, April 2012

Guru Kelas,



KAMISAH, S.Pd.
NIP 19580329 198303 2 002

SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen perhatian siswa dalam pembelajaran dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-gugus IV Kecamatan Pengasih Kulon Progo tahun Ajaran 2011/2012”**, yang disusun oleh:

Nama : Yachinta Triana Puspita
NIM : 08108244166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya:

Nama : Drs. Sudiyono, M. Si
NIP : 19520406 198303 1 004

Menyatakan bahwa instrument tersebut:

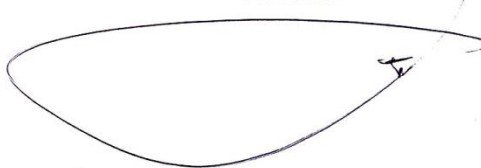
VALID / ~~TIDAK-VALID~~

Adapun masukan dan saran untuk pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 12 April 2012

Validator



Drs. Sudiyono, M. Si

NIP. 19510406 198303 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 3176 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Yachinta Triana Puspita
NIM : 08108244166
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Rt.30 Rw.14 , Bendungan Kidul , Wates , Kulon Progo

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Se-gugus IV Pengasih , Kulon Progo
Subyek : Siswa kelas tinggi (IV dan V) SD Se- gugus IV Kecamatan Pengasih
Obyek : Pengaruh perhatian terhadap prestasi belajar Matematika
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh perhatian terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Matematika Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se - Gugus IV Kecamatan Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 19 April 2012

Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3815/V/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 3176/UN34.11/PL/2012

Tanggal : 19 April 2012

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA

NIP/NIM : 08108244166

Alamat : KARANGMALANG YK

Judul : PENGARUH PERHATIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR SE GUGUS IV KEC. PENGASIH KULONPROGO TAHUN 201/2012

Lokasi : Pengasih Kulonprogo Kota/Kab. KULON PROGO

Waktu : 20 April 2012 s/d 20 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 20 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulon Progo cq KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00327/IV/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/3815/V/4/2012 Tgl: 20 April 2012 Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **YACHINTA TRIANA PUSPITA**
NIM / NIP : **08108244166**
PT/Instansi : **UNY**
Keperluan : **Izin penelitian**
Judul/Tema : **PENGARUH PERHATIAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR SE GUGUS IV KEC. PENGASIH, KULON PROGO TAHUN 2011/2012**

Lokasi : **SD SE GUGUS IV KEC. PENGASIH, KULON PROGO**

Waktu : **20 April 2012 s/d 20 Juli 2012**

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**

Pada Tanggal : **20 April 2012**



KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU

KANTOR PELAYANAN TERPADU

Drs. L. BOWO PRISTYANTO

Pembina Tk.I ; IV/b
NIP. 19651029 199203 1 004

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kec. Pengasih, Kulon Progo
6. Kepala SD, Pengasih, Kulon Progo
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 NGULAKAN

Alamat : Cekelan, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo

Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO : 01/NG.1/KA/VI/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NGADINO, S.Pd
NIP : 19641115 198703 1 007
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA
NIM : 08108244166
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Ngulakan pada tanggal 23 April 2012 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 23 April 2012

Kepala Sekolah,


NGADINO, S.Pd.
NIP.19641115 198703 1 007



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH

SD NEGERI 2 NGULAKAN

Alamat : Josutan, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo

Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUTINI, S.Pd
NIP : 19530712 197412 2 001
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA
NIM : 08108244166
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Ngulakan pada tanggal 24 April 2012 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 24 April 2012

Kepala Sekolah,



SUTINI, S.Pd.

NIP. 19530712 197412 2 001



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH

SD NEGERI 1 JANTURAN

Alamat : Jombokan, Tawangsari, Pengasih, Kulon Progo

Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. TUMIRAH
NIP : 19530624 197512 2 001
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA
NIM : 08108244166
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri I Janturan pada tanggal 25 April 2012 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 25 April 2012

Kepala Sekolah,


Dra. TUMIRAH
NIP. 19530624 197512 2 001



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 2 JANTURAN

Alamat : Menggungan, Tawang Sari, Pengasih, Kulon Progo

Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO: 421/022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAPARDI, S.Pd
NIP : 19670115 198610 1 001
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA
NIM : 08108244166
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Janturan pada tanggal 26 April 2012 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 26 April 2012

Kepala Sekolah,



SAPARDI, S.Pd.

NIP. 19670115 198610 1 001



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI TAWANGSARI

Alamat : Kapok Kulon, Tawangsari, Pengasih, Kulon Progo

Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. SITI HIBANAH
NIP : 19600827 198012 2 002
Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dengan :

Nama : YACHINTA TRIANA PUSPITA
NIM : 08108244166
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Tawangsari pada tanggal 27 April 2012 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih, 27 April 2012

Kepala Sekolah,



Dra. SITI HIBANAH

NIP. 19600827 198012 2 002