

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh perhatian siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas tinggi Sekolah Dasar se-gugus IV Kecamatan Pengasih tahun ajaran 2011/2012, yang ditunjukkan dengan  $\text{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$  dan  $r$  hitung  $> r$  tabel atau  $0,414 > 0,159$ . Jadi, semakin tinggi perhatian siswa dalam pembelajaran, maka semakin tinggi pula prestasi belajar Matematika yang didapatkan siswa. Pengaruh perhatian siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar Matematika yaitu sebesar 17,2%, yang ditunjukkan dengan  $R^2 = 0,172$ .

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa.

Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar perlu ditingkatkan, karena perhatian tersebut mempengaruhi prestasi belajar yang di dapat.

2. Bagi guru.

Perhatian siswa masih perlu ditingkatkan dengan cara menggunakan sistem pembelajaran yang menarik, selain itu pemahaman guru tentang pentingnya kenyamanan dalam suasana belajar di kelas perlu ditingkatkan pula.

3. Bagi penelitian selanjutnya.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang ingin meneliti secara lebih detail tentang pengaruh perhatian terhadap prestasi belajar Matematika.

4. Bagi Sekolah

Dalam pembelajaran Matematika diperlukan alat atau sarana pembelajaran untuk menarik perhatian siswanya, sehingga siswa akan senang mengikuti pelajaran Matematika dan memperoleh prestasi yang baik.

5. Bagi Dinas Pendidikan

Kepada para pengambil kebijakan dan perancang kurikulum, materi pelajaran yang variatif khususnya pelajaran Matematika harus selalu dikembangkan, karena juga akan menunjang perhatian siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyak. (2012). *Perhatian Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Prestasi Bidang Studi*. Diakses dari <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2246734-perhatian-siswa-dalam-proses-belajar/#ixzz23QMfW4Cs>. Pada hari Jum'at, 10 Agustus 2012, pukul 20.12 WIB.
- Asep Jihad. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan Teoritis dan Historis*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2006). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Huzzah. (2008). *Rendah Prestasi Matematika*. Diakses dari <http://www.topix.com/forum/world/indonesia/T360LENKQ6R3G1130>. Pada hari Jumat, 20 Januari 2012, pukul 15.40 WIB.
- J.S. Badudu dan Sutan Mohammad Zain. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Purwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Rusmita Kurniati. (2009). *Penerapan Metode Peer Teaching Untuk meningkatkan Perhatian Siswa Terhadap Materi Biologi Siswa SMA Kelas X*. Surakarta: FKIP UNS. Diakses dari <http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:VJVsd7WcPzJJ:biologi.fkip.uns.ac.id>. Pada hari Minggu, 29 Januari 2012, pukul 15.45 WIB.
- Rusefendi. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sri Rumini,. (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta:Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta:Dirjen Dikti
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:FIP UNY.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. :PT. Rineka Cipta.
- . (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- . (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Sunarto. (2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. Diakses dari <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/> Pada hari Senin, 4 Juni 2012 pukul 14.00 WIB.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Tatang. (2010). *Ukuran Sampel Rumus Slovin*. Diambil dari <http://Tatangmanguny.wordpress.com/2010/04/19/ukuran-sampel-rumus-slovin/>, Pada hari Selasa 19 Juni 2011 pukul 14.00 WIB.