

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan analisa data yang sudah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan bahasa Inggris siswa kelas Bahasa di SMA N 7 Purworejo pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 masuk dalam kategori sedang
2. Bagaimana penguasaan bahasa Prancis siswa kelas Bahasa di SMA N 7 Purworejo pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 masuk dalam kategori sedang
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan bahasa Inggris terhadap penguasaan bahasa Prancis pada siswa kelas bahasa SMA N 7 Purworejo pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011. Adanya koefisien korelasi sebesar 0,581 pada taraf signifikansi 5% maka hubungan antara penguasaan bahasa Inggris terhadap penguasaan bahasa Prancis terbukti *positif* dan *signifikan*. Dengan adanya koefisien korelasi yang menunjukkan angka positif dan signifikan antara kedua variabel dalam penelitian ini, maka dapat dikatakan bahwa jika penguasaan bahasa Inggris siswa tinggi, maka akan diikuti pula oleh tingkat kenaikan penguasaan bahasa Prancis.

B. Implikasi

Adanya kemiripan leksikon dalam bahasa Inggris dan bahasa Prancis memberikan efek positif terhadap kedua proses pembelajaran bahasa asing tersebut. Korelasi yang positif antara penguasaan bahasa Inggris dengan penguasaan bahasa Prancis membantu siswa dalam memahami kedua pelajaran. Hal ini dapat dilakukan siswa dengan memperbanyak penguasaan kosakata, tata bahasa dan ilmu kebahasaan lainnya dengan tanpa meninggalkan aturan yang ada dalam tiap disiplin ilmu bahasa Inggris dan Prancis. Siswa perlu didampingi guna meningkatkan penguasaan bahasa asing melalui berbagai cara pelatihan dan tugas kerja baik secara individu/ kelompok.

Pendampingan dan pengarahan dari guru dapat menghindarkan siswa dari kesalahan dalam transfer bahasa, baik bahasa Inggris ke dalam bahasa Prancis maupun sebaliknya. Siswa akan paham ketika siswa telah mencobanya sendiri, sehingga pemahaman yang didapat tidak hanya berupa kata-kata saja, tetapi berupa konsep. Dalam hal ini pembelajar harus berperan aktif dalam menyeleksi dan menetapkan kegiatan sehingga menarik dan memotivasi para siswa dalam menemukan pembelajaran yang mereka sukai.

C. Saran-Saran

1. Saran bagi Guru

Guru dalam mengajar di kelas harus mampu menciptakan metode dan teknik belajar bahasa Inggris dan bahasa Prancis yang menarik bagi siswa. Guru dapat memperkenalkan pemahaman silang budaya atau *cross-cultural understanding* antara bahasa pertama dan bahasa asing agar siswa

mempunyai gambaran tentang bahasa yang sedang dipelajari, bukan hanya sekedar tata bahasa.

2. Saran bagi siswa

Sebagai siswa program Bahasa, maka terdapat pengalaman belajar tambahan yang memungkinkan siswa lebih intensif menerima atau menemukan inovasi baru daripada siswa program lain.

3. Saran bagi Sekolah

Bagi sekolah agar menyediakan tempat belajar (kegiatan ekstrakurikuler) bagi berkembangnya kemampuan berbahasa Inggris maupun bahasa Prancis siswa. Kelas bahasa mempunyai perbedaan alokasi waktu dalam proses belajar mengajar maupun hasil belajar, sehingga evaluasi hasil belajar harus dibedakan dengan kelas-kelas lain seperti kelas IPS dan IPA.

4. Saran bagi peneliti

Bagi mahasiswa sebagai calon pendidik perlu diperhatikan metode dan strategi baru agar dapat diaplikasikan di sekolah, sehingga siswa tidak terkurung dalam pengetahuan bahasa yang monoton. Mahasiswa perlu menemukan strategi-strategi yang dapat membuat siswa belajar bahasa asing dengan lebih efektif dan menyenangkan.

Daftar Pustaka

- Allen, Valerie. 2008. *English Literature in Context*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Menengah SMA-MA-SMK-MAK (Peraturan MENDIKNAS No 22 dan 23 Tahun 2006)*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Bolinger, Dwight and Donald A. Sears. 1981. *Aspects of Language*. USA: Harcourt Brace Jovanovich.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Crystal, David. 2004. *The Cambridge Encyclopedia of The English Language (2nd Edition)*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: PT. Timur Putra Mandiri.
- Djiwandono, Soenardi. 2009. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Dardjuis, Desmal. Sophian Fanany. Aisyah Anwar. 2005. *English*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Delatour, Y. 2004. *Nouvelle Grammaire du Français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne*. Hachette Livre : Paris.
- Dulay, Heidi, Marina Burt, and Stephen Krashen. 1982. *Language Two*. New York: Oxford University Press
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2011. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing.
- Hardjono, Rayner. 2001. *Kamus Istilah Bahasa Asing*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Jogiyanto, H.M. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Madsen, Harold S. 1992. *Technique in Testing*. New York: Oxford University Press.
- Martinet, André. 1980. *Ilmu Bahasa: Pengantar* (diterjemahkan oleh Rahayu Hidayat). Yogyakarta: Kanisius.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Yogyakarta: BPFE.
- _____ 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Setiyadi, Ag. Bambang. 2006. *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siahaan, Sanggam. 2008. *Issues In Linguistics*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 Windows*. Jakarta: Alfabeta.
- _____ 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sulaiman, Wahid. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pemecahannya*. 2004. Yogyakarta: Andi Offset.